

2023年读懂孩子读书心得 读懂孩子读书心得体会(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

读懂孩子读书心得篇一

《读懂孩子》这本书，从教师的身边出发，由一些常见的现象、普遍的观点及颇具争议的问题入手，独具观点，总能道出问题的症结所在，并提出了切实可行的解决方法，对教师的教学工作起到了很好的指导和借鉴作用。

书中的一些精辟的理论给我留下了深刻的印象。从中，我认识到了赞美的神奇作用；体会到了思索的快乐；知道了宽容也是一种精神……学会去调整自己的心态，享受生活，适当地放松自己，对每一个教师来说都是十分重要的。怎样去调整自己，处理好工作与生活的关系，我在书中找到了答案：“只要我们打开所有的感官，每天给自己一小段闲暇，那平素里再平凡的点点滴滴，只要你静下心来细细地品味，都有无限风光蕴含其中。”是啊，教师也应卸下自我。享受生活的。

“遇到困难，如果我们退缩……我们将放弃了人生难得的体验，如果我们正视困难……每位教师都可以在解决困难中获得自己意想不到的机会，你越是往前，你的机会就越多。”我由此想到了我自己，面对一个个鲜活的小生命，我确实感到很茫然，很困惑，也很恐惧，然而，怯懦和回避解决不了问题，作为一名教育工作者，只有将困难视为机会，才能从解决困难的过程中获得事业的成功感。

读懂孩子读书心得篇二

老师布置作业，读周鼎文老师的《读懂孩子》一书，很快读完了，书中很多点让我很受益。

书中讲到人的本能就是去圆满三大需求：个人需求，系统需求，灵性需求。灵性成长的需求是每个人来到这个世上的最终目的。即通过经历所发生的一切，领悟到生命的真谛，活出真正的自己，与生命大道和谐同行。当需求间发生矛盾与冲突时，“良知”这个报警器就会想起。圆满灵性需求会化解个人需求与系统需求的矛盾。圆满灵性成长的需求，即在探索自己，探索世界，活出生命的本来样貌。

实践生命的五大法则：整体法则、序位法则、平衡法则、事实法则、流动法则。如何知道我们是否遵循生命的法则呢？如何知道我们是否在对的路上？从孩子身上就可以看出来。因为孩子就是家庭以及父母最好的镜子。面对孩子的问题，多角度思考孩子的问题是在提醒我们什么，是要引导我们看见什么。

夫妻关系失衡的调整：对方对你好，你要懂得回报，回报的时候还要“多加一点”，对方对你好三分，你回人四分，这是正面的流动。夫妻关系中，“理所应当”是一个最危险的陷阱。而回报负面的时候减少一分攻击，带上一分爱。

更清楚的认识自己，认清事实，尊重事实。

读懂孩子读书心得篇三

对于我们来说，已有了小孩，但要把小孩教育成为一位正常成长的、有上进心的、有自信心的的小孩，这是一个学问。对于我来说，看到过许多人教育小孩的方式方法不对，这样对小孩造成的影响是深远的，特别是作为小孩的第一任教师——家长。孩子们是一本本有趣的书。要读懂孩子这本书

可不容易，因为每个孩子在遗传、环境、教育等不同因素的影响下，形成不同的特点，对不同的孩子，要采取不同的教育方法。人们常说一把钥匙开一把锁，教师被誉为“手执金钥匙的人”、“人类灵魂的工程师”，这意味着教师是打开人类心扉的智者。我们必须站到孩子的位置上，才能全面地去观察孩子，只有钻到孩子的肺腑中去，深入了解孩子的个性差异，才能有针对性地工作，取得良好的效果。

我们要特别注意那些容易被忽略的孩子。我知道，他们也有着丰富的感情世界，也需要得到别人特别是得到老师的关心和爱抚。他们渴望着与老师交流情感，只不过是出于各种原因，特别是由于老师对他们的疏忽，使他们不易表露自己的需要和感情罢了。而这也更加需要我们做教师的像关心爱抚其他孩子一样地去真挚地关心他们，爱抚他们，温暖他们，开启他们的心扉，让他们也健康茁壮地成长。作为一名教师，面对的是各种各样的孩子，但不管面对的是什么样的孩子，在他们的内心深处，都是渴望得到教师的关注、认可和爱抚。他们当中的每一个孩子都同样需要得到尊重，得到关爱，而对任何一个孩子的忽略，都有可能对孩子造成不可弥补的甚至是终身的损伤。这是教师的严重失职。爱孩子就必须尊重孩子，而尊重孩子，不仅仅表现在“蹲下来”与他们说话这样的形式上，还更需要教师站在孩子的立场上，充满爱心地去考虑问题。只有这样，教师才能真正走进孩子的心灵，成为他们的朋友，满足他们正当的情感需要，他们的人格与情感世界才能得到最好的最健全的发展！

孩子的错误在成长过程中随处可见，这需要我们包容，安抚，鼓励，切忌指责孩子。对于一个有自尊的孩子来说，如果他知道自己错了，心中已经充满了后悔和内疚，这时老师的理解和宽容会让他心存感激，他会主动反思自己。如果此时父母横加指责甚至打骂，孩子会觉得羞辱，难堪，甚至会吞噬掉孩子心中的愧疚，使其对错误变得心安理得激起孩子的逆反心理。其实，面对孩子的屡屡犯错，除了宽容以外，更多的是接纳，不怕孩子犯错，但是每次犯错后要想办法避免下

次犯同样的错误。如果把这个观念植入到教育中，抓住每一次孩子无心犯错的机会教给他道理，并且以探讨尝试的方法而不是盲目的说教去引导孩子找到正确的方法，我相信孩子会在一次次的无心之失中迅速成长。最重要的是教给孩子一个思维方式，犯错了不怕，要找到犯错的原因，并且找到避免再次犯错的方法，我觉得这对于培养日后孩子学业中遇到问题解决问题的能力也有很大帮助呢。

除此之外，这本书还有很多真实的教育实例让我过目难忘，爱不释手。作者饱含着对于教育事业全部真情的倾心写作深深的感染了我。相信我一定会读很多遍并且记在心间，还会根据这部教育实用宝典做出自己的教育方案，我为阅读了这部好书而纠正了自己很多关于教育的误区而感到庆幸，也对未来孩子的教育之路充满了信心。

文档为doc格式

读懂孩子读书心得篇四

无意间发现了这本书，名字叫《读懂孩子》。看完之后，其中的很多故事和内容让我感触很深，发现值得学习的东西也很多！我觉得这些故事都是从教师的身边出发，由一些常见的现象、普遍的观点及颇具争议的问题入手，独具观点，总能道出问题的症结所在，并提出了切实可行的解决方法，对我们的教学起到了很好的指导和借鉴作用。

从中，我感受到了拥有自己对幼儿的理解是多么的重要，认识到了赞美的神奇作用；体会到了思索的快乐；知道了宽容也是一种精神……书中的一些精辟的理论给我留下了深刻的印象。学会去调整自己的心态，用理性的观点看待事件，适当地放松自己对每一个教师来说都是十分重要的。怎样去调整自己，处理好工作与生活的关系，教师要学会享受生活的，才能以更好的心态进行教育。

书中说到：“教师要站在孩子的角度上充满爱心的去思考问题。作为一名幼儿教师，面对的是各种各样的孩子，但不管面对的是什么样的孩子？他们当中的每一个孩子都同样需要得到尊重，得到关爱！面对任何一个孩子的忽略都有可能对孩子造成不可弥补的，甚至是终身的损伤！”教师继续学习不仅能提高自身的修养，还能给自己的教育教学工作带来极大的好处，继续学习，将会终身受益。

以前总感觉思考和撰写是痛苦的、孤独的，甚至是茫然的，但读了这本书后，我的这种感觉变了，当你冥思苦想，而眼前豁然开朗时，心中是何等的喜悦、快乐呀，才突然发觉思索着让人充实、快乐、自信。同时我也终于明白了写读后感的良苦用心。其实要求老师写读后感并不是为了强迫教师们读书，而是要让每一位教师认真思考，因为读而不思是写不出感想来的，更不可能从中获得提高。只有经过认真思考才能有所感悟，才能真正收获。（幼儿教育）

读懂孩子读书心得篇五

“书籍是人类进步的阶梯”，是书，让我体悟到了生活的真谛，是书，让我的精神得到了升华，上升到了完美的境界。最近读了边玉芳老师的名著《读懂孩子》，深深地体会到家长和老师对孩子的影响是多么重要，好习惯的养成确实伴随着孩子的一生。细节注定成败，好习惯决定好未来。

成功的家庭教育必须建立在读懂孩子、理解孩子的基础上，建立在了解孩子成长规律的基础上。只有读懂孩子，了解孩子在不同阶段的特点，才能知道什么行为是正确的，什么行为会对孩子会造成什么影响，才能少“祸害”孩子。

积极心理学认为，父母无条件地接纳孩子，才能满足孩子的情感需要，给孩子挑战困难的勇气，有利于激发孩子的积极性和成就感，从而有利于培养孩子健康积极的心理品质，比如自信、乐观。此处的无条件接纳是指父母对孩子传达的爱、

关注、支持和激励是无条件的，是不附加任何外在条件的。

无条件接纳孩子，不等于无条件纵容孩子的不良行为，父母接纳的是孩子这个“人”，而非孩子的这些“行为”，当孩子出现不良行为时，依然需要纠正引导。在指责纠正孩子不恰当行为的时候，也要区分“孩子个人”与“孩子行为”，当父母指责孩子不良行为时，一定要明确：

不要指责孩子个人，而是指责不恰当的行为。也就是说：不是孩子坏，而是行为不恰当，要“就事论事”。

建立安全的亲子关系，需要稳定的陪伴和时间的积累，如果频繁中断孩子与成人之间的情感联结，则很难建立起来。因此，在孩子出生后的前几年，尽量由孩子的父母照料，为孩子营造安全的、可信赖的陪伴环境。同时，所谓高质量的陪伴，就要求父母对孩子身心需求保持高度敏感，并根据当时当地的具体情景，理性地进行分析和判断，随后迅速做出适度的反应。

良好、安全的亲子关系，还依赖于父母与孩子之间有效的沟通。家长应该掌握一些有效的亲子沟通技巧，例如，认真倾听孩子的话，不轻易打断和终止孩子的话；了解孩子的兴趣，与孩子一起做他感兴趣的事情；不要只问孩子的学习成绩，避免重复、单调无趣的话题，多询问孩子一些有趣的、愉快的事情等等。建立良好的亲子关系，父母要有时间的付出，更要有高质量的沟通。

解决困难中获得自己意想不到的机会，你越是往前，你的机会就越多。”的确，只有将困难视为机会，才能从解决困难的过程中获得事业的成功感。

孩子是祖国的未来，用心对待每一个孩子，相信在我们的真切关怀下，牛顿、诺贝尔、华罗庚、张衡、爱因斯坦将会在未来不断出现。每个孩子都是天才，让我们挖掘出他们的潜

力，去爱他们。

“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”，抱着这种信念，切实地更新观念，努力提高自己，有效地进行角色转换，那么我们一定会迈着扎实、坚定的步伐走进新课程，达到幸福教育的理想效果。

孩子的人生属于孩子，孩子的成长需要自我探索，其他人是替代不了，包办不了的。给孩子留出足够的成长空间，多引导和陪伴，多给孩子创造尝试的机会，让孩子自由、健康成长，走出属于自己的幸福人生。