

# 最新小班清理垃圾教案及反思总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小班清理垃圾教案及反思总结篇一

教案目标：

1. 有废物利用的意识，对回收垃圾、给垃圾分类有兴趣。
2. 养成回收垃圾的习惯，增强保护环境、从我做起的意识。
3. 知道垃圾可以回收变成新的物品，垃圾是有用的，掌握垃圾分类的方法。

教案准备：

1. 认知准备：幼儿对生活中的垃圾有一定的认识，看见过垃圾场、垃圾堆。
2. 材料准备：
  - (1) 垃圾场图片，玻璃从回收再到再生的图片一套，几个大篮子。
  - (2) 每个幼儿从家里带来报纸、易拉罐、纸盒子、玻璃瓶等废旧物品(装在大篮子里)。

教案过程：

一、提问，引出话题。师：什么是垃圾？(不要的东西、没有用的东西就是垃圾。)二、观察垃圾场图片，了解垃圾的去向，知道垃圾多了的坏处。

1. 了解垃圾的处理方法以及给人们带来的`害处。

掩埋法：占空地，污染地下水，容易滋生老鼠、苍蝇、病菌；  
焚烧法：容易产生烟尘污染；积肥法：农业生产几乎都不用积肥了。

2. 启发幼儿讨论：有什么办法可以减少垃圾？

三、引导幼儿为垃圾分类。

1. 出示幼儿带来的各种废旧物品，请幼儿动脑筋想一想：这些垃圾真的就没有用了吗？

(1) 观察“玻璃瓶从回收到再生”的图片，说一说废旧玻璃瓶是如何变成崭新的玻璃制品的。

(2) 讨论：废纸怎样变成新纸？旧的易拉罐怎样变成新的易拉罐？

小结：垃圾并不是非丢不可，很多垃圾还是可以再利用的。有工人叔叔专门把废旧物品收回去，重新制成新的物品。

2. 引导幼儿给垃圾分类。

师：为了方便回收，我们应当把垃圾分类整理。看一看，哪些废品可以分为一类呢？允许幼儿互相讨论，可提示幼儿，把质地相同的东西放在同一个篮子里，并探索用图案标志来标明种类。

一般来说，垃圾中可以回收的物品可分为四类：

(1)金属：如铁罐、铝罐、锡等，回收后送往工厂，可以再冶炼成各种金属制品。

(2)纸张：利用旧纸做原料，制成再生纸。

(3)玻璃：汽水瓶、酒瓶等玻璃罐，经过清洗、消毒后可以再重复使用或重新加工制成新的玻璃制品。

(4)其它3. 提出要求。

以后小朋友把家里的废旧物品拿到幼儿园来，并分类放好，再卖给收废品的人。愿小朋友都争当小小环保尖兵，让好多废品又变成新的有用的东西，为地球减少垃圾，节约能源。

## 小班清理垃圾教案及反思总结篇二

### 目的要求

- 1、初步懂得保持周围环境整洁的重要性。
- 2、养成不乱扔垃圾的文明习惯。

准备教育挂图，《不乱扔垃圾》

### 内容与指导

- 2、教师请幼儿继续观察画面的内容，说一说：小孩子为什么摔倒了？后来他怎么样做？（西瓜皮，把它扔到了垃圾箱不乱扔了）
- 3、教师引导幼儿实地观察并讨论：怎么样做才能是我们的教室幼儿园都干净、整洁呢？

师：小朋友想一想我们要怎么做呢？（不乱丢垃圾）。

4、教师请幼儿倾听《窗外的垃圾》让幼儿更加知道乱丢垃圾)是破坏环境的行为是不文明的习惯。

(2)教师和幼儿一起回忆故事。

(3)他们把垃圾清扫干净后，马路上都变得很干净，空气也好多了。

5、活动总结：小朋友们!那以后你们要不要丢垃圾拉?小朋友乱丢垃圾摔交了，小动物们乱丢垃圾空气很难闻了。那我们是不是不能那样做。要把垃圾啊都丢的丢垃圾的`垃圾箱里对不对!做一个文明的乖孩子。

6、活动结束。

活动反思：

孩子们不能够时时刻刻的想到环境保护，如果有更加吸引他的东西摆在他面前，多数的孩子就会把果皮纸屑丢在一旁，针对此问题，我们又开展了此次活动，活动后，并不是每个孩子都能够做得很好了，但能有一部分孩子自己主动地去扔垃圾了，应该说效果还是不错的。

其实孩子不把垃圾扔到垃圾箱并不是他懒惰不去扔，尤其是托班的孩子，而是环保的概念在他们的小小心灵中还没有定位、没有记住，孩子们的乱丢垃圾现象多数是无意识的，老师就是在孩子这个模糊的意识下引导孩子用正确的方式处理问题。

现在，班里有意识的孩子不但自己能做得很好，还能提醒别的小朋友扔垃圾，如果哪个小朋友没有将垃圾扔到垃圾箱，有的孩子救自己替他捡起来，有的就一直追着那个孩子叫他把垃圾重新扔进去，从这一点也看到了，孩子的确有能力，我们要相信孩子!

# 小班清理垃圾教案及反思总结篇三

活动目标：

- 1、自主寻找周围环境中的声音。
- 2、发现用同一种”工具“敲击不同的东西，发出的声音是不同的。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

活动重难点：

自主寻找周围环境中的声音并发现用同一种”工具“敲击不同的东西，发出的声音是不同的。

活动准备：

小勺若干，

活动过程：

## 一、设计情景

引导幼儿说出生活当中的各种声音

师：我们家里有个小懒虫，每天早上都要等到听到一种小动物的声音才会起床，你们猜猜会是哪一种小动物的声音。启发幼儿想想各种动物的声音。起床以后这个小朋友会做什么(上厕所，洗脸刷牙吃饭喝水。)吃饱饭了，这个小朋友要去幼儿园，一路上他会听到什么声音(各种车声，小摊小贩的吆喝声。)来到幼儿园会听到什么(老师小朋友互相问候)

小结：在我们的周围你只要细细的聆听，就会寻找周围环境中的声音。同时我们还能自己制造出很多声音。

二、用勺子敲击出不同的声音师；我们每个小朋友手里都有一把勺子，大家动动脑子看看它能发出什么不同的声音。

三、活动结束

师：今天我们发现了周围环境中有很多不同的声音来，而且有些声音还非常的好听，而且我们也能自己创造很多不同的声音，下面请小朋友和老师一起到外面看看还能发现出什么特别的声音。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

## 小班清理垃圾教案及反思总结篇四

国家提倡垃圾分类，小朋友们也应该对生活垃圾有所认识。小鱼哥哥也针对垃圾设计了一堂课程，并在所在的幼儿园施以开展。

活动目标：

1，让小朋友们了解什么是生活垃圾，生活垃圾是怎么产生的，生活垃圾有哪些危害。

2, 让小朋友们认识清理垃圾的重要性, 清理垃圾工作人员的辛苦。

3, 让小朋友们养成不乱扔垃圾的好习惯, 并养成把垃圾扔到垃圾筒的好习惯。

活动重点:

生活垃圾有哪些危害, 这个是比较难讲的, 而且也是孩子们不太理解的地方。建议老师可以从孩子自身上找突破口, 尤其是他们曾经有过的经历。例如, 被香蕉皮滑倒过, 被碎玻璃划伤过等等。

活动难点:

活动的难点是让孩子们养成不乱丢垃圾的习惯, 这个是需要长时间进行操作的, 并不是说你讲这么一堂课, 就能让孩子们养成这种习惯。

活动准备:

事先下载一些垃圾的照片, 包括工人处理垃圾的照片, 以及垃圾焚烧, 处理过程中, 给环境造成的污染和伤害等的照片, 尽量全一些, 再找一些与小朋友生活息息相关的垃圾的照片等等。

活动过程:

2, 看完图片后和孩子们一起讨论, 这些生活垃圾到底是怎么产生的。

3, 老师总结性地告诉孩子们, 生活垃圾的产生过程, 尤其是多讲孩子们生活中, 常会制造出来的生活垃圾。

4, 孩子们自由发言, 再说说他认识到的生活垃圾以及产生的

原因。

活动延伸：

带孩子们开始整理室内及室外的卫生，老师和孩子们一起动手清理垃圾，并认真地把它们放到垃圾筒里。

活动总结：

孩子们，我们在幼儿园里都有这么多的垃圾，那家里肯定会有更多的不需要的垃圾，是不是？那么你在家里看到垃圾时，你要怎么做呢？对，扔到垃圾筒里。孩子们真棒。还有，孩子们在外面有垃圾时，要不要随便扔在大街上呢？对，孩子们回答得太棒了。那，我们要做什么样的好孩子呢？没错，我们要做不乱扔垃圾的好宝宝。

## 小班清理垃圾教案及反思总结篇五

2，看完图片后和孩子们一起讨论，这些生活垃圾到底是怎么产生的。

3，老师总结性地告诉孩子们，生活垃圾的产生过程，尤其是多讲孩子们生活中，常会制造出来的生活垃圾。

4，孩子们自由发言，再说说他认识到的生活垃圾以及产生的原因。

活动延伸：

带孩子们开始整理室内及室外的卫生，老师和孩子们一起动手清理垃圾，并认真地把它们放到垃圾筒里。