

2023年高中政治教研组工作总结免费 高中政治教研组工作总结(优质6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

高中政治教研组工作总结免费篇一

本学期高一政治备课组在学校教研处的直接领导下，全体成员积极努力，认真工作，围绕“高效学习、高效课堂”教学新理念，积极实施新课程改革，以培养学生的创新精神与实践能力和实践能力为着力点，全面推进素质教育。为更好地完成备课组建设，提升备课组综合实力，为下一年度工作打好基础。现将本学期工作总结如下：

1. 支持学校工作，积极完成任务。

刚刚过去的一学期，高一政治备课组圆满地完成了学校和年级分配、布置的各项任务。全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划；主动撰写教研教改论文；认真按时按质进行集体备课；积极落实教导处组织的教学观摩和教学研究活动，平均每人开设公开课1节以上，并取得了较好的效果。

2. 坚持集体备课，不断钻研教学。

每次备课活动都做到备大纲、备教材、备学生，研究教材重点、难点、知识点，关注新课程改革下对学生情感价值观的培养和教育，研究教法、学法，注重学生思维的训练和创新能力的培养。各位老师相互交流，各抒己见，在探讨对比中，做到资源共享，优势互补。

3. 发扬团体合作精神，注重相互交流探讨。

本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。为了深入推动课堂教学改革，高一政治备课组坚持相互听课，当面或利用集体备课时间实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

4. 目标明确，稳打稳扎。

高一经济生活属于高考的重要内容，因此在教研、教学过程中，我们高一备课组始终坚持为高考备战的原则，不仅在教学过程中强调思维习惯和解题能力的培养，严格按高考要求讲授知识、考核学生，坚持随堂检测、一节一练、一课一考制度，而且开创性地提出旧题新考，强化学生对课堂内容的消化理解，扎扎实实抓规范。

1. 相当一部分准备读理科的学生对政治课不重视，学习积极性不够高。

2. 学习上还存在死记硬背现象，运用所学知识分析问题和解决问题的能力较差。

3. 学生获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。

总之，本备课组本学期教研工作无论是过程，还是实绩都是富有成效的，也是有目共睹的。虽然我们仍然有许多地方还不能十分令人满意，但这也正是我们前进的动力，我们有信

心使本备课组成为学校可以信赖并引以为荣的团队！

高中政治教研组工作总结免费篇二

本学期政治组在学校领导的关怀和支持下，贯彻学校的各项工作要求，团结一心，扎扎实实做好工作，弘扬优良传统，搞好“传帮带”，主要工作总结如下：

一、以课堂教学为主渠道，发挥思想政治课的育人功能

高中思想政治课是贯彻落实素质教育，对学生进行政治思想教育的主渠道，对提高学生的政治思想素质起着奠基和导航作用。思想政治课贯彻落实素质教育要求，要坚持育人为本、德育为先，能力为重，全面发展，把立德树人作为根本任务。为此，在教学中突出了贯彻党的路线方针政策方面的教育，把时政教育渗透到课堂教学中来，如20xx年10月的党的十八届五中全会精神、今年的两会精神、建党九十五周年纪念活动等，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，坚定学生对中国共产党领导、社会主义制度的信念和信心。

二、深化课堂教学改革，提高课程实施水平

以新课程理念为指导，转变教学方式和学习方式，优化教学过程，创新教学模式，构建高效课堂。不断完善“创境激趣、引思明理、体验导行”三部曲的教学模式。在此基础上不断创新，采取灵活多样的教学方法。教学有法但无定法，贵在得法。

要增强课堂教学质量意识，进一步提高课堂教学质量，实现“教好、教会”和“学好、学会”的目标。要重视学生的落实，教师教得好不如学生落实得好。重教不重学的情况要改变。

三、推进教研组建设，促进青年教师成长

(1) 发挥优秀教师引领作用。我组有特级教师、省市级名师、教学能手、学科带头人等骨干教师，充分发挥了其积极作用，为本组教研工作做出了重要贡献。

(2) 推进教研组建设，营造良好教研氛围。建设风气正、能力强、工作实、团结好的优秀教研组，营造教师专业发展的良好氛围。

(3) 加强青年教师培养，促进青年教师成长。以省教研室、济南市为县教研室组织的优质课活动，论文比赛活动等活动为青年教师的成长搭建了平台，在各种比赛过程中，全员参与，发挥选手个人的积极性、主动性和创造性，取得了优异的成绩，促进青年教师素质的提高和成长。先后徐芬芬获得县优质课二等奖，汤承哨获得县读书心得三等奖。本学期又圆满完成了计算机信息技术提升工程且全员通过，通过一次又一次的集体备课活动，无论是讲课教师还是参与其中的每一个人都有收获。

四、深入抓好高三教学工作，不断提高高三教学质量

高三教育教学工作是学校工作的重中之重，不能有丝毫的松懈和马虎。为此在以林琳汤承哨老师为备课组长、高飞、徐芬芬为成员的高三政治组老师，团结协作，共同努力，圆满完成高三的第一学期任务。主要做法是：

(1) 加强对新课程高考改革的研究。研究探索“在全面实施素质教育和深化课程改革背景下，提高高考复习质量和效益”的有效途径和策略方法。强化科学备考，认真研究大纲说明和高考试题，明确新课程高考命题的指导思想和原则要求，把握新课程高考命题的目标内容和思路特点；认真研究教学内容和现实问题，准确把握教学重点难点和时政热点；认真研究学情教情和课堂教学与备课授课和资料作业，制定科学的计划和策略，采取有效的方法和措施，切实有效地做好高考复习指导工作。

(2) 使用好浙江省高三的模拟试题。发挥考试对教学的正确引领和积极促进作用。

(3) 采取切实有效的复习制度和办法。提高实效性。

五、开展丰富多彩的学生活动，促进学生全面发展

教育学生，提高学生素质，课堂不是唯一的途径，在新课程理念下，必须采取丰富多彩的活动锻炼学生，促进其全面素质的提高。主要是：落实选考课，在高二年级，开始了选修《国家和国际组织常识》、《生活中的法律常识》授课和学习。由周吉青和谷津津老师承担。

总结过去，展望未来，有喜又有忧。目前，组风有待于进一步提高、在学校的影响力下降，科研课题还未成功立项等问题和任务需要全组教师共同努力。“为学生现在和未来的幸福生活勤奋工作，让学校的价值在学生的幸福生活中得以体现”这是学校领导的教育理想，也是我们思想政治教师的指导思想，我们相信，只要坚持在学校新的领导班子的领导下，积极针对问题去改进，一个“德育为先、高尚为优，独具特色魅力”的政治教研组必将重现辉煌。

高中政治教研组工作总结免费篇三

一、指导思想

根据市教研室和学校的教学工作思路，以深化“普通高中课程改革”为指导思想本学期政治教研组将以有效教研为目标，组织教师围绕课程资源开发与利用、课堂教学和编制试卷三个方面开展教研活动，通过参加校第七届青年基本功大赛为契机引导教师在活动中反思，在反思中提高，促进教师专业发展。

二、主要工作要点

1. 加强课程资源的开发和利用。继续开展集体备课活动，集体协作，加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，积极发挥集体的智慧，努力实现资源共享。
2. 组织并认真评审政治组青年教师基本功大赛，提升青年教师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素养和业务能力。
3. 通过走出去，吸收兄弟学校在政治教学中的优势，汲取营养，提升自己的教学水平。
3. 协助学校、年级部做好校内的考试工作，认真完成月考、期中考试命题和试题分析工作。及时总结经验教训，改善教学，提高命题水平。
4. 加强学法指导，培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，真正做到让学生学会自己思考、自己发现问题、自己解决问题，提高学生的学习能力。
5. 组织学生开展研究性学习，特别是在高一年级开展法律常识的选修学习，一方面既提高了学生的法律意识，又为升高二德育会考创造了条件。组织学生参加课内外各种实践活动，通过活动提高了学生时政资源开发和利用的能力。
6. 全力做好高三毕业班的政治教学工作。如3月16-17日组织高三政治老师到杭州去学习有关高考备考方面的信息。精心制订复习计划，夯实基础，提高思维品质，提高备考效益。提高我校政治课教学水平。
7. 积极参加学校、县和市教研室组织的有关教学教研活动，并组织参加相关的课堂教学、教学设计、论文和教育叙事评

比。

高中政治教研组工作总结免费篇四

育人是思想政治课的主要任务，它对学生的政治思想素质起着奠基和导航作用。为了贯彻落实素质教育要求，思想政治课要坚持德育为先、能力为重、全面发展的原则，把立德树人作为根本任务。在教学中，我们注重贯彻党的路线方针政策，把时政教育渗透到课堂教学中，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，坚定学生对xxx领导、社会主义制度的信念和信心。

为了提高课程实施水平，我们以新课程理念为指导，转变教学方式和研究方式，优化教学过程，创学模式，构建高效课堂。我们不断完善“创境激趣、引思明理、体验导行”三部曲的教学模式，并采取灵活多样的教学方法。我们要增强课堂教学质量意识，进一步提高课堂教学质量，实现“教好、教会”和“学好、学会”的目标。

我们推进教研组建设，发挥优秀教师引领作用，营造良好的教研氛围，加强青年教师培养，促进青年教师的成长。我们组建了风气正、能力强、工作实、团结好的优秀教研组，并通过省教研室、济南市为县教研室组织的. 优质课活动、论文比赛活动等活动为青年教师的成长搭建了平台。在各种比赛过程中，全员参与，发挥选手个人的积极性、主动性和创造性，取得了优异的成绩，促进青年教师素质的提高和成长。

高中政治教研组工作总结免费篇五

- 1、本学期将组织全体教师认真学习《走进新课程一与课程实施者的对话》。认真领悟新课程的核心理论，并真正落实到我们的教育教学行为中去。

2、本学期将指导新教师认真分析近几年的高考试题，以及考试说明，让他们了解高考政治学科的命题特色，以及对学生的各种能力要求。要求新教师尽快掌握高中经济，哲学，政治学的教学内容。以使他们能够高屋建瓴，更好的驾驭教材。

3、认真参加市教研室组织的各种继续教育和各种形式公开课，示范课。并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

1、强化、细化考核要求，促进新教师不断进行理论学习，自我反思，勤于总结。本学期将制定《政治教研组新教师常规考核细则》，使新教师明确知道自己在教学工作中应该做些什么，应该准备些什么？在理论学习，相互听课，交流总结中不断提高自己，以实现学校提出的“一年合格，两年成熟，三年成为教学骨干”的奋斗目标。

2、加强常规检查和调研活动，本学期将建立政治教研组调研机制。我们将组织老教师，邀请学科分管领导，对新教师进行听课，并对课堂教学进行课题评议，及时反馈给上课老师，让他们及时地了解到自己的长处和不足，以不断取得点滴进步。

3、重视老教师的传，帮，代和对新教师的指导工作。我们将充分利用老教师尤其是骨干教师的宝贵资源。请他们对新教师的每一堂课进行具体的指导。把他们的经验以讲座的形式向全组老师的. 别是新教师做介绍。同时，要求老教师定期开展示范课，以供新教师学习，借鉴。同时配合学校的“青蓝工程”建设，我们还将进行老教师和新教师之间的`师徒接队活动，具体安排如下：

一个主导教研组的课题，往往决定着教研活动的方向，价值，深度和实效。本学期我们的课题研究要着重解决以下三个方面的问题：

1、必须具有较高的价值。所选的课题要符合当前课改的基本精神和理念。符合素质教育，深化学科发展的需要，有利于促进教师教学，科研水平和学科教学质量的全面提高。

2、必须具有较强的可行性，应与教研组成员的实际水平（知识，经验，研究能力等）、现有的教学相关条件以及有关材料与掌握情况相适应，能够达成预定目标。

3、必须有一定的开放性，使教研组成员都有自己的专长空间。

本学期，我们将继续深入开展下列有关课题的研究：

1、由江支武老师负责，赵晓燕老师参与的省级课题《政治学科自主学习能力培养的实验研究》。

2、由江支武老师参与的，由教研室主持的常州市重点课题《让学生道德品质在体验中升华》。

3、教研组积极申报新一轮市级以上的课题。

当然，课题仅仅是教研组的活动载体，一个再好的课题，如果没有扎实，有效的过程研究，那也只能成为一种装饰。所以，本学期的课题研究必须切实注重过程管理，做到期初有计划，人员有分工，研究活动有资料，学期末有总结反思。

第四周周林价值规律第五周郑丽萍因果联系第六周潘东发展的观点第八周江支武高考第一轮复习第九周邹有福市场经济的一般特征第十二周赵晓燕第一轮学习复习另外，两位教研师还将面向全校各开设一节示范课。

本学期我们将充分运用现代教育手段的优势，充分发挥年轻教师信息技术强的优势，充分利用丰富的网络资源，组建我组的资源库。把平时自己动手做的或者是在网上下载的有用的课件、练习、文章集中存放在一起，以供全组教师学习、

借鉴，以便资源共享。

- 1、10月份，江支武老师将参加省级课题比赛活动。
 - 2、本学期，将组织全组成员参加学校组织的优秀教案评选活动。
 - 3、新教师将参与学校新教师汇报课竞赛活动。
 - 4、指导要求每一位教师积极参加各级各类学科竞赛活动。
- 1、指导学生认真收看《午间新闻30分》，教会他们把获得的时政信息与课本知识有机联系起来。
 - 2、高一年级在10月份将组织一次市场调研活动，并进行调研报告的评比。
 - 3、高二年级将在十一月份组织一次政治小论文竞赛。
 - 4、高三年级将在十二月份组织依一次农民收入状况及分析的社会调查报告的竞赛活动。

总之，由于我校政治教研组的构成具有年轻化的特征，我们有很多不完善的地方，需要不断的学习，扎实的工作来弥补我们的不足之处。我们将在市教研室的关怀下，在学校行政的帮助下，通过自己的努力，不断提升我校政治教研组的整体水平，以实现自己的价值和提升政治学科的生命力。

高中政治教研组工作总结免费篇六

本学期，政治教研组围绕“教学质量提升年”这一主题，在教务处的领导下，在教研室指导下，按照本学期教育教学的要求，落实新课程标准的有关精神，以转变教育观念，提升教师的创新精神和实践能力为重点，积极探索行之有效的课

堂教学模式，充分发挥思想政治课的德育和教学功能。经过全组教师集思广益，我们决定从以下方面做好教学工作，提高教学质量。

一、加强政治教师队伍建设，提高政治思想素质和业务素质

1、政治教研组要非常重视政治理论和教育理论的学习。本学期来全组成员要认真学习中高考《考试说明》，研究中高考考试题型。利用大组学习，组内教师相互推荐交流阅览书籍，分享读书心得。

2、让大家将教学中比较好的资源传到群共享里，大家交流、学习，以提高自己的业务水平和教学能力。组织全体教师在共享资料中仔细学习政治标准教案必备环节和如备好课。重点引导青年教师学会利用共享资源和好的资源，不断提升自己。

3、狠抓教学，督促每位教师苦练教学基本功。将备课组工作从查找问题-制定计划-落实-检查-反馈一一抓实，对存在的问题及时纠正，不断促进本组教师的发展。

4、本学期重点赛课和示范课为重点，要求全组人人参与。同头课教师以同课异构进行赛课：课前由备课组长认真审核和组员帮助完成，课中全组总动员，做好课堂观察，并由相关教师将其黑板板书拍照，课后重点评课。（从不同观察角度点评，同头以知识内容为主点评，大家共同讨论如何设计更有效的设计一堂课的板书。在评价完后，由同头两名教师共同完成较为合理的课堂板书，上传到政治组qq群由大家共享）

二、完善教学过程管理，提高课堂教学质量

1、把教学计划制定的更准确、更有效。

为使各项教学活动有目的、按步骤地进行，从而保证教学质

量的提高，做到计划在先，活动在后。本学期开学初，初中、高一、高二高三三个备课组均在讨论基础上制定出教学计划，并认真落实计划的实施。

2、一周两次集中备课，开发思想政治课教学资源，形成丰富的、系统的、不断更新的教学素材。

教研组根据学校的工作计划制定教研组工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。政治教研组坚持定期集中备课制度，先由各备课组确定主讲人，在主讲人设计的导学案的基础上多次修改后定稿，整理成为集体教案，各备课组成员在集体教案的基础上形成个性教案(个性教案要求并不统一，形式各异)，并以定人、定课、定内容的方式，每周由一名教师主体负责，打造本年级的精品课(内容包括ppt、导学案、课时训练)，由专人负责传入qq群共享里，供大家共同使用。各备课组应把每项工作真正落到实处，使备课组、教研组、学校教学工作形成整体。

3、把传统教学与多媒体教学有机整合，提高课堂教学实效。

在教学实践中，全组教师采用情境导入式教学模式，通过设置情境，提出问题，让学生进行讨论交流，教师则进行启发指导，课堂中辅以练习巩固，这既充分发挥了教师的主导作用，又充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。同时，全组教师还充分利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增强了教学效果。

4、根据不同的教学内容，不同学年的学生年龄和心理特点，要开展特色课堂教学活动。

特色是与教师的教学风格相联系的，由教师自我选择。这些活动有：课前三分钟时事播报，以案说法，哲理小故事交流，心语小屋倾诉等。通过这些活动开阔了学生视野，促进师生

互动，师生关系融洽、和谐，达到教学相长。

5、细化试卷编写规则，阅卷严格规范。

本学期，我组全体教师认真学习《试卷命题双项细目表》，将试卷严格按难易、题型多元化和认知领域教育目标的六个层次细化组题。阅卷严格规范，这是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，要保证阅卷的客观与公正。因此，阅卷过程则实行流水作业，统一批改，每位阅卷教师都做了公正客观，然后做好各年级的试题讲评、质量分析。

6、各备课组在教研组的统一部署下，各具特色。

初中备课组重点以《如何搞好情境设计》为课题研究。

高一备课组提出优化教学方式与学习方式，加强学法指导，做好初高中的衔接工作，使学生尽快适应高中政治学习。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率。建立年级每课错题集。

高二、高三备课组计划：高二年级重点针对学段生情进行有效的教学设计，并利用课堂教学观察进行诊断性听课和反馈，编制必修三导学案和课时作业；高三年级重点研究高考考纲和精选试题上，抓好尖子生和学困生的辅导，力争20xx年高考学科贡献突出。

三、定期总结、交流，搞好课题研究

本学期教研组还应该在集备的同时，随时发现问题，以问题为研究，及时解决教学中存在的问题，并把这些问题进一步系统化、理论化，以此进一步搞好校本教研。

校本教研每一个计划的实施不是一成不变的，我们都要进行

及时的反思，并分阶段总结，查找问题，积累经验，并及时修改与调整，以尽量保持教研的科学性，实用性，和推广性。而且每位教师都有自己的教学一得，我们在集体教研时，专门设置一个活动，交流自己好的做法与经验。这些做法与经验包括方方面面，既有教学技巧，也有机智故事，还有处理应急事件的做法及教训。

高中政治教研组工作计划范文

一、教研工作的指导思想

以中国特色社会主义理论体系为指导，认真学习贯彻全教会精神和国家与省市教育规划纲要。以立德树人为根本，以促进师生发展为主题，以促进“教好、教会”和“学好、学会”为目标，以深化课堂教学改革、提高课程实施水平和教师素质为重点，开展优质教研，促进思想政治课教育教学质量全面提高。

二、主要工作

(一)：树立“大德育”观念，充分发挥政治课堂德育功能

具有钢中特色的“全员育人，全程育人，全方位育人”的“大德育”观念已经逐渐成为我校德育工作者的共识。”我校全体政治教师的课堂上更要走在前边。全组教师教学要有爱心。没有爱就没有教育，爱是教育的源泉，爱是教育成功的原动力，爱是教育的法宝。只有赢得学生的理解和信任，教育才是有效的。爱的前提是尊重：只有更多地尊重学生，才能更多的要求学生；爱的途径是沟通：没有沟通就没有理解，没有理解就没有教育。每位政治教师还要要有责任心。政治教师是学校德育工作最直接的承担者，是学生精神家园里的守护者、人生道路上的引导者。要坚持以中国特色社会主义理论体系为指导，把社会主义核心价值体系贯穿于教育教学的各个环节，培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者

和接班人;要着力提高学生的社会责任感、勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力,引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观,坚定学生对中国共产党领导、社会主义制度的信念和信心。

(二): 倡导理论学习, 坚持学以致用

1、组织全组老师认真学习, 认真研读有关课程理论和教育教学理论专著。努力引领政治教师更新教学观念, 转变自己在教学中的角色。真心成为学生学习的促进者, 组织者, 引导者, 发现者。

2、要求政治教师注重搜集各种与学科教学相关的理论学科, 密切关注社会热点问题, 时时留心现实生活中与政治相关的问题, 注重培养学生解决社会实际问题的能力。

3、倡导教师积极进行教科研实践活动, 总结主题和反思教学, 认真撰写教学案例和教学论文。

(三): 抓实教学常规, 深化课程改革

1、定时间、定地点、定内容积极开展教研组、备课组活动。按学校要求组织研究课, 观摩课, 示范课等教学研究活动。组织年轻教师多上研究课, 使青年政治教师的教科研水平尽快提高。

2、大力深化“课改”。积极开设观摩课, 研究课, 扎实、有效地进行学习研究, 探讨与研究课程改革面临的种种问题, 以行动研究方式推动问题的解决。

(四): 加强三个年级政治教学, 为高考、学业水平考打下扎实基础

1、培养兴趣, 提高学生学习的积极性。

2、切实加强课堂教学改革，努力提高教学的民主性和开放性，推进师生互动，使学生形成自主，探究，合作的学习习惯。注重理论联系实际。

3、提倡教学形式多样化，重视政治活动课的教学研究，充分利用各种资源，积极开发校本科和研究课程。

4、积极推进教学方法和手段的现代化。科学运用多媒体幻灯片，投影、录象等辅助教学。

5、加强毕业年级的政治教学工作，发挥群体力量，搞好重点研究。

6、抓好集体备课，提高备课质量，规范备课流程。

高中政治教研组工作计划

一、指导思想

以邓小平理论和“xx”的重要思想为指导，认真学习、积极宣传党的十八大精神，深化学科教学改革，着力提高学生思想政治素质，引导学生逐步树立科学的世界观、人生观、价值观，使他们成为社会主义事业的建设者和接班人。

以校庆xx周年为契机，围绕学校内涵发展要求，着力加强课程与教学改革、师资队伍建设。

以校本教研制度建设为抓手，推进教研组、备课组建设，不断深化二期课改，全面提高教育教学质量。

二、加强学习

1. 组织本组教师认真学习党的十八大政治报告等文件。首先要通读、精读文件的原文，领会其精神实质。同时，学习重

要的辅导文章。其次组织讨论、交流。

2. 继续学习、贯彻《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势，进一步加强和改进德育工作的意见》。

3. 进一步学习、落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《xx区实施素质教育、改进课堂教学的若干意见》。

4. 学习有关思想政治学科教学的先进经验和先进教学模式的文章。

5. 努力学习信息化技术，逐步提高教师应用信息化技术备课、上课的水平。

三、教学工作

1. 认真学习新的课程标准，钻研教材，精心备课，认真上课，提高课堂教学的实效性。

2. 在研读党的十八大文件的基础上，把十八大的主要精神和教材中的相关内容紧密结合起来，用十八大的新理论、新观点统率政治课教学。

3. 发扬一期课改的好教风、坚持以理想信念为核心，着力帮助学生增强对共产党的信任、对社会主义的信仰，对改革开放和现代化建设必胜的信心，使学生沿着正确的政治方向前进。做好每星期全校的“时政讲评”，及时宣讲党的路线、方针和政策。

4. 坚持以学生发展为本，积极改进教法，贯彻理论联系实际原则，提高学生分析说明实际问题的能力。

5. 高三教学要适当调整教学进度，突出重点，统筹安排，保

证完成教学任务。

6. 充分发挥备课组的力量，搞好集体备课，落实听课、开课计划，团结协作，共同努力，提高备课组活动质量。

7. 加强校本教研，提高本组教师实施素质教育的水平和能力，把教研组建设成为学习化组织。

8. 全组做好贯彻“行动教育”模式课的研讨工作，在“两环节三讨论”的过程中不断进步。

9. 期中、期末考试试卷命题要以能力立意为主，注意命题的科学性。要研读今年全国、上海高考试卷及其答案、评分标准，不断提高试卷命题的质量。

10、继续抓好本组新教师的培养工作，帮助引进教师尽快适应本校的教学环节。

四、时政教育

1. 时政讲话要突出重点，内容要求政治性强、时效性快、实效性好。期中考试前主要宣传国内外重大时政；期中考试后集中宣传党的十八大精神。

2. 第十九周(即1月5日)进行全校时政测验。

3. 电视时政讲话时，坚持对学生巡回检查督促工作，严格要求学生认真看、认真听、认真记。

五、其他工作

1. 上半学期做好本学科校本教材的编写工作。

2. 组织青年教师学习撰写科研论文，逐步提高科研水平。

3. 做好对新新教师的传帮带和结对子工作，关心青年教师的成长。