

我爱喝水小班健康教案反思中班 喝水小班健康教案(优质7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

我爱喝水小班健康教案反思中班篇一

- 1、知道喝白开水的好处，了解到白开水最容易解渴。
- 2、知道何时该喝水、如何喝水。
- 3、愿意在口渴时主动饮用白开水。

【活动准备】

- 1、在上课前让幼儿了解喝水的好处
- 2、歌曲《健康歌》
- 3、奖励卡片小水滴
- 4、“今天你喝水没有”的记录表

【活动过程】

一、感知讨论，了解水对身体生长的重要作用。

- (1)通过回忆激活已有体验，感受口渴后喝水带来的舒适。
- (2)通过课前收集和讨论知道水好处，激发幼儿主动喝水欲望。

二、知道白开水对身体最好。

(1) 教师讲述故事《小猪嘟嘟》，幼儿欣赏。

(2) 讲述完故事后教师提出问题。

三、知道什么时候该喝水、如何喝水。

(1) 让小朋友自己想想有哪些时候该喝水。

(2) 教师情景表演。

(3) 加深要主动喝水的欲望。

我爱喝水小班健康教案反思中班篇二

目标：

1、初步懂得人的身体需要水分，白开水是最好的饮料。

2、养成主动饮水的习惯。

准备：

1、市场上现有的各种饮料的盒子、瓶子。

2、一桶温开水，每人一只茶杯。

过程：

1、引出课题。

师：小朋友我们刚锻炼过，口渴了，我们去喝了点水，老师也锻炼了，所以我也要去喝点水。（教师在幼儿面前喝水。）

师：人们在什么时候最想喝水？

（口渴时、锻炼后、劳动后、游玩时、洗澡后、起床时）

2、喝水有益健康

师：我们不感觉渴时要不要喝水呢？为什么？

引导幼儿懂得，不管在什么时候，人们都需要补充水分，它可以帮助我们将身体里面的毒素通过小便排出体外，使我们的身体更健康。

出示各种饮料的外包装盒、瓶，向幼儿简单说明只有白开水才是最好的饮料。

师：小朋友老师这里准备了很多饮料瓶，这些饮料你们喝过吗？喜欢喝吗？

3、引出故事

师：小朋友你们说什么才是最好的饮料啊？

（通过情境表演教育幼儿主动饮水，口渴时需喝水，不渴时也要喝点水，多喝白开水，少喝其它饮料，这样我们才会很健康。）

4、实际练习：幼儿排队，教师依次给幼儿倒开水，幼儿喝水。

我爱喝水小班健康教案反思中班篇三

1、初步懂得人的身体需要水分，白开水是最好的饮料。

2、养成主动饮水的习惯。

1、市场上现有的各种饮料的盒子、瓶子。

2、一桶温开水，每人一只茶杯。

1、引出课题。

师：小朋友我们刚锻炼过，口渴了，我们去喝了点水，老师也锻炼了，所以我也要去喝点水。（教师在幼儿面前喝水。）

师：人们在什么时候最想喝水？

（口渴时、锻炼后、劳动后、游玩时、洗澡后、起床时）

2、喝水有益健康

师：我们不感觉渴时要不要喝水呢？为什么？

引导幼儿懂得，不管在什么时候，人们都需要补充水分，它可以帮助我们将身体里面的毒素通过小便排出体外，使我们的身体更健康。

出示各种饮料的外包装盒、瓶，向幼儿简单说明只有白开水才是最好的饮料。

师：小朋友老师这里准备了很多饮料瓶，这些饮料你们喝过吗？喜欢喝吗？

3、引出故事

师：小朋友你们说什么才是最好的饮料啊？

（通过情境表演教育幼儿主动饮水，口渴时需喝水，不渴时也要喝点水，多喝白开水，少喝其它饮料，这样我们才会很健康。）

4、实际练习：幼儿排队，教师依次给幼儿倒开水，幼儿喝水。

我爱喝水小班健康教案反思中班篇四

活动目标：

- 1、知道喝白开水的好处，了解到白开水最容易解渴。
- 2、知道何时该喝水、如何喝水。
- 3、愿意在口渴时主动饮用白开水。
- 4、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。
- 5、知道五官的各部分名称，了解五官的位置。

活动准备：

- 1、在上课前让幼儿了解喝水的好处
- 2、歌曲《健康歌》
- 3、奖励卡片小水滴
- 4、“今天你喝水没有”的记录表

活动过程：

一、感知讨论，了解水对身体生长的重要作用。

(1) 通过回忆激活已有体验，大，考吧。幼，师，网感受口渴后喝水带来的舒适。

(2) 通过课前收集和讨论知道水好处，激发幼儿主动喝水欲望。

二、知道白开水对身体最好。

(1) 教师讲述故事《小猪嘟嘟》，幼儿欣赏。

(2) 讲述完故事后教师提出问题。

三、知道什么时候该喝水、如何喝水。

(1) 让小朋友自己想想有哪些时候该喝水。

(2) 教师情景表演。

(3) 加深要主动喝水的欲望。

反馈我爱喝水这个活动是很接近生活的一节课，在本次的集体生活当中，我先让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，很容易出汗，那就要及时的补充水分，就是要多喝开水。虽然课是告一段落了，但是像有些情况还是不能避免的，幼儿对这种单纯性的谈话活动，本身就缺少兴趣，不能让幼儿有些就是根本就不来听老师的，希望西祠能想出好的对策，避免这种情况发生。

活动反思：

习惯的养成是长期坚持的结果，本次活动能够帮助幼儿建立正确的喝水意识，但行为习惯的养成还得靠老师和家长的共同努力。

故事引入，能够激发幼儿的好奇心和注意力，一系列的提问，和故事紧密联系，是幼儿的回答启发于故事，又回归于故事。通过视频短片，人们都在喝水，帮助幼儿了解，什么时候要喝水呢？而不仅仅是口渴的时候。我充分利用了教室的资源，其中一盆花枯萎好久了，可能并不是只因为没有浇水，但幼儿能够完全相信，是因为没有浇水。在第三个环节中，有小朋友问我，牛奶，豆浆是不是饮料呢？纯牛奶，豆浆小朋友可以喝，但也不能喝太多，不然会导致营养过剩。整个活动，

小朋友能够大胆发言，了解喝水的重要性，会主动要水喝，知道白开水是最好的饮料。但生活中还得我们的家长坚持督促幼儿良好喝水习惯的养成。

我爱喝水小班健康教案反思中班篇五

【活动目标】

- 1、知道身体的生长需要水分，白开水是最好的饮料。
- 2、在一日生活中能主动喝水，学习记录一天喝水的杯数。

【活动准备】

- 1、《小朋友的书，夏天真热》；《小朋友的书，数学》。
- 2、制作与人数相等的饮水测量杯。

【活动过程】

一、学习朗诵儿歌，理解喝水的作用。

- 1、教师朗诵儿歌《喝水歌》。
- 2、引题：你们喜欢喝水吗？在什么时候要喝水呀？我们一起来听一首儿歌，听听他们在什么时候要喝水了。
- 3、提问：哪些人要喝水呀？他们为什么要喝水？渴的时候喝果汁、饮料行不行？

小结：白开水是最好的饮料，喝了对身体好处多，可以补水、排毒。

- 4、幼儿阅读《小朋友的书，夏天真热》第14页“喝水歌”，一起朗诵儿歌。教师念每一句的“××说”，幼儿接后面一

句。

二、学习及喝水的数量。

1、教师和幼儿一起讨论：我们的喝水数量。

2、尝试用插小棒的方式来激励自己的喝水量。

请幼儿每人喝一杯水，喝完后将小棒插到统计图上自己的纸折小杯子里。

我爱喝水小班健康教案反思中班篇六

1、初步懂得人的身体需要水分，知道白开水是最好的饮料。

2、养成主动饮水的习惯。

3、了解多喝水对身体有好处。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备

ppt 一桶温开水，每人一只水杯。

活动过程

一、导入活动。

1、师：小朋友我们刚锻炼过，现在你的嘴里感觉怎么样？

2、师：请你去倒半杯水，先观察一下水是什么颜色的？尝尝水是什么味道的？

二、欣赏ppt

1、师：请你欣赏完ppt后告诉我，儿歌里讲到人们在什么时候最想喝水？

(口渴时、锻炼后、劳动后、游玩时、洗澡后、起床时)

2、喝水有益健康。

(1)师：我们不感觉渴时要不要喝水呢?为什么?

(引导幼儿懂得，不管在什么时候，人们都需要补充水分，它可以帮助我们将身体里面的毒素通过小便排出体外，使我们的身体更健康。)

(2)师：小朋友，老师这里准备了很多饮料瓶，这些饮料你们喝过吗?喜欢喝吗?

(出示各种饮料的外包装盒、瓶，向幼儿简单说明只有白开水才是最好的饮料。)

三、活动结束

在日常生活中我们要多喝开水。

活动反思

在本次的集体生活当中，我让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，很容易出汗，那就要及时的补充水分，就是要多喝开水。

我爱喝水小班健康教案反思中班篇七

活动目标：

- 1、了解喝水的好处。
- 2、知道接适量的水。

活动准备：

- 1、小熊喝水的视频
- 2、三个贴有不同刻度的杯子教具
- 3、幼儿水杯每人一个
- 4、笑脸粘贴

活动过程：

一、以到小熊家做客的情境激发幼儿的兴趣。

教师与幼儿在小熊的家中发现枯萎的花，了解花儿的生长离不开水。

二、了解喝水的好处，知道接水要接大半杯。

- 1、观看小熊在幼儿园喝水的视频，了解接水要接大半杯。
- 2、观看小熊在家中喝水的视频，知道喝水的好处。
- 3、通过帮助小熊正确的接水，巩固接水要接大半杯。

三、游戏：找找贴贴

- 1、请幼儿判断正确的接水量（大半杯水），并贴上笑脸。
- 2、教师对幼儿的判断进行梳理，将满杯和少半杯的水量变成大半杯。

3、教师小结：喝水要喝大半杯，还要根据自己的情况，特别爱喝水就多喝点，渴了还可以再接。