

最新德育工作计划 德育工作总结(优质6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

德育工作计划篇一

小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的基础性教育，是培养造就合格公民的重要起点，对促进学生全面发展，起着主导和决定作用。本学期，我校在德育工作中，注重以人为本，深化德育管理，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高德育整体效果，充分体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，基本实现了本学期的德育目标，取得了一定的成绩。现将德育工作情况总结如下：

加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，形成校长、副校长、班主任共同承担的纵向连接的德育工作体系，增强了育人的责任意识。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。健全了班主任工作考核评估机制，注重评价的真实性、过程性和激励性，力求从形式和内容两方面，真实、客观地衡量班主任工作。本学期，组织了四次班主任培训会，加强了德育活动课和值周小结的管理和指导，提高活动效率。对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作，提高班级的管理水平。

学校德育工作要取得成效，很重要的一点是加强校园文化建设，优化育人环境，形成德育工作的载体。

- 1、坚持每周的升国旗仪式，学生在庄严肃穆的升国旗仪式中

受到教育。国旗下的讲话激发了学生的爱国主义激情和作为一名中国公民的自豪感。每周严格升降旗制度，国旗下讲话的内容与各大节日、新闻时事、学生生活紧密联系，周周内容不同；形式新颖、活泼，在老师的指导下，学生自编、自创、自演，或演讲，或朗诵，慷慨激昂，极具感染力。坚持每天的两操。

2、养成教育常抓不懈，学生值周，坚持日检查、日小结制度。通过学习《守则》、《规范》，努力使学生做到“守秩序”、“懂礼仪”“讲卫生”。

从而对学生进行了多元深层教育。使学生懂得不仅要爱自己，还要爱祖国、爱父母、爱老师、爱同学、爱他人、爱学校。

我们先后开展了“感恩教师”、“感恩祖国”“感恩亲人”“感恩社会”等主题班会，并围绕以上主题出刊了四期《泉眼》，参加了“新蕾杯”征文比赛、农产品宣传及征文活动。开展了文明班级“争星”评比活动及学生个人星级评比，学期末评选出了各班的星级学生、优秀班干、优秀少先队员，并进行表彰奖励。多一把尺子衡量学生，努力使每个孩子体验到成功的快乐，增强自信心。

4、德育与家庭教育、社会教育相结合：家庭是德育的第二课堂。本学期通过召开家长座谈会、家访等活动，积极征求各方面的意见，学校组织教师及时进行整改。实现家校沟通与联系，赢得了社会的信誉，从家长的信息反馈中得到了认可。

5、开展爱国主义教育：爱国主义是德育工作的主旋律，贯穿于德育工作的全过程。为此，我们始终高唱爱国主义主旋律，使德育工作有序地进行。让学生在缅怀革命先烈的丰功佳绩，向革命先烈表决心，教育学生今天的幸福生活来之不易，从而激发学生热爱祖国，为祖国刻苦学习科学文化，长大报效祖国的激情；以各类节日为活动契机（如纪念“一二·九”爱国教育活动），对学生进行教育。

6、开展了系列宣传教育活动，学生受到良好的教育。如防火宣传活动；再如“黑板报、宣传栏”的文化宣传，吸引了广大学生，使他们陶冶情操、增长知识。“黑板报、宣传栏”每月一期，内容丰富，贴近学生实际。“师生书画展”展示了我校学生中不断涌现出的绘画、书法、习作等作品；这些内容，既丰富了课余生活，又拓宽了视野，有效地提高了同学们的素质。

7、大力推进了“书香校园”进程，规范了班级图书角建设，加强读书指导，提倡办好板报，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型家庭的良好氛围。

8、探索尝试心理健康教育，形成健全人格。为了进一步加强学校心理健康教育工作，鼓励教师自学掌握必要的专业知识和方法，在实践中探索提高，解决了部分学生渴望解决的实际问题，如学习问题，人际交往问题，正确认识自我方面的问题，一定程度上提高了学生的身心健康水平。

1、组织师德理论学习：本学期，我们组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等有关师德教育和建设的文件资料等，并写了读书笔记5000字左右。

2、开展德育科研活动：我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期有11位教师撰写了德育论文。

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、学生的养成教育还需加强提高。

3、需更加注重学生的心理健康教育，充分利用学校的心理健康教育，保证学生心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

- 1、进一步加强师德建设，加强全员育人观念，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。
- 2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。
- 3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。
- 4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上，从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

以上是本学期德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，再接再厉，进一步提高德育工作的实效。

德育工作计划篇二

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。为确保学校德育工作的顺利实施，为发扬成绩，克服不足，以利于今后的工作，把本期的德育工作总结如下：

发扬我校德育工作优势，加大对德育工作的领导，以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三为一体的教育网络为保证，积极构筑我校德育工作发展的新格局。

1、加强德育队伍建设，提高师生思想素质

(1) 坚持把师德教育摆在教师队伍建设的首位。坚持每周的政治学习制度，组织教师学习新修订的《义务教育法》和

《中小学教师职业道德规范》，继续注意正面典型的挖掘、宣传和弘扬，用身边的人、身边的事影响带动全校教师爱岗敬业、无私奉献。杜绝体罚与变相体罚、乱收费等违纪事件的发生，努力塑造人民教师的良好形象。（2）强化每位教师都是德育工作者的意识。思想品德课是学校进行养成教育的主渠道，学校严格按课程计划上好品德与生活、品德与社会课，以课标和教材为依据，对学生提出适当的行为要求。强调思想品德课与晨会课、文体活动课等相结合，给学生提供实践的机会，并在各科教学中进行德育渗透，做到教书与育人并举。

（3）重视家庭、社会与学校教育的配合。通过定期召开家长会、告家长书等形式对家庭教育的内容和方式进行指导、引导。学期初，各班主任就建立好家校的联系电话卡。鼓励教师进行有计划的家访，在与家长接触交流过程中，倡导平等地对待每一位家长，让广大学生家长感受学校教师的良好的人文素养，让家长和学校之间的关系更加密切。成功地举办了本学期的家长会，取得了预期的效果。（4）加强班主任工作。班主任队伍是德育工作的关键。通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，使所有班主任都能做到用爱心去塑造、用真性去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将敬业奉献落到实处。本学期的两次班主任工作会把各项工作都落到实处。

（6）重视学生干部工作。通过各种有益的集体活动让每一个学生自觉地与集体的荣辱联系在一起，确立一损俱损，一荣俱荣的观念。不断优化班集体建设环境，增强对后进生的吸引力，增强集体凝聚力。优秀班集体离不开一支坚强的、有号召力的学生干部队伍，我校的班级引入竞争机制，实施干部竞争上岗制度，培养和锻炼了大部分学生的才干。

2、加强管理、开展养成教育。

我们要求各班利用主题班会，组织学生学习《中学生守则》、

《中学生日常行为规范》。从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育，同时对学生进行心理健康教育。成功地邀西安市临潼区人民法院法官刘平作了法制报告。

3、加强安全教育工作，确保师生生命安全

(1) 师生安全教育。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育，以增强师生的自我安全防范意识。

(2) 严格执行有关安全规定。建立健全安全工作制度，学校每周会议都体现了安全工作的回顾和布置。严格落实学生考勤制度。并建立突发事件报告制度。

4、建立了“问题学生”档案。学校针对“问题学生”作了相应的部署，政工处同每个“问题学生”进行了诫勉谈话，真正的触及到了学生的灵魂。

5、通过各种活动，陶冶学生的情操。本学期学校组织学生参加了各级竞赛活动，并取得了理想的成绩。

(1) 统一认识。统一教师对德育工作重要性的认识是做好德育工作的基础。每一位教师必须先教学生做人，为学生做出榜样，才能培养出健全人格的“复合型”人才。

(2) 强化实践。德育工作只有通过师生主动参与，才能收到良好的效果。

德育工作计划篇三

本学年我校德育工作以学校20xx年工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思

想道德建设的若干意见》和教育部颁发的《中等职业学校德育大纲》精神，实施企业化管理模式，把社会主义核心价值观融入到各项活动中，丰富入轨-成型-定型的管理模式，使学校德育工作达到实效——立德树人，力争创办我校德育特色。工作即将结束，为了及时总结经验寻找不足，现将全年工作总结如下：

20xx年是我校省级课题《中职学校企业文化进校园的实践与研究》结题年，也是成果推广和提升年，我们不仅仅在形式上有所改进，而且在精神的内涵上更进一步的挖掘，把铁人精神“三老四严”“四个一样”等优良的传统灌输于日常的管理中，收到很好的成效。

我校各班级不仅从出勤情况建立员工病事假档案，而且上理论课和实操课的完成的情况，再到走廊的行走和行为举止，方方面面都充满了企业的气息，班级文化建设更是制度上墙，通过制度的学习更是思想入脑，让学生充盈在企业的文化氛围里，用企业的“7s”规范到每个角落，每个班级都有自己独特的“经营”模式，班级月月考核，并且除了企业虚拟工资外还能获得各种奖励。12旅游技能班的学生每星期一一进班级就是一句“我没迟到吧！”“我第几个到的班级？”全员的时间意识很重，再看到14旅游二班的“祝您幸福！”等温馨话语，让您无时无刻都感到一种质变。

结合着我校企业文化中“7s”里的要求和学校的统一部署，我校宿舍的管理方式在原有舍务老师的“四查一登记”上，增加了“董事检查”，就是上午下午，所有各班级的班主任（董事长）分好小组，周一至周四每天两次检查督导“员工”（学生）宿舍卫生，并与文明班级评比挂钩，由于各“公司”的“董事长”亲临检查，很大的调动了“员工”的积极性，在此基础上，本学年宿舍管理在标杆寝室的`基础上打造出“温馨寝室”，12旅游技能班的`216寝室还有12旅游高职的117寝室和现在的13高职班222寝室和14旅游一班211寝室都已经达到了“温馨”程度，为宿舍增添了靓丽的

风景，同时也大大提高所有寝室的的标准。树标杆，学有标准。

本学年为了更好地进行规范管理，管理部门完善各种考核和管理制度，并组织学生学习领会，并结合“7s”制定标准，将各个环节规范化。同时进一步建立日常管理和节点机制，明确学生的各个阶段，树立标准，强化考核，还制定节点预案分别为：

(1) 开学初进行“预防新老生矛盾”专项教育，针对新生、老生进行分年级的教育工作，预防新老生矛盾的产生。

(2) 4月中旬将进行“12级就业班情绪稳定”专项教育。

(3) 5月中旬将进行“高考班缓解压力”专项活动，帮助高考班学生舒缓考试压力。

(4) 学期末将进行“暑假前学生稳定”专项教育。

(5) 9月份开学初进行“预防新老生矛盾”专项教育，针对新生、老生进行分年级的教育工作，预防新老生矛盾的产生。

(6) 9月底将进行新生军训后于老生的磨合期的过渡沟通

(7) 10月中旬将进行小长假返校与校内正常生活的评为过度

(8) 12月份进行爱我中华教育，避免西方的节日对学生心理状态的影响。

2. 通过各种趣味有意义的活动，促进班级与班级、年级与年级之间的竞争意识，尤其注意在竞争前后和之中存在的各种问题的疏导。

本学年，将继续开展“文明班级、文明寝室、文明学生”评选活动，每月按照统一标准，对班主任、学生及班级进行定

性、定量化考核，月初公布评比结果。每周三组织有益学生身心健康的趣味活动，知识竞赛等。从而通过考核与活动共同激发各班级学生的竞争意识，建立健全的竞争机制。

本学年按照企业管理中“明确主体、职责统筹、部门协调、全员参与”的要求，建立校领导对德育工作负总责、亲自抓，基层部门领导具体抓，班主任和管理老师全面抓的责任体系，确保德育工作层层有人抓，处处有人管。并引入“体谅模式教育”的概念，提高教师的育人能力，促进优秀班主任群体的形成。武世鑫老师参加中心第四届班主任基本功大赛，经过学校笔试、中心初赛、复赛、决赛多轮的比赛，最终以90.1分的总成绩获得中心第二名。

我们的舍务老师也克服了学生不好管理困难，积极主动做学生思想工作，每天都会找一名学生进行思想上的沟通，潜移默化的引导学生的正确的人生观。明确寝室各项标准，经过各种的考核评比，评出“温馨寝室”三个，标准寝室三个，生活技能能手八名。

针对只有1名心理教师坐镇“心理咨询室”，是无法满足学生情感诉求的现状，我们结合自身条件，多次组织心理健康小组活动，邬霜主任通过各种方式为我们进行心理疏导与案例分析，对全校各班级出现的个案大家进行研讨，建立了学生心理健康调查表，使班主任充分了解学生的心理状态和心理动态。不仅仅为课题提供了有力的依据，而且有效的提高了老师们对学生心理的把握。《中职学生心理健康现状研究》课题它不仅仅是一个课题，在以后相当长的一段时间他将配合学生的各种管理与生活开展，这项课题的研究成果必然对我校的学生管理工作能够起到科学的理论支撑作用。

1. 开学初，做好新生的军训工作，加强对学生的《学生行为规范考核标准》、《学生管理工作制度汇编》的学习以及习惯养成教育，同时抓好学生的仪表、服饰、发型等行为规范，多课间巡视，多引导课间形式，逐渐使学生在走廊养成靠右

侧行走，不打闹的好习惯。敦促学生做到养成求规范，规范促发展。

2. 扎实开展共青团工作，充分利用学校宣传板、黑板报、国旗下讲话以及班团队会课、对学生进行文明礼貌教育，让文明之花充满整个校园。并利用一切的节日对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育。培养学生热爱祖国、热爱集体；学习法律，遵纪守法；讲文明礼貌，做时代新人，努力提高学生的素质。

3. 牢固树立“安全第一”意识，把对师生的安全教育摆在重要位路来抓。完善各项安全预案，加强校园各种应急疏散演练和防爆安全演练，学生管理人员和两位住校民警多次召开学生安全会议，并销毁收缴的香烟，强调吸烟的危害。还多次进行安全检查，做到安全教育，天天讲，时时讲。

4. 加强学生会团体的培训，提高服务意识。继续推行学

生会监督岗制度，对各班的室内外卫生、文明礼仪、纪律、两操、服装等进行规范检查，纳入文明班级、优秀班主任考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

5. 对规范学生手机的使用。通过制定《大庆市外事职高手机使用制度》和致家长的一封信，在全校开展整治手机乱充电和上课玩手机活动，所有管理人员进行了不定期的手机检查行动，同时加强教育，让学生在内心明白上课玩手机是对老师的不尊重，把握好手机网络这把“双刃剑”，有效地遏止了一些不良思想的抬头。

6. 新生入学的军训教育彰显我校独具特色，下半年新生军训训练，由我校单军凯、王建中、殷凯三名教师担任教官进行，通过有效的把部队各项科目和学校体育有机结合，制定出我校独具一格的训练大纲，通过八天的刻苦训练，使学生快速

的掌握各种动作操领，同时为14级学生的高中生活打下坚实的基础，军训会操受到所有领导和老师的好评。

7、加强了对部分学生吸烟的问题进行管理，开办了吸烟危害学习班

本年度，对学生吸烟问题进行了重点管理，召开两次学生大会宣讲吸烟的危害，由学生工作处主任及团委书记分管男女卫生间，在课间及上课时间不定时抽查，将发现的男生、女生吸烟人员进行记录，并建立档案并且成立“校园卫士小分队”清扫校园垃圾，并利用大课间时间对这些学生进行重点教育，起到了一定效果，但还需要进一步开展工作，帮助这些学生彻底戒烟。

德育工作计划篇四

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，如结合学校为孤寡老人开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，班主任们时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、放学时间进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，并每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。并委派一名负责人的学生担任路队长，真正落实路途安全。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，本班就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》中的几个规定，提醒学生时时检点自己的行为。在班级纪律有了较大进步的情况下，孩子们学习时就轻松多了。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。今年三月以来发生了手足口病。对于学生卫生，学校更是关注。针对这点，我专门安排了两名卫生委员监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，所有老师就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，每天早上一到学校就到教室里去观察有哪位孩子不舒服，课堂上，除了教学，也时时关注孩子的脸色，一旦发现有不舒服的，立刻与家长取得联系，及时解决问题。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，争取再创佳绩。

德育工作计划篇五

岁月不居，时光荏苒。本学年德育处工作在学校领导的具体指导下，学校各部门的积极配合下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，在全校学生的共同努力下，我们已经圆满、顺利地走过20xx学年度。回首本学年工作，其中充满着太多的艰辛和不易，但更预示着美好的希望和前景。

(一)开展学生日常行为习惯养成活动

组织开组织各班学习《中小生日常行为规范》及我校规章

制度，从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，通过德育老师和班主任共管齐抓，使各班学生在文明用语、爱护环境卫生、间操，站立行等方面有了较大的进步。学生进校时文明礼仪意识增强了，帮助和引导学生养成良好的道德品质和遵守中学生行为规范的意识，文明的行为习惯，为今后的学习生活打好了基础。

(二) 定期召开班主任例会及班主任培训会

政教处工作离不开班主任老师的大力配合。本学期的班主任例会，侧重加强了对班主任日常管理工作的指导。定期召开的班主任培训会，向班主任介绍新的班级管理理念及班级管理方法，提升班主任的管理水平。使得班主任老师能够结合本班级实际情况开展工作，工作的独立性大大增强，工作也各有特色。

(三) 认真开好主题班团会

主题班团会可说是老生常谈，但一直以来真正开好班团会，收到实效的班级却寥寥无几。学期初我们制定了主题班会实施方案，并印发各年组。要求学生“书一篇心得”，“写一份感受”。一至十六周的班团会题目由学校统一规定，每次班会突出一个主题。从第十七周开始进入期末复习阶段，班团会题目由班主任老师根据本班情况有针对性的制定。其中通过召开班会“xx”使同学们热爱祖国的情感得到激发，纷纷写出班会感受，抒发自己对祖国、对家乡的强烈热爱之情，政教处选出文笔优美的优秀文章发表在我校的校报上，作为我校学生永久的文字记录。

1、升旗对学生的爱国主义教育非常重要，每周一次的升旗仪式，是雷打不动的，我们开展了“xx”征文活动，使学生懂得了升国旗、奏国歌是一个很庄严肃穆的行为，我们今天的幸福生活来之不易，感受至深。

2、为了使学生在紧张的学习中能够得到身体和精神上的放松，先后组织了全校师生参加的趣味运动会、红五月艺术节等活动，极大的丰富的师生的课间活动。

课间操的跑步适时轰轰烈烈的开展起来了，制定了课间操(跑步)活动方案及检查评比细则，检查结果记入班级量化考核。

德育处工作琐碎繁杂但意义重大，加强青少年思想道德建设工作任重道远，我们将在今后的工作中继续努力，积极探索，不断改进和完善，切实提升德育实效，为青少年的健康成长保驾护航。

工作要继续，努力更要继续。我将以昂扬的斗志、饱满的热情投入到未来的工作中，把平凡的工作做实做细做久，我们相信，不久的将来，一个崭新和谐、努力向上、充满朝气的朱校定会呈现在世人的眼前！

德育工作计划篇六

在教育改革不断深化的形势下，结合学校特点和学生具体情况，本着“教书先育人”的原则，认真贯彻落实国家教委《关于在社会转型期进一步加强和改进当前学校德育工作的意见》和教育局《关于进一步加强和改进学校工作的通知》中的指导思想，切实加强和改进我校的教育管理和德育工作，与时俱进，不断创新，使我校管理工作和德育工作跃上了一个新台阶，以适应飞速发展的教育形势。

1、学校以教育、教学的目的是育人，我校通过日常的教育活动与实践，培养了学生良好的思想道德品质和文明习惯，正确处理社会、家庭和个人之间的关系，自觉抵制外来干扰，树立了诚实守信、遵纪守法、勤奋自强的良好道德规范和行为准则。

2、按照《自治区中小学德育工作评价指标体系》中的要求，

建立了校长负责，书记领导监督的学校德育工作体制，政教处牵头，班主任落实，各课任老师密切配合，健全育人机制，改革育人方法，制订了切实可行的制度，做到有的放矢。

3、加强了学校管理工作，按照教育局“聘用制”的基本方案，健全了学校教职工评价考核制度，明确了全员岗位职责，切实调动了各方面工作积极性，将学生的德育渗透到日常的教学、管理当中去，确保了学生健康成长。

在学生及班级管理工作中，班主任起着举足轻重的作用，在评价体系的建立中，首先要考虑向班主任倾斜，为此，我校建立了有效的激励机制，使一大批有志致力于班级管理的老师脱颖而出，为学校管理工作开创新局面做出了贡献。同时，用班主任津贴作杠杆，激活班主任队伍，做到能者多劳、多劳多得。对班级各项管理工作，每日检查，每周公示，奖优罚劣，公平竞争；真正做到了班主任能上能下，能分能进，推动了学校管理工作向科学化、民主化方向迈进。

其中，以学校为主，融合了多种力量，包括班、团组织、学生会监察、社会舆论导向，综合了各方面积极因素，对学生实施教育。同时，掌握了学生心理动向，及时发现了问题，采取了有效措施，注重了班主任工作的动态管理过程的指导，检查和落实，将班主任的德育工作计划、总结、家访记录、班会教育等活动过程记录在案，整理成册，作为班主任工作的重要指标和依据。学校将依据政教处制定的《阿克苏市第四中学中关于学生安全与遵纪守法教育管理家校协议责任书》中所列的各方相应的责任、义务，各司其职，相互配合，明确责任，齐抓共管，使学生得到了全面发展。

积极开展了科技创新和体育文艺等校园活动，唱响了学校主旋律，全面推进了素质教育。

1、组织开展好了每周一的升国旗活动，利用每周的旗下讲话，对学生进行了爱国主义教育。

2、实施了“阿克苏市第四中学学生思想品德与行为养成百分考核办法”的具体过程，班主任以此对学生进行管理和记载，为期终的学生操行打好了基础。

3、开展了全校性的主题班会活动，统一与开放相结合。即单周按学校统一主题进行，双周自行安排。统一了主题班会内容为：《中学生行为规范》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《交通管理条例》、《公民道德建设实施纲要》等。

4、继续推行了“文明监督岗”和学生校长助理制度，培养了学生自我管理能力和学生自我管理意识，由学生会带领、值周班进行，同时增强了学生的民主参与意识。

5、注重了加强对青少年学生思想道德的教育工作。对学生进行了“加强民族团结教育”和“安全教育”，强化了学生的“维稳”意识和安全意识，确保了学校稳定与发展，安全无事故。

6、开展了新学年三好学生、优秀学生干部、先进班集体、优秀团员的评选与表彰活动，倡导了创新争优、文明上进的校园风尚。

7、邀请了司法部门对学生进行法制教育，利用了劳教所失足青少年的案例进行线深说法教育，增强了学生自觉守法的意识。

8、大力开展了“第二课堂”培养学生实践能力，开展了科技、书法舞蹈、实际访问等活动，锻炼了学生意识，培养了良好品质。

9、陶冶了学生情操，创设了优良的育人氛围，培养了良好的思想品质。开展了学生心理健康与自我调适教育，形成了健全人格。

10、开展了校园卫生教育，通过清理环境的劳动，培养了学生劳动技能和爱校的思想。

11、认真组织开展了教委统一安排的各项教育活动任务。