

最新幼儿园灭火和应急疏散演练记录 幼儿园灭火和应急疏散应急预案(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园灭火和应急疏散演练记录篇一

为应对幼儿园突发火灾事故，及时、有序、高效地作出相应处理，保证全体师生的生命安全，最大限度减少学校的损失和负面影响，保证学校教育工作的顺利进行，维护社会的稳定，根据我园实际和结合有关部门的法律、法规，特制定本预案。

- 1、早预防。即要求幼儿园全体师生牢固树立安全第一的意识，始终保持高度的警惕性，精心组织、周密部署学校的各项教育教学活动及后勤服务工作，坚持以法办事，规范操作，及时排查和消除幼儿园内的各种消防隐患。
- 2、早发现。即落实责任，严格执行学校的各项检查制度，发现苗头性问题及时采取相应措施。
- 3、早报告。即要求严格执行“日报告”和“零报告”制度，及时向上级有关部门报告通报信息。
- 4、早救治早隔离。即要求执行谁发现谁首先受理的制度，发现消防事故，立即招呼就近人员，控制局面，最大努力阻止火灾的进一步发展；发现伤情或病情，立即组织人员送医院救治。

1、应急人员准备

组长：

组员：

2、实行首问负责制。不推诿，及时处理突发事件（如第一时间紧急上报；拨打119；稳定师生情绪、与幼儿家长联系等）。

3、组织各班主任管好各班幼儿。

1、发生火灾时，现场教师马上组织疏散学生离开现场。

2、根据火势如需报警立即用电话或手机报告消防中心（电话119）。

3、在向学校、教育局领导报告同时，派出人员到主要路口等待引导消防车。

5、学校有关人员第一时间立即抢救受伤人员，在消防大队来之前切掉火区电源，带上灭火器材和使用消防设施进行灭火，抢救学校财产，尽可能使学校财产损失降到最低限度，原则是“先救人，后救物”。

1、扑救固体物品火灾，如木制品，棉织品等，可使用各类灭火器具。

2、扑救液体物品火灾，如汽油、柴油、食用油等，只能使用灭火器、沙土、浸湿的棉被等，绝对不能用水扑救。

1、火灾事故首要的一条是保护人员安全，扑救要在确保人员不受伤害的前提下进行。

2、火灾第一发现人应判断原因，立即切断电源。

3、火灾后应掌握的原则是边救火，边报警。

4、严禁组织幼儿参加灭火。

幼儿园灭火和应急疏散演练记录篇二

1、幼儿园消防工作领导小组

组长：略

副组长：略

成员：略

2、职能小组

(1) 灭火行动组

组长：略

组员：略

(2) 通讯联络组

组长：略

(3) 疏散引导组

长：略

(4) 安全救护组

组长：略

3、领导小组职责：

(1) 加强领导，健全组织，强化工作职责，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

(2) 充分利用各种渠道进行消防安全知识的宣传，组织、指导全园消防知识的普及教育，广泛开展消防安全技能和灾害现场逃生训练，不断提高广大师生的防范意识和基本技能。

(3) 认真搞好各种物资保障，严格按灭火要求配齐、配足消防设备和器材，强化管理，使之始终保持良好的备战状态。

(4) 采取一切必要手段，组织各方面力量进行救护工作，把灾害造成的损失降低到最低点。

(5) 调动一切积极因素，迅速恢复教育教学秩序，全面保证和促进社会安定。

1、演练地点：幼儿园内

2、演练过程：

(1) 领导小组组长亲自下令指挥。

(2) 灭火行动组迅速关闭输电、燃气系统及各种明火，以防止滋生其他灾害，同时利用幼儿园配置的消防器材及有关设备，全力进行扑救。

(3) 通讯联络组迅速与消防部门取得联系，引导消防人员和设施进入火灾现场；联络有关部门单位、个人，组织调遣消防力量；负责对上、对外联系及报告工作。公安局110指挥中心；119消防指挥中心；120急救中心。

(4) 疏散引导组引导火灾现场人员迅速转移到安全地带，并负责对重要设备、重要物品的救护和保护，加强园园巡逻，防止各类犯罪活动。

(5) 安全防护救护组迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移并送到附近救护站进行抢救。同时尽可能对现场进行有效保护，收集有关证据，为日后查找原因，正确处理提供依据。

1、向“119”报警时，内容必须完整。即必须报告发生火灾的单位的详细地址，起火物，火势情况，报警人姓名及电话号码。

2、火灾疏散逃生的组织指挥，以在火灾现场的最高级别领导为扑救现场的总指挥。

3、在撤离时，幼儿要服从指挥，以防相互践踏，幼儿可否携带物品，按现场最高指挥的命令执行。

通道被烟火封锁时，用湿毛巾或衣物罩住头部，用半蹲姿势向外撤离。

幼儿园灭火和应急疏散演练记录篇三

1、能对火灾给人们造成的危害产生痛惜感，有防火愿望，树立防火意识。

2、知道火在人们日常生活、工业、医疗、军事等方面的用处，初步了解火的起源。

3、认识火灾的危害，了解一些常见的产生火灾的原因，知道正确的用火方法以及火灾中的自救办法。

1、火娃娃角色：身着红裙子、头戴火焰头饰。

2、贴有防火标记的加油站、仓库挂图。

3、打火机。

教师点燃打火机，引导幼儿感知火的特性

1、在一个黑暗的地方点燃火会怎么样?为什么?

2、请小朋友用小手轻轻地靠近火,说一说有什么感觉?为什么?

3、教师小结火会发光、发热的特性。

1、交流经验,扩展幼儿对火的用处的认识,激发幼儿对火的喜爱之情。

(1)你在什么地方看到过火?火有什么用?

(教师可以通过提示把幼儿对火的作用的认识从日常生活中扩展到工业、医疗、军事等领域)。

(2)火有这么多的用处,你们知道咱们人类是怎样发现火的吗?

教师小结:在很久很久以前,人们没有见过火,用过火,生活得很艰难。突然有一次森林着火了,人们发现被火烧死的动物很好吃,于是就把火保存下来。后来人们又发现钻木可以取火,两块石头撞击可以取火。有了火以后人们用它来烤肉、照明、取暖、驱赶野兽,生活越来越好。人们也变得越来越聪明,现在火除了可以帮人们做饭、烧水外,还被用来炼钢、发电、治病等做很多很多的事情。

(3)情境表演,火娃娃上场。

火娃娃:小朋友你们好!你们认识我吗?对了,我是火娃娃

。我的用处可大了,能发光、能发热是你们生活中不可缺少的好伙伴。啦……,啦……让我们到处走一走吧!

(火娃娃走到贴有防火标记的加油站、仓库挂图前做害怕状)

教师:火娃娃你怎么了?

2、认识火灾的危害,了解引起火灾的原因,树立防火意识。

(1)“火娃娃为什么害怕这个牌子?你在哪儿看见过防火标记?”

(2)火的用处这么大为什么还要防火呢?

教师给幼儿讲述有关火灾的事情。

(3) 情境表演,火娃娃哭着上场。

教师:火娃娃,你怎么哭了?

火娃娃:没想到我会给人们带来这么大的灾害,造成这么大的损失。

小朋友,你们一定要帮帮我,怎样才能减少对人们的危害呢?
(火娃娃退场)

3、小朋友我们来帮帮火娃娃,告诉她在生活中如何预防火灾?

4、学习火灾中的自救办法。

(1)如果火着起来?我们应该怎么办?

教师帮助幼儿总结几种自救办法。

打火警119;

大声呼救

用毛巾捂着嘴低下身子,跑离现场

在地上打滚；

用水自救……。

(2) 游戏：“着火了怎么办？”

火娃娃出场随意地四处移动, 幼儿用自己想出的各种方法自救。

教师针对幼儿游戏的情况进行评价。

幼儿园灭火和应急疏散演练记录篇四

根据市教育局关于加强校车安保工作相关要求，确保幼儿园所自有的运载幼儿车辆的公共交通安全，确保乘车幼儿生命安全和社会稳定，现根据幼儿园实际情况，制定本应急预案。

一、指导思想：

坚持“预防为主、防控结合”的方针，提高校车运营安保工作，建立健全校车各项管理制度，开展宣传教育，努力保证我园校车交通营运安全，保障师生安全，维护相关家庭的幸福安康和社会稳定。

二、责任分工：

1、成立幼儿园校车交通安全事故应急工作小组

组长：

副组长：（校车安保督察员）

组员：（校车司机）

（随车管理员）

2、明确各成员职责

组长：对本园校车直接实施安全管理；落实工作岗位人员并明确其职责。

校车安保督察员：负责校车的安全管理工作；对幼儿安全负责，发现安全隐患或发生安全事故应积极处理，重大问题及时向幼儿园汇报或者报警；阻止家长上校车。

校车司机：每天对车容、车况、安全性能（特别是制动系统）进行自查，确保车辆技术状况良好，发现车辆安全隐患和技术故障要及时报修，并做好校车的例行维修保养工作。

随车管理员：测量幼儿体温；开展乘坐校车安全宣传教育，劝阻不安全行为；及时化解校车内幼儿之间的矛盾。

三、具体应急措施

（一）预防措施：

- 1、加强对师生、家长进行法制和安全教育，增强师生、家长的'法制意识和自我保护意识。
- 2、完成对校车灭火器的设施配置。
- 3、严格要求校车相关人员履行自己的职责，组长和副组长随时进行抽检。

（二）处理程序

一旦发生校车交通安全事故：

- 1、报警求助。校车安保督察员在事故后第一时间打110报警，拨打120急救。

- 2、报告。校车安保督察员报告幼儿园校车交通安全事故应急工作组，启动本园校车交通安全事故应急预案。
- 3、立即向教育系统校车交通安全事故应急工作组汇报（先口头后书面）。
- 4、第一时间通知家长或家属。
- 5、调查和总结。幼儿园校车交通安全事故应急小组及时对事发原因、处置经过、损失、责任认定、援助需求等做出评估调查，并及时将总结情况报告市教育系统校车交通安全事故应急工作组。

幼儿园灭火和应急疏散演练记录篇五

为应对幼儿园突发火灾事故，及时、有序、高效地作出相应处理，保证全体师生的生命安全，最大限度减少学校的损失和负面影响，保证学校教育工作的顺利进行，维护社会的稳定，根据我园实际和结合有关部门的法律、法规，特制定本预案。

- 1、早预防。即要求幼儿园全体师生牢固树立安全第一的意识，始终保持高度的警惕性，精心组织、周密部署学校的各项教育教学活动及后勤服务工作，坚持以法办事，规范操作，及时排查和消除幼儿园内的各种消防隐患。
- 2、早发现。即落实责任，严格执行学校的各项检查制度，发现苗头性问题及时采取相应措施。
- 3、早报告。即要求严格执行“日报告”和“零报告”制度，及时向上级有关部门报告通报信息。
- 4、早救治早隔离。即要求执行谁发现谁首先受理的制度，发现消防事故，立即招呼就近人员，控制局面，最大努力阻止

火灾的进一步发展；发现伤情或病情，立即组织人员送医院救治。

1、应急人员准备

组长：

组员：

2、实行首问负责制。不推诿，及时处理突发事件（如第一时间紧急上报；拨打119；稳定师生情绪、与幼儿家长联系等）。

3、组织各班主任管好各班幼儿。

1、发生火灾时，现场教师马上组织疏散学生离开现场。

2、根据火势如需报警立即用电话或手机报告消防中心（电话119）。

3、在向学校、教育局领导报告同时，派出人员到主要路口等待引导消防车。

5、学校有关人员第一时间立即抢救受伤人员，在消防大队来之前切掉火区电源，带上灭火器材和使用消防设施进行灭火，抢救学校财产，尽可能使学校财产损失降到最低限度，原则是“先救人，后救物”。

1、扑救固体物品火灾，如木制品，棉织品等，可使用各类灭火器具。

2、扑救液体物品火灾，如汽油、柴油、食用油等，只能使用灭火器、沙土、浸湿的棉被等，绝对不能用水扑救。

1、火灾事故首要的一条是保护人员安全，扑救要在确保人员不受伤害的前提下进行。

- 2、火灾第一发现人应判断原因，立即切断电源。
- 3、火灾后应掌握的原则是边救火，边报警。
- 4 、严禁组织幼儿参加灭火。