

最新班主任工作计划初一上学期(实用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

班主任工作计划初一上学期篇一

1、加强与家长的沟通与交流，争取做到家校携手，共同促进学生的健康持续发展。要让家长深刻理解家庭教育的重要性，要让家长们与我们既同心，又同步。班主任与家长联合，进取保证学生良好学习习惯的构成以及学生家校行为表现的一致性。

2、班主任应当将学生“视如己出”，真正把学生当做自我的孩子一样，深刻地了解他们并且理解他们。时刻关注关心他们。不仅仅帮他们解决学习上的问题还要解决他们生活上，尤其是他们思想上的问题。班主任必须要我调整好心态，使自我情绪稳定，充满活力、爱心和耐心，热情专注地投入到工作中去，减少冲动。多与学生私下谈心交流，珍惜学生对自我的信任与依靠。

1. 争取期中考试时，班级总名次继续提高。

2. 加强班级纪律和卫生方面的管理。

3. 构建班级和谐文化氛围，构成勤奋好学，进取向上的班风，为全班学生成绩的提高创造良好的条件。

4. 搞好班级文化娱乐活动，给学生创造一个良好的温馨的学习环境。

5. 做好班级后进生的帮扶工作，以先进带动后进，构成班级总体情景的良性循环。

1、新学期第一周，召开“安全教育，收心教育”班会，对学生进行安全和收心教育，帮忙学生尽早从假期的心态中走出来。

2、按照小组协作学习的计划，重新排座位，划分卫生小组，为新学期班级工作的运转开好头。

3、调整班委会成员，并且召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，做好班级量化工作，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强团体凝聚力。

6、加强学生学习方面的要求，重点是加强学生作业的检查 and 督促。

7、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

8、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

9、制定适合班级实际情景的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

10、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

11、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

同时，班主任不应充当班团体的“保姆”，而应是班级工作的组织者和引导者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任教师德育的伙伴，学校领导的参谋。自我在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

班主任工作是一项十分繁琐的工作，需要班主任全身心地投入自我的爱心和耐心，仅有这样才能将班级工作做好，做扎实，为班级，更为学生的未来打下坚实的基础。总之，期望在上一学期的基础之上，在全体同学的努力之下，我的班级能在各方面都更上一层楼。

班主任工作计划初一上学期篇二

承蒙领导的信任，从本学期开始，我担任七年级三班的班主任，我对这个班的学生了解较少，而且本学期这个班共调换了六位教师，变动很大。另外这个班的学生在上个学期因为各方面的原因，成绩起伏很大，在月考中成绩不理想，在学校组织的各项活动中成绩也不理想。当领导把这个班级交给我时，我深感职责重大，期望透过自己和其余任课老师的共同努力能够尽快使班级各项工作步入正轨，取得一个圆满的结果，为学生明年的中考铺平道路。结合本班实际，特制订本学期班主任工作计划如下：

这是一个比较特殊的班级，学生学习、工作潜力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，职责心不强，一部分学生学习基础

薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的问题是个别学生个性比较偏激，在挫折面前情绪容易失控；有的已出现早恋现象。

针对这些特点我想本学期的教育教学工作就应在增强学生责任感、强化课堂纪律、提高学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下功夫。

1、创设一个好的班级文化氛围：

透过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，能够充分利用校会及学校搭设的各项活动平台用心参与，提高潜力，培养学生的群众意识。

2、建立一支有潜力有职责心的干部队伍：

民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化职责意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的职责心又提高了每位学生工作潜力。

3、强化课堂学习纪律：

包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，透过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习状况。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步构成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习潜力强的和潜力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

4、加强学生每日行规教育：

没有良好的个人行为规范，就谈不上把他们捏合成一个整体，班群众的建设也无从谈起，我就应结合学校的规章制度利用各种机会进行强化要求，注意每个细节的明确，如值日要求；着装要求；课间休息要求；做操要求；用餐要求等，不能因为学习的紧张就忽略了行为规范的培养。

5、抓好学习常规的培养，加强检查：

除前面所说的课堂纪律外还应抓学习常规的培养，如课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、准备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据老师的要求进行整理等，老师加强检查，严格要求。只要教师注意了培养学生良好的学习习惯，成绩的提高自然是水到渠成。

6、因材施教，分层学习：

根据每个学生的实际学习水平，两极差异巨大的现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习用心性，能够将学习程度相近的学生组织起来，教师利用课后补差补缺或优化提高，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

7、家校联系，取得支持：

我们的教学能够得到家长的配合支持是十分重要的，透过家长会、家访、电话询问等方式与家长联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，能够在和家长的沟通中了解学生的不少状况，共同找出一些症结和解决问题的良方，如早恋、性格偏激等都能够借助家长的共同参与使之得到有效的控制或根治。

8、谈心交流，提高信心：

不仅仅是对于后进生，而是对于班里每个层面的学生都应不定期地找来谈话交流，及时了解他们的心理想法，努力和他們交朋友走进学生的内心，一方面为他们减轻心理负担，一方面提高学生的学习信心，明确自己的学习目标和努力方向。

9、完善评价，鼓励为主：

根据学生的表现经常要给予适当的评价，逐步完善评价机制。能够是多元的，有老师的评价，同学间的评价，学生自己的评价，及时透过评价发现问题，调整方向，根据学生的实际状况为每个学生制定适宜的目标。当然，在评价中老师要有明确的标杆，以鼓励为主，不要吝啬表扬，个性要注意发掘后进生身上的散光点。

七·年级面临中考，对学生对学校都十分重要，我目前只是提出了一些初步设想，随着学习的深入必然还有不少的补充和完善，但不管如何制定和修改计划，目的都是一样的，期望透过自己的严格管理能够给这个班级带来一个理想的结果。

班主任工作计划初一上学期篇三

又迎来了新学期，为了更好的完成自己的责任和义务，现将班主任工作计划如下：

本班上学期共有53人参加期末考试，这学期报到人数是50人，三人辍学。本学期的主要目标是：全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、召开主题班会：新学期 新起点 新希望，帮助学生制定个人奋斗目标。

- 2、认真完成开学初对辍学生的家访工作。
- 3、抓好班级日常管理工作，特别是学生的思想工作以及自习课纪律，以便提高学习效率。
- 4、认真跟操检查，提高早操，间操，眼保健操的质量。
- 5、争取经常深入宿舍，了解学生的生活情况。
- 6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩，
- 7、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 9、针对特殊学生，开展特殊教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。
- 10、鼓舞学生信心，实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。
- 11、培养学生正确的学习方法

强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，

还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

12、 加强班级管理

经常与学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

13、认真选拔，精心培养班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，加强指导，让他们尽可能快的成熟，同时培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

14、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，吸烟喝酒了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚力所能及的清洁扫除，同时与家长沟通联系。每周都要对学生进行各方面的安全教育。

总之，班主任工作要从思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

班主任工作计划初一上学期篇四

在做工作计划时要认真思考，好的工作计划应像目录树一样，层次分明，环环相扣，是一个完整的体系。用完整的工作计

划去指导我们的工作，会达到省时、省力，事半功倍的效果。下面小编为大家分享一些关于初一班主任工作计划，供大家参考。

班级建设目标：

- 1、以抓学习为重点，进一步培养学生自学、自治、自律的能力。
- 2、抓好班级精神文明建设：建立正确的舆论和良好的人际关系，强化行为习惯和养成教育，法制法纪教育。

具体措施：

一、做好学生的思想教育

落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

三、培养学生正确的学习方法

3、创造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

四、良好习惯，常抓不懈

为了把班中的常规工作搞好，坚持早到校、晚离校。到学校的第一件事就是到班上了解学生的早自习情况，对学生进行晨会教育。

学生现在正处于一个活泼好动的年龄，也正是喜欢疯玩的年龄。如果让学生自己培养自制能力，那就是天方夜谭。只有严格要求，明确纪律，才能培养学生的自觉、自主的学习习惯。作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。而在我们手上有两份内容就是对学生进行规范教育的好材料：(1)学生日常行为规范；(2)学生礼仪常规。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。

五、建立并完善学生的自信心

给学生树立各种人物的榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。平日实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。教育学生面对挫折，实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。

六、抓好班干部队伍建设

班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。好的班干部，能把班中的学习和纪律管好，为我减轻负担。我要定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。

七、融入学生，用爱做好工作

班主任要融入学生中去，只有时时与学生在一起，才能时时刻刻的把握学生的动态，做到将错误熄灭在萌芽之中。班主任只有时时刻刻都在学生中间，时时刻刻把握学生的动态，才能够及时的处理一些突发事件。为此，我要走近学生，不将自己当做一个教师，而当做学生的一个大朋友，与学生随心所欲的聊一些生活中的话题，让学生对老师放松警惕，从而能够获得很多学生生活中的信息。

一、指导思想

二、本学期工作重点

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校规”、“校纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

严格实施德育、纪律分80分加分、扣分制度，制定《值日生安排》、《班干部值日安排》、《德育分考核细则》等班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。争取在本学期的班风优秀班评比中获两次以上流动红旗。

三、班主任工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，行为规范，健康的人。

2. 教会学生发现自己的潜力，挖掘自己的潜力，要有团队精神和参与意识。
3. 教会学生有效的学习方法，提高学习效率，让学生养成良好的学习习惯。
4. 组织学生积极参加由各科老师策划组织的学习兴趣小组，调动学生的学习和探索的积极性，使其特长得到充分发挥。
5. 继续与学生交流，关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
6. 认真上好每一节课，认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一。
7. 继续做好班级的好生带差生的工作。
8. 让每一个孩子都用好心情和微笑迎接每一天！

育英国际实验学校工作经验告诉我们：只有你去适应工作环境，工作环境是不会来适应你的。初一学生从一开始的一切都那么新鲜，一切都需要探索，一切需要互相了解中终于过度到得心应手。现在在进行新理念教学时，我认为新理念也应该(更应该)体现在班级管理中，管理就应该进行教育观点与教育理念的转变，一位教育界名人说过：“成功的班主任的秘诀是：只有你去适应学生，不能让学生来适应你。”

我们班的口号是：“你爱5班，5班也爱你！”为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成热爱班集体的主人公，特制定班级工作计划：

一、培养和发展班干部，增强班级的凝聚力

我坚信“一个好的班委会，就等于有一个好的班集体”。我通过对他们在初一时的观察，以及对个别同学的座谈了解，提供两个班长候选人，让全班同学民主选一位班长，再让班长在班级同学中进行优化组合。由于班长是他们挑选的，他们也很自愿地让班长进行组合挑选。由班长选择各个职能班委以及各个小组组长，由学习委员选择各个学科代表，所以，他们工作起来会特别卖力，都争取当好，毫无怨言。

我给干部提出的要求是分工明确，加强配合，以身作则。他们团结一致，能正确掌握班级的正确的舆论导向，每个人都能独当一面，是我工作的左右臂。

为他们提供机会表现自我寻找机会为班级出力。

二、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约

为了让班级管理形成目标管理，班委会从(课堂常规、餐厅就餐、寝室常规、公共卫生、遵规守纪)等五个方面制订《班级量化管理细则》，全班同学轮流记班级日记，每人记一天，记录当天各堂课的听讲情况、作业情况、值日情况、出勤情况以及同学们的近期想法，每天早晨我到班第一件事看班级日记，掌握第一手资料，以便有的放矢的采取管理措施。并在文化餐期间把表扬和应注意的问题提出来，并及时说一些勉励的语言等，这样对学生起潜移默化和熏陶作用。

附：班级德育量化管理细则

1、每人每学期奖励100分底分。

2、每月每人无迟到奖励2分，迟到(班级)一次扣1分，并罚值日一天。

3、重大考试进年级前一百名者，每人加5分；年级名次进步100名及以上者，加5分；进步40~99名者，加三分。(不重复

加分)

4、作业少交一次扣一分，抄作业及被抄者，发现一次，每人扣一分。

5、各学科竞赛在年级组范围内获奖，每人奖励2分；在市级以上级别竞赛获奖，每人奖励5分。

6、课堂自习违反纪律者，每次扣2分。（以任课老师反映为准）

7、违反校纪校规，损害班级利益者每次扣10分，并罚值日3天。

8、打扫卫生优秀组每人加1分，不好的每人扣1分。

9、自愿办黑板报的同学每人奖励1分，若板报评比获年级前3名，该板报组全体同学每人再加1分，文章在校级以上报刊发表，每篇奖励3分。

10、好人好事酌情每人1分。为班级赢得奖励的每人嘉奖2分。

11、其它酌情加分或减分。

12、每星期公布一次迟到、作业情况，每月底公布一次分数。以每学期为单位统计。

三、培养研讨风气，提高班级学习成绩

初一下的课程相比初一上学期的课程比较深，尤其是理科学科，有的学生开始学习时兴趣浓但问题不少；有一部分学生入不了门，而且随着年龄的增长，学习的深入，理科学科越发深而难，仅靠教师一人答疑，真是杯水车薪。因此，我认为做班主任工作，要很注重在学生中间培养小老师。我在给学

生读《群体效应法》时，结合自己多年带班的经验，反复强调研讨的重要性。

先通过调换座位，把学习程度相差不多，喜欢讨论的同学的座位调在一起，吸引并影响其他同学加入讨论圈子。过一段时间，又把他们作为一粒火种洒向班级的其他位置。同学们在讨论中相互学习，激发兴趣。大家很快会发现爱讨论问题的同学学习成绩提高很快，其他同学急切找到自己的学习伙伴。研讨风气也就由此培养起来。班主任在排座位是犹如下一盘棋，反复考虑周边关系，权衡利弊，既有利于学习，又要有利于班级纪律和学生各自性格的发展，如果遇到座位上的难题，学生一起帮我想办法解决。研讨风气培养起来，免不了带来一些其他问题。如个别同学怕动脑筋，做一道题问一道题，搞的周围同学不得安心写作业；研讨声音大，还有不自觉的同学借故说闲话，为此，班上利用班会开展《自习课讨论问题利大于弊还是弊大于利》的辩论会，最后确定每节自习课的前30分钟时独立写作业的时间，最后10分钟研讨。多年来我所带的班级学习成绩优异，与班级浓厚的研讨风气是分不开的。

一、指导思想：

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后仍是要对得起学生。

二、班级基本情况和目标：

由于政策和择校热的影响，我班仅有学生43人。其中男生21人，女生22人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬

正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、平时多强调学生学习《中学生手册》上的日常行为规范，保证学生的行为习惯，懂得明礼诚信，使学生的综合素质在平时就能有意识的养成。

2、开展多样生动的主题班会，在培养学生素质的同时，发展学生各方面的能力，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。
.以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

3、培养优秀的班干部，在各方面督促班级纪律、学习等，使学生通过自主管理，更有效的提高整个班级的素质，同时也进一步解放了教师的许多烦琐事务。

4、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

三、具体措施

(一)思想教育：

1. 每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。

2. 定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

3. 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

4. 适时开展各种专题会。 。

(二)常规工作:

1. 建立班级公约和完成班委选举工作，建立新的强有力的学生领导班子。充分利用公约的约束作用和小助手的辅助作用。班级公约是规范学生行为的标准，利用此法可以有效的帮助班主任管理学生，更能为班干提供管理班级的依据，这也能更好的发挥班干的小助手作用。任用班干应通过民主投票选举，让学生挑选自己信得过的学生担任班干。对产生的班干明确各自的职责，团结协作，共同管理班级适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2、值日生日记，值日生档案，班级日记。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。放学以前的工作小结，布置作业。检查学生的行为规范，由学生自己检查。

3. 每半个月换一次座位。

5. 作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。以礼，美，诚，信为主题出好黑板报和学习园地，做到常换常新。建立生物角。

6. 出操做到快、静、齐。

(三)学风建设:

1.，加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。适应新学科，配合科任老师学好第一周课、第一天课和第一节课。协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。

2. 做好“后进生”转化工作。常言道：榜样的作用是无穷的。

我班拥有一些优秀的学生，用她(他)们的学习态度和精
神做榜样，影响班级中的其他同学。同时加强对后进生的爱
护，引导这批学生自觉参加学习生活，激发他(她)们的学习
激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生
开展前途教育，深入学生当中做好思想教育，树立正确的班
风学风。

3. 加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，
开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4. 加强自主作业时的自主管理。

5. 引进竞争机制，激发学生学习热情，充分调动学生的积极
性。

初一是个特殊的年级，对于学生们来说是个关键的学年，这
关系到他们的小学初中的衔接问题，而班主任又是班级工作
的组织者、实施者，教学工作的协调者，根据我校初一学生
的实际特点，为了让全班学生在初一能养成良好的学习习惯，
营造良好的学习氛围，树立正确的人生目标，我制定了初
一171班的第一学期工作计划。

一、班级情况分析

根据学生们在校三天的表现，本班总体表现良好，学生们在
开学第一课以及打扫卫生方面表现出了积极上进的心态，学
生们团结向上。经过统计，大部分学生们对初中都抱有新的
希望，对每一门功课都有一种新奇感，但是只有不多于一半
的学生希望自己能提高成绩，因此，本学期不仅要培养学生
良好的学习习惯，还要引导学习进步的同学带动全班的学习
氛围，营造一个团结和积极的班集体。

二、具体工作措施

1. 班委会的建设

一个严谨的优秀的班委组织，是有能力把一个班级支撑起来，给全班同学一个更广阔的空间去学习生活，每一个班委组织成员都是班级的顶梁柱，都负责到班级的方方面面，因此班干部的选举尤其重要。

班干部进行民主投票，班主任牵涉的选举方式，选出第一届班委会，每一个星期召开一次班干部会议，定期对班干部进行工作能力培训，对每周班上的情况进行汇总，根据情况及时发现问题，解决问题，促进班级的良性发展。

2. 积极开展班级校园活动

通过开展班会，团体活动，班级联谊等活动，加强班级的凝聚力，营造一个团结，共同努力学习的氛围，形成团结，互助互爱的班集体，让每一位同学都努力为班级争光。

3. 重抓学习

初一年的学习对于整个初中学习至关重要，一旦学习和学习成绩不理想，就容易产生厌学情绪，因此，作为班主任的我必须分析可能造成班上学生学习“学不进”、“不想学”、“不明白”的因素，做出相应的措施，尽最大的努力防止学习成绩不及格，学生出现偏科的现象。

通过月考、期中考，经常与各科教师进行沟通，了解学习情况，做好协调工作。根据学生的实际情况，与家长及时沟通，了解学生的课外学习情况以及家庭情况，反馈学生的学习问题给予家长，并对学生做出相应的辅导工作，争取做到家长和老师共同努力，提高学生的学习成绩。

课后，加强师生对话，对成绩差的学生进行一对一的交流和辅导，指导并鼓励学生学习，提供科学的学习方法，养成良

好的学习习惯。

4. 班级纪律方面

一个班级，纪律尤其重要，首先，我将和学生共同制定德育分制度、奖惩制度，通过不违纪就奖励加分的原则，鼓励同学们参加班级活动、校园活动，对违纪的学生进行一对一的教导，争取做到让班级上课无讲小话，无交头接耳的情况。

5. 加强学生心理教育，促进健康成长

对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理健康成长，对心理问题严重的学生，给予更多的关心和指导，以此更好的促进学习。采取多种方式与学生沟通交流，帮助他们尽快走出心理阴影，更好更快乐的学习与生活。

三、总结

我相信，只有努力才会有成功的果实，作为_____班的班主任，我有义务带好每一个_____班的学生，不落下任何一个_____班的学生，新的学期，新的开始，我会积极学习，完善个人素质，着重班级的德育，全面提高学生的素质。

班主任工作计划初一上学期篇五

班级建设目标：

- 1、以抓学习为重点，进一步培养学生自学、自治、自律的能力。
- 2、抓好班级精神文明建设：建立正确的舆论和良好的人际关系，强化行为习惯和养成教育，法制法纪教育。

具体措施：

一、做好学生的思想教育

落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

三、培养学生正确的学习方法

3、创造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

四、良好习惯，常抓不懈

为了把班中的常规工作搞好，坚持早到校、晚离校。到学校的第一件事就是到班上了解学生的早自习情况，对学生进行晨会教育。

学生现在正处于一个活泼好动的年龄，也正是喜欢疯玩的年龄。如果想让学生自己培养自制能力，那就是天方夜谭。只有严格要求，明确纪律，才能培养学生的自觉、自主的学习习惯。作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。而在我们手上有两份内容就是对学

生进行规范教育的好材料：（1）学生日常行为规范；（2）学生礼仪常规。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。

五、建立并完善学生的自信心

给学生树立各种人物的榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。平日实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。教育学生面对挫折，实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。

六、抓好班干部队伍建设

班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。好的班干部，能把班中的学习和纪律管好，为我减轻负担。我要定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。

七、融入学生，用爱做好工作

班主任要融入学生中去，只有时时与学生在一起，才能时时刻刻的把握学生的动态，做到将错误熄灭在萌芽之中。班主任只有时时刻刻都在学生中间，时时刻刻把握学生的动态，才能够及时的处理一些突发事件。为此，我要走近学生，不将自己当做一个教师，而当做学生的一个大朋友，与学生随心所欲的聊一些生活中的话题，让学生对老师放松警惕，从而能够获得很多学生生活中的信息。

八、与家长及时联系沟通

主动与家长通过电话、家校联系卡等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。

对于学习成绩不好的潜力生，犯错误时告知家长的效果并不理想，而应该在学生需要表扬的时候再告知家长，反而能更好地激励学生，使学生更有向上的动力。因为对于成绩落后的潜力生来说每一句表扬都非常宝贵。

总之，班级良好学风班风的养成需要班主任的不断探索，不断努力，通过多种途径采取各种方式，持之以恒，一步一个脚印地去抓好它。