

# 最新幼儿园培训教研心得 幼儿园园长培训在岗研修学习心得(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园培训教研心得篇一

研修心得

毕节地区黔西县中建乡中建小学

谢敏

在2012年7月5日，我有幸参加了“国培计划”，十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。在培训中我聆听了各位专家关于幼教事业的讲座；学习了教育专家们的先进教育理论；参观了贵阳花溪幼儿园和省级示范幼儿园，听取了各幼儿园园长的管理经验介绍；也与班上的各位优秀的教师一起进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又和本班的教师一起进行了课例研究。回来后我又不断地自主研修学习，使‘我对幼儿园的管理与教学有了更深的感受和心得：

一、首先作为一名领导要学会与人和谐相处，提高自己的品位。

与人和谐相处一个最基本的素质就是懂得尊重别人。作为一名园长，始终牢记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作中能不断促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能和领导、老师们风雨同舟，

在成功中也能和大家共享欢乐。把握好分寸，掌握好尺度。孟子有句话：权，然后知轻重；度，然后知其长短；物亦然，心甚然。这使我触动很大。幼儿园，一个女性占优势的世界，在美丽温馨的同时也孕育出了诸多的矛盾，这是女性的天性所至。有时一件鸡毛蒜皮的事会大动肝火，闹到园长这里，而我在处理起这类事情也会很生气，我不希望教师出现不文明的行为，所以会进行严厉地批评，不管是出于什么原因，一阵严厉的批评过后老师们不再做声，但以后和我却再也没有亲近的语言……培训教师告诉我，“作领导的要多动脑少管事，更不要在小事上下功夫，要输得起。老师生气我不气，她拍桌我不拍，她高声我低声，让她产生疑惑……”这，是一种策略，如果我们能和老师吵起来，能和老师一起生气，那只能说明一种现象：不成熟！我希望自己能快快成熟起来！同时我还想到了家长问题，在幼儿园，每一种活动的开展都会有部分家长的不理解，甚至有的恶言相向，老师们经常会感到做幼儿教师很累、很难。对待这样的问题我走过不少弯路，但以后不会了，遇事冷处理，先礼后兵，晓之以理，动之以情，而后抓住重点，关键时刻给予一棒，保护好自己，保护好老师。

“管理是硬科学，领导是软科学”，这句话我深深印在了脑海。对待思想比较落后的教师，不能硬碰硬，不能随便批评，最好还是冷处理，个别交流和谈话；对落后的转化要学会等待，要耐心等待这个过程。

## 二、坚持以人为本，加快教师专业成长的步伐

坚持以人为本，加快教师专业成长的步伐，全面提高教师队伍的整体素质。推进幼儿园科学发展的关键在师资。要坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，就能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。当前随着办园规模的扩大，新教师在教师队伍中所占的比例日益提高。通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，已成为我园师资队伍建设和刻不容缓的任务。

这方面我采用思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使新教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质，沿着全面发展骨干教师的道路奋力攀登，切实打造我园的教师团队。

### 三、家园共育对幼儿园发展的重要性

处理好家庭教育和幼儿园教育的关系，让家长知道配合幼儿园的工作是家长的责任和义务，教师在幼儿教育中起引领作用，家长则起主导作用。我们可以通过多种渠道给家长做工作，要开好每个家长会。开好家长会——实现真正意义上的家园共育。尤其是开好新生家长会更为重要，让信任从第一次家长会开始，通过新生家长会，增进家长对幼儿园的信任和理解，从而更积极地配合老师的工作。另外是取信于家长——家长会立足于求诚、求专、求实、求新的观点，“求诚”即视家长为朋友，用诚心诚意打动家长。“求专”即家长会要有专业内涵，用专业理论科学规律引领家长。“求实”即家长会力求朴实、真实、实事求是，贴近幼儿和家长实际。“求新”就是每次家长会都要让家长感觉到有新的信息，新的内容，新的收获，会后有新的效果。这样对家园共育才有更好的帮助。

### 四、互动交流是学好知识的重要手段。

在培训中，我将自己的疑惑提在“发起话题”中，一时间，解疑答惑的同仁的真知灼见，让我茅塞顿开！看来，互动交流在学习和教学中都要大力提倡，不能让我们的课堂成为“一言堂”，不能让我们成为学习的“孤独者”。让我深深体会到互动交流的重要性。在教学中总是以自己为中心，以自己对教材的理解，传授知识，虽然不会出什么差错，但通过学习，让我认识到这还远远不够，真是“学无止境，学海无涯”呀！当前，随着信息传播速度加快，我们教师也应

该紧跟形势，充分利用好网络信息资源，让其成为我们学习和教学的得力助手与必要补充。

五、用爱心去教学，用真心去爱孩子。

作为教师教书育人是其职责，但做得好与不好，这完全在于每个人良心，“做一天和尚撞一天钟”、“兢兢业业认真负责”这两种工作态度与自身的修养是离不开的。只有做到用爱心去教学，用真心去爱孩子，才能为自己的教学生涯添光增彩，才有机会出现“桃李满天下”。

六、学习—实践—学习—实践。

这是一个循环往复的学习过程，也是事物发展的规律。我们教师一向被称为“有学问的人”，其实这与自己的职业是分不开的，如此往复。我们教师应该努力地去学学“学问”，这样才能提高自己的学识，补充自身的缺陷，适应社会的发展，从而更好地为幼儿服务、为家长服务、为培养国家栋梁之重任奋斗！

通过这段时间的学习，我充分认识到自己仍需要不断的学习，特别是随着社会的发展，如果我们在幼儿园的管理上只靠仅有的知识和业务水平，就远远跟不上时代的需求，也许常常会在老师面前出现黔驴技穷的尴尬。所以，我定会将所学所得，应用于自己平时的工作中去，并竭尽所能地去影响身边的每位同行。因为只有不断的学习，才能提高自己，才能适应教育的发展。

2012□10

## 幼儿园培训教研心得篇二

园本研修应立足于幼儿园的文化与教育理念之上；园本研修应充分利用幼儿园自身的优势资源，在教师群体中建立起学

习共同体，让教师在彼此互动中共同成长；园本研修应立足于教师的日常教学生活，促进教师的可持续性发展。

我园处于农村，拥有丰富的自然资源，2011年搬迁新园，硬件设施相对来说比较到位。在职教师15位，有经验的老教师及专业教师充斥园所，采取老教师、新教师搭班制度，同时根据个人特长、能力担任不同活动的组织与领导，在园长的带领下，紧随教育的先进理念，不断提升、完善中。

我们充分利用当地的有利条件，为幼儿创设了良好的教育环境。下面是对本园环境创设现状的分析：

在环境创设方面，我们提倡以变废为宝的宗旨，师生充分利用废旧物品来制作玩教具，不仅扮靓了幼儿园，还在区域和户外活动时派上了用场。一走进我们幼儿园的大厅，是老师们用废旧纸箱制作装饰的一棵大树，树叶茂盛，五颜六色，代表我园的各项工作蒸蒸日上。

墙壁布置除了固定的教育宣传版面外，还根据开展的主题活动设置了主题墙和小巧手活动墙，充分展示了每个孩子的个性和特长。大班孩子用奶盒制作的手机，在玩区域时可用得上，用八宝粥筒制作的梅花桩，上体育课时可以锻炼孩子的身体；中班孩子用光盘制作了热带鱼，用纸箱制作的汽车，做游戏时孩子们玩得不亦乐乎；小班孩子用彩笔粘贴了飞机，用一次性纸杯粘贴了漂亮的太阳花，他们用自己稚嫩的小手，装扮了富有农村特色的幼儿园环境。

园本研修是教师专业发展的加速器。在教学中研究，在研究中提升教学，是园本研修的根本所在。我园根据自身需求制定相应的研修计划，在有经验教师的带动下，从孩子的需求及发展特点出发，通研教材，对于教学难点进行攻克。制定园本研修在学校内部建立学习共同体，教师以分享合作代替竞争淘汰，教师由此成为教育实践的研究者和创造者，形成尊重、包容的校园文化。每一份研修的积累成为丰富的实践

临床记录，推动着教师成为孩子心中的好老师，家长心目中的育儿专家。

从教师发展需要出发，分层次；从教师实践困难出发，分专题；从研究兴趣出发，结合课题。

根据老师的实践兴趣与问题，不同专业层次的老师共同组成研修团队，借助教研活动的平台，进行专题研修。

制定学年培训计划、评价标准、反馈要求，确保园本研修的质量。每周固定园本研修时间。针对不同层次的教师提出研修要求。

例如新教师每月设计一份公开活动方案，开放一个半日活动时间，每周一次师徒带教教学，一份教学反思等。定期进行考核，选出园本研修成绩突出的教师予以表彰和奖励，形成有效地的评价及激励制度。

## 幼儿园培训教研心得篇三

在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们对初中语文教学的指导和解读。对每一个专题的问题都和本期研修同学们进行了探讨，同时按时完成了作业。用心参与交流，广泛阅读了同学们提交的作业及发表的文章并及时做出评论。认真阅读了每一期班级简报。反复研究了各个专题中的每一个案例，对案例中教师所讲的资料和授课形式都作了认真的记录。

### 一、研修收获

参加这次研修活动，因为我深知团队中有许多优秀的老师，他们有许多可取的教育教学经验。因此每个视频讲座和文本资料我都认真学习、仔细记录。在这6天中聆听了专家精彩的讲座，在思想上得到了洗礼，更新了教学理念，与同行互相

交流，学到了不少好的教学经验和方法。透过学习找到了自身的差距，让我开拓了视野，充实了自己，在今后的教学中我就应更加努力学习，提高自己的业务水平，不断更新教学方法。

本次活动我能广泛阅读同学的作业文章，用心投入到网络教研的学习当中去，它不仅仅给了我与同行应对面交流的机会，让我得到了很多的启发和实用性的推荐和意见，同时也让我感觉到了自己和其他优秀的教师差距还很大，让我感受到了自己的专业知识和非专业知识的欠缺，激发起我努力学习，不断向前的动力，树立了终身学习的思想。

本次研修工作使我的视野得到了拓宽，不做井底之蛙。我的教育教学工作从此都能努力做到从挖掘教材入手来激发学生学习兴趣，提高课堂教学效益，同时还常常对自己的教学实践活动进行剖析，努力提升到必须的理论高度。

透过和全省语文教师的交流，我更加深深的认识到，各位老师他们对教育那种发自肺腑的热忱和反思态度，让一贯自诩为对工作认真负责的我对自已又有了重新的定位。感谢这次远程研修，是她，把我从近乎迷茫和自得中解救了出来。今后我将用全新的激情和眼光去应对我的学生、应对我的同事，我也将用全新的思想和认识来应对我所从事的语文教学。

二、6天的培训虽然取得了一些小小的进步，但是还是有很多问题值得我深思。

首先，不爱学习，不花时间学习。这是当前最大的问题所在。其次，不爱积累和动笔。对待任务得过且过，不追求质量，对自己的要求不高。对待工作对待教学有些得过且过。缺乏工作的用心性和主动性。针对以下问题，在以后的工作和学习中做到：

- 1、坚持读书，读好书。做好读书计划，时刻提醒自己坚持读

书。做好读书笔记，把语文积累养成一种习惯。

2、多花心思在教学上，做教学的有心人。把获得的点滴经验及时地做好记录。其次，加强学习现代教育理论，并学以致用。

3、用心改革课堂教学，让学生学得简单愉快。提高教学效率，减轻学生的课业负担。

4、坚持写教育反思，不断积累自己的教育经验。

教学之艺，变化无穷，我将把“吸取先进经验，取长补短，常研究理论信息，推陈出新。”这句话铭记在心，努力工作。

## 幼儿园培训教研心得篇四

时光飞逝，岁月入流。转眼间，为期六天的幼教培训已经结束！在这短暂的六天学习中，老师，教授及我们的同伴们在这留下的是记忆和怀念，但更多的是回忆！似乎还是昨天，所有学习中的点点滴滴都呈现在我的脑海里，众多的专家，教授及教育界的前辈们，他们以鲜活的实例，丰富的内容，专业的知识讲座等，给我们了最大的指导理论，使我们的教育观有了更新，教学法也变得新颖，每天都听不同专家的讲课，都给了我思想的改变和认识。

在这次学习中，既聆听了专家与名师的报告，又观摩了骨干教师教学实践课，也参观了先进园所的环境。

每一次参与互动的培训活动都让我感受到思想火花的冲击，开阔了眼界。在充分领略到专家与名师那份独特的魅力广博的知识积累和深厚的文化底蕴的同时，也和优秀的同行朋友探讨了教学中的疑惑。我感觉作为我们这些幼儿园的骨干教师，更应该把专家、名师的教学理念内化为自己的教学行为，以便更好地指引我们走向教学成功的彼岸。



此次学习使我在教学理论和教育观念上得到了很多的提升。特别是徐老师的《从观察出发，基于充分了解基础上的有效评估与支持》让我感触很深，体会到专家引领促教师专业成长的精髓。

第一天徐老师的《从观察出发：基于充分了解基础上的有效评估与支持》讲座，他从当前幼儿园课程遇到的四大问题和挑战为切入点，并从“当下幼儿教师的六大核心能力”“区域游戏活动中教师的观察要注意三点”等多个方面详细阐述了幼儿教师如何了解幼儿并有效做好观察。

徐老师的讲解风趣幽默，贴切实际，具有很强的指导意义。他的这些认识，这些思想不仅仅是值得我们幼儿教师思考，也值得每位家长深深的去反思！这些都是值得我们特别重视和觉悟的！

下午，王禹老师以《看清孩子的当下：区域游戏观察与游戏后分享交流》为题作了专题讲座。他以“为何观察”“观察案例”“观察经验”“观察价值”四个方面解读了教师如何做好区域游戏观察与游戏后分享交流。

第二天上午，工作室开展了课题立项答辩会，特邀评审专家徐万山作为主评嘉宾，幼教教研员牛淑敏、幼教专干张玮及中原名师刘巧茹、李道玲作为评委应邀参加。大家对自己的课题一一作了阐述，徐老师都分别给予全面、细致、专业和中肯的指导性点评，为大家科学、规范、有效的进行课题研究指明了方向。

下午，中原名声刘巧茹以《从课程游戏化到游戏课程化》为题作了专题讲座，她深入浅出的分析了“课程游戏化”和“游戏课程化”的区别与联系以及在教育改革中如何做好从课程游戏化逐渐向游戏课程化发展。希望大家在教学实践中以游戏为幼儿基本活动，注重观察与指导，让游戏点亮孩子的幸福童年。提到本土文化，这个耳熟能详的话题，似乎

每位教师都有自己的见解。但是又说不太清楚个中缘由。在这次中原名声李道玲作了题为《本土文化在幼儿园课程资源开发的实践与运用》的专题讲座，为教师提供了详细生动的解读。使大家更加深刻的了解什么是本土文化，为什么要开发本土文化以及实施的策略。也明确了我们在教科研的实践中的方向，让自己在专业发展缓慢的困惑中豁然开朗。

听了专家的讲解，我重新审视自己的教育教学，那么我们应如何反思？怎样做到有意义有价值的反思，就是要发现问题、解决问题、总结经验。以幼儿的视角反思、以同伴的视角反思，站在超自我的视角进行反思、以专家的视角进行反思、以家长的视角进行反思。

培训结束后，我立即把以往在教科研中的问题和困惑重新梳理一遍。觉得自己勤勤恳恳工作18年来虽然有一些成绩和经验，但是专业成长较慢，收获甚微，就是缺少专家的引领；就是忽视了理论的提升与积累，缺少自己的教学思想统领课堂。

总之，这次培训中内容非常的丰富，对我的思想是一种极大的更新与冲击，让我在有限的的时间里，学到了无穷的知识，只有不断的学习，才能不断的提高。我会把在这次培训中学到的新理念、新思想及时的传给我们的老师，使我们共同的进步和提高。也非常感谢名师工作室给我们搭建的这次学习的平台！最后，祝愿我们的幼教事业明天更辉煌，更灿烂！

## 幼儿园培训教研心得篇五

首先，我解决了没有网路的问题，接着就按学校给的地址去登陆报名。没想到三天都无法进入，好在有在一起参加培训的同事帮了忙，终于打开了国培的网页大门。当我看到专家的讲座视频时，我更加兴奋，并拿起纸笔，认真地做起笔记。小学科学的内容相对简单，我能理解。此次培训内容是八个专题，每一专题都有专家的讲座，示范课及一两道作业。第

一次登陆后，我熟悉了这种培训形式，并试着用鼠标点点这儿，点点那儿，打开了一些其他的相关内容，有专家文稿，有疑难问答。我还看到了许多来自各区的同行们，他们有的在留言栏上留下了自己的感受。我感受到网络的神奇，感受到了集体的温暖和力量。

在接下来的一个月里，我一有时间就坐在电脑前，看课例，听讲座，做笔记，写作业。当我的作业被老师批阅并打出成绩时，我尤其的高兴，我的辛苦没有白费，得到了老师的肯定。虽然我不知老师的容貌和性别，但我还是非常尊敬他|她，非常感谢他|她。我感觉自己有变为了一名学生，写作业只为等老师的100分，这种感受已经消失了几年了，当学生真的很好！

有一次，我好不容易打出了一份作业，当我交出后，却发现网页上没有显示，我不知问题出在哪里，一晚上一个多小时就白费了，虽然有些气恼，但我没有灰心放弃，第二天我又重打了一份，很谨慎的交了出去，并急切的查看结果，我露出了会心的笑容，成功了！体验成功和失败也是一种幸福啊！

## 收获与影响

此次骨干教师培训，我最大的培训心得有两点，一是提高了科学学科的专业知识水平。经过专家名师的指点示范，我明白了科学课如何去上好，如何引起学生的注意力，改变以前旧的模式，即老师一味的讲授，灌输模式。科学课应该尽量走进实验室；应该让学生多多的动手操作；应该让学生自主探究现象背后的原理。第二个收获，通过每天的上网，操作键盘，我更加熟练运用电脑去查资料，学知识。电脑是个很好的工具，就看你会用与否。利用电脑去看名家课例，去查教学疑问，去放松休闲，去制作课件都很方便，有了电脑，生活变得轻松自在，丰富多彩！

## 责任与示范

有了这次骨干教师培训的可贵经历，我认为努力提升自身修养，和专业水平是很有必要的，是迫在眉睫的，是不容忽视的。我们身上担负的责任很重，学校就好比一个个造人才的大工厂，老师就好比技艺高超的雕刻家，我们雕刻的对象是一颗颗天真无邪的童心，孩子们在我们手下健康成长的过程，也就是我们将他们雕琢成型的过程。每想到这些，我不敢有丝毫懈怠，我得钻研好每个知识点，设计好每节常规课，教育好每个小学生，不管教授的是语文还是科学，我不能让他们在我的手里枯萎、凋零。我要把我的收获与经历和我的同事们分享，让他们也能行动起来，更加努力地投身于祖国的教育事业中。

总而言之，感谢教育部开展中小学骨干教师培训项目。更得感谢学校领导给予的大力支持与信任。但愿这样的培训能多一些，尤其是在不发达的中西部地区，希望下次能参加语文培训，尽快让自己成长起来。经历国培，发展自我，只要教师心中有爱，胸中有志，团结齐心，祖国的明天一定会结出丰硕的教育之花！