

最新中小学教育教学常规心得(通用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

中小学教育教学常规心得篇一

数学作为一门基础学科，无论在学校还是在社会中都占据着重要的地位。对于学生来说，学好数学不仅是为了应对考试，更重要的是培养逻辑思维和解决问题的能力。在多年的学习中，我深感数学教学常规的重要性，下面我将从多个角度分享我学习心得和体会。

首先，数学教学常规要从基础知识讲起。数学的学习是有一定层次和阶段的，建立在扎实的基础上才能更好地理解和掌握进阶知识。在课堂中，老师往往会先从基本概念开始讲解，如数的定义、加减乘除等基本运算规则，然后逐步引入更复杂的知识点。对于学生来说，要重视普通概念的学习和掌握，这是打好数学基础的关键，同时也是迈向高等数学的必经之路。

其次，数学教学常规要注重培养学生的解决问题的能力。数学不仅仅是一堆公式和计算，更重要的是培养学生的解决问题的能力。在数学课堂中，老师可以提供一些实际问题或者生活中的场景，并引导学生分析和解决问题的思路。通过这种方式，不仅可以增加学生的数学兴趣，还能让他们明白数学与生活的紧密联系，提高解决实际问题的能力。

再次，数学教学常规要提倡灵活的思维方式。数学是一门思

维导向的学科，倡导逻辑思维和抽象思维。在学习过程中，我们要培养自己的灵活思维，学会用不同的方法解题，不拘泥于一种思维方式。比如，在解决一道数学题时，我们可以尝试从不同的角度出发，运用不同的知识点进行计算和演绎，提高我们的灵活应对能力。

此外，数学教学常规要注重培养学生的合作与沟通能力。数学的学习过程并不是孤立的，而是需要与他人进行合作和交流。在课堂中，老师可以通过小组讨论、合作解题等方式培养学生的合作与沟通能力。学生在相互交流中能够互相启发，提高思维的深度和广度，同时也能增强团队合作意识，为未来社会中的工作和生活奠定良好基础。

最后，数学教学常规要注重培养学生的兴趣和自主学习能力。数学的学习过程往往是艰辛的，但只要学生能够保持兴趣和主动学习的态度，就能够取得更好的效果。因此，在课堂教学中，老师不仅要注重知识的讲解和应用，还要激发学生的兴趣，培养他们自主学习的能力。老师可以通过增加一些趣味的数学题目、开展数学竞赛等方式，激发学生的学习兴趣，培养他们主动学习的能力。

综上所述，数学教学常规有着重要的意义，通过遵循常规和规律的学习方式，我们可以更好地掌握数学知识，提高解决问题的能力，培养灵活的思维方式，增强合作与沟通能力，培养兴趣和自主学习能力。只有通过长时间的不断学习和实践，才能真正真正掌握数学这门学科，同时也能够更好地应对学习和生活中遇到的各种问题。

中小学教育教学常规心得篇二

《中小学教学基本规范》的颁布实施，本规范包括课程管理、教学管理、教学实施、课外指导、教学评价、教学研究、组织保障等，是教师教学工作的基本要求，使评估学校办学水平、考核教师教学水平的重要依据。最近，我们教师努力学

习教学基本规范，同时又进行了有力的探索。深感新一轮的语文教学改革，正悄然而起。

规范中提出学校在课程管理要开齐开足开好课程，重视艺术、体育、综合实践、传统文化等课程，加强安全教育、心理健康教育、书法教育，鼓励学生课外实验活动、提高学生动手实践能力，鼓励学生参加社团，促进个性发展。面对新教材，面对新的教学目标和评价体系，我们就有必要重新学习，甘当一名小学生。边教学，边研究。既要当学生的教练员，又要当学生的陪练员，有时还是学生学习中的伙伴。应当说，在新课程标准下，对语文教师的要求是越来越高了。若是把握不好在教学中的位置，不能扮演好自己的角色，那只会失去方向，无所适从。

《中小学教学基本规范》就是提倡研究性、探讨性、自主性的一种学习方式，主张师生、生生、人机等多种互动的学习方式，使学生在仅有的学习资源中获取最大限度的教学效益。打破原来的照本宣科，提倡“用教科书教”，而不是“教教科书”，这是教学中的基本任务。再说语文课，也不一定就是局限于语文教材，应结合其它学习内容，拓宽学习资源。并且要结合生活，用于生活，真正做到学以致用。指导学生课外读书和写字，制定读书计划、软硬笔书法计划，家长监督，老师定时检查，上交作业。

“随风潜入夜，润物细无声”，对孩子的教育不是一朝一夕的事情，需要我们的老师细心、耐心地教导、引领。学无止境，在以后的时间里，我会继续认真学习《中小学教学基本规范》，对照基本规范的要求，反思自己，并找出差距，让先进的教育理念武装自己的头脑，指导自己的教育教学行为。

中小学教育教学常规心得篇三

5月27日我学校做了一次《教学常规》校本培训。通过这次常规的培训，我认识到了教学常规作为一项重要的规章制度，

它的制定与执行，意义重大。它可以帮助教师转变教育观念、学生观念，认识教师的角色和地位，认识教学常规在工作中的重要性，树立常规意识，促进学生的全面发展。下面，我对教学常规管理方面谈谈自己的体会：

首先在备课方面，备好课是上好课的重要前提。按照要求，需要积极参加集体备课：根据学科课程标准和教科书特点，结合学情实际，准确把握教学目标；科学使用教学资源：根据教学需要，认真准备教具、学具，认真布置活动场地，有效发挥多媒体等现代教育技术的辅助教学作用；编写教学设计方案：教学设计方案要具体到每一节课、每一篇课文。

其次上课方面，认真做好课前准备。熟悉教案、了解学情，如要求学生预习的，要对学生的预习情况进行检查。注意培养学生良好的学习习惯。同时，强化课堂秩序管理。上课前要检查学生出勤情况，上课时要维持正常教学秩序。讲授新课不得超过全堂课的二分之一的的时间。课堂上多让学生动口、动笔、动手时间不少于10分钟；课堂提问要照顾到不同层次的学生。

第三作业布置及批改方面。认真布置作业及时批改，作业的布置符合要求，不能布置超大量的作业，搞题海战术，加重学生负担。同时也不能不安排作业，借口逃避责任。作业的布置与批改要同步进行，精批与抽查相结合，批改标准要明确，不能笼统的对与错，同时要有鼓励与批评，及时调动学生的积极性与主动性。

中小学教育教学常规心得篇四

本学期在学校的组织下，我认真学习了安康市教育局、汉滨区教育局下发的四个文件，即《中小学教学常规实施细则（试行）》，《安康市义务教育阶段教学管理常规》、《安康市中小学管理常规（试行）》，《安康市中小学生学习常规指导意见（试行）》。

《教学常规实施细则》是我们教学工作的一把尺。所谓“常规”即一般的规范，应该达到的要求，这就要求每个老师能将常规与自己的教育教学实践结合起来，努力在教育教学的每一个环节中落实常规，做细做实，持之以恒，坚持不懈。它规范我们的个人教学行为，规定了我们计划的制定、教案的撰写、上课的要求、作业布置与批改、活动与辅导、教学评价、教学研究等方面要求，我想如果每个人都能做到这些常规的话，应该会在教育教学上取得很好的成绩。作为老师，需要在实践反思中认真对照，反复检查，长期以来，使常规逐步内化成我们的一种教学习惯。我觉得这是我们应该追求的境界。

通过学习，我对《常规》内容有了一个较为全面而深入地理解，从备课、上课、作业的确定、学生的辅导、评价等，需要教师科学的设计，才能使教学达到最优化。所以我体会到常规不仅是一种制度，更是转变教师教学理念的有效途径。教育体育局在这个时期推行常规的学习，是十分必要的，势在必行的。只有学好常规，才能自觉地遵循常规，规范并指导自己的教学，更好的服务于学生，取得良好的教育教学效果。通过学习使我懂得备课的重要性：教学预设要力求开放，立足教材，超越教材；开放思维，拓展空间；开放情感，尊重不同的情感体验。还要写好教学反馈，明确教学存在的问题，找出原因，及时纠正，总结成功的地方，积累经验进一步保持，为下一步的教学扬长避短。

通过学习，我知道了义务教学常规包括制定教学计划、备课、课堂教学、作业批改、课外辅导、复习与考试等内容。不仅在备课和上课方面给我们提出了具体要求。在作业与辅导方面也为我们制定了标准。“作业设计应当重视实效性，在内容上应当注重学生的学习态度，学习体验，学习习惯及学习效果，在难易程度上应当符合学习实际。作业形式应当灵活多样。不要布置惩罚性的作业。”是的，机械重复的作业能给学生带来什么呢，只有加重负担，一些不良的行为习惯也是在作业中形成，学习的厌烦情绪也是在作业中产生，所以

布置作业一定要精心设计。不同程度的学生完成不同的作业，各取所长，达到各自的效果这才是真正的因材施教。教师批改作业时更要讲究，对那些作业有差错的不要批评。要耐心引导，使之知错，会改错。这样作业才有实效性。

通过学习和讨论，我进一步领会了《义务教学常规》的内容对扎实推进课程改革，全面实施素质教育，规范教学行为，全面提高教育教学质量的重大意义；明确了在课程改革背景下，教师在“课前准备”、“教学活动”、“作业与辅导”、“教学评价”等方面的新理念、新要求。在学习过程中，我认为《教学常规》不但对教师提出了新的要求，同时也为教师指明了工作的方向，消除了教师们在新形势下对教学常规工作的模糊认识；我们要联系实际，找出自己在工作中的不足与差距，在《常规》的指导下，调整自己的教学行为，并在教育教学工作中不断实践，不断学习，与时俱进。

中小学教育教学常规心得篇五

“教学常规”是一系列教育教学规范中经常起作用的规章制度、工作规程以及保证这些规章制度正常运行的机制。在学校认真组织下，我学习了教学常规，通过学习，使我更深刻地体会到：教师要加强学习，提高认识，努力提高理论修养，自觉加强业务的锻炼，以教学常规为镜子，时刻对照自己的教学行为，更好的服务于学生。通过学习，我开阔了眼界，对教育教学常规有了更深刻的理解与体会。

曾有一位老教师对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”可见认真备课才能为自己在课堂上的熟练驾驭提供保障。深知此点，在平时的备课当中，我认真钻研教材，掌握重难点，为课堂上重难点的突破想好方法，为学生的理解搭好台阶，极力做到思路清晰，贴近学生。但通过对《中小学教学常规》的学习，我发现在自己的备课当中“资源开发充分”做得不够，常规中要求“要根据课程管理政策和课程设置要求，积极开发并合理利用校内外课程资

源”，语文的学习，不仅仅只是书本中那几篇课文，应更多的将眼光拓展到整个“生活”这一大课堂中，可以引导学生观察大自然的万物，学会微笑；可以引领学生倾听社会中多元声音，学会思考；可以引领学生寻找温暖的点滴，学会感恩……这些都是课文中所要求学生学习的，但往往学生只是雁过而不留声，教师要做的就是要充分调动，调动所有的“课内外的资源”为学生语文学习素养的提高提供帮助，给予牵引。具体到每一篇课文，我觉得应该要让学生学会查找资料，在自己查找的资料中进行筛选，课文学习结束之后，引导他们进行实践体验，让学生在自身亲身实践中感受课文所要渗透的教育思想，让他们通过自己的实践最终自己感悟。

最近我在上《小动物过冬》这一课时，我在让学生默读课文之后，想想小动物的过冬方式。因为课前没有布置预习，我上课也十分没有底，对学生的答案做好了充分的准备，还为自己如何点拨、引导着实下了一番心思，没想到上课时竟然都没用上，喊了一个同学起来回答，就已经说得八九不离十了，两个同学又一补充，就完成了。这就让我对学生有了新的审视，我认为在我的头脑中，备学生时，就多了一条，充分信任学生，信任学生的理解力，创造力。

这当然也是我的追求，但在平时教学当中，却也有着许多松懈之处。因为没有他人听课，对自己上课的每一句也不多加雕琢，有时是想到这外过度语就说这个。有人说过，没有人听课时，也要把它当成有人听课，这样才会迅速提高自己的课堂教学水平，只有这样做才会是对自己认真负责，对学生认真负责。

成功了，自己是如何成功，依赖的是什么，下次遇到相类似的问题，我也还可以用这种方法应对；失败了，如何才能成功，通过什么方法可以做得更好？当时自己可以如何应对？这个学期我就很注重教学反思，通过这样的思考，对自己的教学帮助是很大也有很多所得。

语文的作业不外乎读、抄、背等，但除此之外也还有许多作业形式，可以让学生进行社会小调查，可以让学生设计广告语……多样的作业形式可以让学有余力的同学能够更充分锻炼，让每一个学生都有锻炼的空间与时间。但我校的学生自觉性尚待提高，如何找到这样一个平衡点，才能够将多种作业形式的作用发挥至无限大。

通过此次对《中小学教学常规》的学习，我不仅感受到了整个教育教学的新的的发展，更使我有了一种紧迫感：只有不断学习，与时俱进，才能紧跟教育的步伐，做一个称职的人民教师。

中小学教育教学常规心得篇六

“坪山新区中小学教学常规”就是规章制度、工作规程以及保证这些规章制度正常运行的一种机制。在平时的教育教学当中，我们应该严格按照教学常规来要求自己，但是认真学习之后，发现自己还存在一些问题，还要进一步学习改进、自我反思：

1、备课是提高教学的关键，通过对所教内容的一备、二备才能对教材熟悉，才能为自己在课堂上的熟练驾驭提供保障。在平时的备课当中，我们应该认真钻研教材，掌握重难点，为课堂上重难点的突破想好方法，为学生的理解搭好台阶，极力做到思路清晰，贴近学生。但通过对教学常规的学习，我发现在自己的备课当中做得不够，不仅仅只是书本中那几篇课文，变“教教材为用教材教”。应更多的将眼光拓展到整个“生活”这一大课堂中，引领学生学会思考，学会感恩等等。

2、备课，要备教材之外还要备学生。要对你的学生有充分的认识，了解他们的特点和学习习惯以及知识储备情况等。老师的教学设计知识预想，需要学生的配合和感知，越接近他们就越吸引他们，学生自然会很好的配合，课堂效果必然很

好。优化教法学法；设计教学过程；预设思考问题和检测练习；合理设计板书；认真撰写教案。

再者，备学生时，我们要充分信任学生，相信学生的理解力，创造力，敢于创新。

3、课堂教学是每一位教师的生命，每一位教师都试图让自己的课堂充分生趣，吸引学生，让学生一上课就兴奋。这当然也是我的追求，但在平时教学当中，却有着许多松懈之处。因为没有他人听课，对自己上课的每一句也不多加考虑，甚至有时是想到哪说到哪。有人说过，没有人听课时，也要把它当成有人听课，这样才会迅速提高自己的课堂教学水平，只有这样做才会是对自己认真负责，对学生认真负责。如果遇到不听话、走神、令你气愤的学生，我们也不能横眉冷对，甚至不理不睬，任其不良发展；相反，我们要适当引导，及时指导。当然，如果我在课堂上“讲究教态的艺术、学会交流、学会欣赏，适当的时候用必要的肢体语言表情达意，使学生得到多方位的启示和感受”就能将学生的注意力紧紧的抓牢。

4、教学反思是对自身的教学进行较为系统的梳理，是根据素质教育的要求、新课程的主张，记录教后的体会与认识，仔细分析课堂教学过程、行为的得失，甄别教学设计与实际教学的差距。成功了，自己是如何成功，依赖的是什么，下次遇到相类似的问题，我也还可以用这种方法应对；失败了，如何才能成功，通过什么方法可以做得更好？当时自己可以如何应对？这个学期我就很注重教学反思，通过这样的思考，对自己的教学帮助是很大也有很多的心得。

5、在学习中我发现对于学生的作业布置，也还存在一些问题，语文、数学、英语学科要有书面作业，任课教师在作业设计与布置中要坚持课内与课外相结合，量与质相结合，注意多样性和层次性，以满足不同层次学生的需要。多样的作业形式可以让学有余力的同学能够更充分锻炼，让每一个学生都

有锻炼的空间与时间。但我校的学生自觉性尚待提高，如何找到这样一个平衡点，才能够将多种作业形式的作用发挥至无限大。

中小学教育教学常规心得篇七

近年来，随着信息技术的快速发展以及学习理论的不断更新，学习和教学的方式都得到了很大的改变。作为一名教师，我深有体会。在新的教学常规中，我不断尝试新的方法，不断地学习和实践，从中汲取到了很多宝贵的经验。下面，我将分享我在最新学习教学常规中获得的心得体会。

第一段：关注学生的学习习惯和能力

在新的教学常规中，注重学生的学习习惯和能力越来越重要。因为学生的个性、兴趣和能力各不相同，注重个性化的教学能够满足不同学生的学习需求。如拓展学生的视野，提高学习的效率，让学生在兴趣中学习。针对这个问题，我采取了一些针对性的措施，比如用《微信、微博和新闻》来创造课堂对话，加强彼此间的交流和讨论。

第二段：创建自主学习的环境

随着信息化和网络技术的普及，学生有了更多的自主选择权。为了让学生享受到更多自主学习的乐趣，我们需要创造出一个自主学习的环境，让学生能够不断地独立思考和解决问题。这些问题并不是只有在课堂上就能完成的，也可能需要到课堂之外的环境中去完成。比如我在我的课堂上引入了Peer Instruction的教学法，让学生在探究知识的过程中更加深刻地理解知识。

第三段：使用新环境和教学工具

随着新环境和新教学工具的不停出现，我们应该尽可能地利

用这些工具，来给学生带来更加丰富和多样的学习体验。比如，我在教学中采用了互联网，让学生自己去查找相关的资料，让他们在学习的过程中学会去获取不同来源和出处信息。

第四段：多元化的教学和评价

教育现在已经不再是老师单向传授知识，强调的是学生自主探究和积极参与的学习方式。所以在教学上，我们也要给学生更多的机会去发挥自己的想象和创新能力。这些教学策略也可以通过不同的评价策略来得到反馈，来挖掘每个学生个人独特的能力及潜在的学习机会。教学和评价方法的多元化，可以改善学生的学习体验，并增强他们参与学习的积极性和多样性。

第五段：终身学习的理念

最后一个要点是教师应该推广终身学习的理念，因为我们永远都会处于不断学习的过程中。指导学生学会如何自己学习，激励学生随时随地的学习，提高学生自信、关注个人成长与未来职业的规划，我们教师就是为学生而存在了。

总之，我们要了解时代的发展，把握时代的节奏。这些教学方法并不是孤伶呓语和高大上的措辞，而是实践中所抽象的吸收和总结。我们作为教师的使命就是要不断学习，不断挑战和尝试新的教学方法，为学生提供一个更加优质的学习环境。这是教育工作者的责任和使命，更是体现教育的本质价值的重要载体。

中小学教育教学常规心得篇八

近年来，教学方法和手段不断更新和发展，各种新技术和工具相继应用于教学过程中，不断提升着教师和学生的学习效果和教学质量。在这个新时代，如何把握最新学习教学常规，

体验教学的乐趣和收获，这是每一位教育工作者必须思考的问题。本文将结合实际工作，分享个人对最新学习教学常规的体会和收获。

二、感受

在当代教学中，教师需要把控的东西越来越多，它们大多源于不断更新的最新学习教学常规。例如：社交媒体、在线教学平台和教育软件等等，这些工具的广泛使用，使得教育变成了一个无尽的新平台。这些新平台让学生们能够更好的学习，让教师能够更加轻而易举地诠释知识、解释概念和导引实践，从而在班级教育中受到广泛欢迎。同时，最新学习教学常规也让教师们变得更加划算和高效率，因此可以更加全面和有序的管理自己的班级，从而满足学生和家的需求。

三、实践

在应用最新学习教学常规的实践中，让我最为感受的是：教师需要关注学生的实际情况、实际需求和学习的的问题，为每个学生的当前学习情况给予精确的指导。同时，教师还应该为学生提供更多的操作空间和个性化的学习方法，根据学生的反馈和评价制定更科学、更有份量和针对性的教学方案。同样的，教师们也应该在课堂上运用到更多的讲解方式和授课技巧，从而更加深入的去挖掘学生的潜力，让学生认真思考课程内容，自觉、自发的去发掘、去体验、去探索。

四、效果

通过实践，最新学习教学常规给予了我很大的收获，它让我认识到了教学的橱窗、体验、探索以及应用的过程。同时，使用最新的教学常规可以让我更好的把握学生的需求和引导学生的方向，更加精准化的指导学生。在实践中，我还注意到，大量的实践让我可以更好的锻炼自己的教学技巧和能力，从而更好的满足学生的需求和教育的期望。

五、展望

如何更加深入的学习最新学习教学常规，让教育工作者构建更加精准、细致的教学方案和更好的实践教育工作，已经成为教育系统的当务之急。在未来日子里，希望我们教育工作者能够在教学实践中推广最新学习教学常规，拓展教学思路，更好的掌握教学要领，实现更加全面的教学目标，为提高教育质量、实现教育进步做出自己的贡献。

六、总结

最新学习教学常规是一场教育变革的时代，这在能够充分引导学生的学习，全方位展示教育工作者的教学风采和能力、充分利用数字化教育手段的优势等等都发挥了重要的作用。没有创新，没有进步，教育系统的改革也是一项必须不断推进的工程。当我们教育工作者站在最新学习教学常规的高点并掌握这项技能时，将迎来更全面的教育进步，推动教育领域的发展，实现更加高效的教学环境，使学生和老师都身心愉悦，在学时间中借助科技手段更好的体验和提高学习效能。

中小学教育教学常规心得篇九

学习数学是每一个学生的必修课程，而掌握数学常规教学方法对于学习数学来说至关重要。在我学习数学的过程中，我发现了一些有效的学习心得体会。今天，我将分享几点关于数学教学常规学习的心得，希望能够对大家有所帮助。

第二段：提醒重视基础

学习数学的第一步要重视基础。数学知识是一种层层递进的学科，如果基础不牢固，那么后续的学习就会遇到困难。因此，我们要始终保持对基础知识的重视。每一节课的开始，我都会复习前面的知识点，并将其与当天的新知识相结合，

以确保自己对数学的掌握能够更加全面。

第三段：注重实际应用

数学是一门与现实生活息息相关的学科。通过实际应用，我们可以更加深入地理解数学知识的运用。因此，在学习数学的过程中，我始终与实际场景相结合。例如，当我学习到函数的相关概念时，我会尝试将函数与实际生活中的变化过程联系起来，这样可以更好地理解函数的作用与特点。

第四段：培养解题的思维能力

数学是一门需要逻辑思维的学科。在学习数学的过程中，我们要培养解题的思维能力。这其中，做题是最为重要的练习方式之一。我会在完成课堂作业之后，额外再做一些相关的习题，以加深对知识点的理解和应用。而且，我还经常与同学们一起进行解题讨论，通过相互思考和交流，我们能够互相帮助、共同进步。

第五段：保持积极心态

最后，我认为保持积极心态对于学习数学非常重要。数学是一门需要思考和探索的学科，遇到困难和挑战是非常正常的事情。因此，我们要学会保持积极的心态，勇敢地面对困难，并且相信自己能够克服困难。当我们面对一个难题时，不要惧怕，而是要坚持下去，相信自己可以找到解决方法。只要我们不断努力，并且保持积极心态，最终我们一定能够在数学学习中取得成功。

总结：

综上所述，学习数学的过程中，我们需要注重基础，关注实际应用，培养解题思维能力，并保持积极的学习心态。只有这样，我们才能够更好地掌握数学常规教学方法，提高自己

的数学成绩。希望这些心得体会对广大学生们的数学学习有所启发和帮助。

中小学教育教学常规心得篇十

教体局于20__年4月15日17日，举办了全县中小学教育管理____培训班。此次培训班的目的在于蓄各能量，增强____的管理能力。教体局各股室长分别介绍了各股室的工作职能，并就工作实际提出了具体要求，本县三位校长就学校工作做了大会交流。__泉县三位教体局____、校长就__泉县先进的学校管理经验、教师专业素质的发展问题的建议向大家做了介绍，特别是____海淀区翠微小学的两名副校长向大家介绍了学校教学常规管理和学校教育科研的先进经验，海淀区学区____张雁翔同志谈了校长的管理理念。市督学李忠诚同志谈了督导工作，并就明年我县综合督导评估和教学督导评估工作的准备工作做了指示。汤____全程跟踪学习并就本次培训班做了重要讲话。本人作为一名中学校长参加了培训，学习后深受启发，下面就本次学习谈几点体会。

一、做一个有办学思想的校长。

张雁翔____谈的校长的管理理念具有指导意义。担任十几年的副校长工作，积累了精于管理、善于管理、勤于管理、科学管理的实践经验。初任中学校长工作总被琐事缠绕，听了张____的介绍，本人如梦初醒：一是做一个有思想的校长，站位要高的校长，就办什么样的学（即办学目标），培养什么样的学生，遵循什么样的办学价值观要结合张中实际认真思考，征求全体师生的意见，确立学校的办学思想，使学校成为有明确办学思想的规模校。让校园富有朝气，让师生增添智慧，让学校更加____形成自己的学校文化。二是在实践层面抓好____队伍管理，教师队伍管理和资源管理，使____队伍管理，教师队伍管理和资源管理，使____队伍具有危机意识、发展意识、领先意识，整个队伍具有合作、学习、人梯的三种品质。今年张中单列，我们将针对工作实际，找到

问题症结，出思路、拿方法、抓落实。使张百湾中学在榜样的作用的引领下重新扛起质量优胜校这面旗帜。

二、抓好常规教学工作，以质量求生存，以管理求发展。

培训班上，零距离聆听了____翠微小学几位专家对教师业务素质提升的建议，讲解了常规教学管理工作的经验，受益非浅。本人虽担任业务____，业务副校长工作十几年，聆听专家的讲座后，将认真研究学校教师业务素质提升工作，实施新苗工作（新教师培训工作）。新星工程（年轻教师3年以上教龄），名师工程（经验教师素质提升引领工程）使全校教师在专业知识、专业技能、专业情感等方面有较大的提升。

认真抓好备、讲、批、辅、考常规教学各环节，加强常规管理，教导处研究____，____教学过程。在常教学中形成本校特色，真正在工作中认真分析、诊断、求新求变，现在困扰我校发展，质量提升的一个问题就是课堂效率低，所以学校将认真考虑教师培训，外出学习先进经验，打造高效课堂教学，使教师在教学____上有思想、有行动、有办法、出成就。使学校的教学质量有一个飞跃。

学校虽小但要有教研的特色，这是我对学校教研工作的观点。听了孟桂民校长关于校本教研工作的报告后结合本校实际，将对本校集体备课，分层教学、作业留批等方面进行研究，争取抓住问题实质，找到切入点，用科学的方法解决实际问题，通过校本教研促进课堂教学达到高效，从而提高教学质量。

三、____治校，规范办学。

县局各位股长介绍了各股室的职能，并结合学校工作提出了工作要求。因初任校长，所以听后觉得对今后的工作指明了方向。明确了工作内容，同时提出了工作措施。本人将按要求做好人事、财务、体育卫生等工作，做到____事、规范

办学。

通过三天的学习，感觉工作思路更宽阔、清晰，也丰富了我的教育思想、管理智慧和管理经验，提升了教育理念和思想境界，更激发了办好教育事业的热情和信心。我会在今后的工作中努力实践，大胆尝试，办好学校管理工作，重新扛起张百湾中学教育教学质量优胜校这面旗帜。