

最新幼儿园班级特色建设方案(实用10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园班级特色建设方案篇一

根据我校特色班级建设的要求结合我班同学对书法美术课的兴趣浓厚，发挥我班学生的个性特长，立足于养成良好的书写习惯，提高学生的书写能力，让每一个学生写出一手好字，养成一笔终生受用的财富，本学年我班的特色班级建设的主题是：人人写出好字，人人画出好画。

下面就我班书画班级特色文化建设方案如下：

（一）硬币书法方面：

第一，纠正学生错误的写字姿势和手势，让每位学生掌握正确的写字姿势，为写出一手好字奠定基础。

第二，充分利用可与时间纠正学生错误的笔画写法纠正个别学生的错误的书写笔顺政务额的书写汉字，同时强化学生构造汉字结构的能力。

第三，充分利用书法课，书法课要专课专用，让学生有充足的自由书写时间，书法课的书写内容要适当，不要求写很多，但是一定要写的漂亮。

第四，加强学生日常抄写生字的的要求，让学生以书法课的要求书写，交给老师的作业要像书法作品一样漂亮。

第五，奖惩结合，对书写漂亮的同学和书写有进步的同学进行奖励。对书写马虎的同学张开批评，每周评出书写最认真的五个同学和进步的同学进行奖励，每周吧书写漂亮的作品贴出展示台展示。

（二）软笔书法

每个一周对学生进行毛笔字书写的指导，让学生掌握书写毛笔字的书写方法，会用楷书书写基本的笔画和简单的汉字，并且学会毛笔字的钩子方法。

第一，充分利用美术课的时间，让学生展开想象的翅膀作画。吧学生的优秀作品放到展示台展示，并且对优秀作品进行奖励，激发学生绘画的兴趣。

第二，在班级里举行绘画比赛，激发学生的长做热情，充分发挥他们绘画的创意。第三，吧优秀的绘画作品收集起来，本学期末在本校开展一次我班学生的书画主频展览会。

幼儿园班级特色建设方案篇二

从三月份开始，利用三个月的时间，初步完成特色班级的创建和活动，学期中进行一次活动中期汇报，对活动开展好的班级进行授牌，下学期为成果深化阶段。

- 1、各班级召开好班级会议，讨论通过本班级的特色名称。
- 2、填写特色班级建设申报材料，由学校组织有关部门进行评审。
- 3、各班级自主制定特色班级创建活动计划，制定活动配当表。
- 4、对创建活动的各种过程材料进行积累，包括图片，影片，视频，作品等。

5、学期中进行一次中期汇报，对活动开展好的班级进行授牌。

6、学期末组织对优秀特色班级的评选表彰活动。

各班级在“培养富底蕴、有志气、善创造的荷娃”德育总目标下，根据班主任的性格特长以及本班级实际，选择具有班级共性的方面，积极申办特色班级，如：文明礼仪班级、体育特色班级、爱国爱校班级、学习特色班级、合作共进班级、普通话特色班级、文艺特色班级、书法特色班级、手工特色班级、科技特色班级、诗文特色班级、写作特色班级、课本剧表演特色班级、生活教育特色班级、感恩教育特色班级、读书特色班级、安全教育特色班级等各种特色班级。

如：

老师如创建“书法特色班”，老师要安排课时进行指导和练习，在练习的过程中要留下图片，影像和书法作品，到中期汇报时，可在校园里展出优秀的书法作品，后期可以在学校进行书法作品的拍卖，将拍得的钱捐给敬老院或者资助学校的贫困学生，使特色班级建设具有社会意义。

特色活动就是能够打出自己班品牌的，能够代表自己班级特点的、标志性的活动。有时候一个班级的声誉往往可以从这个方面提高，班级的凝聚力也可以从这个方面得到加强。一个班级如果有一个有代表性的特色活动，那么它必定是一个具有现实意义的，而且是具有凝聚力的活动。特色活动是哪方面的不要紧，关键是要靠大家去想，去做，能够长久的坚持下去，使活动的内容层出不穷，形式变化多样，使其生命力经久不衰，以至于可持续发展下去。学生置身于班级之中，班级形象工程建设既是学生集体意识的表现，又是发挥学生主体创造性的重要途径，对学生主体性发展起着潜移默化的作用。在学校中要树立自己班级的独特形象。将班级作为一个品牌来建设，是特色班级形象建设工程的重要思路。在学校中，如何体现自己的班级特色，是特色班级建设的重点。

建设特色班级，就是尽量满足学生的心理需要，激发学生学习的主体性，活跃学生的思维，开发学生的潜能。发扬学生的个性特长，认真落实到“育人”的效果上。

1. 培养与发挥学生的个性特长，塑造健康心理，形成良好的班风，全班要拧成一股绳，把建设班级特色文化作为共同的目标，齐心协力，互相帮助，互相关心，坦诚相待，取长补短，共同进步。

2. 培养学生的创造性和纪律性，整个班级要活而不乱，既有独特的创造性，又有严明的纪律性。

3. 共性和个性共同发展，班上的学生应以学为主，刻苦钻研，在学好专业知识的同时发展兴趣爱好，培养学生的个性发展。增长知识才能，激发创新求进的精神。增强班集体的凝聚力，促进民主、融洽、和谐的师生关系，让学生在充满纯洁、高雅气息的教室里快乐健康地成长。

4. 丰富学生的课余活动。班级在积极响应学校组织的活动的同时，经常开展一些具有现实意义的活动，体现班级特色，在学校里引起较好的反响。

5、通过特色班级的建设，使同学们培养出良好的责任感。各班级按要求认真开展创建工作，定期组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识，增强班级凝聚力。让每个学生都感到有收获，有兴趣去参与活动。

6、充分发挥班主任的创新管理的积极性，为优秀班主任提供一个展示自我的舞台，同时发挥每一位学生的创造力和潜能，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。

幼儿园班级特色建设方案篇三

彰显二（2）班个性的文化特色班级，创设二（2）班学生素

质展示的平台，让二（2）班每个孩子在阳光向日葵书香里卓越成长。

1、班牌内容：小荷中队

班级个性命名：小荷中队

班级口号：小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

班级介绍：这是一个团结奋进的班级体，一个温馨和谐的大家庭，一个生机盎然的乐园，一片纯真圣洁的心灵土壤。走进二年级2班，迎接您的是34张活泼可爱的小脸蛋，这一张张如阳光般灿烂的笑脸上，写满了我们的天真、稚气，也写满了我们的乐观、开朗。我们彼此关心，互相学习；我们团结友爱、共同进步；我们自我管理，互相帮助。在老师的教导下，我们在读书中汲取快乐，在快乐中逐渐成长！

班训：沐浴书香，快乐分享，幸福成长

2、主题文化板块设计思路：

3、学生素质展示版块内容：学生美术书法作品展示、优秀作文展示；

4、评比栏：“优秀之星”评比

评比细则：多元评价（本人、老师、同学、家长共同参与）

操作方式：每周总结星卡榜上每个同学的红旗数量，根据红旗数量评分，多少面红旗就多少分，每周都评出“优秀之星”。

幼儿园班级特色建设方案篇四

为了创建和谐高效的学习环境，把班级学生的整体学业水平迅速地提高上去，结合2年17班的实际情况，特制订2年17班班级建设实施方案。

1、端正学习态度，培养良好的学习习惯。加强对学生学习目的教育、理想前途教育，进而端正学生的学习态度，为培养良好的学习习惯打下坚实的基础。

2、树立正确的舆论导向，使全班同学思想意识达到统一，明确学习动机，自觉遵守校规校纪，为良好偶的学风建设铺好路。

3、狠抓学习风气的建设。经常对学生进行珍惜时间教育，教育学生不浪费每一分、每一秒，在班级形成一种浓厚的学习氛围，进而形成良好的学风。

1、明确学习目标，进行自主学习。

2、班级内实行目标管理制。对学生进行量化考核，对平时的遵规守纪进行考核、记录，进行评定。在学习上，建立“前进”或“后退”目标管理，对每一次考试都进行分析总结。

3、利用晨点、班会加强对学生进行“珍惜时间教育”。

1、认真学习我校的各项规章制度，让学生知道什么该做，什么不该做。

2、加强课间及空挡时间段的管理。班主任加强跟班，不给学生留下盲点，侧重对学生课下时间的监督和管理。

3、做好学生的成长纪实档案，对学生实行量化考核。

1、创设最佳的学习环境，培养“比学赶帮超”的学习境界。

2、教室的布置恰当得体，有利于学习。

3、让学生待的舒心，学的痛快，有“家”的感觉。

1、提高课堂的专注度和埋头率，全身心地投入到学习中。

2、善于总结、分析各科的学习特点及学习策略，逐渐摸索出适合自己的学习方法。

3、利用好课堂以外的零散时间也是至关重要的。

1、转变观念，把“要我学”改为“我要学”积极主动地适应学习环境。

2、培养学生发现问题、解决问题的能力，培养学生敏锐的观察力。

3、积极参与班级管理，做班级的主人，而不是被动地接受“管理”。

1、选拔优秀的学生进入到班委会，充分调动班干部的带头作用。

2、在各学科中树立学习好的典型，发挥他们在各个方面的引领作用，榜样的作用是无穷的。

3、班主任率先垂范，事事带头，做好学生的表率作用。

1、安全始终是第一位的，没有安全就什么都谈不上了。所以要加强对学生进行安全教育，如，交通安全、饮食安全、人身财产安全等等。

2、在学生中建立畅通的信息管道，时刻了解班级的动向，把

问题消灭在萌芽状态。

3、定期检查管制刀具、棍棒等，禁止学生把他们带入校园。

1、认真了解学生的实际情况，如家庭状况、学习困难、交友情况等等。

2、注重考试成绩的分析，并及时与家长沟通，达到家、校共同教育学生的目的。

3、发挥各科课代表的桥梁和纽带作用，在老师和学生之间建立良好的沟通渠道。

1、2年17班的班风确定为：“勤学、好问、苦练、赶超”。

2、全体学生共同努力，为实现班风所确定的目标而努力。

3、发挥学生的主体作用，不断地提高学生的学业水平。

总之，为了班级的建设，我们会在目标实现的过程中，不断地完善措施和方法，对该方案也会做出一些恰当的调整，以适应新的情况，我们有决心有信心把2年17班建设的更好。

幼儿园班级特色建设方案篇五

为全面打造收费站优质服务品牌，根据《晋城公司创建收费特色班组活动的通知》的要求，为更好将创建收费“特色班组”活动开展得有声有色，树立一批先进典型，提高员工的工作积极性，建立长效的激励机制，结合我站实际，特制定创建活动方案。

以党的十七大精神为指针，以全面落实科学发展观、提高服务质量为核心，认真践行“三个服务”，紧紧围绕收费站精细化管理，与创先争优、“六比六看”活动相结合，深入开展

“特色班组”创建活动，最大限度地调动一切可能调动的积极因素，合力推进润城收费站又好又快的发展。

为加强活动的组织领导，成立创建活动领导小组。

通过各班组创建活动的开展，努力实现“一个完成三个提高”，即收费任务完成，规范管理得到提高，文明服务得到提高、业务水平得到提高。

1、坚持应征不漏，完成费收任务。积极开展整治特权车、人情车活动，严格核查免费车、公务车，严格执行“绿色通道”政策，治理闯卡车辆，开展促营销增费收活动，不断提高通行费征收能力和依法征费水平。做到收费标准执行率100%，通行费收入及时上缴率100%，努力完成年度通行费征收任务。

2、强化文明服务，提高服务水平。加强微笑服务、文明礼仪手势服务、收费人员精神风貌、特殊事件处理等方面的规范与统一，坚持“在岗一分钟，敬业六十秒”，力所能及地为司乘人员提供开水、维修工具、外用医药和信息咨询等便民服务，熟悉辐射地旅游、住宿、餐饮、物流、特产等情况，不断拓展延伸服务；努力为司乘排忧解难，避免因服务态度、纠纷处理不当引发的服务投诉；形成比、学、赶、帮、超的良好氛围，使员工从意识到行动上都有质的变化，实现服务水平整体提高。

4、强化指标控制，提高业务技能。加大对收费流程和工作过程的控制，发卡差错率8‰、收费差错率0.1‰、废票产生率0.1‰、放行速度：入口发卡10秒/辆、出口客车18秒/辆出口货车30秒/辆、ic卡内部遗失率0.1%、闯卡车辆督办率90%，票证结帐准确率100%，确保便民服务设施“四常备”（开水、维修工具、外用医药、地图册）齐全；绿色通道开通率100%；收费广场干净整洁；同一车道排队等候过站的车辆不超过（含）5辆车；实现业务水平整体提高。

1、比业务，创建快速放行班组。收费监控员通过日常对六项指标（长短款、车牌错误输入、车型错误输入、作废票据、入口发卡时间，出口收卡时间）的考核，看谁的业务指标控制最好。

2、比管理，创建低差错率班组严格执行《山西省高速公路车辆车型判定标准》，准确判定车型，通过规范班组成员行为和操作，及时调整班组成员情绪，控制入口发卡差错率。

3、比服务，创建文明服务班组采取收费监控室对工作人员微笑服务、礼仪手势、仪容仪表、文明用语等方面实时检查和24小时图像回放，统一评比，看谁的服务最出色。

4、比团结，创建爱心班组利用会议、学习、培训、集体活动等平台，看班组的参与率与协作能力，展示班组成员间的互助合作精神，关心周围同事和工作区周围闲散人员，主动为他们提供力所能及的帮助，恶劣天气主动为司乘人员送上开水、食物，和安排住宿事宜等。

5、比结帐速度，创票证规范班组采用票证室对班组交接、领用、结帐时间和准确率、规范性进行评比考核，看哪个班组最好，要求班前领用有条不紊，交接班稳、快、准；班后结帐规范、快速、准确；票证结收时间短，效率高。各班组按照班组创建目标，还可以从文艺、体育等方面选题开展活动，集中开展特色的创建活动，看哪个班组活动开展最具实效，最能展示班组优势，最能形成个性特色。

第一阶段：准备与选题（3日）。综合办制定创建方案，结合各班组实际，选择创建主题。

第二阶段：活动与考核（3月20日）。根据选题，各班级认真开展活动，按创建内容要求进行考核。

第三阶段：总结与评比（4月21日动情况进行汇总评比，对活动

中涌现的优秀人物、先进事迹给予表彰，总结交流经验，推广活动中的好经验、好做法，不断推进收费站运营管理工作进一步提高。

（一）认真组织、提高认识。要从收费站精细化管理“五精四细三转变”理念和践行“三个服务”的要求出发，以精细化的要求指导创建活动，全体员工要统一思想，提高认识，真正投入到活动中来，并把创建活动作为提升精细化管理工作的一个平台，从思想上达成一致，行动上拧成一股劲。

（二）抓好典型，全面提高。树立各方面的典型，以先进带动后进，发挥典型的示范带头作用，以点带面地推动整体工作协调发展。

（三）充分利用网络平台。建立润城收费站qq群，收集创建规章放在群共享，供员工参考；各班组要收集创建活动中的优秀人物事迹，每周一发表于群热点，作为活动评比的项内容；全体员工在活动过程中的好的想法建议和工作感悟，及时发表于群论坛，增加班组的考核分值；各班组要把创建成果于29日前发表于群论坛，我们要充分利用网络资源，使创建活动有声有色地开展起来。

幼儿园班级特色建设方案篇六

班级文化是学校文化的重要组成部分，也是构成班团体凝聚力和良好班风的载体。本学期，为进一步加强我校的学校文化建设，逐步营造具有我校特点的学校文化氛围，为学生营造勤奋学习、欢乐生活、全面发展的良好环境，我校结合德育活动，开展班级文化建设评选活动。经过活动，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使礼貌守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

为学生营造和谐、积极的班级成长氛围；建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化；构成具有教育性、凝聚力、制约性、

激励性的班级文化;丰富班级文化的资料和形式,在传统中挖掘新意,使班级文化与学校办学理念融为一体。

1、提出班级名字,打造班级名片。

班级名片主要体现班级特色、闪光点,主要包括班级简介、中队风采、班干部简介、各类小明星简介,以及体现良好班风班貌的资料均可。

2、提出“班魂”。

体现班级精神,各班“班魂”要围绕年级组班级文化建设主题,根据本班班情和特点提出。要求语言凝练、资料丰富、催人奋进,字数在10个字以内。

3、制定“班规”。

“班规”在班主任的组织下,发动学生共同商讨、制定。力求语言通俗,学生易记,以此为学行。

4、“四表”上墙。

(作息时间表、课程表、班级服务岗位及人员分工表、清洁值日表。)

5、布置“文化墙”。

“文化墙”的布置要贴合学生年龄特征和心理特征;主题鲜明,彰显班级个性;激发学生主动参与,体现学生的主人翁意识;经常更新,坚持对学生的激励作用。

6、建立“队角”。

“队角”的栏目由辅导员组织队员创造性地设计、布置。要充分发挥队员的自主能动性,展示队员们的创意,并能体现

其育人功能。

7、全校交流评估，评出班级文化建设一、二、三等奖，并纳入班级考核。

各班自主申报，要求以学生或教师解说的形式、参观访问的形式呈现班级环境建设形态。（可从班级名字、班级文化建设主题、班训的提出、班规的构成、文化墙的布置等方面进行解说。）

1、写真资料上传时间：3月6日前

2、教室文化布置时间：3月15日前

3、学校团体参观评估时间：3月15日——3月20日自行申报和学校检查相结合。

幼儿园班级特色建设方案篇七

班级是学生生活的重心，它是知识的集散地，是人格的熏陶地，是体质的培养地，是心灵的归宿地，班级特色文化建设实施方案。正因为如此，班级文化建设显出其是复杂性和重要性，我们教育工作者尤其是班主任应对它给予充分的重视，努力上好这门隐性课程。班主任是自己所在班级文化建设的主要设计者和实施者，那么，广辟蹊径、切实有效地进行班级文化建设就是班主任义不容辞的职责。本学期我将努力打造具书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性，关注孩子的全面健康成长、长远发展班级文化。

1、制定富有特色的班级口号、班风、班训等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，培养班级的凝聚力和集体荣誉感。

2、发挥每一位学生的创造力，积极参与班级布置并定期更换，

让每一堵墙都“说话”，形成班级良好的物质文化环境。

3、建立健全的班级制度，包括班级公约、评比制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。

4、建立班级岗位责任制，实行岗位轮换制度，让每一位学生参与到班级的管理中来，培养学生的责任感，鼓励学生发挥主人翁精神。

5、定期组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识，增强班级凝聚力。

6、建立班级图书角，努力扩大班级藏书量，调动每一位学生的读书积极性，鼓励学生制作读书卡片，写好读后感，让全体学生“感激书籍，享受阅读”。

班级名字：阳光一三

班魂：优、雅、勤

班训：习惯决定命运，细节成就人生

班级特色：快乐 自信 阳光 卓越

班级形象：

面必净，发必理，衣必整，纽必结；

头容正，肩容平，胸容宽，背容直；

气象勿傲、勿暴、勿急，

颜色宜静、宜庄、宜和。

班级公约：

学风严谨 奋勇拼搏

优雅大方 文明守信

心胸宽广 表里如一

尊师爱友 团结互助

自立自强 知恩图报

静净敬竞 永不言弃

班级理念：做最好的自己

教师寄语：习惯决定命运 细节成就人生 孩子们让我们从小养成好习惯 从点滴小事做起 成就自己幸福的人生。相信大家一定会记住老师告诉大家的：

习惯整洁 保持卫生

习惯安静 讲究秩序

习惯谦让 不忘竞争

习惯助人 学会宽容

习惯倾听 友爱坦诚

班 徽：

特色之一营造氛围

一、营造“静者入、入则静”的学习氛围

诸葛亮说：| “非宁静无以致远，非淡泊无以明志。” “一个

人只有排除杂念，专心致志，将智慧、灵感全部集中调动起来，才能有所创造、有所成就。”开学初我们搬进了新建的教学大楼，在感受校领导的关心与厚爱之时这一学期，我将通过多种活动为学生树立净、静、专、主的榜样，让孩子们在榜样力量的感召下做到了高度的自觉和自主，老师在与不在一个样，什么时间都一个样。”

特色之二打造纪律

1、严格的纪律，严格的执行纪律。

认真学习《小学生守则》《小学生道德行为规范》让学生明白什么事情可以做，怎样做事对的，在班级形成正确的舆论价值取向，形成我班所特有的班级制度文化。课堂上，全神贯注，整齐严肃，老师上课的春风就会吹进每一个同学的心田。集会时，全场肃穆，静心听讲，我们就能汇成激情荡漾的海洋。纪律是学习的保证，勤奋是成才的条件！

成立了纪律检查委员会，从周一至周五，从早操到午休，从正课到自习，从室内到室外，全方位督促检查。查学生的学习习惯、学习。

幼儿园班级特色建设方案篇八

1、精心策划，让教室内的每一块墙壁、每一个角落都具有教育作用，彰显班集体和专业特色；让师生感觉“舒心”“愉悦”

2、充分调动学生参与积极性，让学生用自己的智慧和双手来布置教室，使学生在建设班级文化中受到锻炼，受到教育。

3、为了将专业的特色体现在学生将来进入企业的需要，本次班级文化建设应将企业文化渗透入班级文化建设之中。

各班教室

个性化、人文化、情感化、专业特色化

组长：蔡礼

成员：熊标、朱运龙、李鑫、谢昌荣、各专业部主任

1、教室物品布置（2分）：

- （1）地面整洁，桌凳排列整齐横竖对齐成直线。
- （2）讲台面上物品放置整齐，无杂物，无积灰。
- （3）门沿、窗沿、标牌无积灰。
- （4）卫生角内卫生洁具清洁，摆放整齐、有序。
- （5）制度、表格、奖状等张贴规范、美观。

2、教室环境布置（4分）：

- （1）环境布置主题内容积极向上，整体布置体现和谐、整洁、美观、大方。
- （2）充分利用黑板报、班务栏、窗台等地方营建富有生命气息的班级文化环境。

3、教室布置特色分（4分）：

- （1）班务栏应设计新颖、五表张贴整齐。
- （2）教室整体布置能整洁美观、和谐统一，符合学生年龄特征，彰显班级建设理念切合学校工作要求。有利于学生身心健康，并能彰显专业特色与企业文化的接轨。

(3) 颜色搭配（色彩运用是否协调，是否注重美观大方，富有美感）合理，布告栏内、各项评比表布置有特色。

(4) 开发其它创新园地，根据各班特点选择符合本班专业特色的小制作、小发明等版块内容，要求要有主题，构成系列，体现出专业的特色。

11月中旬

对各教室布置进行量化评比。本次评比设一等奖、二等奖、三等奖三个等级，不合格的班级须再布置，直至合格。

幼儿园班级特色建设方案篇九

书香小荷

书是我们人类智慧的结晶，是人类进步的阶梯，是打开知识和理想大门的金钥匙。作为小学低端的学生，虽然他们暂时还没有独立的阅读能力，但是他们对许多图文结合的绘本图书和有趣的各类故事书有非常浓厚的兴趣，而且他们的父母也有相当的搞得文化素养，可以再孩子还小的时候，通过讲故事的方法培养孩子都市的兴趣，等到孩子学完拼音之后，他就可以阅读一些带拼音的图书，这样更能激发他的阅读兴趣。班级也可以组织一些奖励的办法和读书活动，激发孩子阅读的兴趣。从小让学生养成爱读书、爱看书的好习惯。并在博览群书的同时，进一步地陶冶学生的高尚的情操，获得真知、树立远大的理想、在一路书香中享受美好生活和人生。这对孩子知识的拓展，语文素养的积累有很大的帮助！

一朵刚刚盛开的荷花

每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。计划每学期进一个星级，到毕业时顺利达到六星级。

让阅读成为习惯，将读书进行到底。

我们一年级一班是一个富有朝气，积极向上的集体，我们42个可爱的孩子，犹如，42颗闪亮的星星，点缀着龙珠小学这片沃土，闪烁着无限热情。活泼可爱是我们的天性，团结友爱是我们的美德，勤奋刻苦是我们的风气，勇于创新是我们的追求。我们个个爱班级，班级就像我们的家。相信在老师的辛勤培育和真诚爱护下，我们定能健康快乐成长！

1、让学生尽快熟悉新环境、新老师，营造良好的班风，帮助学生适应小学生活，懂得遵守纪律，学会文明礼仪。

2、培养良好的学习习惯，培养良好的行为习惯。

3、培养学生自我管理、约束的能力，并为他人树立榜样。

4、促进学生德、智、体、美、等方面的全面发展。

5、每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。计划每学期进一个星级，到毕业时顺利达到六星级。

1、文化建设内容：

班主任寄语：愿望是进取的起点，习惯是成才的基础，努力是成功的阶梯，行动起来塑造最优秀的自己。

班级口号：读书口号：让阅读成为习惯，将读书进行到底。

班规：铃声响，进课堂，学习用品摆放好。

不说话，静息好，等待老师把课上。

课堂上，专心听，老师提问认真听。

答问题，声响亮，认真书写作业棒。

两课操，认真做，集会站队快齐静。

不追逐，不打闹，文明休息牢记心。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

讲文明，有礼貌，见到老师问声好

不追逐，不打闹，文明休息牢记心。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

讲文明，有礼貌，见到老师问声好。

一到学校就读书，每天坚持读书半小时

班风：：会学习、学会阅读、心灵美、行为美。

2、内涵文化建设

在平时的日常工作中，我们以如何落实脚踏实地，开展一系列的活动：

遵守纪律：按时上学，不迟到，不早退，上课铃声响快快进课堂，书本练习簿，铅笔，橡皮擦一应准备齐。课堂上，身坐直，脚放平，眼睛看黑板，别人回答我认真听，老师讲课我思考，发表意见先举手，不下位，不喝水，坚持到下课。

努力学习：上课专心听讲，认真完成作业，积极思维，踊跃举手回答问题。每天坚持复习、预习，多背诵儿歌。

团结友爱：小朋友在一起玩耍、活动不争不抢，不出手打人，不出口伤人，懂得谦让，懂得分享，健康快乐成长。

你追我赶：每个学生长大后必须进入竞争的社会，班级的很多荣誉也是通过竞争而得来的，因此，我们努力让全体学生都感受到竞争的氛围。通过竞争让学生感受到自己是进步最快的，通过自己的努力可以成为班级同学甚至全校同学学习的榜样，也让学生感受到成长过程既是努力付出的过程，也是一个感受快乐的过程。在学习上你追我赶，每天的表现你追我赶，表现好老师发一颗小星星，看谁的星星多，谁就是领队。

学会阅读

文明休息，团结友爱，注意安全，努力学习，快乐成长。这是我班的近期目标，随着学生年龄的增长，知识的积累，能力的提高，老师会和同学们，根据不同学段制定更深远的目标。从二年级开始我班将为打造一个以博览群书为特色的“小荷书香班级”。

幼儿园班级特色建设方案篇十

班组建设是企业管理的综合性基础工作，是企业搞好安全生产，提高整体素质的落脚点。为了加我厂班组建设，实现班组管理的科学化、制度化、规范化，特制定本方案。

围绕集团公司关于推进“本质安全建设年、产能效益提升年、文化建设推进年”的活动目标，积极推进管理和技术创新，实施精细化管理，进一步规范和完善班组管理的基础工作，全面提高班组及员工整体素质，确保公司的安全生产和经济效益稳步增长。

1、组织机构的建设

(1) 成立以班组长为中心的班组管理机构，班组人数超过6人时，另设副班长一名，协助班长抓好生产工作。

(2) 班组长采取公开招聘的办法，由车间根据需要，按照“公平、公开、公正”的原则，择优选拔德才兼备的业务骨干担任，由本车间班组产生。车间在选拔出班组长候选人后，须报公司人力资源部备案，并向全厂职工通报。

(3) 班组长的聘期为一年，聘用期满后，按程序严格考核，合格后可连任。

2、班前班后会程序

(1) 上岗前必须召开班前会，由班组长负责点名，并安排本日工作内容和容易出现的危险现象。

(2) 进入生产区域内必须带好劳动保护用品。

(3) 班组长必须时刻了解员工的安全规程掌握情况、员工的精神状态是否正常。

1、班组长要积极开展教育工作。认真做好每日一题，使每个班组成员熟练掌握安全技术规程和应知应会。

2、新工人正式上岗前，组织“以老带新”以确保新工人的安全和班组无事故。

1、班组所属设备做到专人包机负责制度。

2、班组工作前要检查好安全防护装置、设施是否齐全可靠。

3、操作设备时，必须按设备的操作规程进行设备的启动、运行与停止。不得野蛮操作。