

最新小班健康恐龙的牙齿教案(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班健康恐龙的牙齿教案篇一

1. 了解牙齿的重要性，知道牙齿的功能。
2. 初步知道保护牙齿的方法，掌握正确刷牙的方法。
3. 养成坚持每天刷牙的好习惯。

ppt

一、换牙故事导入，激发幼儿讨论兴趣。

二、展示图片，认识牙齿

1. 播放图片，鼓励幼儿观察发现牙齿的不同。

2. 教师小结

教师：我们的牙齿按功能还可以分成门牙、尖牙和白齿。门牙主要来

断食物，尖牙主要来撕碎食物，白齿主要来磨碎食物，不管分工如何，牙齿的作用就是嚼碎食物，便于吸收营养。

三、播放视频，认识牙齿生长顺序

四、设置情景，讨论为什么会蛀牙

五、护牙大作战

1. 提问：对牙齿有了清楚地了解后，我们应该怎样去保护它们呢？

2. 小结：不能吃硬的东西，少吃甜食，吃完饭要漱口。

活动延伸：在语言区投放牙齿绘本、牙齿儿歌等。

小班健康恐龙的牙齿教案篇二

1、通过参观牙科诊所，使幼儿知道不健康的牙齿会给人们的身体带来痛苦，给生活和工作带来不便。

2、培养幼儿的观察能力及思考能力。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、体验游戏的快乐。

与牙科诊所联系，获得诊所工作人员的同意和支持。

1、教师带领全体幼儿观察牙科诊所的环境，牙科医生的工作。

引导幼儿观察这是什么地方？有些什么人？有些什么器械？那些牙科医生在干什么

2、观察牙科诊所的宣传栏。

引导幼儿观看宣传栏里的图片并说说内容。

3、观察哪些病人到牙科诊所看病。

(1) 引导幼儿观察这些病人怎么了？他们得了什么病？

(2) 引导幼儿谈论他们为什么要请医生治好牙病？

(3) 教师小结：这些病人得了牙病后，牙很痛，吃东西会很不舒服，疼痛也会影响他们的工作，所以 they 要请医生帮助他们，治好牙病。

4、活动结束，就幼儿参观的所见所闻组织谈话，并引导幼儿思考议论：“他们为什么会生牙病？”教师小结：“由于病人没有保护好自己的牙齿，所以生牙病了，小朋友一定要保护好自己的牙齿”。

认识牙齿

- 1、认识牙齿，了解牙齿的功用。
- 2、了解换牙的知识，认识乳牙、恒牙。
- 3、消除对换牙的恐惧感。

《成人的牙齿》和《幼儿的牙齿》挂图各一张。

1、观察牙齿。

两人一对，互相数数对方有多少颗牙齿；仔细观察对方牙齿的颜色、大小、形态，发现门牙、犬牙、臼牙的不同。

2、介绍门牙、犬牙、臼牙的不同功用。

引导幼儿说说自己的门牙、犬牙、臼牙吃食物时各有什么作用。小结：门牙比其它牙齿薄，它们可以切开和咬断食物，犬牙比较尖、长，可以撕裂食物；臼牙又宽又厚，可以磨碎食物。

3、出示挂图，引导幼儿比较成人与幼儿的牙数，找出不同处。

- 4、引导幼儿讨论：有的幼儿掉了牙，还会长出来吗？
- 5、介绍乳牙、恒牙。
- 6、了解换牙的知识。

引导有换牙经验的幼儿说说牙齿是怎样掉落的，掉牙时有些什么现象，教师告诉幼儿乳牙到5、6岁时就会脱落，然后长出新牙——恒牙。掉牙时会有点疼，流一点点血，小朋友不要害怕，流血时，用凉开水漱口，就会止住。每个小朋友都要常常注意自己的牙齿有没有松动，如果有，就是要长新牙了。

怎样才能有整齐洁白的牙齿

- 1、知道怎样才能长出美观、整齐的牙齿。
- 2、懂得如何保护牙齿。

有关保护牙齿的系列图片。

- 1、引导小朋友互相比较观察，谁的牙齿好，为什么好？
- 2、引导幼儿思考、讨论：为什么有的人牙齿不整齐、发黄、发黑和烂牙。
- 3、介绍怎样才能生长出整齐美观的牙齿。

（1）换牙时注意不用手摇松动的牙齿；不用舌舔松动的乳牙和正在生长的新牙；如果乳牙没掉，新牙就长出来了，要及时请牙医拔掉乳牙。同时引导幼儿思考谈论为什么要这样做。

（2）讨论：“换牙时要吃软食吗？”教师小结：小朋友换牙时不必吃软食，平时多吃粗食、粗纤维食物，可以锻炼牙齿，

坚固牙根，帮助长出端正的牙齿，补充钙片、维生素d帮助生牙。

(3) 平常坚持早晚刷牙，如果牙烂了，牙根发育不好，就会长出奇形怪状的恒牙。

4、看系列图片，说一说如何保护好我们的牙齿。

(1) 睡前不吃酸甜食物，它们能破坏牙齿的保护层，使牙齿受到细菌的侵害。

(2) 坚持早晚刷牙，清除口腔、牙缝中的食物残渣，杀灭口腔中的细菌。

5、小结：小朋友换好牙后，就不会再换牙了，所以小朋友一定要保护好牙齿。

儿歌表演“小熊拔牙”

1、以儿歌表演的形式，教育幼儿爱护牙齿，坚持早晚刷牙，不偏爱甜食。

2、能清楚、正确地朗诵儿歌，并用动作、声音、表情表现儿歌内容。

3、培养幼儿活泼、开朗的性格，陶冶幼儿的艺术情趣。

课前熟悉儿歌内容，准备熊妈妈、熊宝宝、小白兔等动物头饰若干套，各种主题的音乐带。

1、给予情节、音乐，鼓励幼儿自编自演表现儿歌中的小动物。

2、教师汇编补充小朋友的动作，配上不同角色的音乐，带领幼儿有表情地表演儿歌中的重要段落。

3、引入儿歌内容。引导幼儿根据场地、道具、人数选择表演方式，并分配角色。提问：“小朋友都来表演儿歌《小熊拔牙》好吗？怎样表演呢？”让幼儿充分发表意见，教师选择好的方法并补充一些建议。

4、幼儿表演，启发幼儿运用不同的声音表现不同角色。

5、自由组合表演。

6、结束活动。

小班健康恐龙的牙齿教案篇三

设计意图

在日常活动中，我发现幼儿对牙齿的了解并不深入，有坚持早晚刷牙习惯的幼儿并不多，许多小朋友都检查出了龋齿，如何保护牙齿成了一件迫不及待的事。但关于牙齿的保健常识却知之甚少。让幼儿亲身体验龋齿的形成原因以及了解预防龋齿的有关知识，必须尽快让幼儿掌握正确的刷牙方法，了解牙齿的保健常识。从而达到教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯的目标。

教学目标

1、使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识，掌握正确的刷牙方法。

2、教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

5、初步了解健康的小常识。

活动重点难点：

活动重点：

了解牙齿的重要性，学会正确的刷牙方法。

活动难点：

蛀牙形成的原因。

教学准备

教具：

1、活动前两天把洗净蛋壳的一半浸在醋里；

2、龋齿形成过程图解；刷牙方法图解；浅龋、中龋、深龋的图片；

3、《爱吃糖的老虎》课件。

学具：

4、牙刷一个；

5、每人一个饼干；

6、每人一面小镜子；

教学过程

一、情景交流，引出牙齿课题。

师：嗨，大家好，我是牙科医生，能让我看看你的牙齿吗？

咦，你的牙齿上有个小黑点，是蛀牙了吗？痛吗？

师：小朋友肯定想知道她的牙齿是怎么坏的，那么就先来做个实验吧！

二、实验对比做铺垫。

（出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳）

引导幼儿观察讨论：

1、这两种蛋壳有何不同？（孩子们可能发表多种意见，对的加以肯定，不恰当的加以引导。）

2、醋里浸过的蛋壳为什么会变黑、变软？

三、龋齿形成的原因

1、蛋壳在醋里会变黑变软，变黑坏掉的牙齿叫“龋齿。”

2、出示图片讲解龋齿的形成（讲解食物残渣中的糖在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为龋齿。）

3、观察龋齿。（长有龋齿的幼儿）

四、预防龋齿，保护牙齿。

1、观看浅龋、中龋、深龋的图片。

2、出示刷牙方法图解与牙刷，讲解正确的刷牙方法，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

五、师生共同寻找保护牙齿的方法。

教学反思

通过本节活动，幼儿知道了刷牙的好处，掌握正确的刷牙方法，养成保护牙齿的良好习惯，能坚持早晚刷牙，达到了本活动的设计目标。

小班健康恐龙的牙齿教案篇四

知道关于牙齿的知识，懂得如何保护牙齿。

一、牙齿的生长（课件：介绍牙齿）

牙齿都可以干什么用（咀嚼食物，辅助发音，美观）

三、龋齿的'形成

让学生谈谈长了龋齿觉得有什么不舒服。

四、龋齿的危害

五、不良习惯对牙齿的危害

1，学生讨论哪些不良习惯会影响牙齿健康

2，课件看不良习惯，学生提建议

六、保护牙齿的方法

1，学生讨论保护牙齿的方法

重点介绍刷牙的方法

2，课件：和兔子医生一起环球旅行，学生谈收获

七、儿歌：希在今后的生活当中注意保护自己的牙齿，特别

是要记住每天早晚要刷牙。

小班健康恐龙的牙齿教案篇五

班中的幼儿不会正确使用牙齿进行咀嚼；进餐后不能主动漱口需教师提醒，在牙齿检查中班中个别幼儿有龋齿。

1. 了解牙齿的结构学会正确咀嚼
2. 让幼儿了解龋齿的形成原因、幼儿学习网危害、掌握保护牙齿的常识，知道牙齿的功能及与健康的关系。
3. 使幼儿学会正确的刷牙方法，养成饭后漱口和每天早晚要刷牙的好习惯。

教师提出的问题：

1. 牙齿都能干什么用？
2. 缺了牙齿会怎样？
3. 牙齿变黑、牙齿上的洞洞是怎么产生的？

幼儿的疑问：

- 1、为什么不刷牙，牙就会出现洞洞呢？
- 2、“虫牙”是牙齿上长虫了吗？
- 3、怎样牙齿才会又白又亮？

大墙：

和幼儿共同创设牙齿的墙饰。

小墙：

1. 盥洗室：粘贴小狗刷牙的图片
2. 画上牙、下牙的图片供幼儿练习刷上、下牙的方法。
3. 粘贴小朋友正确与错误的刷牙图片使幼儿进一步明确刷牙的正确方法

图书区：

1. 增设相关的`图书图片
2. 投放保护牙齿的歌曲、儿歌及相关的故事

表演区：

增设牙齿的头饰及相关的儿歌

自然角：

增设浸泡在醋里的蛋壳和没浸泡在醋里的蛋壳。

美工区：

增设相关的图画纸让幼儿练习画牙刷和牙膏

科学区：

增设牙齿的模型及牙刷供幼儿练习正确刷牙的方法

1. 请家长给每名幼儿带一把小牙刷供幼儿在园中练习正确刷牙的方法
2. 请家长培养幼儿养成早晚刷牙的好习惯

3. 家长园地增设相关内容：如何正确保护牙齿及刷牙的正确方法。

1请园中的保健医给幼儿讲解如何保护自己的牙齿

2. 请大班的孩子给幼儿讲一讲自己的小牙是怎样变黑的

3. 请幼儿将漱口水吐到一个盆里观察漱口水的变化。

4. 请幼儿用自己的小牙刷在班中练习正确刷牙的方法。

5. 提供刷牙的模具及牙刷供幼儿练习刷牙。