

# 最新六年级数学教师工作计划表 小学六年级数学教师工作计划(汇总9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 六年级数学教师工作计划表篇一

秋天，是一个蕴育着收获，让人无限喜悦和遐想的季节，伴随着金秋的脚步，新的一学期又开始了。面对一张张求知若渴的面孔，加之承担六年级的数学科教学，我感到肩头责任的重大。在课改实验正向我们全面铺开的同时，我们又即将面临一个个全新的挑战，不断加强学习，提高自身综合素质，以饱满的工作热情投入到教育教学工作中，是在新形势下对每一位教育工作者最基本的要求。为在工作中能针对自身知识能力特点，结合本班实际，避免教学的盲目性和重复性，增强数学学科的针对性和实效性，拟定以下教学计划：

### (一)、认知领域分析：

#### 1、基础知识掌握情况：

(1)、对概念的掌握：班上多数学生对数学概念的掌握不够牢固，多数数学概念在学生的脑海中呈模糊、混淆状态。对学过的概念，学生的巩固和应用不够；对在教学中即将生成的概念，教师应加大引导力度。

(2)、学生的计算能力：提高学生的计算能力是本班的一个重点，部分学生分数的加减法仍存在问题，在计算中粗心大意，不爱打草稿，常常自以为是，计算错误率相当高。

## 2、操作能力分析：

(1)、学生组织纪律性不强，学习自觉性差；

(2)、多数学生没有自制学具的习惯，也没有使用学具的爱好；

(3)、少数学生书写差，多数学生有待强化，没有正确对待作业；

## 3、智力因素和非智力因素分析：

(1)智力因素分析：由于受到家庭条件的不利影响，个别同学智力水平较低，反应较迟钝，提出、理解、分析、解决问题的能力较差，知识学得死，逻辑思维不强。

(2)非智力因素分析：本班学习气氛不浓，知识消化和接受得慢，真正爱好学习的同学少，意志薄弱，思维品格结构不完整。

## 4、学习困难：

要想教好本班，首先要解决的问题就是学生的思想问题，要充分调动学生的学习积极性，手把手地教他们正确的学习方法，让他们真正爱学，乐学。其次是要认真对待本班的班级常规管理，甚至要把它提到一个很高的高度来认识，班级常规教育不容忽视，且需急待加强，在教育教学中一定要很好地配合好班主任搞好班级管理。

### (二)、情感领域分析：

#### 1、学习目的分析：

班上多数学生学习目的不明确，九年义务教育的普及，加之在受市场经济浪潮冲击下的打工族们的影响，认为学与不学

一个样，学好学坏一个样的同学不乏其人。导致上课精力不集中，爱摆龙门阵，贪玩好耍，且容易发生思维极差，个别同学产生厌学情绪。

## 2、学习方法分析：

班上多数同学不讲学习方法或学习方法不当，从书本上学习到的知识大部分靠死记硬背。

## 3、学习习惯分析：

班上多数同学没有良好的学习习惯，如不会自觉预习、自习、边听边想边记笔记的习惯等。

## 4、学习兴趣分析：

班上虽说学习气氛不浓，但同学们接受新知识的兴趣却是较浓的，不过不具稳定性。

## 5、鉴赏能力分析：

班上同学都来自偏远的农村，受环境条件的制约，很少受到文学、艺术的熏陶，所以对美的感受和鉴赏能力不强，但他们在这方面的愿望和要求是比较强烈的，且可塑性较大。

### (一)、对教材思想教育内容的理解：

教材以提高全民族的思想道德和科学文化素质，培养社会主义建设者和接班人为指导思想。通过学习，学生受到热爱祖国，热爱中国共产党，热爱社会主义的教育，受到辩证唯物主义启蒙教育和社会主义道德品质教育，为培养建设有中国特色社会主义人的合格建设者打下基础。

### (二)、对教材双基方面的理解：

## 1、分数乘法：

学生在掌握了整数乘法，分数的意义、性质，以及分数加、减法的计算的基础上进行教学的。内容包括分数乘法的意义和计算法则，乘加、乘减混合运算，求一个数的几分之几是多少的分数应用题，倒数的意义和计算。这些内容都属于分数中的基本知识和技能，利用这些知识不仅可以解决有关的实际问题，而且也是后面学习分数除法，分数四则混合运算和应用题以及百分数的重要基础。

(1)、分数乘法实际上包括两种情况，分数乘整数、一个数乘分数。第一种情况与整数乘法的意义相同，只不过相同的加数是分数。而第二种情况用整数乘法的意义就不能解释了。这就需要把分数乘法的意义加以扩展。

(2)、在分数乘加、乘减混合运算中，把它同整数乘法运算定律推广到分数乘法紧密联系起来。这样安排，既有利于巩固和提高分数加、减、乘法的熟练程度，又为学习分数简便算法打下了较好的基础。

(3)、本单元的分数乘法应用题主要是求一个数的几分之几是多少的应用题，它是一个数乘分数的意义在实际中的应用，还是学习已知一个数的几分之几是多少求这个数的应用题以及进一步学习较复杂的分数应用题的基础。

(4)、本单元最后学习倒数的认识，使学生理解倒数的意义和求一个数的倒数的方法以便为后面学习分数除法做准备。

## 2、分数除法：

学生在掌握了整数除法的意义、分数乘法的意义，以及解简易方程的基础上进行教学的。内容包括分数除法的意义和计算法则，分数除法应用题和比的知识。这些知识都是进一步学习的重要基础，要使学生切实学好。

(1)、分数除法的意义是作为整数乘法的逆运算来定义的，计算方法是乘这个数(不为0)的倒数。

(2)、分数除法应用题仍以方程解法为主，然后在此基础上教学用除法计算，以培养学生灵活解的解题能力。为此，教材安排了一些列方程解已知一个数的几分之几是多少求这个的文字题。

(3)教材最后安排了一节比的知识，而实际计算是用分数计算，要注意与前面所学的除法和分数的紧密联系。

### 3、分数四则混合运算和应用题：

分数四则混合运算是在学生已经掌握了分数四则混合运算的基础上教学的，以进一步提高学生的计算能力为主要教学目的。分数应用题可以分为三部分：

(1)、一般的两步计算的分数应用题。这些应用题在数量关系方面，都是学生以前学过的，只是已知条件是分数，或者是在简单分数应用题的基础上再增加一步计算的一般应用题。

(2)、稍复杂的求一个数的几分之几是多少的分数乘法应用题，以及相应的分数除法应用题。这些应用题的数量关系要复杂一些，学生不易理解，要画线段图来帮助学生理解题意，分析数量关系，主要是弄清每个题中要把么看作单位“1”。

(3)工程问题。教材先从已知具体的工作总量和工作效率求工作时间的应用题引入，让学生根据具体的数量解答。然后把工作总量抽象成一个整体，用单位“1”表示，把工作效率用完成这个整体的几分之一来表示，由此计算出工作时间。

### 4、圆：

这部分内容是在学生学过了直线图形的认识和面积计算，以

及圆的初步认识的基础上进行教学的。通过对圆的有关知识的学习，不仅加深学生对周围事物的理解，提高解决实际简单问题的能力，也为以后学习圆柱、圆锥等知识和绘制简单统计图打好基础。

(1)、圆的认识，通过圆的直径和半径以及它们的长度之间的关系，使学生认识圆的特征。在此基础上。使学生了解画圆的步骤和掌握画圆的方法，进一步加深对圆的认识。

(2)、圆的周长和面积计算公式的知识，教材中加强了启发性和让学生动手操作的内容，通过实验，使学生在实践活动中逐步理解和掌握计算公式。

(3)、教学轴对称图形时，教材中注意引导学生从观察实际事物和操作中认识轴对称图形和轴对称的含义。教材中还安排了让学生在方格纸上画出轴对称图形并找出对称轴，使学生在操作中扩展、加深对所学图形的认识。

## 5、百分数：

这一单元主要包括百分数和意义和写法，百分数和分数、小数的互化，百分数的应用等内容。

(1)、百分数是在学生学过整数，小数特别是分数的概念和应用题的基础上进行学习的。百分数实际上是表示一个数是另一个数的百分之几的数。因此，它同分数有着密切的关系。

(2)、百分数的概念，是这部分内容的基础。学生只有理解了百分数表示一个数量是另一个数量的百分之几，也就是百分率的含义，才能正确地运用它来解决实际问题。

### (一)、教材的思想目标：

通过本册数学教学，学生学习到观察问题和思考问题的正确

方法，受到辩证唯物主义的启蒙教育；从一些新旧数字的对比中感受到今天幸福生活的温暖，受到热爱祖国，热爱中国共产党，热爱社会主义的教育；了解劳动人民在平凡的工作岗位上为人类做出的伟大贡献，受到热爱人民的道德品质教育；知道爱惜钱物，勤俭节约，培养良好的养成教育；了解有关的动物、植物知识，培养爱护环境，保护生态的环卫意识。

## (二)、教材的双基目标：

- 1、学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算法则，比较熟练地计算分数乘、除法(简单的能够口算)。
- 2、学生学会进行分数四则混合运算。
- 3、学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比。
- 4、学生掌握圆的特征，会用工具画圆；掌握圆周长和圆面积的计算公式，能够正确计算圆和周长和面积。
- 5、学生初步理解轴对称的意义，初步认识轴对称图形。
- 6、学生能够解答比较容易的一到二步计算和分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单和实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活地选用算术解法和方程解法。
- 7、学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些比较简单的有关百分数的实际问题。

### 1、教师的角色换位：

紧贴课改脉搏，树立课改理念，不断提高自身知识业务水平，转变教师角色，与学生建立平等、和谐的师生关系，面向全体，引导学生自主、合作、探究式的学习，不断培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯，教学中注意引导学生的开

放性、灵活性思维，树立学生的创新意识。

## 2、突出重点、突破难点策略：

各单元的知识重点要求同学们在课堂内重点训练，利用平时自习和业余时间给他们的弥补知识上的不足，并教给他们正确的学习方法，培养良好的学习习惯，养成良好的学习风气。对于知识难点，加以反复引导，让他们少走弯路。同时，着力抓好预习、复习。

## 2、查漏补缺策略：

(4)、指导学生多读适合少年儿童阅读的古今中外名著及其他人文科学读物、科技读物等各类图书。

# 六年级数学教师工作计划表篇二

## 一、教材简析：

这一册教材包括下面一些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。

百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。



在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形 圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了 数学广角 的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。决问题中的作用，发展统计观念。

## 二、教学目标

本册教材的教学目标是，使学生：

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教学重点：分数乘法和除法、圆、百分数。

四、教学难点：分数乘法和除法、鸡兔同笼问题。

五、班级情况分析：

1. 基本情况：本班共计54人，其中男生25人，女生29人。

2. 双基 掌握情况：大部分学生，能从已有的知识和经验出发。获取知识，抽象思维水平有了一定的发展。基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。

3. 学生学习习惯：绝大多数学生养成了良好的思想品德和学习习惯。在课堂上能积极主动地参与学习过程，实行分工合作，各尽其责。能充分动口、动手、动脑，主动收集、交流、加工和处理学习信息。勇于发表自己的意见，听取和尊重别人的意见，独立思考，掌握学法，大胆实践，并能自评、自检和自改。

4. 学困生情况：个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不高。

## 六、教学改革措施：

1、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将 重视结论 的教学转变为 重视过程 的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

2、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

4、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

5、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

## 七、后进生转化措施：

- 1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。
- 2、对后进生多宽容，少责备。要做到 三心：诚心、爱心、耐心。
- 3、重视与家庭的联系。

## 八、教学进度：

# 六年级数学教师工作计划表篇三

新的学期，新的开始，新的一学期我们也将继续努力。关于本学期的数学备课组教学计划如下：

### 一、指导思想

本学期以市教育局、镇教卫办的“慧教育”、“慧教研”、“慧课堂”理念为指导，结合慕课及我校文化特色教育开展“智慧课堂”等研究活动。数学科组全面贯彻和落实校长的讲话内容。在教育教学中努力践行社会主义核心价值观：富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善。全面推进“高效课堂教学”建设，以提高教育教学质量、促进学生全面发展为核心。在学校领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，提倡教学严谨、科学、务实，认真完成各项教学任务和做好教研工作。

### 二、教研目标

- 1、继续加强教研组建设，充分发挥科组自身优秀教师，骨干教师的力量，做好示范、引领、指导作用，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的力量，努力打造业务精良的数学教师

队伍。

2、以“高效课堂教学”建设为核心，积极开展各项关于“高效课堂”的教研活动。做好各项常规工作，落实好减负增效，努力提升教育教学质量。

3、以“科研促教”为科研目的。调动科组老师们积极参与科研工作，提升老师的科研整体水平。

### 三、主要工作

#### 1、开展好数学科组的特色课程。

用好校本教材，做好特色课程的展示，凸显我校真正的教育教学特色。如结合我们科组的数学单元知识手抄报活动，开展单元知识的整理与复习的高效课堂整合，研究出具有特色的数学单元知识复习课。本学期黄x老师将承担展示课的任务，科组成员共同协助。

#### 2、在教育教学中践行社会主义核心价值观。

富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善。这二十四字社会主义核心价值观，我们每一位中国人必须认识、领悟并践行。教师要，学生也要。如何在教育教学中践行，在我们科组工作中，要求数学教师在教育教学过程中善于挖掘教材中的有关社会主义核心价值观的题材或创设情境等，通过多种形式的教育活动，让学生认识社会主义核心价值观的含义，推进社会主义核心价值观被学生及社会所感知、所认同、所接受，内化为人们的思想观念，外化为人们的自觉行动。要求教师在教育教学过程中做到：一是弘扬爱国主义，增强爱国主义责任感。二是以学生为本，促进学生的全面发展。教师要用社会主义核心价值观武装头脑，指导实践，帮助学生从点滴做起，培养人生品格，弘扬友爱互助的精神，塑造正确的世界观、人生观和价

值观。

3、与时俱进，奋斗不止，博采众长，加强学习，更新教师观念，提升意识，提高技能。

(1)做好教材培训工作。教材是一种课程资源，是落实课程标准、实现教学计划的重要载体，是学生学习的基本素材，也是教师进行课堂教学的主要依据。在课堂教学中依纲靠本，灵活使用教材，把握好教材。虽然新教材已全面实施，但科组还有几位老师是第一次接触任教年级的教材和刚毕业的，需要老师更认真详细地钻研教材教参，借鉴资料，个性理解，做好记录等，务求能做到更好地熟悉教材，吃透教材，使用教材，驾驭教材，增强对教材的把握力，更好地实施课堂教学活动，提升教学效益。本学期继续秉承本小学一贯的作风，不定时不定点地分学段，分年级开展个人与集体结合的教材学习工作。增强对教材的把握力，更好地实施课堂教学活动，提升教学效益。

(2)做好对新时期新教学模式——慕课(微课、翻转课堂、双师教学等)的培训与学习工作。大数据时代背景下，互联网+的教育已铺天盖地而来，时代的进步与发展推着教师不断往前行。为了紧时代步伐，不被淘汰，教师也要积极学习，秉承孙中山中的与时俱进，奋斗不止，博采众长的虚心好学精神。期望通过学习培训，使教师们在教学中尝试实践，边学习边实践边探索反思，努力寻求一种能提高课堂教学效率，提升学生学习能力的新时代教学模式。

4、“用心做好每件事”——强化常规管理，提高教学质量。

(1)备课：备课要有余粮，要求格式规范统一，与新教材内容相符同步，在备课中体现以生为本，融入新教育理念，课程标准思想理念，体现新教法、学法，对教案的实施能起到提升教学质量，保证高效课堂，及时真实地写好教学后记。

(2)学生作业，作业本要统一落实好作业格式规范，如日期写在一行的正中间，下一行再抄题做作业。老师批阅时要逐题批阅，评价统一用abcd等等级评价，对于字体特别工整而又全对，格式很规范的，可给予a加。对于练习册的使用，要做到争取全做，有做就要评讲、批改、同时也要注意学生的解题质量。严格控制作业时间，一二年级不写书面作业，三至六年级三科不超过一小时。我们数学科更要体现学科特色，少布置家庭作业，尽量在课堂上完成作业，努力打造高效、高质量的数学课堂。

(3)要重视培养学生良好的学习习惯，如：坐姿端正，精神饱满，不搞小动作和玩弄文具书籍等，专心听课，用心倾听同学发言，善于思考，积极发言，认真作业等。

(4)单元检测结束后，认真做好分析，及时反馈教学现状，提出整体提高，分层教学，辅优补差的措施，帮助他们提高。

(5)做好听课、评课工作，提出亮点、不足点与建议点。要做到勤于思考，善于学习交流，取他人之长补己所短。

(6)认真做好业务(案例)学习。

(7)做好平常课堂教学，保证课堂教学效率。努力做到高效课堂常态化。

(8)做好培优补差的工作，提高教学质量。

5、积极开展各种有效的教研活动。

(1)开展好专题汇报课。

本学期的汇报课将以专题研究为主题。围绕计算教学专题、问题解决专题、空间几何专题、数学广角专题等开展汇报课教研活动。本学期汇报课的老师有廖忠、孙乐其、李翠红、

李己邦主任、梁志平、梁瑞芝、萧伟贤主任、徐砚祥等几位老师。为了更好地将专题研究课有效落实，这星期以上这些老师先选好汇报课的主题，汇报课的时间，或者定好时间，再确定主题。在专题研讨汇报课中，我们可以大胆尝试，善于整合课本内容，同一知识内容整合成一节课，一节课的容量相当于几节课的内容，但前提是保证课堂教学质量。

## (2) 开展好特色课程展示课的磨课、研课活动。

按学校部署，为更好地做好中山文化特色工作，数学科组要上一节特色课程，就是与手抄报、微课等结合的单元知识整理复习课。希望黄老师抓紧时间准备好，初定于第四周进行试教磨课。

## (3) 开展好新教师的指导课，做好对新老师的结队帮扶工作。

由于韦老师是刚毕业的老师，希望同年级老师和有经验的老师多给予指导与帮助，韦老师也要积极主动去学习请教，努力提升自己的课堂教学艺术，提高课堂教学质量，提升自己的专业水平。本学期镇有新教师教学技能竞赛，韦老师积极备赛，科组成员积极协助，希望通过竞赛，展示新教师课堂教学技能及才艺，增强新教师学习意识，促进其专业成长。

## (4) 积极参加教学能手选拔活动。

本学期镇数学教学能手竞赛，我校冯石群老师和孙笑兄老师勇于承担，挑战难度，代表科组参赛。希望这两位老师积极认真备赛，科组成员出谋献策，同心同德，群策群力，争取取得理想效果。促进教师专业发展，提升数学科组的整体教师专业水平，建设高素质专业化教师队伍。

## (5) 组织同年级或分学段等就教学情况进行交流分享。

为了培养教师的能力，促进教师专业技能，促进科组持续健



康发展。每位老师可以根据自己班或自身的教学实际情况，就一些教学点子、心得体会、教学困惑，教学短板等为题材展开交流研讨，通过请教、献教等方式，出谋献策，共商对策，分享好教学、好学法，共同解决教学中的一些共性或个别问题。通过这样，发挥经验丰富的教师的引领与辐射作用。让他们把好教学，好点子，介绍给大家，共同分享，共同学习，借鉴采用。

## 6、继续做好与民办学校的结队研修工作。

本学期将继续做好与中天小学、德爱小学两所民办学校的结队研修工作，本学期的慕课联盟(结队研修)主要采用两种形式，一种是送课到民办学校活动，主要从汇报课中抽取好课开展。一种是“双师教学”，主要是民办学校的老师上课，我们学校的骨干教师进行课前指导，或新课部分由我校老师通过视频形式进行讲授等。具体以实际开展的内容与形式为准。

7、教育科研工作。已经在研究中的课题继续做好研究工作。我们教师要结合自己的教学经验，善于发现有价值的问题，让问题变成课题并展开研究，开展科研课题。冯石群老师的个人课题积极做好期中研究工作。

希望在这个学期，我们小学六年级的数学成绩能更上一层楼，为进入初中打下坚实的基础。

## 六年级数学教师工作计划表篇四

在平平淡淡，忙忙碌碌中度过了20\_\_年，今年我担任小学六年级的数学教师，经过几年的相处，感觉和孩子们距离更近了，每个孩子都能有自己的进步，我感到无比欣慰。现将今年的工作做以下总结：

一、爱心、耐心是我工作的前提

在教育实践中，我常遇到这样的情况：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能接受，不能理解呢？或者是当时表面上理解了、接受了，在实际的学习、生活中又是一个空白点？究其深层次的原因，就是学生在学习中处于被动接受的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。

有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每种解答、每项活动。这种爱，不仅体现在对学生学习的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中，如教学过程的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。当然，在实际工作中，我有时做得并不十分圆满，但我会努力做好，做到问心无愧。

## 二、细心、虚心是我工作的方法

现代社会，日新月异，知识的更新周期在缩短，要加强学习，充实自己，只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，不致成为笼中鸟，井底蛙，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助。

这一学期，我是自踏上工作岗位以来第一年担任六年级的教学，难免会有压力，为了能给孩子们上好每一节课，我总是更加用心的备课，认真研读教材和教学参考用书；只要有不明白的就向同组的几位同事姐妹请教，虚心学习；把握好每一节

课的重点、难点，让孩子们尽可能的享受数学学习的快乐!让孩子们做的练习题，我总是先做一遍，自己把握下题目的难易程度和出题意图，并在讲解过程中有所侧重的进行分析，尽最大努力让优等生“吃饱”，让潜能生“吃好”。

对于在教学中出现的问题第一时间讨论解决策略，对于闪现的好的教学思路和方法及时的互相交流，促使我们的教学更加有序，教学进行的更加顺利，教学效果更好，在讲课中我力求积极发挥学生的主动性，在教学过程，时刻注意每个学生的学习情况，发现问题及时解决，虽然与平行班的成绩还有差距，但我相信和学生们一起努力，扎扎实实的走好每一步，我们一定会有大的进步!

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在今后的教育教学中，我将一如既往地勤勉，务实，把自己的责任心充分体现在工作的方方面面，再接再厉，把工作做得更好。

## 六年级数学教师工作计划表篇五

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

### 二、基本情况分析

## 六年级数学教师工作计划表篇六

今年我担任六年级数学教学工作，六年级是小学的最后一个年级，对学生的知识传授的教育十分重要，为了使本人的教学工作能做的更好现计划如下：

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并

对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

本班共有学生42人，其中有男生1名，女生29名。从去年一年的教学情况看这个班的学习习惯较好，成绩也较以前有较大的提高，学生能做到互相学习，互相帮助，做到优生带差生，但由于本学年是小学阶段的最后一年，他们能否以较优异的成绩告别母校在本学期显得尤其重要，所以在本学期我打算在以下几方面提高语成绩。

- 1、使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比。
- 2、使学生掌握圆的特征，会用工具画圆。掌握圆周长和圆面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积。通过介绍圆周率的史料，使学生受到爱国主义教育。
- 3、使学生初步理解轴对称的意义，初步认识轴对称图形。
- 4、使学生能够解答比较容易的一到二步计算的分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活的选用用算术解法和方程解法。
- 5、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些简单的有关百分数的实际问题。

在完成本册数学任务的同时还要注意以下问题：

- 1、能结合具体情境，对有关的数学信息作出合理的解释。
- 2、在探索物体的位置关系、图形的特征、图形的变换以及设计图形的过程中，进一步发展空间观念。

3、能根据解决问题的需要，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测。

4、在解决问题的过程中，能进行有条理的思考，能对结论的合理性作出有说服力的说明。

1、认真备，钻研教材，作到堂上能深入浅出进行教学，特别照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力。抽象概括能力。判断、推理能力。迁移类推能力。揭示知识间的联系，探索规律，总结规律。培养学生思维的灵活性和敏捷性。

## 六年级数学教师工作计划表篇七

(一)知识与技能 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面

积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

## (二) 过程与方法

经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

## (三) 情感态度价值观

体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

## 重点

分数乘法和除法，圆，百分数等。

## 难点

- 1、学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。。
- 2、理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题。
- 3、通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

## 六年级数学教师工作计划表篇八

了加强科组建设，提高各个数学教师在教学和科研方面的工作积极性和团队精神，为进一步加强教研教改活动，提高我校数学教育教学质量，本学期，数学组在学校教学教研方面的总体要求下，特制订如下计划：

### 一、指导思想

本学期，数学组教研工作要在学校教导处的领导下，以自然和谐的教育观为指导，以优化提高学生数学素养为目标，以提高教师自身的专业化水平为基础，关注常规教学和教研，关注培优辅差，关注毕业班复习备考。

### 二、主要工作

#### (一)转变观念，加强学习

新《课程标准》中指出：“数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程”。实施新的课程方案，关键在于转变教师的教学理念，树立新的适应现代教育发展的新观念。以学生为主体的探究学习、合作学习和自主学习，重点培养学习兴趣和数学特长。

## (二)、重视常规，提高教学效率

### 1. 狠抓教学常规

教学工作是学校工作的中心，为确保学校工作的正常开展，提高教学水平，我们坚持做好各项常规工作。

#### (1) 课

每一位教师在新学年第一周制订好学期教学计划，并要求提前备课。要有教学目标，；教学内容上包括课题、课型、教学重点难点、小结、课后反思等项目；教学过程上能反映出实现“三维”教学目标的主要步骤和措施。

#### (2) 上课

#### (3) 作业布置与批改

作业数量要少而精。作业的批改方式可以多样化，采用面批与教师点评相结合的方式。具体要求：作业30次(其中作业批改情况记录本不少于10次)，分层辅导不少于5次。

#### (4) 辅导。

辅导要面向有殊需要的学生，课外辅导可以做以下几方面的工作：给学生解答疑难问题，给学习有困难的学生补习，给成绩好的学生做提高性的指导。

#### (5) 考试

寄宿班采用月考制，每一次月考后教师要写月考评析，内容包括基本成绩情况、试题结构分析、主要存在问题、措施与方法等，并在科组活动上交流谈论。平时测试不少于3次，要做好成绩登记，讲评试题时能做到讲审题、讲思路、讲规律、讲延伸、讲答题技巧、讲答错原因，使学生触类旁通。



本学期继续进行全员赛课，课型有新授课、复习课。要求每次开课前，要组织好备课，开课后要认真组织评课活动，每次由同一年级的老师主评，要求每位听课教师都要参评，畅所欲言，达到共同提高的目的，本学期每位数学教师听课不少于10节。

### (三) 重视九年级的教育、教学工作

全体数学科组老师要关注六年级数学教学，科组老师要共同关注考试方向，结合学科的教学实际，在总结去年复习教学的经验的基础上，认真制定备考计划，研究相应的措施，确保今年的期末考试数学科取得优异成绩。

## 六年级数学教师工作计划表篇九

### 一、指导思想：

以国家《新课标》为教学指导思想，以培养学生能力为指南，通过数学教学，使学生理解掌握知识，并形成能力，全面促进学生素质的提高。

### 二、基本情况：

我班共有学生42人，其中男生21人，女生21人，大部分学生基础差，思维缺乏灵活性，还怕吃苦，学习兴趣不高。因此，本学期教学重点是转变他们的教学观念，提高学习兴趣，克服学习上的恶习，力争期末成绩有所起色。

### 三、教材简析：

这一册教材包括下面一些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

#### 四、教学目标：

本册教材的教学目标是，使学生：

- 1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

- 2、 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
- 3、 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
- 4、 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的 周长和面积。
- 5、 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 7、 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示
- 8、 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、重点，难点：

教学重点：分数乘法和除法、圆、百分数。

教学难点：分数乘法和除法、鸡兔同笼问题。

六、教学方法措施：

- 1、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。
- 2、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。
- 3、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选

择适当方法解决实际问题的意识。

4、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

5、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心

七、教改设想：

教学时力求符合教育学、心理学的原理和学生的年龄特征，关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。

1、加深学生对数学知识的理解，培养学生的应用意识。

分数四则运算的知识和技能是小学生应该掌握的基础知识和基本技能。分数四则运算在计算方法上与整数、小数计算有一定的区别，在算理上比整数、小数计算稍显复杂，所以学生理解和掌握起来更困难一些。分数的加法和减法，在计算方法上与整数、小数的加法和减法虽有区别，但是在算理上与整数、小数的加、减法又有联系，都是相同单位的数才能直接相加、减。为了突出这一共同的规律，加之学生已学习过简单的同分母分数加、减法，所以，教学分数除法需要有分数乘法作基础；而且分数乘、除法的内容比较多，学生理解它们的算理也更为困难些。

2、注意知识的迁移和联系实际，加强学生学习能力和应用意识的培养。

有关百分数的计算，通常是化成分数和小数来算；解决含有百分数的实际问题在解题思路和解答方法上与解决分数问题基本相同。因此对求百分率的问题，特别是求增加百分之几、

减少百分之几的问题适当举例加以教学，然后加强百分数实际应用方面的教学。例如，结合求百分率，出现求达标率、发芽率等的计算(还提示了出勤率、合格率、出粉率);介绍折扣、纳税和利息等知识中有关百分数的计算知识等。放手让学生自己讨论如何求出出勤率、成活率、命中率等。既拓展了学生所学的知识范围，加深学生对百分率知识的理解;又培养了自主探索、合作交流的良好学习习惯。

### 3、注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

教学“位置”时，首先注意利用学生已有的知识和经验——用“第几组第几个”描述实际情境中物体的位置——学习新知识，并及时对已有经验进行提升，迅速将具体的情境数学化，抽象成学习如何在平面图上确定位置，帮助学生理解用数对确定位置的方法。另一方面，注意呈现丰富的生活情境和现实素材，帮助学生掌握用数对确定位置的方法。加深对用数对确定位置内容的理解，体会数学知识之间的联系，锻炼空间想像的能力。

圆是一种曲线图形，它同直线图形有不同的特点。所以“圆”的教学是学生系统认识曲线图形特征的开始。在低年级的教学中虽然也出现过圆，但只是直观的认识，本册的教学要认识圆的特征、圆的周长和圆的面积等。从学习直线图形到学习曲线图形，不论是内容本身，还是研究问题的方法，都有所变化，教学时通过对圆的研究，使学生初步认识研究曲线图形的基本方法，同时，也渗透了曲线图形与直线图形的内在联系。教学圆的面积时，教材启发学生自己寻找解决问题的思路和方法，回忆以前用过的转化方法，从而把圆的面积转化为熟悉的直线图形的面积来计算。教材还注意通过介绍圆周率的史料，渗透数学文化和爱国主义教育。

### 4、发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度思考问题的思维习惯。

在统计与概率方面，学生已经掌握了一定的知识，形成了一定的能力，积累了一定的经验。教学时，一是注意与先前学习过的统计知识的联系，帮助学生理解扇形统计图的特点和作用。二是注意挖掘生活中的数学素材，凸现统计的实用价值。更好地体会统计知识和方法在实际生活中的作用，有利于发展学生的统计观念，形成从数学的角度思考问题的良好习惯。

5、渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

数学学习不仅可以使学生获得参与社会生活必不可少的知识和能力，而且还能有效地提高学生的逻辑推理能力，进而奠定发展更高素质的基础。因此，培养学生良好的数学思维能力是数学教学要达到的重要目标之一。系统而有步骤地渗透数学思想方法，尝试把重要的数学思想方法通过学生可以理解的简单形式，采用生动有趣的事例呈现出来。通过教学使学生受到数学思想方法的熏陶，形成探索数学问题的兴趣与欲望，逐步发展数学思维能力。

用数学解决问题能力的培养是义务教育阶段数学课程的重要目标之一，因此解决问题教学在数学教学中有着重要的作用。它既是发展学生数学思维的过程，又是培养学生应用意识、创新意识的重要途径。注意将解决问题的教学融合于各部分内容的教学中，通过各部分内容的教学培养学生用数学解决问题的能力。

6、用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

强调对学生情感、态度和价值观的培养，全面提高学生的素质。小学高年级学生已经具有了一定的知识和生活经验，对自然与社会现象有了一定的探求欲望，此时需要教育者进行有目的的启发与引导。在教学中，要通过数学学习活动，使

学生形成丰富的情感、积极的态度和正确的价值观，这同样是学生学习、生存和发展的重要基础。本册实验教材不仅内容涉及数学教学内容的各个领域，为学生探索奇妙的数学世界提供了丰富素材，而且注意结合教学内容安排了许多体现数学文化的阅读材料、数学史实等，使学生的数学学习活动丰富多彩、充满魅力。这些都有助于学生初步认识数学与人类生活的密切联系，了解数学的价值，激发学生学习数学的欲望。

## 八、教学进度：

### 一、位置(2课时)

### 二、分数乘法(12课时)

#### 1、 分数乘法5课时左右

#### 2、 解决问题4课时左右

#### 3、 倒数的认识1课时左右

整理和复习2课时左右

### 三、分数除法(13课时)

#### 1、 分数除法5课时左右

#### 2、 解决问题3课时左右

#### 3、 比和比的应用3课时左右

整理和复习2课时

### 四、圆(8课时)

1、圆的认识3课时左右

2、圆的周长2课时左右

3、圆的面积2课时左右

整理和复习1课时

确定起跑线1课时

五、百分数（15课时）

1、百分数的意义和写法2课时左右

2、百分数和分数、小数的互化2课时左右

3、用百分数解决问题9课时左右

整理和复习2课时

六、统计(2课时)

合理存款1课时

七、数学广角(2课时)

八、总复习(4课)