

# 幼儿园跳蚤市场活动感受 幼儿园跳蚤市场活动方案(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园跳蚤市场活动感受篇一

为了建设沟通型校园文化，建设书香校园，特举办本次图书跳蚤市场活动。通过图书跳蚤活动，实惠的价格、称心的书刊、真诚的交流，不仅培养了学生珍惜书刊、节约资源的好习惯，锻炼学生的社会实践能力，还激发了学生买好书、看好书的热情。

要求一至六年级每班每生将自己已经看过或存放已久的，但仍保存较好的书籍(如图书，小说，学生作文等)拿出来，放到图书跳蚤市场中，以适当的低价(折旧价)出售给其他同学，或与其他同学等价交换。

- 1、每班要把自己班学生要卖出来的各类书籍存放在指定区域。
- 2、各班选取两名有责任心的男女同学，做好班级内学生卖书情况的记录(将书名和卖书者一一对应起来)，将书籍搬至划定的区域。
- 3、每班书摊上要有一两名同学负责书籍出售(要求学生反应较快，有较好的计算能力，工作认真负责，口齿伶俐，细心等)。
- 4、各班出售书籍后的款项，可以以卖书者个人形式购买在其

他跳蚤摊位购置二手书籍。各班班主任负责好协调工作。

全校师生以班级为单位，以充分的热情参与此次活动，班主任要做好宣传工作，组织学生有序地参与其中，全校18个班级摆放18个摊位进行交易活动。

江花小学塑胶跑道两侧，门口、草场等由大队部负责划出18个场地。

20xx年4月27日下午

一、二年级：周跃军、周国富、董洁波

三、四年级：何亚芳、曹叶、陈佩芬、

五、六年级：周方良、周华康、周银昌

## 幼儿园跳蚤市场活动感受篇二

1、通过此次义卖活动，丰富幼儿角色体验，培养幼儿良好生活习惯，提倡低碳生活绿色环保，积极参与建设节约型和谐校园。

2、培养幼儿乐于助人、乐于奉献的品质，体验奉献带来的快乐。激发他们从自我做起、从身边的每一个小事做起，把自己无私的爱奉献给身边每一个需要关爱的人。

### 二、活动对象

幼儿园全体师生；大班组大部分家长。大班幼儿及家长捐赠物品，带好钱币自主参加义卖活动；小中班邀请家长、幼儿共同参与义卖活动，参加爱心捐赠，如有捐赠物品的，可参加中大班的义卖活动。

大班各班教师协助捐赠义卖活动。

### 三、活动准备

1、\_\_月\_\_—\_\_日各大班家长与幼儿准备义卖物品。家长及幼儿统计定好价格，并贴好标签，要求价格合理。各班教师协助指导。

2、各大班根据活动内容和形式建议家长安排好当日的摊位，并做好横幅，桌布等准备。

3、幼儿园准备摄像机、照相机等。

### 四、活动时间

### 五、活动地点

幼儿园大操场、草地以及两座教学楼楼下大厅。

### 六、活动要求

1、各大班要建议家长及幼儿的摊位有自己的名称，标记、帽子、头饰或服装相对显眼、统一。

2、义卖所得款项由专人保管，最后由每班派出一名家长代表参与统计。

3、义卖物品要求：

1)所有物品要求质量完好，必须保持七、八成新。

2)品种可以多样化。可以是学习用具、玩具、玩偶、鞋子、衣服……自制食品一定要新鲜，卫生。

3)义卖物品要求健康、卫生、安全，班主任对要对义卖物品

进行把关才能进入义卖市场。

#### 4、经验准备：

1) 谈话活动《爱心义卖》

2) 游戏活动：爱心义卖(在活动中老师要引导幼儿去欣赏别人的作品，同时也要幼儿学会大胆展示自己的物品，推销自己的物品)

3) 认识钱币

#### 七、活动过程

1、周五下午15：30，欢迎各大班家长、幼儿和老师布置好跳蚤市场义卖位置，统一时间开始活动。

2、允许前来购买的幼儿进行还价，以公道的价格将物品卖出。

3、活动中所有服务人员要求对顾客做到微笑服务、优质服务，让顾客买得称心。

4、剩余商品降价销售。

5、结帐，点钞，装袋，写明班级及所捐款额，集中各班义卖所得的钱款，并向大家公布本次义卖活动的总金额。

6、各班整理自己场地。

#### 八、活动提示

1、教师对售卖商品质量、价格作适当指导，并对各班摊位的个数心中有数，请于\_\_月\_\_日报送年级组长。

2、班主任要关注和处理好交易过程中出现的意外问题。

3、在活动中还需要保持教室卫生，不乱丢纸屑，各摊位活动结束后搞好场地卫生。

## 幼儿园跳蚤市场活动感受篇三

1元区、3元区、5元区；毛茸茸的布偶，威风凛凛的变形金刚，八九成新的童话书、杯子、书包……让人看得眼花缭乱。幼儿吆喝带劲，跳蚤市场火爆，为了招揽顾客，各位“小商家”使出浑身解数，努力推销起自己的商品。别看他们都还是幼儿园的娃娃，做起生意来可是有模有样，一点儿也不含糊。而“淘客”则不断穿梭在人群中寻找自己心爱的宝贝。“我的书换你的笔，好不好？”“这个奥特曼10元就卖给你。”孩子们在摊位前忙得不可开交。不少闲置的物品，玩过的玩具“下岗”，看过的书被束之高阁都甚是可惜，儿童跳蚤市场正好让这些物品重新发挥余热，也让娃娃们过足了“老板”瘾。

我觉得这样的活动开展得太有意义了：

在儿童跳蚤市场里，不仅可以花钱买，还可以进行物物交换。经过一阵讨价还价之后，大班5岁的王若凯用5支笔换到了自己喜欢的杂志，同时还赚了7元钱。小家伙兴奋地说：“我喜欢跳蚤市场，好玩，可以卖东西赚钱，买新玩具。”

“天天玩具店，买卖公平，诚信第一”、“其其玩具好，宝宝少不了”、“涛涛超级大卖场”、“妮妮水吧”……小黑板当背景、塑料布铺成展台，儿童跳蚤市场的展台别具一格，许多是小朋友们独创的。“超能力氢气球”……小朋友们的宣传语十分有吸引力。他们换一件玩具，交一个朋友。

“考虑到孩子带的玩具别人不一定同意交换或需要补差价，家长还给了孩子几块零钱。鼓励她们用自己的东西交换别人的玩具，但同时也教他尊重别人，也要遵循价值规律。”两个不同年级的孩子搁下手里的玩具，手拉着手窃窃私语起来。

有位家长高兴地告诉我，女儿往往看见生人就不说话，没想到今天竟然这么主动，“交换到什么玩具并不重要，重要的是要让孩子能够在玩的过程中学会交往！”王若凯家长表示，现在的孩子都是在众多亲人的呵护下长大的，想要什么，习惯了找爸爸妈妈爷爷奶奶要，希望通过这种自主交易的方式，让孩子学会通过自己的主动交往和努力去取得。

“通过换购，让孩子们初步感受市场经济，学会认货币，学会推销、购买商品，设计促销标语，培养孩子们的动手、交流创造等能力。让孩子们体验公平买卖、劳动快乐，从小就具有理财观念和勤俭节约的意识。通过切身实践和体验，培养孩子们的节俭、爱心、奉献和自主自立意识。”让小年龄、大年龄的孩子在一起搞活动，让孩子们共同成长。

更有意义的是活动结束后，幼儿把自己收获的钱都捐出来，为配合“阅读梦飞翔”图书馆在机关幼儿园的建立，成立了“阅读基金”，由幼儿园家委会统一保管。

## 幼儿园跳蚤市场活动感受篇四

家长们在孩子身上特殊舍得花费，为宝宝买的玩具书籍等儿童用品都是摆满了大橱小柜，随着年龄的增长，玩具书籍都面临着淘汰，留着又浪费空间，弃之又惋惜，特殊是一些益智功能的玩具和书籍往往对适龄的幼儿有着特殊的价值，因此，我们期望通过跳蚤市场这个渠道，让幼儿来交换平时不常用的物品，这样孩子不仅可以得到物美价廉的物品，更能提高物品使用率，减少资源浪费。

### 一 活动目标：

- 1 了解举办跳蚤市场的意义。
- 2 体验公平买卖的乐趣，培养初步的理财意识。

3 培养语言表达力和计算能力 社交能力。在买卖的过程中学会与同伴进行礼貌交往。(活动中通过语言交流换到 或买到自己喜爱的物品;能通过计算, 正确计算付款数量)

4 学\*\*动推销自己商品的方法, 学习设计促销语。

二 活动时 间:

20xx年xx月xx日 下午4:00-6:00

三 活动地 点:

幼儿园门外走道

四 参加人员:

全体小朋友和家长(学前班卖家, 小中大班为顾客)

五 活动摊位:

30个(学前班全体小朋友)

1 摊位品种:玩具 图书 学习用品等孩子不再使用的物品。

2 物品买卖价格:根据情况自己来定(价格在5角到 10元以内)

六 快乐跳蚤市场守则:

1 货物自行定价, 可实物交换, 也可购买;交换或购买过程由小朋友自行决定, 家长只作顾问, 不得直接参与;互相尊重, 不得强买强卖, 童叟无欺。

2 购买过程中需要孩子自己检查玩具是 否有 缺损, 一经交易成功, 不得反悔。

## 七 活动打算：

- 1 做好宣传工作，将家里旧玩具等整理出来。
- 2 请家长朋友和孩子制作好买卖海报和价签，做好市场宣传效应。
- 3 活动当天摆好需要的桌椅。
- 4 家长打算大块布放需要买的东西(备用)。
- 5 学前班卖家需打算一些糖果，万圣节有讨糖果的习俗。
- 6 小中大班为呼应万圣节在家一起制作南瓜灯或面具装扮一下自己来逛跳蚤市场，为整个活动增加奥秘感。

## 7 人员安排：

园长主持活动开幕

学前班老师带领幼儿家长到指定地方摆摊位，维护秩序，其他老师做市场管理人员。

- 8 学前班幼儿带想出售的旧玩具 图书等物品，小中大班打算要交换的物品。
- 9 横幅 彩旗 市场管理员袖章 幼儿工作卡。
- 10 事先进行安全教育，提醒幼儿带好零钱(10元以内，要求为散钱，如5角 1元 5元和硬币 纸币)，最好是用自己的存钱罐。买卖要有序 谦让，注重礼仪 文明。

## 八 活动流程：

- 1 前期打算(4:00--4:20)家长在老师的引导下协助宝贝在指



定区域内(以班级为单位划分区域)摆好摊。

2 开业典礼(4:20 - 4:30)

a 园长致开场词，公布“xx艺术幼儿园第一届快乐你我他跳蚤市场”正式开业。

b 跳蚤市场营业

(预计时间4:30 - 6:00)

3 营业总收入由家长和学前班老师管理，作为幼儿园宝贝秋季野外拓展活动费用。

4 结束:各班老师清理各班区域内卫生。

九 温馨提示:

1 请家长和孩子一起将家里囤积多时的玩具图书整理出来，清洗消毒，确保安全卫生;让孩子做力所能及的事情，学会整理自己的东西。

2 和孩子一起对图书玩具估价贴签;家长要征求孩子的意见噢!

3 这个活动是个有趣的游戏，不妨策划一下推销用语，培养幼儿大胆与人沟通交流的能力。

4 年龄大的孩子教他们熟悉钱币学习换算加减，收，体验买卖的真实过程，培养孩子的理财能力也使他们明白一个道理:财富是要靠劳动来创新的。

十 友情提醒您:

- 1 向孩子简单讲解跳蚤市场的交易方式，避开孩子见了喜爱的就抢，交钱?不是我的事，商议?那是大人的事情嘛!把“商议 自愿 互惠”的原则抛在脑后是不行的。
- 2 打算粗笔，标签纸多打算点，万一根据市场行情涨价 降价呢?这样比较方便。
- 3 家庭成员齐参与，多点人来，有的看摊 有的带孩子到处转悠查找自己感爱好的东西(尤其是 学前班小朋友想要逛一下，需要有人带领，还需要有人看摊)。
- 4 提前打算好零钱，有些东西能换就换，不能换的就要买了。
- 5 幼儿需在家长指导下进行交换或者交易(不能代办)。
- 6 本活动各家庭都不是以赚钱为目的的，价格要合适
- 7 活动当天一定热闹非凡，请家长照顾好自己小孩的安全。

## 幼儿园跳蚤市场活动感受篇五

以“爱心义卖，快乐无处不在”为口号，本着“您的多余，我的需要”的理念，引导队员将自身不需要的书籍、文化用品、运动器械和自己的小发明、制作等拿到跳蚤市场展示、交流，从而培养队员的交往能力和实践能力，培养学生的经济意识和爱心。

- 1、方便大家把闲置不用的东西以低价交换的形式处理给其他需要这些东西的人，各取所需。
- 2、节约是中华民族的传统美德，队员要从节约入手提高自己的思想道德素质。

3、通过此次活动，加强同学之间的团结互助，锻炼每个队员的能力，让队员们需要好好体验一下，积累经验。

4、以跳蚤市场的形式，提供一个互利互惠的交易平台。也借此宣扬一种勤俭朴素的生活作风。

5、作为爱心之旅的活动之一，将所得爱心款捐赠给春蕾小学的队员们。

号召同学们拿出自己闲置不用的东西（旧衣物、旧书籍、旧玩具等），收集起来，标上意向价，对这些物品进行价格登记，然后采用跳蚤市场的形式将这些东西卖给其他需要它们的人。活动结束后同学们将买卖商品爱心所得捐赠给春蕾学校的队员们。

#### 四年级（1）班的全体队员

1. 发动学生罗列出自己不需要但是别人可以用的书籍、磁带、文化用品、生活用品、运动器械和自己的小发明、小制作等物件，并写明允许最低价。

2. 制定商品价格目录本，将全班同学的商品进行分类填写，并标明最低价，装订成册。（该本不与顾客见面，由售货员参考）

3. 分组，推荐产生营业员、推销员、后勤管理人等，自制挂牌，要求挂牌营业。

4. 要在规定地点摆放2-4张课桌，围成柜台形状。

5. 要为本组自起一个“商场名称”。

6. 要做好本组的广告宣传工作，要有与众不同的宣传手段，培养学生的营销策划能力。

7. 各组学生要自带少量经费用于购买各种文化艺术物品。
8. 各组所得收入，捐献给春雷小学。
9. 评出最佳营业员、最佳收银员和最佳后勤管理员若干名，班里进行表彰。
10. 各组活动后谈心得、说体会。
11. 各组上交一篇优秀活动习作。

**XXX**