

新学期师德培训教师心得体会 新学期教师培训心得(精选5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

新学期师德培训教师心得体会篇一

新学校、新校长、新学期、新气象，这一连串的“新”注定了今年崭新的面貌，注定了教育史上将要掀开崭新的一页。

果不其然。新学期刚刚开始第一件事就是新学期教师培训。20xx年8月24日上午团风思源实验学校在教学楼5楼会议室里召开了教师培训动员会。参加会议的有教育局易局长、教研室胡主任、学校丰校长、邵校长、占校长、周校长、余校长及全体教师。长达三个多小时的培训会议令我感受颇深。局长精彩的讲话，字字中肯，句句精辟，提纲挈领，高瞻远瞩，发人深省。也为我们指明了前进的方向，为我们构画了教育的宏图。我们会时刻牢记己任，紧密团结在上级领导周围，同心协力，办好让人民满意的教育。

这次的教师培训也让我们更加深入的理解了学校的办学思想。将自己的教育理想与学校的办学理念结合起来是每个老师的必修课。“让孩子学会做人、学会生活、学会学习、学会创造”是我们的教育理念，教育不是为了成绩，但成绩会是孩子成长路上绕不过去的一道关卡，那么我们将教会孩子如何获取好的成绩。教育的宗旨乃是为了孩子的发展与幸福，为了孩子的明天。因此我们的教学目标决不仅仅关注孩子的成绩，我们更加关注孩子的发展与进步，能力与品位，来实现培养有品德高尚、身心健康、学识广博、有责任感和创新能力、有理想的中国人这一办学目标。

教师的舞台也不仅仅在那三尺讲台上，更在与学生相处的一点一滴中，无时无刻不教学，随时随地皆课堂，所以教师要永远本着一颗有爱与责任的心，为学生的发展与未来引领航向。教研室胡主任用件件生动、真实的事例阐述了教师师德的重要性。作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式的温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。

虽然选择思源，就意味着工作的辛苦，责任的重大，但是只有在这样的环境中，我才能成长的更快。以前太舒适的环境反而会麻痹了自己，埋没了自己的潜能，我会将每一份工作做到位，每一份责任田做好，我会调整好我的心态，和我的孩子们一起享受幸福。

我将跟随学校的理念、目标和办学的绩效，发扬团结协作精神，不断学习老教师的教育、教学经验，谦虚谨慎，认真做好教学工作，用自己对教育的执着和对真理的追求，在思源这片土地上扎根、成长。

听了校领导“强师风，铸师魂”的动员大会，聆听了各位领导讲述的一个个感人的故事，透过这些名师的足迹，我渐渐感悟到一代代教师用爱和智慧塑造民族的未来之星。他们用爱触摸一个个灵动的生命，让爱在孩子们心中留下岁月抹不去的美丽回忆。拜读了学校赠送的《新世纪班主任必读》和《与名师为友》，又让我对教师这一职业又多了一些理解与认识——学识渊博、专业能力强。是啊，一名合格的优秀教师不仅要用师爱做根，而且要用学识开花。高尔基说过：“爱孩子，那是连母鸡都会做的事，如何教育孩子却是一件大事。”

可见，教师光有爱孩子的心远远不够，还要懂得怎样去爱孩子，要善于将情感、科学、艺术融为一体。也就是说，在教书育人的汗水中不能没有爱，在爱的教育中不能没有智慧，而智慧源自科学、源自艺术。教师只有在自己育人的汗水中融入爱的科学、爱的艺术，融入教育的智慧，才算真正掌握了育人的金钥匙。而教育的智慧源自博览群书。

繁忙的工作之余，一卷在手的日子最让我感到充实和愉悦。对于教师而言，读书是最好的备课。从诸多名师的先进事迹中，让我明白了教师的学识决定了课堂上每一句话的分量，决定了学生每一个脚印的深浅。因此课余时间我广采博览。品读《班主任工作之友》、《小学语文教师》、《小语》和《小学语文教学》……这些专业书籍上的案例有时被我如法炮制到自己的课堂上，让学生懂得“认真听讲”是通过“五会”训练出来的。同时也让我懂得如何去爱学生，如何用有魅力的语言吸引学生听老师的话，听老师的课。

而广泛阅读又让我能够在一英寸的宽度挖掘出一英里的深度。让我在课堂上挥洒自如，课外知识、名家故事信手拈来，引领学生进行“思接千载，视通万里”。我不仅自己读，还带着学生一起享受读书的乐趣；我给学生推荐书籍，建立班积分读书卡；让学生睡前十分钟阅读几篇好文章入睡，让他们成为书的朋友，每天增加“第四营养大餐”。学生喜欢我独特的奖励方法——一颗棒棒糖。我把阅读这颗种子种植在孩子们“心灵的园圃”里，就好似为他们的人生栽种了一棵永不凋谢的树，这树有个闪亮的名字——“快乐”！书籍给了我们天空一般的胸怀，大地一般的良知，星斗一般的智慧，明月一般的品格，这种源于心灵的快乐永恒而持久。

在我的心目中，每个学生都是一颗闪亮的星星，他们都有自己的闪光点。伟大的教育家陶行知先生曾经说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。为了祖国未来无数的瓦特、牛顿、爱迪生，我将向那些名师学习，将满腔的爱尽情地赋予我的学生。让师魂这朵玫瑰常

开不败，让我们倾心付出成就学生美好的未来。让我们用自己的双手托举明天的太阳。最后让我用另一首小诗结束我的心得体会。

当人梯——用的坚韧，让学生踩着我们的肩膀奔向新的征程，
当园丁——用我们的勤恳，让科学的百花园永远五彩缤纷，
当春蚕——用我们的才能让知识的绸缎从我们身上延伸，当
蜡烛——用我们的忠诚，燃烧自己给人间带来光明。我甘为人梯、园丁，乐做春蚕、蜡烛，但如果我只能做一颗流星，我就要让我的生命之火为教育事业而燃烧，就要让自己燃烧着走完自己的人生旅程！

在新学期的开学之际，我参加了学校组织的教师培训活动。在这次培训活动中让我开阔了视野，充实了知识结构，丰富了大脑思维，受益颇深。在众多的培训题目中，我印象最为深刻的是李庄老师的，关于课堂教学的有效性研究。

如何提高课堂教学效率，这是一个时常被关注的话题。学生学习效果如何，教学成功与否，在很大程度上取决于教师如何更加科学地利用课堂时间，提高课堂效率。以下几点是造成课堂教学效益不高的原因：

- 1、目标空泛，随意游走
- 2、面面俱到，串讲到底
- 3、照本宣科，索然无味
- 4、纠缠情节，事倍功半
- 5、注重结果，忽略过程

既然知道了问题的所在，我们就要根据问题来找出解决的办法。如何来提高课堂效率，有以下几点值得我们认真学习。

什么样的课堂是高质量的课堂？我们应该明确，好的课堂不仅有质而且要有量。高质量的课堂要求教师既有既定教学目标，又能根据课堂实际情况进行教学；教师要优化课堂时间，让不同层次的学生都能在自主探究的学习氛围中有所提高。

我们应在备课时除备常规的内容外，更重要的是要备“学生”，多思考如何才能用更精炼的语言，更准确的语气调动学生的思维，让学生成为课堂大多数时间的主人，让他们有更多、更充足的时间去思考、交流与探讨，促进其主动发展，有意识地培养他们的自主学习能力。

据专家研究，一节课学生思维的最佳时间是上课后的前5分钟到20分钟。所以，课堂教学要提高效率就要把握时间分配。珍惜时间不是教师急不可待地把课堂内容讲完，而是要多给学生时间思考。教师可根据不同课型安排教学过程，调整教学方法，保证在最佳时段内完成主要任务、解决关键问题，然后再通过精心设计的练习或讨论等，使教学过程一直向着有利于学生发展的方向进行，保证学生在不同的时间内均有所获。通常我在上课前会制定一个时间表，标明每一个教学环节大约所需时间，努力控制好节奏，做到课堂尽量无废话，多给机会让不同层次的学生表现，让学生主动探索，提高效率。时间是有限的，但我坚持在每次提问之后都要“等一等”，哪怕只是几十秒钟。让所有的学生开动脑筋，进行思考，为解决问题作出自身努力。经过这一点时间的思考，他们也许就能恍然大悟，不仅省去教师讲的时间，而且有利于面向全体，提高课堂效率。最后我还规定自己每节课必须至少留出5分钟时间让学生完成课堂作业。

多媒体作为现代教育技术在教学中的运用，越来越受到广大教师的重视和欢迎，它带来了教学模式、教学过程的变革。在培养学生的学习兴趣、创新意识和实践能力上，是极为有效的手段。课堂教学中运用多媒体，能为学生提供第一手感性材料，使学生储备丰富的表象信息，为他们实现信息重组、进行“再发现、再创造”打下基础，但在课堂中运用多媒体

一定要有“度”，否则将达不到目标，得不到效果。

俗话说：“教无定法，贵要得法”。课堂教学是一种创造性的劳动，创造是教学活动的生命力。只要能激发学生的学习兴趣，提高学生的学习积极性，有助于学生思维能力的培养，有利于所学知识的掌握和运用，都是好的教学方法。我们教师选择运用恰当的教学方法进行教学，学生学起来就有兴趣，就会有助于提高学习效率和课堂效率。今后我会不断审视自己的课堂教学，努力提高课堂教学效率。

20xx年8月，我很荣幸的成为龙泉驿区××小学教师队伍中的一员。虽然我的岗位是校医，但仍为能在神圣的校园里和天真烂漫的孩子一起而倍感兴奋。由于工作安排，我教授科学及体育。在学校领导的安排部署下，进行了为期一周的教师岗前培训，遗憾的是，我报到那天已错过了第一天的培训。之后，虽然从其他前辈那借来笔记抄录认真的看了，但仍远不及身临其境听学校领导的重要讲话。

面对新环境、作为非师范类专业教师，我应加快新教师角色转变。良好的开端是成功的一半，与师范类专业教师相比，主要差距首先表现为专业教育背景不同，普遍缺乏教育基础理论修养。我们在学校所学的专业知识与即将从事的教育教学工作不能有效对接。其次表现为教学基本技能空白。我们在学校就读期间，没有接受教育教学实习环节的锻炼，在备课、说课、上课、评课以及现代教学手段的运用等诸多方面可以说极其欠缺。

因此通过必要的岗前培训，能够在一定程度上缩短与其他教师的差距。通过尽快熟悉和掌握教育基础理论和教学基本技能，有利于大家加快角色转变，由一个非师范类学生成长为一名合格的人民教师，进而为由合格教师转变为优秀教师奠定坚实的基础，并且，熟练掌握顶层设计理论及新课标要求，尽快的适应教学工作，以学生为本，带动学生的自主性学习以提高学习效率。

经过培训，我对××小学有了深刻的了解，对学校常规要求及教学特色也有清醒的认识，这里有浓厚的文化氛围和严谨的治学精神，这里有多才多艺、诲人不倦的老师，为莘莘学子打起通向知识殿堂的道路和成才的桥梁；这里有秉承“爱、真、活、新”的办学理念，聪慧活泼、积极向上的学生。因此，能成为其中的一员，我感到无比自豪之余对未来的路也是充满希望的。相信在以后的工作中，我会用我的努力和奉献为学校的发展添砖加瓦。

同时，校医工作仍不能掉以轻心，卫生管理工作与教育教学工作对于一个学校的发展是同样的重要，它同样是教师与学生共同成长的过程。作为校医不仅要有高尚的职业道德，富有同情心、耐心、责任心，还要不断进步，做好一个校医应做的一切。只有健康成长的学生和教师，师生关系才能和谐发展，才适应新时代学校的发展，有利于促进教育教学工作，满足学校素质教育的需要。

新学期师德培训教师心得体会篇二

xxxx年8月，我很荣幸的成为龙泉驿区××小学教师队伍中的一员。虽然我的岗位是校医，但仍为能在神圣的校园里和天真烂漫的孩子一起而倍感兴奋。由于工作安排，我教授科学及体育。在学校领导的安排部署下，进行了为期一周的教师岗前培训，遗憾的是，我报到那天已错过了第一天的培训。之后，虽然从其他前辈那借来笔记抄录认真的看了，但仍远不及身临其境听学校领导的重要讲话。

面对新环境、作为非师范类专业教师，我应加快新教师角色转变。良好的开端是成功的一半，与师范类专业教师相比，主要差距首先表现为专业教育背景不同，普遍缺乏教育基础理论修养。我们在学校所学的专业知识与即将从事的教育教学工作不能有效对接。其次表现为教学基本技能空白。我们在学校就读期间，没有接受教育教学实习环节的锻炼，在备课、说课、上课、评课以及现代教学手段的运用等诸多方面

可以说极其欠缺。

因此通过必要的岗前培训，能够在一定程度上缩短与其他教师的差距。通过尽快熟悉和掌握教育基础理论和教学基本技能，有利于大家加快角色转变，由一个非师范类学生成长为一名合格的人民教师，进而为由合格教师转变为优秀教师奠定坚实的基础，并且，熟练掌握顶层设计及新课标要求，尽快的适应教学工作，以学生为本，带动学生的自主性学习以提高学习效率。

经过培训，我对××小学有了深刻的了解，对学校常规要求及教学特色也有清醒的认识，这里有浓厚的文化氛围和严谨的治学精神，这里有多才多艺、诲人不倦的老师，为莘莘学子打起通向知识殿堂的道路和成才的桥梁；这里有秉承“爱、真、活、新”的办学理念，聪慧活泼、积极向上的学生。因此，能成为其中的一员，我感到无比自豪之余对未来的路也是充满希望的。相信在以后的工作中，我会用我的努力和奉献为学校的发展添砖加瓦。

同时，校医工作仍不能掉以轻心，卫生管理工作与教育教学工作对于一个学校的发展是同样的重要，它同样是教师与学生共同成长的过程。作为校医不仅要有高尚的职业道德，富有同情心、耐心、责任心，还要不断进步，做好一个校医应做的一切。只有健康成长的学生和教师，师生关系才能和谐发展，才适应新时代学校的发展，有利于促进教育教学工作，满足学校素质教育的需要。

新学期师德培训教师心得体会篇三

认真分析本班幼儿年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大提高。时时刻刻把幼儿的安全放在第一位，结合教育开展相关活动，让幼儿受到教育。

在我的'人生中不需要轰轰烈烈，只要能将作为教师的美德继续下去，在不断的自我剖析、自我发展、自我完善实现我的人生价值。

新学期师德培训教师心得体会篇四

为了提高学校的教学质量，为了让我们这些新教师更快地成长，为了让我们能够很快的融入到新学期的教学实践中，学校在开学前一个星期对我们进行了多方面的培训，我受益匪浅。

师德是从教的首要前提，晋城七中的李老师声情并茂地通过自身的教学实践给我们讲了怎样能够做一名合格的老师。从李老师的讲课中，我深刻地感悟到作为老师，尤其是一名语文老师，在师德师风方面必须要做到言传身教。“学高为师，身正为范”我们必须用自己的实际行动做到真正的为人师表。

1. 我们要把热爱学生、尊重家长、爱岗敬业落到实处。

“爱”是教育的前提，热爱学生、爱岗敬业是当好教师的关键。作为教师，我们不能靠体罚学生来赢得学生的“尊重”，我们要用心去引导学生，真正地走进学生的心灵深处，让他们打心底去尊重你，喜欢你。我们在教学过程中一定要学会“公正待生、和气教生、育人为先、以情引人、以理引人”。

对于家长，我们要理解他们“望子成龙，望女成凤”的心情，我们要重视家访，通过家访来了解学生的具体情况；我们还可以召开家长会，让家长及时了解孩子们在校的表现。

作为老师，我们必须做到爱岗敬业，并且要真正把爱岗敬业落到实处。对待工作要认真仔细，平时不迟到，不早退，要对自己的工作充满激情。真正把教师这一职业当做事业。

2. 依法执教，保护自己和学生的合法权益。

通过听李老师的课，我深刻意识到自己对教育相关法律法规的知识的欠缺。所以，在以后的学习中，我应该加大对法律知识的学习，比如：《教育法》《义务教育法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等。

依法执教教师的护身符。作为教师，我们也应该“知法、学法、懂法、用法”站在法律的高度从教。

学校教研室的武老师给我们介绍了有关课题研究的相关知识，让我们对课题研究的相关知识进行了了解。武老师从“为什么要进行课题研究？”“怎样进行课题研究？”“研究选题”“课题论证”“课题答辩”等方面给我们进行了讲解。

进行课题研究，不仅是时代的需要，新课改的需要，也是教师专业成长以及提升教学管理水平的需要。所以，在以后的教学实践中我们要积极进行反思和总结，对教学中出现的问题要及时地记录。

1. 注重日常教育教学过程中面临的实际问题。
2. 及时记录在教学实践中学生们的意见及反馈。
3. 在教学实践中要善于发现问题和总结经验。
4. 教学实践过程中的重点难点的突破。

以上这些都需要我们在平时的教学中及时地记录和总结，只有通过这些细节的积累，我们才能发现课题，才能研究课题，才能通过课题研究提升自己的教学水平。

韩校长对我们进行了有关教学案例及教学反思的学习。他主要从教学案例和教学反思的编写及注意事项等方面给我们进

行了讲解。

教学案例和教学反思的编写是教师成果的一个总结。我们在平时的教学中要通过不断地积累知识，通过不断地反思来促进自己的成长！

总之，通过这一星期的培训，我对有关教师方面的知识有了更多的了解。我喜欢当教师，我喜欢和学生们在一起，所以，我会努力做一名优秀的教师！

新学期师德培训教师心得体会篇五

认真分析本班幼儿年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大提高。时时刻刻把幼儿的安全放在第一位，结合教育开展相关活动，让幼儿受到教育。

在我的人生中不需要轰轰烈烈，只要能将作为教师的美德继续下去，在不断的'自我剖析、自我发展、自我完善实现我的人生价值。