

暑假支教活动策划书(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

暑假支教活动策划书篇一

社会实践是大学生素质教育的重要内容和有效途径，对于加强大学生思想道德修养，了解国情、社情、民情，培养创新精神和实践能力都具有十分重要的意义，同时社会实践服务于广大青年成长、成才的需要，使广大青年能够在实践过程中“受教育、长才干、做贡献”。我校的社会实践工作以暑期社会实践为主，在实践活动的组织过程中应当注重传承实用型高校特色和延安精神。

二、前期宣传

团委将于5月下旬集中开展社会实践活动的宣传工作，宣传内容主要包括社会实践的意义、时间安排、报名方式等。各院团总支可根据实际情况进行社会实践的宣传工作。

三、组建团队

凡__理工大学珠海学院正式注册且已在学校购买保险的学生均可报名参加社会实践活动。每个参加暑期社会实践的团队至少要由五人组成，须有教师进行专业指导。

四、报名选拔

院级团队：各学院团总支对本学院报名团队进行报名登记，并选拔出学院推荐团队1支。学院团队须结合本年度暑期社会实践重点方向且具有鲜明的本学院学科特色，经评审通过后可获得暑期实践评校内优级及省级评选推优资格。

校级团队：校团委对除学院推荐团队外其他报名团队进行报名登记，并通过答辩选拔产生最终的6支校级重点团队，给予资金支持及相应评优资格。

五、校级重点团队调研实践方向：

- 1、应届生当前就业形势与往届毕业生就业状况。
- 2、“关爱留守儿童”——公益我先行志愿服务。
- 3、地区(非)物质文化遗产的保护与传承。
- 4、新农村建设成果的调研与展示。
- 5、增强环保意识，倡导低碳生活。

六、申报立项

各学院推荐团队认真填写《__理工大学__学院学生暑期社会实践立项登记表》，并上交至各专业学院团总支。6月5日前各专业学院团总支将《__理工大学__学院学生暑期社会实践团队立项登记表》汇总整理，上报至校团委，电子版发至，邮件命名：20__暑期社会实践+领队姓名+联系方式（长短号）。

各校级申报团队认真填写《__理工大学__学院学生暑期社会实践立项登记表》，并于6月5日前发送至电子邮箱：

七、审批立项

6月中旬团委实践部组织暑期社会实践立项评审会，对校级申请立项的团队予以审批，最终确定本次暑期社会实践团队名单。

八、实践培训

6月中旬，团委召开实践活动培训课程，下发有关材料，明确注意事项。

九、领取物资

出发前，各团队到团委领取前期实践活动资金和有关物品（如旗帜等）。

十、开展实践

各团队根据计划开展社会实践活动。

十一、总结工作

开学后一周内各团队上交实践材料。需上交的材料有：

- 1、团队整体完成的实践课题成果（调查报告、论文等）；
- 2、团队总结报告一份；
- 3、团队实际参加人员名单；
- 4、团队个人小结或实践课题成果（每人一份）；
- 5、制作实践成果ppt;
- 6、代表性活动图片及视频；
- 7、当地媒体对实践活动的相关报道、当地领导或者知名人士对社会实践活动的题词；
- 8、与合作单位共享调研成果，及接收单位评语；
- 9、实践账目清单及发票。

十二、费用报销

清算所花费用，整理好发票，填写报账清单，交至团委实践部核实并计算最终资助金额，得到通知后到团委实践部报销。

十三、评奖表彰

团委将根据各团队实践情况，对团队及个人评奖，召开表彰大会，总结汇编有关材料。

暑假支教活动策划书篇二

一。活动背景：

目前，中国的教育水平与发达国家存在一定的差异，主要体现在乡镇间的一些学校。教育的培养要从小开始，因此中小学的教育就显得尤为重要。作为一名当代大学生，身为一名青年志愿者，我们有责任将知识传授给更多有需要的人。同时可以锻炼到大学生的实践操作能力，这简直是一举两得。所以我们可以利用周末及课余时间，到附近有需要的中小学进行支教。

二。活动主题：

大手拉小手，爱心满校园

三。活动目的：

1. 把知识传播给孩子们，带去新知识，拓展他们的视野，增加他们对生活和学习的兴趣，希望对他们的未来的生活和学习有所启发和引导。
2. 让大学生们用所学的知识服务社会，回报祖国，实现自我价值与社会价值的统一。通过对支教生活的体验，学会面对

各种困难，磨练意志，培养吃苦耐劳的精神，并丰富咱们的业余生活。

3. 充分利用志愿者的社会宣传作用，呼吁社会，将贫困地区学生生活情况反映给社会，争取更多社会力量参与支教活动。

4. 弘扬江西科技师范学院育人的高尚精神，响应学校相关领导的号召。

四。活动时间：

五。活动地点：

1. 湾里区招贤镇中心小学

2. 长垌小学

六。主办单位：

江西科技师范学院红角洲校区青年志愿者协会

七。活动流程：

前期活动

(一) 搜寻资料，在网上查询或咨询当地学生，初步了解该学校的状况(地址，设施，师资等)

(二) 联系学校，并与该校负责人协商好

(三) 活动前的宣传：首先在协会内部动员大会，号召大家积极参加，然后在全校范围内招募支教志愿者和募捐读物及文具等。

1. 以海报的形式，在食堂门口粘贴关于此次活动的相关信息

及支教志愿者的要求。

2. 报名地点及时间：协会办公室每天晚上7-8点。要求有一专门负责人对此次活动进行详细的解说并解答疑问等。还要收集募捐的读物和文具并进行登记。

3. 进行志愿者的选定

(1)对支教志愿者的要求：有较好的课堂组织能力，有较好的语言表达能力(口齿清晰，说话有条理，把复杂知识简单化，思路清晰等)，能带动课堂氛围。

(2)对进行支教的课程要有充分的准备。专业知识要求高

(3)首先面试让志愿者讲五分钟检测他们的表达能力以及活跃气氛的能力，其次协会内部会员通过志愿者平常的表现综合考虑。

(四) 支教志愿者的培训

(1)对此次培训活动的材料收集

(2)请专业老师对志愿者进行培训

(五)确定各个方面负责人的职责分工

中期活动

(一)与接受支教的小学确定时间及交流相关事宜

(二)确定支教志愿者的名单及教案

(三)教学活动内容

1. 兴趣课：绘画，音乐，体育

2. 补习课：写作，数学，英语课外知识拓展

后期活动

(一) 听取校方意见及做好学生和家长的调查工作

(二) 要求支教支愿者写一篇关于此次支教的心得体会

(三) 召开负责人会议对此次活动进行总结

八。经费预算

预计每次人数10人，来回车费20元

九。注意事项

1. 为保证教学质量及我校声誉，对参加支教的志愿者进行严格筛选

2. 不打扰和影响接受支教的学校的正常的上课秩序

4. 注意自身安全及该校每名孩子的安全

5. 考虑好当天的天气情况并做好防护措施，如户外活动的举行

暑假支教活动策划书篇三

让你我的奉献，在这里延继

“滴水之恩，当涌泉相报”，做为当今大学生我们有责任有义务回报社会，为家乡的教育事业做贡献。

xx虽然现在在开发阶段，但是很多农村地方的教育没有引起重视，学生的学习氛围不是特别的浓厚，同学们的学习积极

性不是很高，其实他们缺少的是一个学习氛围，而不是我们的老师不够好，也不是学生本身不够聪明。

另外，虽然近几年从xx走出来的大学生越来越多，但是像我们这样的暖乡志愿支教团队却不怎么多。当然，这里也有很多原因，既和当地政府对教育的重视程度有关，也和我们父母对孩子的教育重视程度有关。

众所周知，教育是立国之本，知识可以改变命运，从农村走出来的我们深深体味到这点，教育对于我们是多么的重要。农村的孩子对于外面的世界接触较少，他们在学校所接受的教育也是非常有限的。让当地学生通过我们这些大学生了解到更多新鲜的事物，了解外面更多精彩的信息，开启他们心灵的窗户。

为了缩小和别人的差异，也为了下一代的健康成长与发展，提高孩子们的文化知识素养以及提高当地政府和村民对国民教育的重视，我们由xx走出去的学子（也有少数是内地有爱心的同学）组成了支教团队“xx支教行动”[]“xx”让一群志同道合的青年聚集在了一起[]“xx支教行动”在xx村小学第一次举办，希望在各位队友的努力下，把支教活动做好，做实，促进暖乡文化的推广，受到当地学生的热烈欢迎以及得到了当地民众和干部以及在校教师的肯定。

为此，我们受到了很大的鼓舞，一定要将xx乡支教团持续下去，发扬光大，让这种正能量被更多的人所感知，所认同暖乡文化不断开拓、深入、创新，随着团队的发展，开拓增添了新的支教点，为xx小学增添的支教点，为此，我们寻求各位志同道合的大学生加入我们的队伍，一起肩并肩共同成长进步，尽我们所能，将xx文化的正能量持续下去。

通过支教活动强化大学生自身的社会责任感，在奉献中实现自我价值，吸引更多的大学生积极参与到社会实践中。

1、提高农村教育水平，提高农村中小学生的知识文化素养，让学生们度过一段快乐而又有意义的假期。

2、在活动过程中给以孩子们关爱。通过支教活动引导他们认识正确的人生观，端正他们对学习的态度。

3、让孩子们学会感恩，心怀他人。

4、促进我们当代大学生的自身发展与人文关怀的精神，使我们大学生在通过克服活动中的困难而得到锻炼并锤炼我们的意志，提升我们的人际交往、社会适应、有效沟通以及解决问题等各项能力，培养并形成较强的团队精神，懂得运用团队的力量来创造我们共同的辉煌。同时提高我们大学生对基层教育的认识，履行中国当代大学生应尽的服务社会之义务。

5、通过大学生下乡交流，传播积极的思想及教育新理念，与家长及孩子们建立互信，促进互相了解，并让更多的人关注且支持农村教育，增强人们对“知识可以改变未来”的信心。

6、培养学生对学习的兴趣，让学生知道学习的重要性，开阔学生的视野，通过大学生的面对面的述说自己的个人经历，让他们更能清楚自己的目标和方向。

7、**xx**支教行动，让父母和外界关注农村孩子们的学习和成长，让他们深刻的认识到知识能够改变命运，锻炼各种能力。

1、志愿者与学生们快乐而又充实地度过了15天，学生的各学科基础知识比以前夯实了许多。

2、在教学过程中，学生的思想觉悟有所提高，养成了良好的学习习惯，从以前的厌学情绪慢慢地变为好学，他们所了解的知识视野也开阔了许多，对自己的未来充满了信心和希望。

3、志愿者在经历15天的实战演练工作中，每个志愿者都收获了许多，无论是在思想方面，还是在能力方面，都经受活动实践过程的洗礼，得到了成长，变得更加成熟。

通过本次活动，我们志愿者为本镇起带头作用，在家乡形成一种为家乡建设做出贡献的良好环境氛围，为后来者做好榜样，为今后的活动继续开展提供经验和使志愿者的可贵精神品质发扬下去。

4、我们希望通过这样的活动能让学生们怀有一颗感恩的心，以后懂得回报家乡，回报社会。

我们希望通过这样的活动把家乡的大学生团结起来，带动下一代孩子的发展，从而在家乡形成一张互助网，结网的人是大学生，完善网的人是社会力量，维系网的力量是荣誉。我们的愿景是美好的，愿景的前途是光明的，前方的道路是曲折的，这一切是需要我们大家共同努力的！

（一）活动时间：7月20日—8月3日

（二）活动地点□xx小学

（三）活动内容：

1、本次活动一切以学生和志愿者的安全为重。

2、以辅导学生暑假作业语文、数学、英语和主题课

{注：主题课可以任选，比如说：动物科学、心理课、思想品德课、体育课、艺术类等课}等各学科教学为主，以趣味知识和益智知识等其他课外知识为辅，涉及趣味故事以及互动游戏的形式吸引学生注意力，培养他们的学习兴趣，在学习中发现更多的乐趣。

（本次支教活动以辅导为主。禁止支教志愿者老师，在支教期间给学生教下学期的新课程。）

3、对个别学生、老师、家长进行社会调查与访谈，并认真做好相关笔记。

4、通过向参加支教活动的学生们讲述我们大学生的各种学习经历以及在学习生活中如何克服困难，让学生们从中得到启发。

5、课程安排：早上半小时的早读时间，正式上课早上三节课，下午两节课，每节课的时间为45分钟一节课，为了学生的安全问题，不安排晚修。

上课时间表：

（四）活动可行分析

随着三农政策的普及和被提上日程，很多乡村地区教育日益受到人们的关注，但是由于受到诸多方面条件的限制，尤其是农村孩子的受教育权利得不到很好的保障，我们开展此次活动，能够让孩子们学习到很多无法从书本上所学到的东西，开阔他们的知识视野，帮助孩子们更好地全面发展和成长。

（五）我们的愿景

一方面通过这次活动，我们希望得到家长的广泛关注，关注乡村教育现状，关注孩子们的未来。利用我们大学生的知识资源服务教育落后的地区，丰富当地孩子们的暑假文化生活，扩展他们的视野，对他们的人生态度等方面产生积极影响，同时对他们的人生观、价值观起到一定的正确引导，从而推动农村素质教育的发展。

另一面以大学生志愿者假期支教的行动为依托，来传播志愿

精神和倡导纯正的公益理念，提升大学生的公民意识、社会责任感和公益行动力。并以此一直的传承下去，让越来越多的孩子受益，让越来越多的大学生参与进来。

（一）前期准备

1、联系好当地支教地点，作好充分沟通解释，获得家长全力支持，并且尽力争取得到学校和村委及镇政府的支持。

2、招募大学生志愿者以及培训工作。

3、确定支教成员以及成员所教授科目和初步确定教学进度，确定各个方面负责人及负责人职责分工。

4、活动前安排队员对该农村的环境及提供支教点农民家庭和入住家庭及时处理好。

（创新的支教模式：农村院子举办和入住农民家、吃饭在提供志愿者家一起做饭）

5、活动前，志愿者应准备的相关必需品。

6、做好宣传工作（针对学生家长、传单、海报），包括在当地小学放假前支教人员到学校宣传。到让广大农民子女参与到活动中来，并登记好参加的学生人数。

7、组织工作，介绍这次活动的内容和意义，所到地区的具体情况，成员所承担的责任和义务。邀请当地志愿者介绍相关生活、交通、人身安全等方面的注意事项。

8、联系邀请家长及村两委参加开学典礼。

（二）中期活动

1、支教授课活动有条不紊的进行。

2、举办科技环保小创新和农村卫生等活动。

3、支教过程中分别对学生、教师及家长进行社会调查和访谈，并认真做好笔记。

(1) 对学生：

了解孩子的心理现状与困惑，如学生的学习情况、对父母对支教不理解的地方等等。

(2) 对家长：了解他们教育孩子的方法，对孩子的了解程度？是否经常关注他们的心理变化吗等等。

5、支教的每一天晚上开小会针对支教中遇到的专门进行讨论。

(支教老师对于一天支教中遇到的问题及时提出讨论等等问题。)

4、整理支教活动中的图片视频等资料。

(三) 后期活动

1、召开闭幕典礼、总结大会进行经验总结和发现不足之处，并表彰表现突出的同学，如赠送图书等等方式。

2、让每位志愿者以正式书面形式认真写出自己对活动的意见和建议。

3、考虑与学生家长、村两委等政府建立长期联系，将支教精神继承和发扬下去。支教成员得到暑期社会实践的证明书。

4、每位志愿者作好每天支教感想和支教总结报告，为总结大会发言作好准备。

5、做好入住家庭环境卫生，打扫整理好，物归原处。

6、支教最后一天晚上，召开总结大会，向家长报告整个支教成果，志愿者做报告，小学生以各种形式展现支教成果，如演讲、朗诵、展览美术作品、歌唱表演等等。

（晚上举办，主要考虑农村家长空闲时间，不耽误白天打工）

7、如条件允许，可以举办晚会。

（初步时间，确切时间待定，时间修改我会第一时间通知你们）

（1） 6月末：

1、各位支教老师必须在支教之前15天准备好所教科目15天的教案。

2、每个班的负责出一个节目由班主任和辅导员负责。

（2） 7月14日左右：宣传

由回乡较早的成员先到项目负责人的带领下给学生宣传并分发宣传单，并在晚上召开支教动员大会，要求家长和小学生一起来参加，阐述支教作用和经费筹集计划，回答家长疑问。

（3） 7月16日—7月18日（8：00~21：00）：学生报名（学校报名都只是2天，要集中时间报名）

（4） 7月25日

召开全体志愿者见面会，熟悉支教场所及当地的环境、安排模拟课堂训练和各项工作。

（5） 7月26日

模拟课堂训练和教学规划讨论交流，团队培训和节目彩排。

(6) 7月26号：支教志愿者再次进行支教教学准备工作

(7) 7月28日

早上举行支教活动开班典礼（大概内容：项目负责人讲话，然后是各个班的志愿教师讲话，家长代表讲话，主持人宣布结束），然后举行支教师生交流会，了解学生假期作业和解析以前学生难点疑点，进行辅导交流，下午正式开课。

(8) 7月28日——8月10日 志愿教师了解学生的现实困难需要，如辅导假期作业和解析以前学生难点疑点？志愿者支教老师之间可以互相进行听课，课后互相交流教学心得体会。

(9) 8月11日

支教活动结束仪式；然后全体师生和家长及村两委领导合影留念，然后颁发奖状给孩子们，赠送图书给他们，邀请家长为志愿者颁发暑期支教社会实践证书，晚上进行支教告别晚会。

(10) 8月12日

全体支教志愿者成员召开总结大会，交流每个支教志愿者各自的心得体会，然后对支教活动进行后期反馈工作，最后支教志愿陆续离开支教教学场所回家。

(一) 基本制度

1、志愿教师要接受支教培训，遵守团队规章制度，接受支教工作人员的管理。

2、志愿教师教学时要注重自身形象，衣着大方得体，不穿背心、拖鞋等，自觉维护团队的声誉，时刻铭记自己爱心教师的身份。

3、志愿教师要根据课程设置理念认真备课，认真授课，认真做好授课总结旁听一定数量的课程并做好听课记录。

4、志愿教师要按时上课，不提前下课。坚守工作岗位，不随意调课，不无故缺勤，如有特殊情况无法上课，需提前向相关负责人请假并说明原因，以进行调课考勤等。

5、志愿教师要关心爱护全体学生，尊重学生的人格及隐私，促进学生全面、健康发展，多与学生沟通交流，多激励，少指责，严禁体罚、变相体罚、打击学生。

6、志愿教师课堂上不与学生过分亲热，但需保持友好态度，真诚、公正地对待学生，科学地评价学生。课下和学生友好交往，在学业，心理等方面，指导他们树立积极向上的价值观。

7、志愿教师应保存好支教过程中的相关文档，如教案，授课总结等，以便对爱心教师进行相关考核。

8、工作人员须团结协作，务实高效。认真组织策划好本次支教活动以及后期工作，同时承担一定的教学任务。

9、志愿教师及工作人员要保证团队一切安全，必须听从“抱岁村”支教项目负责人的统一安排，并服从本团队负责人的组织管理。支教过程中，未经负责人许可，不许擅自行动。

10、禁止在队伍中出现小团体现象。有意煽动其他队员不良情绪或有意孤立其他队员者，对内公开批评。

11、开会时要用专门的笔记本分要点做好笔录，不准玩手机或者窃窃私语。项目负责人会不定期抽查笔记。

12、开会或者集体活动时，队员要遵循“正负五分钟”的原则。预计可能迟到或者缺席者要自觉在会议前向项目负责人

上交请假条。若不能亲自上交请假条者，务必确保请假条要在开会前到达项目负责人手中。迟到或者缺席者记入队员出勤考核情况表。

13、家长善意赠送做饭材料，如鱼、菜等等，可以接受，并当面道谢，该物资只能作为集体资源解决支教生活保障。

14、队员们必须要在截止日期之前完成项目负责人分配的各项任务并把任务成果发送到项目负责人的邮箱。若遇特殊情况确实无法按时上交，要在截止日期之前打电话跟项目负责人说明理由。

（二）安全制度

1、安全至上，一切团队及团队中个人活动均以安全为前提。

2、保管好个人物品，并相互照看；公共财物由安全员主要负责，集体协同负责。

3、注意安全，有自我保护意识，行动（如家访等）至少两人一组，女生需有男生陪同，不允许单独外出行动。

4、未经他人允许，不得擅自用他人物品。

5、支教活动中任何人不得擅自行动，有事脱离组织须向负责人请假，经允许后方可离开；返回团队后，要报告负责人。

6、个人随身携带必备药品，途中出现病情及时汇报，配合接受治疗；如有必要，集体返程或由安全员护送病号返程。

8、随身携带通讯工具和各队员联系方式，并确保通讯工具能够正常使用。

（三）财务制度

2、工作人员因为工作失职，所造成的经济损失，应由责任者本身负责，团队不予报销。

第一条：本次支教活动不会给学生提供食宿，需学生和家长妥善解决。学生擅自留宿支教场所，在留宿期间发生安全事故，家长负全部责任，提供支教场所一方和志愿者概不负责。

第二条：参加支教的学生，必须由家长或其他监护人亲自带来报名，家长或其他监护人出示身份证和户口本证明有监护权，接待的志愿者要核实相关资料确认是否有监护权，否则拒绝参加支教，否则志愿者负全部责任。

第三条：支教老师每天对学生进行考勤。支教活动期间，学生必须遵守支教时间表（后附）上课。

第四条：不得迟到早退。上课时间不得擅自离开支教地点，如有要事请假，提交请假条，志愿者与监护人取得联系并获得同意后，方可批准请假，学生离开支教场所发生安全事故，家长负全部责任。如果自己不能回家，监护人必须来学校接回家。

第五条：对于一些住得比较远的学生，需要接送，必须等监护人来接才可以离开支教场所；监护人应当自觉来接孩子，志愿者原则上不另行电话通知。

第七条安全开展活动：支教期间所有教学和活动均在支教地点进行并坚决按照队伍计划和规定实行；任何队员都不得擅自带学生离开支教场所，否则谁带学生离开谁负责任（一旦发现擅自带学生离开，立即开除支教资格）；不搞危险性的活动。

第八条：支教老师会在支教期间告诫学生不要在街边不卫生的地方吃东西；若有学生出现不舒服情况，志愿者老师立即通知项目负责人，同时护送到村卫生站并及时通知家长，然

后及时向项目负责人报告，严重者立即拨打120救护车。

第九条：支教老师教育学生不可以打架以及做一些伤害自己他人的行为，若有此相似情况发生，支教老师要对学生进行相应的批评教育（禁止体罚，一旦发现，立即取消志愿者支教资格）。

第十条：学生不可以攀爬把杆、窗台等；要爱护电器设备，节约水电。

第十一条：若学生不服从学生管理规定，造成人身安全意外，自己承担后果，支教团队概不负责。志愿者有权作出取消该学生参加支教活动，并立即通知家长。

20--70人

招生对象：下学期升为二、三、四、五、六年级的小学生

招大学生志愿者人数：12人

授课科目：语文、数学、英语、体育、其他课程

学生水平：小学：二、三、四、五年级开班情况：各年级都是一个班或多个，编制为志愿者：学生=1：5~10；每班设一名负责人，两个支教老师。

活动性质：本次支教活动性质为公益志愿活动，不以盈利为目的，收费为保障志愿者生活保障为基准，取之于家长，用于学生，1元1节课，扣除志愿者 1天1人25元基本生活保障费用后，多余部分有志愿者和家长最先约定返还给家长或购买礼品通过游戏等其他互动返还给学生。

（1）心理准备

2、要做好应对艰苦环境的心理准备；

3、要做好与当地村民融洽相处的心理准备；

4、要做好与同行的志愿者沟通、协调，服从项目负责人的安排的心理准备。

（2）身体准备

1、办理志愿xx卡含身保险：投保人身意外伤害保险，和医疗保险并且保险的有效期在支教活动期间。

2、各志愿者在支教活动前应加强身体耐力方面的锻炼，如慢跑，打羽毛球，篮球等，提高身体素质。

（3）教学准备

1、教学宗旨：重在培养学生的基本技能，培养学生学习兴趣，除了书本上的知识外还应多给学生讲解其他如军事知识、历史故事、琼剧常识等知识，开阔他们的视野。

2、每天晚上备课并总结当天教学情况。

本次支教活动一定在准备充足的情况下进行，对于一些突发情况如断水断电、台风及雷电天气以及学生摩擦等都能采取正确的处理方式。

在下乡支教上，为落实安全预案相关条例，特由后勤支教队伍中创立一个安全小组，全权负责本次活动的防范工作。安全预案相关条例如下：

1. 支教队伍中安排后勤负责处理在支教学校中所遇水土不服，感冒，发烧，腹痛等情况；

2. 环境比较艰苦，望各位教员努力克服，互助会也将提供帮助。

3. 在开幕，闭幕大会上，当活动结束离场时，安全小组维持秩序，让参与者有秩序地离场，避免人挤人现象。

暑假支教活动策划书篇四

在马克思那其主要强调人的社会实践，强调实践的社会性。强调人的社会意识具有的生产力历史性、阶级性，他们都是物质的，辩证的。下面给大家分享一些关于暑假支教活动策划书范文5篇5)

一、活动主题：

让你我的奉献，在这里延继

二、活动背景：

“滴水之恩，当涌泉相报”，做为当今大学生我们有责任有义务回报社会，为家乡的教育事业做贡献。

__虽然现在在开发阶段，但是很多农村地方的教育没有引起重视，学生的学习氛围不是特别的浓厚，同学们的学习积极性不是很高，其实他们缺少的是一个学习氛围，而不是我们的老师不够好，也不是学生本身不够聪明。

另外，虽然近几年从__走出来的大学生越来越多，但是像我们这样的暖乡志愿支教团队却不怎么多。当然，这里也有很多原因，既和当地政府对教育的重视程度有关，也和我们父母对孩子的教育重视程度有关。

众所周知，教育是立国之本，知识可以改变命运，从农村走出来的我们深深体味到这点，教育对于我们是多么的重要。农村的孩子对于外面的世界接触较少，他们在学校所接受的教育也是非常有限的。让当地学生通过我们这些大学生了解

到更多新鲜的事物，了解外面更多精彩的信息，开启他们心灵的窗户。

为了缩小和别人的差异，也为了下一代的健康成长与发展，提高孩子们的文化知识素养以及提高当地政府和村民对国民教育的重视，我们由__走出去的学子(也有少数是内地有爱心的同学)组成了支教团队“__支教行动”，“__”让一群志同道合的青年聚集在了一起，“__支教行动”在__村小学第一次举办，希望在各位队友的努力下，把支教活动做好，做实，促进暖乡文化的推广，受到当地学生的热烈欢迎以及得到了当地民众和干部以及在校教师的肯定。

为此，我们受到了很大的鼓舞，一定要将__乡支教团持续下去，发扬光大，让这种正能量被更多的人所感知，所认同暖乡文化不断开拓、深入、创新，随着团队的发展，开拓增添了新的支教点，为__小学增添的支教点，为此，我们寻求各位志同道合的大学生加入我们的队伍，一起肩并肩共同成长进步，尽我们所能，将__文化的正能量持续下去。

通过支教活动强化大学生自身的社会责任感，在奉献中实现自我价值，吸引更多的大学生积极参与到社会实践中。

三、活动目的：

- 1、提高农村教育水平，提高农村中小学生的知识文化素养，让学生们度过一段快乐而又有意义的假期。
- 2、在活动过程中给以孩子们关爱。通过支教活动引导他们认识正确的人生观，端正他们对学习的态度。
- 3、让孩子们学会感恩，心怀他人。
- 4、促进我们当代大学生的自身发展与发展人文关怀的精神，使我们大学生在通过克服活动中的困难而得到锻炼并锤炼我

们的意志，提升我们的人际交往、社会适应、有效沟通以及解决问题等各项能力，培养并形成较强的团队精神，懂得运用团队的力量来创造我们共同的辉煌。同时提高我们大学生对基层教育的认识，履行中国当代大学生应尽的服务社会之义务。

5、通过大学生下乡交流，传播积极的思想及教育新理念，与家长及孩子们建立互信，促进互相了解，并让更多的人关注且支持农村教育，增强人们对“知识可以改变未来”的信心。

6、培养学生对学习的兴趣，让学生知道学习的重要性，开阔学生的视野，通过大学生的面对面的述说自己的个人经历，让他们更能清楚自己的目标和方向。

7、__支教行动，让父母和外界关注农村孩子们的学习和成长，让他们深刻的认识到知识能够改变命运，锻炼各种能力。

四、活动预期成果

1、志愿者与学生们快乐而又充实地度过了15天，学生的各学科基础知识比以前夯实了许多。

2、在教学过程中，学生的思想觉悟有所提高，养成了良好的学习习惯，从以前的厌学情绪慢慢地变为好学，他们所了解的知识视野也开阔了许多，对自己的未来充满了信心和希望。

3、志愿者在经历15天的实战演练工作中，每个志愿者都收获了许多，无论是在思想方面，还是在能力方面，都经受活动实践过程的洗礼，得到了成长，变得更加成熟。

通过本次活动，我们志愿者为本镇起带头作用，在家乡形成一种为家乡建设做出贡献的良好环境氛围，为后来者做好榜样，为今后的活动继续开展提供经验和使志愿者的可贵精神品质发扬下去。

4、我们希望通过这样的活动能让学生们怀有一颗感恩的心，以后懂得回报家乡，回报社会。

我们希望通过这样的活动把家乡的大学生团结起来，带动下一代孩子的发展，从而在家乡形成一张互助网，结网的人是大学生，完善网的人是社会力量，维系网的力量是荣誉。我们的愿景是美好的，愿景的前途是光明的，前方的道路是曲折的，这一切是需要我们大家共同努力的！

五、活动方案

(一)活动时间：7月20日—8月3日

(二)活动地点：__小学

(三)活动内容：

1、本次活动一切以学生和志愿者的安全为重。

2、以辅导学生暑假作业语文、数学、英语和主题课

{注：主题课可以任选，比如说：动物科学、心理课、思想品德课、体育课、艺术类等课}等各学科教学为主，以趣味知识和益智知识等其他课外知识为辅，涉及趣味故事以及互动游戏的形式吸引学生注意力，培养他们的学习兴趣，在学习中发现更多的乐趣。

(本次支教活动以辅导为主。禁止支教志愿者老师，在支教期间给学生教下学期的新课程。)

3、对个别学生、老师、家长进行社会调查与访谈，并认真做好相关笔记。

4、通过向参加支教活动的学生们讲述我们大学生的各种学习经历以及在学习生活中如何克服困难，让学生们从中得到启

发。

5、课程安排：早上半小时的早读时间，正式上课早上三节课，下午两节课，每节课的时间为45分钟一节课，为了学生们的安全问题，不安排晚修。

上课时间表：

(四)活动可行分析

随着三农政策的普及和被提上日程，很多乡村地区教育日益受到人们的关注，但是由于受到诸多方面条件的限制，尤其是农村孩子的受教育权利得不到很好的保障，我们开展此次活动，能够让孩子们学习到很多无法从书本上所学到的东西，开阔他们的知识视野，帮助孩子们更好地全面发展和成长。

(五)我们的愿景

一方面通过这次活动，我们希望得到家长的广泛关注，关注乡村教育现状，关注孩子们的未来。利用我们大学生的知识资源服务教育落后的地区，丰富当地孩子们的暑假文化生活，扩展他们的视野，对他们的人生态度等方面产生积极影响，同时对他们的人生观、价值观起到一定的正确引导，从而推动农村素质教育的发展。

另一面以大学生志愿者假期支教的行动为依托，来传播志愿精神和倡导纯正的公益理念，提升大学生的公民意识、社会责任感和公益行动力。并以此一直的传承下去，让越来越多的孩子受益，让越来越多的大学生参与进来。

六、活动安排

(一)前期准备

1、联系好当地支教地点，作好充分沟通解释，获得家长全力支持，并且尽力争取得到学校和村委及镇政府的支持。

2、招募大学生志愿者以及培训工作。

3、确定支教成员以及成员所教授科目和初步确定教学进度，确定各个方面负责人及负责人职责分工。

4、活动前安排队员对该农村的环境及提供支教点农民家庭和入住家庭及时处理好。

(创新的支教模式：农村院子举办和入住农民家、吃饭在提供志愿者家一起做饭)

5、活动前，志愿者应准备的相关必需品。

6、做好宣传工作(针对学生家长、传单、海报)，包括在当地小学放假前支教人员到学校宣传。到让广大农民子女参与到活动中来，并登记好参加的学生人数。

7、组织工作，介绍这次活动的内容和意义，所到地区的具体情况，成员所承担的责任和义务。邀请当地志愿者介绍相关生活、交通、人身安全等方面的注意事项。

8、联系邀请家长及村两委参加开学典礼。

(二) 中期活动

1、支教授课活动有条不紊的进行。

2、举办科技环保小创新和农村卫生等活动。

3、支教过程中分别对学生、教师及家长进行社会调查和访谈，并认真做好笔记。

(1)对学生:

了解孩子的心理现状与困惑，如学生的学习情况、对父母对支教不理解的地方等等。

(2)对家长：了解他们教育孩子的方法，对孩子的了解程度？是否经常关注他们的心理变化吗等等。

5、支教的每一天晚上开小会针对支教中遇到的专门进行讨论。

(支教老师对于一天支教中遇到的问题及时提出讨论等等问题。)

4、整理支教活动中的图片视频等资料。

(三)后期活动

1、召开闭幕典礼、总结大会进行经验总结和发现不足之处，并表彰表现突出的同学，如赠送图书等等方式。

2、让每位志愿者以正式书面形式认真写出自己对活动的意见和建议。

3、考虑与学生家长、村两委等政府建立长期联系，将支教精神继承和发扬下去。支教成员得到暑期社会实践的证明书。

4、每位志愿者作好每天支教感想和支教总结报告，为总结大会发言作好准备。

5、做好入住家庭环境卫生，打扫整理好，物归原处。

6、支教最后一天晚上，召开总结大会，向家长报告整个支教成果，志愿者做报告，小学生以各种形式展现支教成果，如演讲、朗诵、展览美术作品、歌唱表演等等。

(晚上举办，主要考虑农村家长空闲时间，不耽误白天打工)

7、如条件允许，可以举办晚会。

七、支教活动具体日程安排：

(初步时间，确切时间待定，时间修改我会第一时间通知你们)

(1) 6月末：

1、各位支教老师必须在支教之前15天准备好所教科目15天的教案。

2、每个班的负责出一个节目由班主任和辅导员负责。

(2) 7月14日左右：宣传

由回乡较早的成员先到项目负责人的带领下给学生宣传并分发宣传单，并在晚上召开支教动员大会，要求家长和小学生一起来参加，阐述支教作用和经费筹集计划，回答家长疑问。

(3) 7月16日—7月18日(8:00~21:00)：学生报名(学校报名都只是2天，要集中时间报名)

(4) 7月25日

召开全体志愿者见面会，熟悉支教场所及当地的环境、安排模拟课堂训练和各项工作。

(5) 7月26日

模拟课堂训练和教学规划讨论交流，团队培训和节目彩排。

(6) 7月26号：支教志愿者再次进行支教教学准备工作

(7)7月28日

早上举行支教活动开班典礼(大概内容：项目负责人讲话，然后是各个班的志愿教师讲话，家长代表讲话，主持人宣布结束)，然后举行支教师生交流会，了解学生假期作业和解析以前学生难点疑点，进行辅导交流，下午正式开课。

(8)7月28日——8月10日 志愿教师了解学生的现实困难需要，如辅导假期作业和解析以前学生难点疑点?志愿者支教老师之间可以互相进行听课，课后互相交流教学心得体会。

(9)8月11日

支教活动结束仪式;然后全体师生和家长及村两委领导合影留念，然后颁发奖状给孩子们，赠送图书给他们，邀请家长为志愿者颁发暑期支教社会实践证书，晚上进行支教告别晚会。

(10)8月12日

全体支教志愿者成员召开总结大会，交流每个支教志愿者各自的心得体会，然后对支教活动进行后期反馈工作，最后支教志愿陆续离开支教教学场所回家。

八、支教志愿者管理条例：

(一)基本制度

1、志愿教师要接受支教培训，遵守团队规章制度，接受支教工作人员的管理。

2、志愿教师教学时要注重自身形象，衣着大方得体，不穿背心、拖鞋等，自觉维护团队的声誉，时刻铭记自己爱心教师的身份。

3、志愿教师要根据课程设置理念认真备课，认真授课，认真

做好授课总结旁听一定数量的课程并做好听课记录。

4、志愿教师要按时上课，不提前下课。坚守工作岗位，不随意调课，不无故缺勤，如有特殊情况无法上课，需提前向相关负责人请假并说明原因，以进行调课考勤等。

5、志愿教师要关心爱护全体学生，尊重学生的人格及隐私，促进学生全面、健康发展，多与学生沟通交流，多激励，少指责，严禁体罚、变相体罚、打击学生。

6、志愿教师课堂上不与学生过分亲热，但需保持友好态度，真诚、公正地对待学生，科学地评价学生。课下和学生友好交往，在学业，心理等方面，指导他们树立积极向上的价值观。

7、志愿教师应保存好支教过程中的相关文档，如教案，授课总结等，以便对爱心教师进行相关考核。

8、工作人员须团结协作，务实高效。认真组织策划好本次支教活动以及后期工作，同时承担一定的教学任务。

9、志愿教师及工作人员要保证团队一切安全，必须听从“抱岁村”支教项目负责人的统一安排，并服从本团队负责人的组织管理。支教过程中，未经负责人许可，不许擅自行动。

10、禁止在队伍中出现小团体现象。有意煽动其他队员不良情绪或有意孤立其他队员者，对内公开批评。

11、开会时要用专门的笔记本分要点做好笔录，不准玩手机或者窃窃私语。项目负责人会不定期抽查笔记。

12、开会或者集体活动时，队员要遵循“正负五分钟”的原则。预计可能迟到或者缺席者要自觉在会议前向项目负责人上交请假条。若不能亲自上交请假条者，务必确保请假条要

在开会前到达项目负责人手中。迟到或者缺席者记入队员出勤考核情况表。

13、家长善意赠送做饭材料，如鱼、菜等等，可以接受，并当面道谢，该物资只能作为集体资源解决支教生活保障。

14、队员们必须要在截止日期之前完成项目负责人分配的各项任务并把任务成果发送到项目负责人的邮箱。若遇特殊情况确实无法按时上交，要在截止日期之前打电话跟项目负责人说明理由。

(二) 安全制度

1、安全至上，一切团队及团队中个人活动均以安全为前提。

2、保管好个人物品，并相互照看；公共财物由安全员主要负责，集体协同负责。

3、注意安全，有自我保护意识，行动(如家访等)至少两人一组，女生需有男生陪同，不允许单独外出行动。

4、未经他人允许，不得擅自用他人物品。

5、支教活动中任何人不得擅自行动，有事脱离组织须向负责人请假，经允许后方可离开；返回团队后，要报告负责人。

6、个人随身携带必备药品，途中出现病情及时汇报，配合接受治疗；如有必要，集体返程或由安全员护送病号返程。

8、随身携带通讯工具和各队员联系方式，并确保通讯工具能够正常使用。

(三) 财务制度

2、工作人员因为工作失职，所造成的经济损失，应由责任者

本身负责，团队不予报销。

九、学生管理：

第一条：本次支教活动不会给学生提供食宿，需学生和家长妥善解决。学生擅自留宿支教场所，在留宿期间发生安全事故，家长负全部责任，提供支教场所一方和志愿者概不负责。

第二条：参加支教的学生，必须由家长或其他监护人亲自带来报名，家长或其他监护人出示身份证和户口本证明有监护权，接待的志愿者要核实相关资料确认是否有监护权，否则拒绝参加支教，否则志愿者负全部责任。

第三条：支教老师每天对学生进行考勤。支教活动期间，学生必须遵守支教时间表(后附)上课。

第四条：不得迟到早退。上课时间不得擅自离开支教地点，如有要事请假，提交请假条，志愿者与监护人取得联系并获得同意后，方可批准请假，学生离开支教场所发生安全事故，家长负全部责任。如果自己不能回家，监护人必须来学校接回家。

第五条：对于一些住得比较远的学生，需要接送，必须等监护人来接才可以离开支教场所；监护人应当自觉来接孩子，志愿者原则上不另行电话通知。

第七条安全开展活动：支教期间所有教学和活动均在支教地点进行并坚决按照队伍计划和规定实行；任何队员都不得擅自带学生离开支教场所，否则谁带学生离开谁负责任(一旦发现擅自带学生离开，立即开除支教资格)；不搞危险性的活动。

第八条：支教老师会在支教期间告诫学生不要在街边不卫生的地方吃东西；若有学生出现不舒服情况，志愿者老师立即通知项目负责人，同时护送到村卫生站并及时通知家长，然后

及时向项目负责人报告，严重者立即拨打120救护车。

第九条：支教老师教育学生不可以打架以及做一些伤害自己他人的行为，若有此相似情况发生，支教老师要对学生进行相应的批评教育(禁止体罚，一旦发现，立即取消志愿者支教资格)。

第十条：学生不可以攀爬把杆、窗台等;要爱护电器设备，节约水电。

第十一条：若学生不服从学生管理规定，造成人身安全意外，自己承担后果，支教团队概不负责。志愿者有权作出取消该学生参加支教活动，并立即通知家长。

十、招生建议学生人数：20--70人

招生对象：下学期升为二、三、四、五、六年级的小学生

招大学生志愿者人数：12人

授课科目：语文、数学、英语、体育、其他课程

学生水平：小学：二、三、四、五年级开班情况：各年级都是一个班或多个，编制为志愿者：学生=1：5~10;每班设一名负责人，两个支教老师。

活动性质：本次支教活动性质为公益志愿活动，不以盈利为目的，收费为保障志愿者生活保障为基准，取之于家长，用于学生，1元1节课，扣除志愿者 1天1人25元基本生活保障费用后，多余部分有志愿者和家长最先约定返还给家长或购买礼品通过游戏等其他互动返还给学生。

十一、相关准备

(1)心理准备

- 2、要做好应对艰苦环境的心理准备；
- 3、要做好与当地村民融洽相处的心理准备；
- 4、要做好与同行的志愿者沟通、协调，服从项目负责人的安排的心理准备。

(2) 身体准备

- 1、办理志愿__卡含身保险：投保人身意外伤害保险，和医疗保险并且保险的有效期在支教活动期间。
- 2、各志愿者在支教活动前应加强身体耐力方面的锻炼，如慢跑，打羽毛球，篮球等，提高身体素质。

(3) 教学准备

- 1、教学宗旨：重在培养学生的基本技能，培养学生学习兴趣，除了书本上的知识外还应多给学生讲解其他如军事知识、历史故事、琼剧常识等知识，开阔他们的视野。
- 2、每天晚上备课并总结当天教学情况。

十二、应急方案：

本次支教活动一定在准备充足的情况下进行，对于一些突发情况如断水断电、台风及雷电天气以及学生摩擦等都能采取正确的处理方式。

十三、安全预案：

在下乡支教上，为落实安全预案相关条例，特由后勤支教队伍中创立一个安全小组，全权负责本次活动的防范工作。安全预案相关条例如下：

1. 支教队伍中安排后勤负责处理在支教学校中所遇水土不服，感冒，发烧，腹痛等情况；
2. 环境比较艰苦，望各位教员努力克服，互助会也将提供帮助。
3. 在开幕，闭幕大会上，当活动结束后离场时，安全小组维持秩序，让参与者有秩序地离场，避免人挤人现象。

暑假支教活动策划书篇五

用一年的时间，去做一生难忘的事情。”就是这句感动了无数颗心的话也感动了我，我踏上了宁夏支教的道路。转眼间，一个学年就要结束了，回首大半年来的支教生活，感慨万端。

9月1日清早，我们泉州支教队一行乘坐来接我们的中巴，从银川向目的地同心县进发。汽车缓缓的驶出市区，沿高速路南下。半小时左右的车程过后，道路两边的绿色开始渐渐的消去，黄成了主要的色调。我们从来没有见过这样的夏天的景色，黄得刺眼，荒凉得寥廓，坦白得让我们揪心。如果不是高速公路两边种植的低矮树种还努力保持着本色，断断续续地提醒我们生命的存在，我们几乎忘了绿是什么样的。

汽车经过两个半小时左右的行驶，终于到了同心县城。下车伊始，我就感受到了浓浓的民族风情：回民头上的白帽子、圆顶的清真寺、悠扬的礼拜吟唱声……眼前的一切，让人倍感新鲜。在宾馆暂时安顿下来后，我们便到街上走走。天空稀罕地飘着毛毛雨丝，似乎在欢迎这们这群远方来的客人。听说，同心遭遇了五十年来罕见的旱情，雨水难得一见啊！“我们给同心带来了好运！”队友们笑着说。谈谈说说，走走停停，一会儿后，同心县城在我们心里有了一个轮廓。说实话，同心县城最多只能用普通这一词来形容，它甚至比

不上晋江一些发达的乡镇繁华。除了从新建的广场到菜市场这一段稍显热闹后，其它真的看不出县城模样。看不到什么高楼大厦，闯入眼帘的是低矮的平房。街两旁的店铺基本上以经营衣食为主，城市中霓虹闪烁的娱乐休闲场所，在这里几乎遁形了。路上来往的小车并不多，其中大多数是的士，更常见的是摩托车、自行车，还有一些三轮车。县城已然算不上热闹，听来支教过的队友介绍，乡下更不能相比了，一些乡镇几乎没有所谓的“街道”，只是人口相对集中一些而已。眼前的一切，让初始产生的新鲜感逐渐减淡，我们带着几缕忐忑走回下榻的宾馆。

后来经过详细了解，对同心有了更深的认识。同心县，又被称为“痛心县”，位于宁夏回族自治区中南部，地处黄土高原与内蒙古高原的交界地带，海拔高度1260-2625米，县城在地海拔1344米。因为严重缺水而贫困，是国家级贫困县之一，被联合国定为全球22个最不适宜人类居住的地区之一。同心县南部属于中温带半干旱大陆性气候，北部属中温带干旱大陆性气候，其主要特征是干旱少雨，蒸发量大，冷暖干湿，四季分明，日照长，太阳辐射强，夏秋短，冬春长。县城年平均气温8.6℃[]最热为7月，平均气温22.8℃[]极端最高温度37.9℃[]最冷为1月，平均气温-8.1℃[]极端最低温度-27.3℃[]全县年平均降水量仅272.6毫米，而年蒸发量却是2325毫米。同心县现辖8镇3乡1个管委会，237个村，6个居民委员会，共有75612户，32.26万人，其中农业人口24.77人，回族26.44万人，分别占全县总人口的77%和82.0%，是宁夏乃至全国回族人口最多的县。

“三年两头旱，十种九不收，一年一场风，从春刮到冬”，当地人是这样形容同心的。