

夸夸我的好朋友大班教案 夸夸我和我的好朋友大班教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

夸夸我的好朋友大班教案篇一

活动目标：

1. 在熟悉歌曲旋律的基础上，借助图谱，学习歌曲好朋友。
2. 根据故事情节仿编歌曲，尝试创编说唱部分，感受改编歌曲的快乐。
3. 知道好朋友之间要互相帮助，有了好东西能一起分享。
4. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
5. 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

活动准备：

1. 经验准备：熟悉歌曲《自由飞翔》。
2. 物质准备：白板课件(含故事和歌曲)、伴奏音乐、图谱。

活动过程：

(一)结合生活经验，引导幼儿尝试编创歌曲rap□

1. 教师自我介绍，引导幼儿说说自己的好朋友。

2. 结合幼儿回答编创儿歌。

3. 出示rap节奏谱，尝试有节奏说唱：一起游戏笑哈哈，一起歌唱乐悠悠，团结友爱手儿拉着手，我们大家都是朋友。

(二)欣赏故事，学唱歌曲第一段。

1. 熟悉故事内容。

(1) 播放课件，幼儿欣赏故事第一部分。

(2) 播放课件，幼儿欣赏故事第二部分。

(3) 完整学唱歌曲第一段。

(三)根据故事情节，仿编歌曲。

1. 借助图谱，了解故事情节，仿编歌曲。

2. 演唱歌曲仿编部分。

(四)完整演唱歌曲，感受改编歌曲的快乐教师：好朋友会互帮互助，好朋友有了好东西会一起分享，这就是我们的好朋友，我们把这首好朋友歌一起来唱一唱吧！

(五)拓展经验，了解生活中的其它好习惯。

教师：好朋友之间会互帮互助，有了好东西会一起分享，好朋友之间会想念着对方，有了好朋友，我们的心情会变得更快乐！

活动延伸：

1. 区域活动：提供关于好朋友的图书和图片等，供幼儿理解学习。
2. 游戏活动：指导幼儿在游戏活动能和同伴一起分享，互相谦让。
3. 家园共育：引导幼儿与同伴做好朋友，并知道好朋友之间应该互帮互助，团结友爱。

活动反思：

通过对一年级课程《好朋友》的授课来看，我的反思大致有以下几点：

一、活动准备

首先，从备课上，这节课的备课准备比较仓促，无论是从导入环节的设计还是从新授课的设计上都没有特别大的亮点，在教案的编写上调理略显清晰，但还是存在不合理的地方，环节与环节之间的衔接不是特别的自然，原本想借鉴一些网上优秀教案整合起来的，最后却弄得支离破碎，在上课的过程中也显得很是吃力。

二、教学过程

1、导入环节：这节课的导入环节我是这样设计的，首先教授童谣《找朋友》让孩子们拍手读童谣，并找到自己的好朋友，我会选择表现好的孩子，大家一起说出他的名字，并成为大家的好朋友。这样设计不仅引发孩子们学习的兴趣，而且还能激励上课过程中表现好的孩子们，并对他们做出及时的鼓励，让学生们心中树立起榜样意识。这一环节在授课的时候没有很好地把握时间，在找朋友的时候浪费的时间有点多，所以导致后面的授课过程很仓促。

2、新授课环节：在这一环节，我还是采用了原始的三听三唱的方式进行教学，但是又在此环节上进行了一些创新。在初听部分首先让孩子们初步感知歌曲，感受歌曲的情绪，在心中形成歌曲的整体印象，为进一步欣赏歌曲做好准备。复听环节紧接着提出问题，让孩子们在歌曲中寻找答案，提高孩子们欣赏音乐的能力，并能够学会从中发现问题解决问题。这一环节中的不足是，应该让孩子们在欣赏歌曲的时候，运用身体语言感受歌曲，比如加上拍手跺脚的动作，让学生在潜移默化中解决歌曲中的难点部分。在学生的学唱环节上，不再采用以往的教师示范学生模仿的方法，而是让学生试着跟着录音一起演唱，进而提高学生的学唱能力，然而这样的授课方式学生们还是普遍不能接受，因为一年级的孩子还达不到跟唱的能力，所以在以后的教唱环节中，还是需要慢慢的一点点的渗入到孩子们的学习当中，因为采用了这种跳跃式的教唱方法，所以很多孩子在最后合唱的时候还是只能模仿演唱，不能独立演唱。从而导致这节课在学唱的时候无论是老师还是学生，都略显得吃力。

三、拓展部分：

在这一部分我采用了孩子们用肢体表演的方式进行的，让孩子们充分发挥想象力与创造力，加入自己的动作大胆的表演。目的是让孩子们在律动中学习，在快乐中进步。虽然这节课是一节唱歌课，但是在一年级的音乐课中还是要求孩子们做到“手之舞之，足之蹈之”。

在这堂课中有太多的不足与失误，自己在以后还应该多加努力，多听别的老师上课，弥补自己不足的地方，让自己变得优秀。有了第一的失败，就会有更多的成功，让我在失败中更快的成长起来，更何况路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

夸夸我的好朋友大班教案篇二

活动目的：

1. 通过对实物、图片的观察比较及尝试操作，使幼儿初步理解反义词的含义，丰富幼儿的词汇。
2. 发展幼儿的观察力、想像力、口语表达能力，动作表现能力及思维的敏捷性。
3. 培养幼儿积极动脑，勇于探索，敢于尝试的精神。

活动准备：

1. 活动的图片若干份。
2. 大、小皮球各1个
3. 糖、苦茶、沙子、海绵、棉花、木块。

活动过程：

对，他们一个大，一个小。大和小是一对反义词。请幼儿分别听教师两次拍手的速度、尝糖和茶的味道、捏木头和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，尝试说出快和慢，甜和苦，软和硬，轻和重四对反义词。

二、引导幼儿观察图片，尝试说出相反的词。

如，图片上有什么？它们一样吗？通过观察，说出相反的词。如：冷-热、厚-薄、粗-细、高-矮、上-下、胖-瘦、黑-白、哭-笑等。

三、通过游戏，巩固掌握反义词，加深印象。

游戏一，教师说出一个词，请小朋友说出它的反义词，并且要做出相应的动作。教师可先示范大和小动作。

游戏二，幼儿手拿图片去找与自己相应的图片。并且说出图片上的相反词。

注意：教师可根据幼儿情况，启发幼儿说出一些新的反义词。
如：好-坏、前-后、左-右。

夸夸我的好朋友大班教案篇三

在教学工作者开展教学活动前，常常要写一份优秀的教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编为大家整理的夸夸好朋友大班主题活动教案，希望能够帮助到大家。

- 1、在调查、交流、讨论中发现朋友的长处，增进相互了解。
- 2、积极关注身边的每一位朋友，愿意发现并讲述朋友的长处。
- 3、知道要相互学习、取长补短。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、调查朋友的长处并记录（请家长和幼儿一起交流班级其他幼儿的长处，客观的评价其他幼儿，并提出相互学习的希望）。

2、布置“朋友的长处”主题墙面，为每个人准备一朵花（上面贴上幼儿各自的照片），在活动中和活动后随时增添内容。

3、请个别有特长的幼儿准备一个节目，在活动中展示。

1、幼儿展示记录表，交流朋友的长处

教师：小朋友，我们都调查过了朋友的长处并作了记录，现在我们就相互交流一下你们的调查情况吧！

幼儿个别交流被调查的朋友及其长处。

个别被调查的幼儿展示自己的长处。

2、布置“朋友的长处”的画面

幼儿每人找一个朋友，将朋友的长处用绘画的方式记录在朋友的花形纸上。

教师和幼儿共同“朋友的长处”墙面：把幼儿记录的花形纸按小组展示在墙面上。

3、为朋友寻找长处

观察墙面，引导幼儿讨论：朋友的长处是什么？他们还有哪些长处？

幼儿为朋友找长处并交流。

教师总结：大家都有自己的长处，平时要仔细观察、了解，一定能发现朋友的长处。

在活动中和活动后随时增添内容。

在日常活动中开展“朋友的故事活动”，请幼儿在生活活动或其他活动时间讲述朋友的情况。

每个人要在社会中生活，就需要与他人建立人际关系，有朋友的感觉真好。朋友带给我们的快乐是亲情也无法比拟的，所以我们一直都在寻找——“找啊找，找啊找，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友！”只可惜，找朋友并不像儿歌中唱得那么简单，怎么样让幼儿知道幼儿园是个大家庭，感受共同生活的乐趣？“在交往中学会交往”无疑是最有效的方法，通过交往，让幼儿学会与人商量，合作，体验同伴之间的友情，分享快乐，做大家庭中快乐的‘一员。

大班幼儿在经历小中班两年的集体生活后，大多数孩子有了自己固定的玩伴，具备了一定的交往意识，掌握了一些交往规则，能够和小伙伴之间进行初步的交流和沟通，但现在的小皇帝、小公主们，习惯了众星捧月，遇事常常还是以自我为中心，不能做到关心别人、关注他人，还不能完全主动的与人交往，和同伴之间缺乏一定的合作精神，同时孩子们缺乏在伙伴面前大胆表述的勇气，再加上现在多为双职工家长又是单元住宅，在家中能为孩子创设的与人交往的环境相对较少，这就要求我们必须立足孩子，主动给孩子创造一起游戏、一起活动的机会，开展社会《夸夸好朋友》这个活动，旨在进一步增强孩子主动与人交往的意识，养成良好的交往习惯，学会关注朋友、与朋友合作，学习与他人交往的方法，体验与朋友的交往、合作、分享的快乐。

在孩子们明白理解什么是优点了后，大家积极举手发言，在几个小朋友发言过后，我发现一个问题：大家赞美的语言仅限于如“她上课很认真”“她举手很积极”“她做作业很认真”“她画画很好”，这些话语太笼统，似乎适用于很多小朋友，这样的话，就没有到达我预期的效果。

我调剂策略，要求他们从生活中往感受，如“她在和小朋友相处时怎样？她是怎样做的？有具体的事情，比如他上课很认真，他是怎样认真？坐得怎样？举手怎样？回答题目怎样？”在我的提示下，孩子们的语言不再笼统，他们的想法真的很多，那和他们平时的观察分不开。如豆豆说：“阿紫是我的好朋友，她和我是最好的朋友，每次她吃完饭，都会等我，和我一起往玩……”从她的话语中，我看到了她们的深厚友谊，也知道阿紫是一个热情、友善的孩子。

语言是帮助孩子之间建立友谊的基础，任何交往活动都离不开语言的支持，通过设计开展这一活动，让好朋友之间互相交流高兴的、难过的、有趣的事情或者小秘密，使孩子懂得要想成为知心朋友，就需要互相交流，只有在倾听与讲述的过程中才能了解自己的朋友，知道好朋友的需要，从而产生

关注朋友、关心朋友的想法，同时提高了孩子自己的语言表达能力。在朋友之间互相交流的过程中，教师自始至终注意为幼儿创设一个自由、宽松、平等的语言交往的环境，和孩子融为一体，支持、鼓励、吸引幼儿和同伴教师之间的交谈，体验朋友之间语言交往的乐趣。

夸夸我的好朋友大班教案篇四

活动目标：

- 1、大胆地展示自己的优点，有自信心。
- 2、学习正确地评价自己和他人，愿意向同伴学习。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

每个幼儿找出自己的优点以及自己做的好事，并用简单的标志符号记载心形标志牌上。

每小组设置一个优点展示台。

活动过程：

- 1、活动导入以参观幼儿优点展示台的形式引入活动，激发幼儿参加活动的兴趣。
- 2、要求讨论讨论分组交流的方法与要求。幼儿进行小结：在小组活动中，要轮流介绍，讲述要大声连贯，倾听要认真，互相补充幼儿的雨点，最后推选一名幼儿在全班发言。

3、幼儿交流

(1) 幼儿分组进行交流活动。鼓励幼儿愿意展示自己的优点和所做的好事，并能发现别人的长处，有自信心。

(2) 小组交流：结合记录图，以“我是一名能干的小朋友”或者是“我做的好事”等话题，引导幼儿在小组中轮流大胆地介绍自己的优点和长处，别的幼儿可以补充，并帮助能力弱的幼儿发现自己的长处。

(3) 全班交流活动：由每组推选代表结合全班的记录图，介绍自己以及本组幼儿的优点长处。

4、夸夸好朋友

(2) 评价活动：你认为小朋友好在哪里？要向小朋友学什么？引导幼儿学习正确地评价自己和他人，并愿意向同伴学习。

教师小结：每个小朋友都有自己的优点和长处，平时要互相学习，做个懂礼貌，守纪律，爱学习，团结友爱的好孩子。

活动延伸：

引导幼儿在欣赏他人的优点，并勇于承认自己的缺点。

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

小百科：朋友是一个汉语词语，意思是指在任意条件下，双方的认知在一定层面上关联在一起，不分年龄、性别、地域、种族、社会角色和宗教信仰，符合双方的心理认知、可以在

对方需要的时候给予帮助的人。朋友之间可喻为雨中的伞、指路的灯。双方心理契合更为深刻时，可称之为知己。

夸夸我的好朋友大班教案篇五

《夸夸武术大明星》大班教案 由本站会员“晟小酝”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

《夸夸武术大明星》大班教案

作为一位兢兢业业的人民教师，总不可避免地需要编写教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。如何把教案做到重点突出呢？下面是小编精心整理的《夸夸武术大明星》大班教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

活动目标：

- 1、引导幼儿结合自己所了解的武术明星，运用“四句半”的特点进行创编，发展幼儿的创造力和语言表达能力。
- 2、鼓励幼儿在集体面前讲述自己的想法，体验仿编的乐趣。
- 3、加强幼儿练武的兴趣，培养幼儿对武术明星的热爱之情。

活动准备：

了解一些武术明星并观看过有关武术明星的影视剧。录音机。武术明星的图片等。

活动过程：

1、谈话导题：

师：小朋友都认识了一些武打明星，他们是谁呢？你最喜欢

谁？为什么？

（幼儿说出后教师在黑板上出示相应的武打明星图片。）

2、教师朗诵儿歌，帮助幼儿分析句式特点。

（1）师：老师也来说说这些武术大明星。

（2）师朗诵第二、三段：

武术高手有成龙，披荆斩棘真耀眼，影坛一棵常青树，他是我们的中国龙，呱呱叫。

功夫皇帝李连杰，天资骄人真神勇，少林寺中美名扬，一鸣惊人享国际，好样的。

（4）解释词语：披荆斩棘、天资骄人。

（5）教师朗诵第二遍后提问：儿歌有几句？最后一句有几个字？

（6）幼儿集体念儿歌：

3、刚才儿歌里夸的是两位武术男明星，谁知道有没有女武打明星？她是谁？

（1）教师朗诵第四段。

（2）巾帼不让须眉呀，香港头号女打星，影视剧中常见她，英姿飒爽杨紫琼，女豪杰。

（3）提问：儿歌里是怎样夸她的，她是什么地方人？

（4）解释词语：巾帼不让须眉。英姿飒爽。

4、幼儿齐念第二、三、四段儿歌：

5、听录音机完整朗诵儿歌一遍。

那我们小朋友从小要怎样做才能做个小英雄呢？

6、创编诗歌：

（1）我们也试着编一首关于“武术明星”的诗歌，一定很好听！对吗？

（2）出示明星挂图，引导幼儿学习创编。

（3）幼儿独立创编，教师为幼儿记录。

【《夸夸武术大明星》大班教案】

《夸夸武术大明星》大班教案如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他《夸夸武术大明星》大班教案范文。

大班语言教案：夸夸竹子本领大

武术教案空白模板下载

武术课教案模板下载

体育武术教案模板

武术教学教案模板