

2023年学科发展规划报告 美术学科个人 发展规划(通用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来了解一下吧。

学科发展规划报告篇一

为贯彻实施《国家艺术教育发展规划》和《扬中市全国农村学校艺术教育试验县实验计划》,切实加强学校美育工作,普及和发展学校美术教育,坚持积极进取、因地制宜、分类指导的原则,坚持从“以艺养德、以美育人”的高度来开展艺术教育。力求特色立校,促进学校的可持续发展,构建一个以“学生为本”的美术教育环境,使我校美术教育步入一个新的阶段。结合我校教育改革和发展实际,特制定本规划。

一、指导思想

为了深化美术课程教学改革,大幅度地提高学校美术教育的教学质量,学校将紧紧围绕“爱润童心 诗意人生”的办学理念,秉承“务实求真”的校风,以美术教师基本功训练为突破口,加强美术课课堂常规管理,结合教师专长开设丰富多彩的社团活动,积极组织多样化的美术活动,最终促进美术教师成长,促进全体学生美术素养的提升。

二、现状分析

1、师资现状

我校目前有专职美术教师三名,基本能够满足课程开设的需

要。三位教师年龄都在30至40之间，有着较强的工作责任心和奉献精神，在美术组内形成了较好的凝聚力和向心力。但是长时间的紧张工作也使得几位教师出现了一定的职业倦怠感，工作上的进取心也较以前有一定的下降。组内成员的美术基本功过硬，全部是美术教育专业毕业，但是目前还缺少在美术教学研究上的教研骨干和学术领头人。

2、学生现状

我校地处城乡结合部，有学生785名，其中48%是外来务工子女。家长对于学生的艺术教育重要性普遍认识不够，很少有家长会在学生的美术特长发展上付出精力和金钱。但另一方面无论是城镇还是乡镇 1 学校，学生对艺术的追求，对美的渴望是完全一致的。有很多学生对于美术有着浓厚的兴趣，他们有需求得到更好的美术教育。这一矛盾，更加让我们感觉到我们有责任由义务给这些孩子提供更优质的美术教育。

4、存在问题

(1) 学校现有三个美术画室、一个美术准备室和一个纸艺陈列室，完全能够满足学生日常学习所需。但是各室在多媒体设备的配备上，在使用的频率上尚还有提升的空间。

(2) 学校美术特色发展不明显。虽说在几年前纸艺制作（包括刻纸）是我校的美术特色，但是几年来没有在这一道路上走得更深更远，仅仅是开设了常规的学生社团活动，学生参与的面还不够广，学生创作的层次也不够高。

(3) 三位美术教师已经工作有一些年头，平时教育教学任务比较重，再加之学校教师调进调出频繁，导致了它们课头比较分散，经常性的调换班级，给学生的持续培养造成了一定的困难。

三、发展目标

学校美术教育要体现国家《学校艺术教育规程》精神和国家艺术课程计划和要求，要以艺术教育的全新观念作为学科的基本观念，改革教学内容和教育方式，建立多种美术教育手段和形式的沟通与交融，促进综合美术能力的形成。根据教育局一校一特色的发展要求，结合学校“国学教育基地”的建设，继续深化“纸艺”这一美术教学特色。力求使全体学生都能掌握一至两项纸艺技能，部分学生在这一方面有突出成就。同时也通过一系列的措施，鼓励教师苦练基本功，使学校美术教师持续成长，有部分教师能够在扬中美术界崭露头角。

四、主要措施

（一）科学设计美术课程，满足特色发展需要，做到特色和普惠相结合。

建设一整套科学合理的课程体系是学生发展的基础性保障。我们将利用暑假为契机对原有的美术课程，特别是社团活动进行重新洗牌。重点围绕学校“国学教育基地”的建设和“纸艺”美术学科特色的发展开设课程和社团活动。在国家规定的美术课程实施上，将在原有电子备课的基础上，继续重视教师的二次复备，加强美术教学设计。并通过交流听课、主题研讨等有效活动促进专业美术教师的专业素质和课堂教学素质的进一步提升。加强美术课程教学评价的改革，在对學生进行美术技能的掌握和认识的水平评价的同时，加强过程性评价，关注学生在美术活动中的表现，在情感态度、审美能力和创新精神等领域的发展水平。

（二）重视师资队伍的发展，在反思中提升教育教学技能。采取有效措施加强美术教师队伍建设。美术教师队伍是提高艺术教育教学质量的关键，加强教师基本功训练也是美术学科建设取得全面提升的突破口。针对我校美术教师以及学生实际情况，计划具体培训内容如下：

2016学年，教师三笔字技能培训。2017学年，黑板报技法。

2018学年，绘画创作、工艺美术的提高。

二十一世纪教师能力中最重要的成分是教师的教学反思能力。美国著名的教育学家波斯纳提出了一个教师成长的公式：经验+反思=成长。在推行美术学科新课程改革实验的过程中，要使教师由单一型向复合型转变，由经验型向专家型转变，关键是提高教师的教学反思能力。推进措施：要求每位美术教师每学期必须上一堂教学示范课，撰写一至两篇教学论文，争取市级以上的课题研究。

三、丰富校园艺术活动，搭建舞台。

美术实践活动是学校艺术教育的重要领域，是小学生提高艺术修养，发展兴趣特长的沃土，也是他们展示才华的舞台。为此，计划开展以下活动：

1、定时定期开展美术系列活动来丰富学生的课余生活，促进美术教育的发展。如：开展一年一度六一师生艺术展、画展、手抄报比赛、班级黑板报评比等活动。

2、开展美术社团活动，培养学生的兴趣爱好。内容涉及绘画、书法、纸艺制作、刻纸等，形式上要求多样性、灵活性相结合。让社团小组成员成为绘画教学和积极带动者。并努力做好各成员的培训工作及成功体验。让他们的绘画作品能在各级各类书画比赛中获奖、发表。（成员的选择由低年级开始，低年级主要是培养兴趣以及开发想象力，中年级训练观察能力并指导表现手法，高年级指导如何创作作品）

3、积极参加教育部门举办的各类美术竞赛，提高学生的艺术专业素养及自信心。

4、开办学校书画作品展览橱窗，充分展示学生的书画作品，

加强校园的文化建设。并让这一园地启迪全校师生的心灵，激发同伴者的学习书画的热情。

总之，通过我们的努力争取让我校的每一个学生能够享受到比较全面的、高水平的美术教育，每人都能有一项美术爱好，都能具有一定的感受、辨别、欣赏、表现、创造美的能力，每人都能获得身心全面、和谐的发展，达到以艺养德，以美育人的理想目标。

学科发展规划报告篇二

病理学是在人类探索和认识自身疾病的过程中应运而生的。它的发展自必受到人类认识自然能力的制约。从古希腊的hippocrates开始，经过2千多年的发展，直到18世纪中叶，由于自然科学的兴起，促进了医学的进步，意大利医学家morgagni(1682-1771)根据积累的尸检材料创立了器官病理学(organpathology)[]标志着病理形态的开端。约一个世纪以后的19世纪中叶，德国病理学家virchow(1821[]1902)在显微镜的帮助下，首创了细胞病理学(celluarpathology)[]不仅对病理学而且对整个医学的发展作出了具有历史意义的、划时代的贡献。直到今天，他的学说还继续影响着现代医学的理论和实践。

中国秦汉时期的'《黄帝内经》、隋唐时代巢元方的《诸病源候论》、南宋时期宋慈的《洗冤集录》等世界名著，对病理学的发展作出了很大的贡献。半个多世纪以来，中国现代病理学先驱徐育明、胡正详、梁伯强、谷镜汧、侯宝璋和林振纲、秦光煜、江晴芬、李佩琳、吴在东、杨述祖、杨简、刘永等为中国病理学教学、师资培养以及病理学的发展，呕心沥血，艰辛创业，功绩卓著。在他们的主持和参与下，中国从无到有地编著了自己的具有中国特色的病理学教科书和参考书。同时，大力推进中国的病理尸检和活检工作以及科研工作，对长期以来严重危害中国人民健康的地方病和寄生虫病

(如克山病、大骨节病、黑热病、血吸虫病等)、肿瘤(如肝癌、食管癌、鼻咽癌等)以及心血管疾病(如动脉粥样硬化症、冠心病等)等常见病、多发病、进行了广泛深入的研究, 取得了丰硕的成果。这些成就不仅对中国当前病理学教学、科研和检验工作, 而且对今后中国病理的发展, 都起着重要的作用。

病理的发展与自然科学, 特别是基础科学的发展和技术进步有着密切的联系。当人们还只能依赖肉眼和简单的放大镜观察事件时, 便只能产生器官病理学; 只有到了显微镜和细胞学问世之后, 才有可能诞生了细胞病理学; 而半个多世纪以来, 由于电子显微镜技术、特别是20多年来一系列有关新方法新技术的相继建立和细胞生物学、分子生物学、环境医学以及现代免疫学、现代遗传学等新兴学科及其分支的迅速兴起和发展, 对医学科学、也对病理学的发展产生了深刻的影响, 带来了新的动力。进入21世纪以来, 超微病理学(ultra-structural pathology)包括分子病理学(molecular pathology)以及分子免疫学(molecular immunology)分子遗传学(molecular genetics)等等新的边缘学科和学科分支的建立, 促使病理学已不仅从细胞和亚细胞水平, 而且深入到从分子水平、从人类遗传基因突变和染色体畸变等去认识有关疾病, 研究疾病的起因和发病机制。现代遗传病理学认为, 在人类疾病中虽然只有一小部分具有明显的遗传特征, 但原则上几乎所有疾病都受遗传因素的影响。现代免疫病理学的研究则逐步阐明了许多长期以来未被认识的疾病的病因、发病机制及其本质, 发现许多疾病的发生发展均与机体的免疫状态密切相关。这些进展和发现, 为许多疾病的防治开辟了新的前景。

中国病理在前辈病理学者奠定的坚实基础上, 经过新一代病理学者的努力, 已有了长足的进步, 在队伍和条件的建设上得到了显著的发展。中国是一个幅员辽阔、人口众多的大国, 疾病谱和疾病都具有自己的特点, 开展好这方面的研究, 不仅对中国医学发展和疾病防治具有极为重要的意义, 同时也

是对世界医学的贡献。面对这一任务，中国病理学的发展具有充分的现实条件和广阔的前景。当前，我们既要面对现实，大力提倡和开展病理尸检工作，充分利用中国充丰富的疾病材料“资源”，积极发展中国的人体病理学，也要充分利用各种途径吸收世界上的新方法新技术，同时这要根据中国的实际情况，开发和建立自己的新方法新技术，加强中国的实验病理学研究，使中国病理学的发展跟上世界病理学发展的步伐，并在某些方面处于领先地位。这当是中国当代病理学者的责任和任务。

学科发展规划报告篇三

现时，全世界医学界公认病理诊断是最可信赖、重复性最强、准确性最高、最具权威性的诊断，是所有诊断手段中的核心，在临床医疗中起着重要作用，理应在医院中受到重视，但目前由于历史等多种原因，病理科在医院中属于弱势群体科室，房屋建设、仪器设备投入、人才引进、经济效益方面落后于其他科室[1]，我院病理科原来也存在这些问题，近几年随着病理科的发展，院领导加强了对病理科的重视，将病理科作为重点科室来对待，房屋使用面积大大增加，仪器设备不断更新，连续引进了4名研究生，并且病理科收入也有大幅度提高，现结合我院病理科的发展简单谈一下如何提高病理科在医院中的地位。

医疗工作的重点是医疗安全，一个经常出医疗纠纷的科室必然得不到医院的承认和重视，而在当今的法制社会里，病理诊断为更多的医疗纠纷提供了法律依据，成为一个容易出现医疗纠纷的科室。病理科要通过多种方式保证医疗安全，我科通过以下途径来保证了医疗安全，多年来无一纠纷、医疗事故。

1.1 制定病理科医疗行为规范性制度

《临床技术操作规范病理学分册》[2]针对临床病检的内容、

技术规范、疾病诊断职责划分等做了明确的阐述，为开展规范的病理诊断工作提供了科学依据，为病理医生与临床医生，病理医生与患者之间各自的责任提供了理论依据，为医院在调解医疗纠纷提供了处理原则。因此根据《临床技术规范病理学分册》，结合我科的实际情况，我们制定了一整套详细的适合我们科室的工作制度，如核对签字制度，从标本的收取到病理诊断报告的发出，我们制定了8个核对签字制度：收取标本核对制度、标本编号时的核对制度、取材核对制度、组织块交接制度、切片交接制度、诊断复核制度、病理诊断报告核对制度，病理报告签收制度。每个环节都有监督，每个环节都有具体人员负责，将责任具体到个人，从根本上杜绝由于工作责任心不强等原因发生的非技术水平上的医疗事故。根据《临床技术规范病理学分册》，还制订了相关的质量控制标准，如取材的标准化，切片的质量要求等，杜绝了技术水平上的医疗事故。

1.2加强科室管理，做好安全防范的措施

科室的管理在安全防范方面起着重要作用，我们科室每周有一次周会，充分利用周会时间，通过多角度来强调医疗安全的重要性，如在科内进行了相关法律知识的学习，做到有关病理方面的法律人人皆知，从思想上提高医疗安全意识；结合一些具体事例反复强调医疗安全的重要性；通过医德医风教育培养病理科医务人员认真负责、一丝不苟的工作作风；对科室每周的医疗安全进行总结和点评，发现问题及时制定出防范措施。

人们常说正确的病理诊断是患者临床疾病诊断的金标准，这也是体现病理科重要性的关键点，那么如何去体现这个金标准呢？应该通过提高病理诊断的准确性和完整性来给临床提供更多的信息，让病理诊断不但可以为临床疾病诊断，指导临床选择治疗方案，还可以判断预后、认识疾病的发生机制[3]。这几年，病理科在这方面做了大量工作，这些工作得到了临床的承认，现在经常有临床医生主动到病理科来探讨问题。

2.1 病理报告的准确性

准确的病理诊断是正确治疗患者疾病的基础，为了提高病理诊断的准确性，需要病理医生通过看书、上网、向上级医师请教、参加病理培训班、参加读片会等多种方式不断的学习，提高自己的诊断水平。在我科，对普通的病例，通过双人复核制度来保证其准确性；对疑难的病理，通过科内讨论，翻阅书本、上网查阅信息等多种方式来保证其准确性；对原来一些概括性的诊断，通过分子技术做进一步的更详细的诊断，如ck5/6、ck8等抗体用于低分化癌的进一步诊断，到底是低分化鳞癌、还是低分化腺癌，或者是腺鳞癌。更详细、更具体的病理诊断更有利于临床给患者制定更个体化的治疗方案。

2.2 病理报告的完整性

病理诊断报告应该内容详实，尽可能的回答临床医生有关病理检查感兴趣的所有问题，例如乳腺癌根治术切除标本的病理诊断报告包括肿瘤的组织学分级、切除边缘是否有肿瘤的残留，脉管内是否有癌栓，腋窝淋巴结转移的比例，雌、孕激素以及her2的表达状况。有时，当临床治疗方面出现了新的方法，需要病理科提供更多的信息，我们就对诊断报告的完整性及时进行调整，如子宫内膜癌的患者原来没有进行雌、孕激素的检测，后来临床需要这个结果来判断是否对患者进行激素治疗，从此，我们对每一个子宫内膜癌患者的诊断报告都加上雌、孕激素的检测结果。

随着医疗行业改革的不断深入，以人为本，人性化服务已经成为医院优质服务的宗旨，服务出效益、服务促发展已经成为共识。一个不断发展的科室，才会受到医院不断的重视。为了促进科室发展我们通过给临床提供更好的服务来促进临床的发展，如缩短发报告时间，加快临床的床位周转；改进已有的检测项目，促进临床的发展；开展新的检查项目，为临床吸引患者。20xx年我科室新开展了一项检查：宫颈液基细胞学检查，这项检查的开展为妇科吸引了很多患者，为医院增加

了效益，也增加了病理科的收入；通过市场部，充分发挥资源优势，从外院获取标本，增加工作量。近几年来，病理科的效益增长率一直处于医院各科室的前列，受到院领导的肯定和表扬。

病理科是一个与临床紧密联系的科室，临床的发展可以直接促进病理科的发展，病理科的发展可以有利于临床在诊断方面和确定治疗方案方面进一步提高。为了更好的服务于临床，我们病理科从多方面与临床沟通，让临床医师正确理解病理诊断，从而制定出最合理的治疗方案。这方面的努力，让临床对病理科越来越信赖，越来越重视。

4.1 获取临床信息，协助病理诊断

病理诊断不是孤立的，它离不开临床所提供的信息，因此病理多与临床联系，了解信息，有助于诊断，必要时，可以亲自去临床了解患者的情况。

4.2 解释病理诊断，指导治疗

临床依赖病理诊断来指导治疗，碰到一些少见、罕见的疾病，要与临床沟通，让临床了解疾病的相关知识。病理的诊断名称在不断的完善，有时会有新的诊断名称出现，这时候，病理医师应主动与临床联系，让临床医生了解这些新的诊断，如原来诊断上皮轻度、中度、重度不典型增生，现在用低级别、高级别上皮内瘤来代替，开始时临床医生不了解，有的医生将低级别上皮内瘤解释为低分化癌，这是很危险的事情。所以在病理诊断新修订的时候和碰到一些复杂的、罕见的疾病时，会通过给临床讲课、送去有关病理诊断的说明书、与管床医生打电话等方式与临床沟通，这些工作提高临床对病理科的重要性的认识。

4.3 结合其他检查，协助临床医生分析患者病情

定出治疗方案。如有1例声带新生物的患者，2次活检组织的病理诊断为鳞状上皮重度不典型增生，鳞状细胞癌不能排除。临床对这个结果很为难，不知道是否手术，希望我们下一个肯定的诊断，但经过连续切片，确实无法直接诊断为癌，结合病史，我们认为患者可能为向下浸润性生长的喉癌，所以活检组织取不到癌组织，建议临床给患者做一个核磁共振，结果提示向下浸润性生长的喉癌，给患者做了手术，大体标本证明了这个患者是向下浸润性生长的喉癌。

现在的时代是一个科技强有力的促进经济、社会发展的新时代，医院都在致力于以科技创新谋发展，我院领导非常重视科技创新，因此病理科通过为自己做科研，为临床提供病理资料，协助临床做科研的方式为我院的科技创新贡献一份力量。

5.1开展病理科科研

近几年来，病理科在保证完成工作量的同时，还不断开展科研项目，目前已经完成科研两项，在核心期刊发表学术论文近10篇。同时还发表了30多篇科普文章，这些工作得到医院的肯定。

5.2为临床科研提供病理资料

病理资料的保管在法律上做了很明确的规定，文字资料保存30a，非文字资料保存20a，我们科室在这方面做了大量的工作，不但按法律要求保管了资料，还采用了现代化的手段，将文字资料通过电脑保持，利于查询，因此很多临床做科研时，到病理科寻找资料。

5.3协助临床做科研

临床有很多科研涉及到病理，如，有的科室在获得病理诊断的同时，还希望从分子水平上进行病因学研究、临床用药的

药物病理学研究、判断肿瘤预后的标志物研究，这时我们积极给予配合，协助临床做科研，促进临床科研的发展，让临床体会到病理科在临床科研中的重要性。

为了扩大病理科的影响，我科尽量争取参加各种教学和学术活动的机会。20xx年我科打破多年来在各种学术活动中保持沉默的习惯，协助武汉市医学会病理分会在我院成功举办了一次全省的读片会；举行一次武汉市级的继续教育讲座；完成一次院内公开课讲座；在抗癌协会的年会上讲课一次；在湖北省中华医学会病理分会上做大会发言一次。这些活动扩大了我院病理科在临床和医院的影响，得到了院领导的承认和表扬。

总之，建设好病理科，首先要做好自己的工作，保证了医疗安全，提高了经济效益，促进了临床的发展，让临床医师感受到病理科的重要，让院领导看到病理科的存在，取得医院的重视和支持。我院领导热爱医院，有与时俱进的精神，认识到病理科在医院和医疗活动中的重要地位，不断为病理科引进人才，生活上给予照顾，工作上给予信任，管理上给予支持，极大的激发了病理科工作人员的工作热情和工作潜能，促进了病理科的快速发展。因此科室不发展，在医院就没有地位。要有地位，必须有作为。

学科发展规划报告篇四

齐齐哈尔医学院病理学系成立于20xx年11月，是一个年轻又有活力的二级学院，现将病理学系的概况介绍如下。

病理学系下设2个行政科室(办公室、辅导办)，一个独立医疗机构(临床病理诊断中心)，一个教研室(病理教研室)，一个实验室(微形态实验中心)和一个研究室(病理研究室)，是集医疗、教学和科研为一体的独立法人单位。

资料显示[1]医学独立实验室六十年代最早出现于美国，为医院提供医学检验技术服务。90年代中期，随着计算机以及生

物技术的发展，现代临床实验室设备自动化水平提高，医学独立实验室的有了良好的技术基础，发展迅速。独立实验室实现检验样品的集中检测，不但可以大大节省费用，更重要的是可以提高检测效率和质量，降低错误发生率，是当前美国等发达国家的发展方向。

我国真正意义上的医学独立实验室起步仅有10年。国内对独立医学实验室现实的市场需求以及由将要进行的医疗体制改革而产生的对独立医学实验室新的市场需求，都将推动国内独立医学实验室继续发展。

到20xx年底，我国共有各级各类医疗机构18396家，几乎每家医院都有自己的病理科，但人员技术和硬件水平参差不齐，除中心城市的三甲医院装备有较高水平设备外，大多数中小医院，特别是乡镇卫生院的实验室设备简陋。迄今我国没有一个城市的医院病理诊断报告可在全市各医院通用，病人每到一家医院都要重新复查或作进一步检查，同时因病理诊断错误导致的医疗错误，造成的经济损失更是难以计数。

为优化病理学科整体资源，提高综合实力和临床诊断水平，更好地服务于齐齐哈尔市及周边地区百姓，经黑龙江省卫生厅批准，于20xx年8月21日成立了齐齐哈尔医学院临床病理诊断中心(以下简称中心)，将原第一、第二、第三附属医院病理科人员、物资、设备合并形成中心。

齐齐哈尔医学院三所附属医院均为三级甲等医院，实力雄厚，在当地具有较高声誉，原三所附属医院的病理技术水平较高，合并后实力大大增强，成立的中心集医教研为一体，下设病理诊断室、技术室、免疫组化室、细胞室、法医鉴定室。开设临床病理诊断、会诊、法医鉴定、临床培训和科学研究等工作，病理诊断中心的运行模式在东北三省只此一家。齐齐哈尔医学院的临床病理诊断中心不仅仅服务于三所附属医院，黑龙江省西部地区及齐齐哈尔市七区九县的医疗工作也做出卓越贡献。中心具有人才和设备的优越条件，正在积极

开发新项目，利用齐齐哈尔医学院拥有的在黑龙江省西部地区唯一的电子显微镜、荧光显微镜、全自动病理检测仪等先进仪器设备开展肾穿刺活检诊断、细针穿刺诊断、人类乳头状瘤病毒(hpv)检测、分子病理学、靶向治疗等，这必将提升齐齐哈尔市及黑龙江省西部地区病理诊断的水平，填补某些项目空白。

中心技术力量雄厚，具有国际先进的设备，实行科学的质量控制体系，配备快速的服务配送队伍，成为集临床病理诊断、病理科研和病理学教学中心为一体的病理学科基地。

学科建设是高等院校的根本建设，它是高校发挥人才培养、科学研究和社会服务、学术交流四大功能的基础，也是高等院校办学水平和层次的'集中体现。病理学是院级重点学科，病理教研室师资力量雄厚，现有在编教职员工45人，兼职教师3人，师资力量雄厚，其中教授6人，副教授(含副主任医师)14人，具有博士学位3人。“病理学教学团队”是省级教学团队。

病理学系承担7门课程的教学任务，面向全校所有专业开设病理学，并针对不同专业学生开设多门专业课程[]20xx年病理学被评为我院第一批精品课程[]20xx年被评为省级精品课程，教师的理论课教学质量优良率为100%。

科研工作高等院校的一项基本功能，是衡量院校水平的重要指标。病理学系注重教师科研工作，为全面提高被培养教师的整体素质，使青年教师实质地参与到科研课题的全过程，在参与中强化科研意识，学习科研方法，增强实践技能，提高科研能力和水平，按照学院学科建设的要求，学系积极组织教师外出进修，攻读硕士、博士学位，进入实验室进行科研工作，为今后的工作打下坚实的基础。“十五”以来主持科研课题30项，实现国家自然科学基金零的突破，完成省级科研课题9项，多年来病理教研室已编写了20部著作，其中主编人民卫生出版社出版的卫生部规划教材一部，参编教育部

规划教材一部。发表国家级教、科研论文百余篇。

病理系十分注重人才培养。建系之初，医疗和教学人员多年来从事单一的医疗或教学工作，导致医疗人员不能有效的组织教学而教学人员理论与实践脱节，不能从事临床病理诊断工作。针对这些问题，学系提出要将两部分人员充分融合，实现教学医疗两条腿走路。为实现这一目标，学系每学期派两位教师到病理中心工作学习，部分临床医生到教研室任课，实行严格的考核制度。定期组织全系教职工开展病理读片会活动，以促使教学医疗的结合。

中心成立后使医疗与教学、科研有机融合在一起，也为病理学专业建设及病理学专门人才培养起到不可估量的作用，病理专业学生培养上获得得天独厚的条件，中心现在是黑龙江省创新人才培养示范区。

针对病理专业学生培养，我系建立了完善的教学计划。根据临床病理诊断实际工作的需要，开设了口腔组织病理学、外科诊断病理学、妇产科病理学、法医病理学、细胞病理学、病理学实验技术等专业课程。学生在三年公共课程的学习后，进入病理学专业课程的学习。在专业课程的学习中，始终坚持理论与实践的统一协调，使得学生所学紧贴临床工作[2]，为其将来更好的适应工作环境奠定稳固的基础。

病理专业目前已有四届毕业生，每届20-50人不等，就业率100%，已有3名优秀毕业生被分配到北京协和医院工作，50%以上分配到三级甲等医院，毕业生吃苦耐劳，技术全面，受到用人单位的好评。

病理学系是一个充满朝气，团结向上，奋发进取的团队。每一个病理人践行着“教学求质，科研求实，医技求精，做人求德”的系训，将进一步增进团结，发扬团队精神，齐心协力推动学系实现新的发展、新的跨越。

学科发展规划报告篇五

病理科人手紧缺

诊断医师6名(助理1人)，外出进修1名;技术员4名，随着近些年病例量的逐步增多，人员近两年来基本是超负荷运转，加班加点已经成为正常现象，才能基本保证目前的常规病理按时完成，一旦申请新的项目成功，以目前的人员配备，无法为新项目的运转提供必要的人力储备。

病理科办公条件差设备老化明显

目前病理科的面积，配备均与三甲标准存在差距，办公条件也相对艰苦，譬如空调老旧失修等问题。

作为一家三甲医院的病理科，我们到目前为止在制片方面，尤其是包埋和染色环节，基本上都是靠人力手动完成，这本身已经大大落后于省内同级医院病理科，加上人力制片存在着耗时费力以及制片规范化欠缺的问题，对我们后期的诊断也有着不同程度的影响。

新项目开展计划滞后

目前我们作为一家三甲医院，仅有常规h-e切片，免疫组化，部分特殊染色以及细胞学，而作为三甲医院必备的一些项目，如分子病理学一直未能开展，新项目的无法开展，大大制约着病理科的前进和发展，只靠着h-e诊断，不仅存在着局限性，而且在指导临床用药、治疗方案和预后判断方面都显得无能为力，这就削弱了病理和临床之间的联系。

奖金分配比例

到目前为止，病理科的奖金并不高，如果按照原先的奖金比例，一旦新项目开展起来，

实验耗材、人员的增加等因素会对奖金产生很大的影响。

作为一家致力于发展和创新的三级甲等医院病理科，我们的`发展计划是，

在未来的几年内，引进高水平的技术性人才力量，为病理科的发展提供人力资源储备；

. 更换科室的老旧设备，为病理科的发展提供技术性保障；

致力开展三新项目，为病理科的发展提供科技型保障；

同时加上个人专业水平的钻研，多发表一些有质量的科研型文章，为病理科的发展提供知识储备！

全倾全力，使本科室成为巢湖地区的病理诊断中心！

在此，我们希望院领导可以考虑，酌情提高奖金分配比例，有利于我们放手引进人才；

仪器耗材方面的调整和优惠，有利于我们开展新的项目；增加外出参加病理会议的额度，有利于我们的理论知识的学习和沟通。

部分办公设施的更换。