

对称的剪纸教案中班数学(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

对称的剪纸教案中班数学篇一

- 1、初步理解对称的概念，知道对称和轴对称两种形式
- 2 初步感知生活中对称的事物和对称美，培养幼儿的观察力和审美意识
- 2、纸，剪刀若干
- 3、春天的背景图一幅

活动过程：

2. 分组操作：为蝴蝶、蜜蜂、蜻蜓找翅膀。请个别幼儿为背景图上的蝴蝶、蜜蜂、蜻蜓的翅膀配对。
3. 幼儿展示配好对的翅膀，并说明配对的理由(从颜色、形状、花纹的角度)。
4. 教师小结：蝴蝶、蜜蜂和蜻蜓的翅膀以身体为中心线，它们左右两边的大小、颜色、形状和花纹完全相同，只是方向相反，我们把这种形式叫轴对称。
1. 幼儿分组观察区域的树叶和花瓣，门、窗、玩具柜、衣物等物品，进入美工区观察脸谱、窗花、工艺品等美术作品，找找都有哪些物品是对称的。

2. 师生分享：大家找到什么物品是对称的?为什么?
3. 师：人体有哪些器官是对称的?动作可以对称吗?(请小朋友指出并做动作。)
4. 师：你们在生活中还见过哪些对称的事物?(飞机的翅膀，汽车的车轮，树叶的叶脉等。)
5. 师：为什么很多事物都是对称的呢?(平稳、美丽、协调。)

1. 老师请小朋友欣赏圆形的花盘子，盘子上的图案有什么特点?(中心有一圆点，周围有许多大小、颜色相同的图案。)

2. 师：它和轴对称的图案一样吗?(不一样。)

3. 教师小结：这种也是对称的图案，它以圆点为中心点，周围的图案在大小、形状和排

列上完全相同，叫点对称

做对称

1. 请幼儿自己动手做对称的图形，看看谁做的对称最多。(教师提示幼儿可以用折、剪等不同的方法。)
2. 展示幼儿的作品，让幼儿互相分享经验。

对称的剪纸教案中班数学篇二

1. 在游戏活动中认识数字6。理解6的含义，练习数数。
2. 激发学习兴趣，体会自己动手操作的乐趣。
3. 发展目测力、判断力。

4. 让幼儿懂得简单的数学道理。

重点：认识数字6，理解6的含义

难点：了解数字具体数量的'对应关系。

角色棒(小狗、小猫、小牛、小鸭、小猴)；

房子口袋6个；操作卡人手一份；魔术袋(袋里装配对卡片)

一. 情景引入：

手绢游戏：回家歌。复习数字1—5

引入情景：冬天到了，伯伯帮助小动物们盖了几座房子方便他们过冬。

二. 进行部分：

出示房子口袋贴在黑板上。(边贴边点数1、2、3、4、5、6)

认识数字6.

1. 伯伯一共盖了几座房子?我们再一起来数一数。

2. 出示数字卡片6，教师：用数字6来表示?

3. 引导幼儿观察6像什么?

4. 顺口溜：6像口哨嘟嘟嘟。

小动物住房子，巩固对数量6的理解。

教师：一间房子只能住一只小动物。快请它们来住吧!

5. 幼儿点数后贴在数字卡片6。

6. 为房子贴上门牌号。(123456)

游戏——找朋友。巩固对数字的认识。

方法：1. 幼儿在魔术袋里抽出配对卡，选择黑板上数量对应的数字卡片配对。

2. 幼儿手持数字卡，教师出示配对卡片，拿相应数字卡的幼儿站起来。幼儿完成操作卡练习，教师巡回指导。

三. 结束部分：

幼儿和数字宝宝说再见。

四. 延伸活动：

1. 在数学区角练习1—6数量的点数并与数字卡对应。

2. 游戏：夺红旗

方法：幼儿两人一组站在场地上掷色子决定跳方格的步数，先夺红旗者为胜。

活动前没有细致了解幼儿个性发展状况，配合显得仓促。

教师引导说的太多，应多让幼儿自由来说，老师给出肯定。

对称的剪纸教案中班数学篇三

1. 初步理解对称的概念，知道对称分点对称和轴对称两种形式。

2. 初步感知生活中对称的事物和对称美，培养幼儿的观察能

力和审美意识。

3. 鼓励幼儿运用多种感官感知、理解和表现对称。

4. 培养幼儿比较和判断的能力。

5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1. 幼儿操作材料：各种大小、颜色、花纹不同的蝴蝶翅膀、蜜蜂翅膀、每人若干套。

2. 京剧脸谱、窗花、树叶、衣服、围巾等分类展示在教室环境中。

3. 长方形、正方形、三角形、圆形的纸，剪刀若干。

4. 春天的背景图一幅。

一、感知对称

2. 分组操作：把小朋友分成三组，分别为蝴蝶、蜜蜂、蜻蜓找翅膀。请个别幼儿为背景图上的蝴蝶、蜜蜂、蜻蜓的翅膀配对。

3. 幼儿展示配好对的翅膀，并说明配对的'理由(从颜色、形状、花纹的角度)。

4. 教师小结：蝴蝶、蜜蜂和蜻蜓的翅膀以身体为中心线，它们左右两边的大小、颜色、形状和花纹完全相同，只是方向相反，我们把这种形式叫轴对称。

二、找对称

1. 幼儿分成三组分别进入植物角区观察树叶和花瓣，进入生活区观察门、窗、玩具柜、衣物等物品，进入美工区观察脸

谱、窗花、工艺品等美术作品，找找都有哪些物品是对称的。

2. 师生分享：大家找到什么物品是对称的？为什么？

3. 师：人体有哪些器官是对称的？动作可以对称吗？（请小朋友指出并做动作。）

4. 师：你们在生活中还见过哪些对称的事物？（飞机的翅膀，汽车的车轮，树叶的叶脉等。）

5. 师：为什么很多事物都是对称的呢？（平稳、美丽、协调。）

三、观察和比较

1. 老师请小朋友欣赏圆形的花盘子，盘子上的图案有什么特点？（中心有一圆点，周围有许多大小、颜色相同的图案。）

2. 师：它和轴对称的图案一样吗？（不一样。）

3. 教师小结：这种也是对称的图案，它以圆点为中心点，周围的图案在大小、形状和排列上完全相同，叫点对称。

四、做对称

1. 每个幼儿一套不同形状 of 纸，一把小剪刀，请幼儿自己动手做对称的图形，看看谁做的对称最多。（教师提示幼儿可以用折、剪等不同的方法。）

2. 展示幼儿的作品，让幼儿互相分享经验。

在区域活动中可以开展以下活动。

1. 数学活动：

(1) 对称物品的分类。请幼儿将环境中的对称物品，按轴对称

和点对称进行分类，并展示在分享区。

(2) 统计家里对称的物品。

2. 美术活动：剪窗花、画脸谱、印染、剪贴画、设计对称的服装等。

3. 创造性活动：我是小小发明家(鼓励幼儿运用对称的原理创造发明)。

这个活动设计通过帮小昆虫找翅膀，激发幼儿主动去观察、发现、感知对称的图案，让幼儿了解生活中到处都存在着对称的事物。此设计是一个整合了语言、科学、艺术、数学等多个领域的知识与能力的综合活动。由此活动还可以引申出许多探索活动，以开阔幼儿视野，激发幼儿主动观察事物的积极性，提高幼儿自我分析能力和审美能力，培养幼儿关心自己、关心他人、关心环境的美好情感。此活动适合大班幼儿，如果在中班进行，可以把它分成两个活动来完成。

对称的剪纸教案中班数学篇四

对称的图案

- 1、能说出蝴蝶翅膀对称的特征。
- 2、能分辨对称和不对称的物品，并能举例说出对称的物品。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

1、蝴蝶图片

2、两边对称的物品图片，例如眼镜和动物面具、脸谱、对称的建筑等。

3、不对称的物品图片，例如一些日用品、不对称的建筑等。

能说出蝴蝶翅膀对称的特征。

能分辨对称和不对称的物品，并能举例说出对称的物品。

一、出示蝴蝶图片，引导幼儿观察蝴蝶的翅膀，向幼儿提问：

1、两边的翅膀颜色相同吗？

2、图案相同吗？

3、图案的位置相同吗？

二、指出蝴蝶翅膀的图案是对称的，向幼儿解释对称的特点。

三、出示准备的物品，请幼儿找出对称的物品，并指出物品对称的部分。

四、与幼儿一起仔细观察，核对找出的物品是否对称。

教学反思：

这节课，是我根据幼儿生活中所需要的，在活动中每名幼儿都能够积极的参加到活动当中，同时也能正确的念出钟表上的时间，学会珍惜时间，也没有在出现上学迟到的现象。重新上这节课的话，我会把游戏更改一下，让幼儿更加有兴趣来学习，可以把表的时间认识的更加准确。

对称的剪纸教案中班数学篇五

中班艺术教案《感受对称》 目标：

1、初步理解对称的概念，感受美术作品中对称的美。

2、通过实际操作巩固对对称的理解。准备：

1、每人一份图形操作材料、一张图画纸、一个胶棒。

2、对称的画 过程：

一、老师出示有关对称的画，引导小朋友仔细观察发现其规律。鼓励小朋友勇敢的发言

（小结：左右两边的花纹和颜色完全相同，只是方向相反，我们把这种形式叫作对称。）

二、引导幼儿观察班里环境有没有对称的事物。你还在哪里见到过对称的事物？和身边的小朋友、老师说一说。

三、请幼儿分组进行“找对称”游戏

1、故事导入：快快和乐乐来到了对称王国，本来以为能看到特别美丽的地方，可是没想到对称王国里乱七八糟，好多图形都找不到自己的另一半了，他们好伤心啊，快快和乐乐请你们一起来帮助他们找到自己的另一半，你们愿意帮助他们吗？（愿意）

2、游戏规则：幼儿分三组进行操作，每个老师负责一组，小朋友人手一份各种图形的操作材料，把找到的对称的图形粘到图画纸上，看看哪个小朋友找的又快又多。粘完后请小朋友和本组老师说为什么把这两个图形粘在一起。粘到一起给你什么样的感觉？引导幼儿感受对称的美。

四、请个别幼儿给小朋友讲一讲自己是如何帮助快快和乐乐的。活动延伸：

1、带幼儿在生活中寻找对称的事物，如蜻蜓和蜜蜂的翅膀、

蚕豆花等，激发幼儿的观察兴趣，引导幼儿继续发现生活中的对称美。

2、在环境创设中充分体现对称的美，在活动区中巩固对对称的认识，如：建筑区在搭建的建筑物上出现对称的装饰；将找对称的材料投放入美工区，供幼儿继续找对称。