

2023年幼儿园大班五大领域教案及反思 中班(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班五大领域教案及反思中班篇一

- 1、认识不同工作的老师。
- 2、丰富社会经验，了解人们的生活关系，培养孩子的热情，礼貌的交往能力。
- 3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。？
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

：保健老师、司机老师、园长老师、门卫老师穿上各自的服装。

一、欢迎客人。

- 1、客人逐一进入教室和小朋友们见面，让小朋友猜猜她是谁？
- 2、客人进入班级后要简单的向幼儿介绍自己，告诉幼儿自己的名字，会帮助幼儿解决什么困难。

二、幼儿向客人介绍自己，和客人老师交流、谈话。

三、“猜猜我是谁”

1、客人老师藏起来，敲门，幼儿说：“请进”，老师问“我是谁”，幼儿回答“你是……老师”。

2、喜欢他的幼儿可以抱一抱这位老师。

活动延伸：

1、引导幼儿参观各位老师工作的办公室，进一步认识幼儿园的环境。

2、在日常生活中，应多引导幼儿和其他教师打招呼，学习礼貌用语如：“老师好，老师再见等等”。

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

幼儿园大班五大领域教案及反思中班篇二

活动目标：

1、知道在公共场所活动时，要主动排队、耐心等待并且不大声喧哗。

2、有初步的自我约束意识，养成遵守公共规则的行为习惯。

3、体验排排队和同伴一起玩耍的愉悦心情。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

5、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

- 1、拱形门3个，呈曲线形放在草地上。
- 2、幼儿排队活动的相关图片和轻松欢快的背景音乐。
- 3、水彩笔和绘画纸人手一份。
- 4、摄像机一部。

活动过程：

一、教师以谈话的形式导入游戏《钻山洞》，激起幼儿的兴趣。

1、教师引导幼儿自由玩《钻山洞》游戏，体验无秩序可能带来的危险。

2、教师介绍游戏场地并告知游戏规则：这里有三个山洞，孩子们可以自由的钻，看谁能又快、又安全的钻过每个山洞，不能漏掉任何一个山洞。

3、幼儿在自由的玩《钻山洞》游戏，教师拍摄记录幼儿在活动的拥挤、无序、碰撞、掉鞋等行为。

二、教师播放拍摄录像，引导幼儿分析、讨论、总结快速和安全钻过山洞的办法。

1、师：“孩子们，看了老师刚才拍的录像以后，你们发现了什么问题？怎样才能又快、又安全的钻过山洞呢？”

2、教师小结：钻山洞时，大家要从同一个山洞出发，拍好队，一个跟着一个，不推不挤不掉队，这样做就能又快、又安全的钻过每个山洞了。

三、教师播放欢快的背景音乐，请幼儿再玩《钻山洞》游戏，丰富经验。

1、幼儿自由游戏，教师及时鼓励幼儿排好队、守秩序的行为。

2、师：“孩子们，刚才玩那边《钻山洞》有什么感觉啊？为什么呢？”教师帮助孩子梳理过程，丰富经验。

3、教师小结：当很多人一起做同样的事情时，只要大家排好队、守秩序，就会很快、很安全、很开心地把事情做好。

四、教师逐一播放幼儿排队活动的相关图片，迁移、拓展幼儿的经验。

教师小结：孩子们，我们和爸爸妈妈在商场缴费、车站上车、游乐场玩大型玩具时，都需要大家排好队、有秩序的进行。

五、请幼儿为需要排队的地方设计一个排队标志，提醒大家共同遵守。

幼儿园大班五大领域教案及反思中班篇三

1、了解树有美化环境、调节气温、净化空气和防风、防沙、防洪等作用。

2、认识3月12日植树节，激发幼儿爱护树木的意识。

3、体验在不同环境下人们所产生的不同情感，知道环境影响人的身心健康。

电子课本、幼儿用书、沙漠等等图片、自制节日牌一个。

一、故事引入活动。

1、教师讲述《大森林的故事》。（故事内容见附页）

2、引导幼儿思考故事的启示。

师：村子被风吹垮了吗？被沙埋了吗？被洪水淹没了
（没有）

师：刚刚的故事告诉我们，树可以防风、防止水土流失，还可以防止土地沙化。

师：请你们再想一想如果没有了树，还会怎样呢？

二、教师借助图片和多媒体，引导幼儿认识树的其他作用。

1、美化环境的作用。

教师出示两幅不同的画面，请幼儿说一说喜欢哪一幅？为什么？（一幅有花草树木、一幅是沙漠）

师：如果这两个环境不同的地方让你选择，你愿意住在哪儿？为什么？

师：树木（花草）可以把周围环境打扮得非常美丽，使人们心情舒畅，这是树的其中一个作用。这种作用我们叫它“美化环境”。

2、净化空气的作用。

教师选择两幅空气差别比较大的图片。（一幅绿树成荫，蔚蓝天空，人们的脸上有笑容；一幅有人在雾霾的天气里咳嗽，看不到任何的树）

师：两幅图中的人为什么会有不同的表现？

你愿意生活在这样的环境里吗？为什么？（幼儿讨论）。

师：如果人们生活在这样的环境里，就会呛得咳嗽、恶心，时间长了，还会生好多疾病呢。

师：后来，人们发现了一个秘密，树多的地方，空气特别新鲜，经过科学家研究发现，树木可以吸收有害气体和烟尘，排出氧气，使空气变得新鲜干净。于是，人们就在不同的地方种很多很多的树。

师：这是树的另一个作用，这种作用叫“净化空气”。

3、调节气温的本领。

师：天气炎热，我们户外活动时，你们喜欢在哪里玩？（树下面）

请幼儿说一说在树下面玩和在太阳底下玩有什么不同？

为什么有树的地方就会凉快呢？原来夏天天气炎热，树木里的水分大量蒸发，带走一部分热量，可以使温度降低，这种作用叫“调节气温”。

三、激发爱护树木的意识，认识植树节。

师：树有很多作用，我们该怎样爱护树呢？鼓励幼儿大胆发言。

师：树有很多作用，为了使我们生活的环境更美好，人们就共同选择了一个很重要的节日，来宣传努力保护我们的环境，并鼓励大家多种树、爱护树，这个节日叫“植树节”，就在每年3月12日这一天，以后有机会，希望小朋友能和家人多植树，保护我们的环境。

语言区：投放幼儿用书，鼓励幼儿阅读，了解树的作用。

科学区：将树的作用的图片与“美好环境”“净化空

气”“调节气温”等词配对。

美术区：鼓励幼儿画爱护树木、植树的情景。

有条件的可以请家长带幼儿去种一棵树，并给幼儿讲解植树的意义，引导幼儿爱护树木，保护环境。

户外活动时，教育幼儿不折树枝、不摘花，爱护绿色植物。

《大森林的故事》

很久以前，有一个美丽的村子，它的周围种了好多好多的树。

但是在离村子不远处，住着三个恶魔王，风魔王、雨魔王、沙魔王。

有一天，这三个恶魔王凑到一起要比试本领，风魔王说：“我的本领最大，我可以把村子吹得稀巴烂！”雨魔王说：“我的本领大，我拼命下雨形成洪水，把村子全淹没！”沙魔王说“你们的本领都不如我大，我可以把村子用沙全埋了！”

他们的话被过路的小喜鹊听到了，小喜鹊赶快把这个消息告诉了全村的人，人们听了非常害怕，可是又没有办法，决定离开这个美丽的地方。

这时，忽然听到大森林里树叶“哗哗”作响，一个声音在喊着：“别害怕，我会保护你们的！”

风魔王来了，它鼓起腮帮子“呼呼”拼命地吹；雨魔王来了，倾盆大雨“哗哗”地下；沙魔王来了，狂风卷着黄沙“呜呜”地刮……可是不管三个魔王用多大的力气，这个美丽的村庄依然没有被破坏，因为它有大树的保护。

三个魔王很生气地走了，美丽的村子没有被风吹垮，没有被

洪水淹没，也没有被沙子埋起来。

后来，人们为了感谢大树的保护，又种了很多很多的树，而且一直在种树。

附录：植树节的来历

为了激发人们爱林、造林的感情，提高人们对森林功用的认识，促进国土绿化，达到爱林护林和扩大森林资源、改善生态环境的目的，特定每年的3月12日为中国的植树节，鼓励全国各族人民积极参与到绿化祖国，改善环境的队伍中来。同学们也要积极投身到植树活动中，争取每位小朋友每年都能够亲手种一棵树！中国的植树节，因时代的演变，先后作了三次改定。

孙中山也是我国近代最早极力提倡植树造林的人。他亲自起草的政治文献《上李鸿章书》中提出，中国欲强，必须“急兴农学，讲究树艺”。辛亥革命后，民国四年（1915年），在孙中山的倡议下，由农商部总长周自齐呈准大总统，以每年清明节为植树节，指定地点，选择树种，全国各级政府、机关、学校如期参加，举行植树节典礼并从事植树。经当年7月21日批准后，通令全国如期遵照办理。

中华人民共和国成立后，1979年2月在第五届全国人民代表大会常务委员会第六次会议上，林业总局局长罗玉川提请审议《森林法（试行草案）》和对“决定以每年3月12日为我国植树节”进行说明后，大会予以通过。1981年12月13日，五届全国人大四次会议讨论通过了《关于开展全民义务植树运动的决议》。从此，全民义务植树运动作为一项法律开始在全国实施。次年，国务院颁布了《关于开展全民义务植树运动的实施办法》。

幼儿园大班五大领域教案及反思中班篇四

活动目标：

- 1、学唱歌曲，理解歌词的含义，能唱准附点音符和休止符。
- 2、感受歌曲友好、快乐的情绪。
- 3、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

活动准备：

- 1、带领幼儿参观水果店，重点观察水果颜色的丰富多彩。
- 2、音乐教学课件

活动过程：

1、观赏课件，形象理解歌曲内容

(1) 观看课件欣赏歌曲，请幼儿说说听到了什么，与哪个故事有关。

(2) 请幼儿说说歌曲中有哪些果娃娃？

(3) 带领幼儿随音乐节奏朗诵歌词。

(4) 重点学念歌曲念白部分。

(5) 再次欣赏教学课件，感受歌曲的节奏和趣味性。

2、学唱歌曲

(1) 师幼一同学唱歌曲，帮助幼儿感受并练习歌曲乐句中的附点音符及休止符。

(2) 师幼共同演唱歌曲，其中念白处让幼儿插入，提高幼儿兴趣。

(3) 请幼儿分角色领唱、表演歌曲。

(4) 启发幼儿替换水果名字，创编念白，演唱创编歌曲。

教学反思

这首歌曲的活动重点定位于“学唱歌曲”，以及一些音乐技能的掌握：附点、休止符。在活动中，幼儿在练习念白的时候，由于有动作的指示，幼儿能够注意到休止符，并把它唱出来，但是在完整歌唱的时候，幼儿经常忘记唱出休止符。

在理解歌词的时候，发现幼儿难以理解“溜”和“染”两个字，虽然在活动中我使用提问的形式来理解，但是幼儿能够理解“染”字，但对于“溜”这个字比较形象，理解的不够透彻。同时这两个字的发音也比较难，在活动中发现幼儿一部分幼儿不能够准确的发音。

在活动中也有精彩的部分：

让幼儿较快地掌握歌曲节奏，而且还能够帮助幼儿记住歌词。在按节奏朗诵歌词环节，我首先让幼儿通过练习掌握图谱节奏，特别是最后的休止符号，让幼儿第一次感受后注意到休止符，讨论怎样打出空拍。

创编歌词。在这个环节中，我不仅以创编歌词为目的，而是要让孩子在学习歌曲时能感受到歌曲本身的旋律美、节奏美、情趣美，来调动孩子对音乐的兴趣，再用声音、表情、身体语言来体验活动所带来的快乐。

从整个活动过程中来看，幼儿兴趣很好，激发了幼儿的参与活动的热情，孩子的学习比较主动、积极，享受着参与活动的快乐。

幼儿园大班五大领域教案及反思中班篇五

- 1、认识自己的老师，能有礼貌地向老师问好。
- 2、愿意亲近老师，感受和老师在一起的快乐。
- 3、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

幼儿用书。

活动重点：认识自己的老师。

活动难点：能有礼貌地向老师问好。

- 1、教师自我介绍，引出活动。

小朋友，你姓什么？你知道老师姓什么吗？（引导幼儿自由回答。）

教师：我是×老师，我喜欢……也喜欢喝小朋友一起学习、游戏。小朋友有什么问题都可以来找老师。

- 2、亲一亲、抱一抱。

- 3、做在游戏“皮球要来找朋友”，体验滚接球的动作要领。

老师说“××小朋友好”，引导幼儿回应“×老师好”。

教师：老师喜欢有礼貌的好宝宝，我们一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

教师边念儿歌“笑一笑，亲一亲，抱一抱，我是老师的好宝宝”，边和幼儿拥抱。

鼓励幼儿分别与班内其他老师问好，一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

教师和幼儿一起游戏“吹泡泡”，（吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……）。

教师指导幼儿完成幼儿用书，将图上老师胸前的花涂成红色。

4、活动延伸：

1、鼓励幼儿每天来园和离园时跟老师亲热地拥抱，有礼貌地问好、说再见。

2、在活动区域投放幼儿用书，引导幼儿学念儿歌《老师爱我，我爱她》。

这一节活动是宝宝入园的第一节具体活动，虽然是在宝宝们的哭声中进行，但大部分幼儿对活动还是感兴趣的，他们乐于接受老师的拥抱、爱抚，而且能积极地参与到《开火车》和《找朋友》的游戏中，在儿歌中的互动时时，宝宝感受到社会活动的快乐。同时，我们也照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。