

# 高中生安全素养的自我陈述报告(通用5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 高中生安全素养的自我陈述报告篇一

进入高中学习三年来，我踏踏实实，一步一个脚印，向知识的殿堂稳步迈进。在学习上我一丝不苟，认认真真，爱好看书，总能从所做的事情中总结出经验教训。在生活中，乐于助人，与同学、室友关系十分融洽。性格活泼开朗，简洁大方，深得老师同学们的认可。爱好体育运动，积极参加运动会，并能为班级争光。不怕苦不怕累，学习上敢拼搏，打扫卫生时，也总是能努力去做好。是老师的好帮手，能为老师排忧解难，善于处理同学之间的纠纷。在高中的三年时间里，在老师与同学们的帮助下，既教育了我，又锻炼了我，培养了我，使我成为了一名合格的高中生。我会继续发展自己的优点，改正自己的缺点，做一个更加优秀的人。

在高中的三年来，我发生了许多改变，岁月的逝去将我带入成年，我成熟了许多，也获得了许多。在学习上，我顽强拼搏，刻苦学习珍惜点滴时间，课上积极发言，课后向老师提出质疑，使自己向知识的殿堂一步步迈进；在处理同学关系方面，我与同学关系融洽，不断改进自己，帮助同学在学习上积极指导和鼓励，在生活上给予无微不至的关怀。在体育、运动方面，我踊跃参加各种活动，奋起拼搏，取得了较好的名次。为班级争夺了荣誉，在对待师长方面，我尊敬师长，树立好学生的形象，努力做好老师与同学之间的沟通，活跃课堂的气氛，提高同学们的学习乐趣，我还积极服从班主任和班委的安排。是一个老师眼中的好学生。

进入高中三年来，我踏踏实实的学习，对待学习我认真真，一丝不苟，喜欢学习。总是经常看一些名著，以此提高自己的文化修养。在生活中，我乐于助人，与同学关系十分融洽，我性格开朗大方，得到同学和老师的认可。爱好体育和劳动，积极参加学校组织的活动。不怕苦不怕累，是一个积极进取的好学生。

随着时光的流逝，三年美好的高中生活就要结束了，高中生活紧张而有节奏，在这三年的生活中，我学会了很多。对自己的祖国有了更加深刻的认识，在此基础撒谎那个我更加的热爱自己的祖国了。在这三年中我从不放任自己，认真改正缺点，待人亲切友善，热心帮助同学，把与同学的关系处理的十分融洽。我热爱劳动，有集体荣誉感，具备管理才能，多次受到老师和同学的表扬。在以后的'人生道路上我会更加严格的要求自己，努力增长自己的才能，使自己成为一名祖国的栋梁。

## 高中生安全素养的自我陈述报告篇二

大学生安全意识，这一直是个备受关注的话题。在大学，丢失东西的现象并不少见，上当受骗的同学也不少有，那么，为什么被别人高度评价的大学生们会经历这样一些事呢？当然，安全意识是根源。作为当代大学生的代表之一，也作为第一次到学校和陌生的同学进行群居生活的代表之一，我深刻了解，校园里每天都有各种各样的问题不自觉的蹦进我们的大脑，让我们被动的去想办法将它们清除出去，但在这紧张烦恼的过程中，我们往往会忽视安全意识的重要性。而对于我们来说，安全至关重要。在这个小小的社会中，有美丽的明天，当然也有闯入的坏人，我们的安全防护意识越薄弱，我们就越危险。

我们进行此次调查的目的是：了解大学生的安全意识的强弱，对大学生的一些安全问题进行讨论，提出解决方案。

广州大学大一、大二、大三、大四学生，深圳大学大一、大二、大三、大四学生。

20xx年11月1号—11月15号

宿舍、教师、自习室、外校。

此次调查共24小题，其中18道选择题，5道数轴题，1道主观题，采用随机

抽样的方法，共发放140份问卷，其中回收106份，回收率为75.71%，从问卷设计、问卷发放、问卷收集、到问卷统计等各个过程，我们态度认真、方法专业、设计相对科学合理，有较高的可信度。

## 第一组 选择题

1、您在进入公共场合时时候会留意“安全出口”标志吗？

分析：从图表中可以清晰的观察到在一些公众场合，我们的大学生有一大部分还是会注意下安全出口标志的，这说明大学生的安全意识还是很不错的，但是还有一个不容忽视的事实是大多数人不是经常看的，这也反映了，我们大学生虽然有一些安全意识，但还没有深入到日常生活的细节中去。

2、您了解如何正确使用消防栓或者灭火器吗？

分析：由表中数据得知，大约8%的同学熟悉灭火器，大约45%的同学只是知道，还有7%的同学不会使用灭火器，这表明大部分学生都没有实际用过灭火器，只是通过间接了解到的，在情况危急的现场可能并不能熟悉的运用，所以我们要加强这方面的教育，多进行一些实践训练，这样才更能使学生有机会接触这些抢救设施，在危急关头不至于会惊惶失措。

### 3、您在宿舍使用大功率电器么？

分析：有68%的人总是锁上宿舍门，25%的经常锁上，但是有17%的人是偶尔极少甚至从不锁的。大多数的人锁上宿舍门，表明我们的大学生还是很注意这方面的安全意识的，但是还有一部分人群还是对于这些小事并不在意，这些人应该多多注意一下，否则就会后悔莫及，安全意识很重要。

### 5、您在教室或者图书馆或宿舍是否发生过失窃事件？

分析：在我们调查的人群中，在教室和图书馆丢东西的很少，这说明被调查人员对财产的保管还是很好的，起码不会给小偷太多可乘之机，对于那些经常丢东西的同学来说，最要紧的是树立一个良好的财产的保管习惯，不要随意把自己的东西放在自己照顾不到的地方，把自己的重要的财物放在贴身的地方，这样财物才不会那么容易被偷。加强自己的防盗意识，免遭小偷之手。

### 6、请问您是否上当受骗过？

学生的防骗意识。

### 7、您会和陌生人单独见面？

分析：对于陌生人的会面，大多数受调查的人都是看情况而定，这一点并不能否认他，但是我们与陌生人见面一定要在一个人多的地方，这样才能尽量的保护自己，最好有人陪同，尽量减少给坏人的可乘之机，绝不和陌生人会面的也不少，这就从根本上杜绝了可能遇到的危险，对于那些经常会面的人，请你一定要慎之。

### 8、在您单独外出时，你会告知家人或者朋友您的行踪？

分析：从上图我们可以看出，有不少的人会在自己单独外出

时告诉自己的朋友或家人，这是一个很好的现象，这对于我们的安全是有很好的保障，也不会让家长或朋友找不到我们时会紧张，还是有一些人是不会把自己的行踪告诉家长，这样可能是因为自己的隐私，但是在出去时，最好要说一声，这样会减少家长的担心。

9、目前，您认为下列哪一选项是交通安全的最有利保障？

分析：从图中我们可以看到，在被调查人群中，大多数人都使用过网络交易，而且有相当一部分人经常使用，只有大约18%的人从不使用网络交易。网络交易是一项需要我们非常小心的活动，近年来网上的欺骗越来越多，手段越来越先进，同学们在进行交易时首先还是应看重交易安全和卖家诚信。

11、你认为使用生日、电话号码等作为密码合适吗？

分析：从上图中可以看到，在被调查人群中，大多数都认为使用生日、电话号码等作为密码不合适，这也反映了我们同学对于自己的私人财产的保护还是很周到的，这是一个很好的现象，尽量少的使用自己的生日和电话号码作为自己的密码，会使自己的账号安全性大大提升。这种安全是我们要大大提倡。

12、您在使用atm机取款时，会警惕旁边人的行为以防止密码泄露吗？

### 高中生安全素养的自我陈述报告篇三

我，隐藏在茫茫人海中。我既没有柔美的身段，也没有亮丽的双眸，但我有进取的心，有似水的梦怀，有崇高的理想，我坚信腹有诗书气自华。

我，不愿随波逐流。在《未选取的路》中弗罗斯特曾写过：“黄色的树林里分出两条路，可惜我不能同时去涉

足。”“而我选取了人迹更少的一条，从此决定了我一生的道路。”只融于大众的我便成为了实实在在的平凡人。我不愿去走别人庸俗的老路，去过跟别人同样庸俗的生活。在偷觑他人的同时，也否定了自己。

我，幽默宽容。我向来不喜欢看别人满面怒容的样貌，我认为他人的笑才是天下最美的风景。所以每一天，我都会转成一颗开心果，尽可能地给他们带去欢乐。“比大地宽阔的是海洋，比海洋宽阔的是天空，比天空宽阔的是人的心灵。”宽容使狭隘的胸怀容纳百川，所以对待别人的过失，我都付笑谈中。

我，要做自己。齐白石老先生曾说过：“学我者生，似我者死。”走不出前人的框架，自然也就不会有自己的天地。当流行泡沫小说时，我感觉那时在浪费时间，当流行网络游戏时，我感觉那是在虚度青春。要做自己，看清真实的我，拿出十二分的信心，告诉自己：“我就是我，凭什么跟他一样！”抛掉那些人为的浮华雕饰，亮出自己的王牌，追求自己的个性，做我自己，最好！

这就是我，风华正茂的我，意气风发的我。

## 高中生安全素养的自我陈述报告篇四

时光易逝，不知不觉中高中三年的生活就快要结束了。在高中三年来，我收获了很多。我是一个热爱学习的人，成绩优异，品德兼优，尊敬老师，积极参加学校组织的各项活动。热爱劳动，能很好的处理和同学之间的关系。

在课堂上，我能积极的回答老师提出的问题，严格要求自己，不懂的问题问老师。在以后的道路上，我会继续发展自己的优点，改正自己的缺点，做一个更加优秀的人。我努力学习各门功课，顺利获得了毕业证书，没有任何挂科现象，并且曾获得全国高中生奥林匹克英语大赛三等奖。在中学期间我

全面地掌握了科学基础理论，同时注意结合自身兴趣特点，结合动手实践，在高二暑假到广州某杂志社担任打字员，增加社会阅历。

本人为人随和，与同学相处融洽，能在自己能力范围之内帮助一些有困难的同学，积极参加班级的每次活动，融入到班集体这个大家庭中，处理好与同学、老师的关系，营造良好的班级气氛。同时在学生工作的过程中拓宽了我的交际面，让我机会和具有不同背景的人交往，在这些过程中很好的培养了我交际能力，也让我树立了正确的为人处世态度和处世原则。

今天回顾三年来的中学生活，做自我评价。我对自己三年来取得的成绩自豪，同时我也看到了自己存在的`缺陷。例如缺乏自我思考的能力，遇到问题不会自我思考。在以后的学生生活中，我一定会克服这些缺点。努力完善自己。做一个全面发展综合性人才。

## 高中生安全素养的自我陈述报告篇五

镇地处翠屏区北郊，属于典型的浅丘地形，土地贫瘠，资源比较匮乏。大部分农村青壮年长年在外打工，留守子女、空巢老人情况比较突出。高店镇管辖十一个自然村（其中一个街村），辖区呈“一”字形，镇政府及学校恰好在“一”字形的一端。大部分学生读书路程都比较远，天宫、新桥、骑龙、金鹅、金川等村的孩子早晨要走两个多小时才有到学校，寄宿需求量很大。

学校占地14亩，在编教职工41人，现有学生512人，其中寄宿学生225人（要求寄宿人数达到334人）。办好一所管理规范、教学优质、服务一流的农村寄宿制学校，符合高店农民群众的根本利益和需求。学校也一直致力于寄宿学生的精细管理，让学生有家的感觉和安全，让在外打工的父母放心。特别是在教育局科研项目《区域推进学校安全文化建设的实践研究》

的带动下，学校一方面注重了对农村住校学生的过程管理，一方面加强了对农村住校学生安全管理的理论学习与研究，取得了一些经验，更有一些问题和困惑，特向上级领导，各位专家汇报，不妥之处，敬请批评指正。

第一阶段：准备立项阶段(9—9)。从开始，我校就有意识的对住校学生管理进行理论思考与探索，针对住校生安全管理方面的薄弱环节，学校做了许多扎实有效的实际工作。恰好这时教育局提出了《区域推进学校安全文化建设的研究》，借此机会，学校申请了《农村寄宿制学校住校生安全管理的研究》子课题。组织全体教职工学习，让大家知晓课题研究对学校管理和发展的重要意义；本着“暴露问题是为了解决问题”的态度，深入学生、家长中进行调查、了解学校在住校生管理方面存在的问题及他们的需求；组织宿管老师、管理人员参观学习邻近学校如凉姜中心学校、金坪中学住校生管理的操作方法，对该课题在我校实施进行必要性和可行性分析。

第二阶段：探索研究阶段（10—现在）。成立了住校生管理领导与行动

小组，制定了住校生管理课题研究实施方案，务实开展了住校学生寝室文化布置、住校生安全文化建设，初步探索了学校、家庭、社区三结合搞好住校生安全管理的途径和方法，重点进行了住校学生的自理能力培养，安全自我防护的培养，这方面工作现在仍然在继续。

第三阶段：总结结题阶段。后一阶段，学校将积极配合教育局《区域推进学校安全文化建设的研究》的时间安排，加紧对住校生安全工作的总结与提炼，形成具有一定理论深度和可操作推广的成果论文，形成适合学生个性和谐发展、师生共同成长的浓郁的校园安全文化氛围。

## （二）课题研究的策略

- 1、组织研究团队，完善研究方案。
- 2、学习文献资料，拓展理论视野。
- 3、规范内务管理，营造“家”的感觉。
- 4、丰富实践活动，强化养成教育。
- 5、创新管理方法，提高安全实效。

（一）课题前一阶段的具体做法：

1、更新观念，提升理念。学校始终坚持“和谐、务实、创新、奋进”的办学思路，坚持“让高店孩子享有优质教育，让家长放心”的办学宗旨，秉承“以人为本、依法办学、常规立校、特色兴校”的办学理念，努力践行“安全、规范、精细、服务”的管理理念。

2、建章立制，强化职责。构建以人为本的学校管理制度是提高教育教学质量的保证，是校内和谐人际关系的基础。学校既有针对住校学生特点的教育管理制度，又有带一定强制性的针对管理人员的管理制度，如：《高店中学学生一日常规》、《高店中学学生寝室管理制度》、《住校生请假制度》、《文明寝室量化评比制度》、《学生食堂管理制度》、《公物损坏赔偿制度》、《学生违纪处理制度》、《住校生安全问题管理的若干规定》、《班主任寝室管理签到制度》、《行政人员工作日志》、《行政值周工作规定》《值周教师工作条例》等。

3、真抓实干，细化环节。农村住校学生，或为留守子女，或为偏远村落路途极为遥远的同学，或为单亲家庭父母无法管教，寄托在学校，希望学校帮助教育的孩子。素质的参差不齐，生活自理能力的缺乏，住校学生安全意识起点几乎为零。为了落实管理目标、实现管理的简捷高效，我们着重细化和

强化了以下几项工作：

要把安全意识内化于心，把安全事务实施于行，落实在学校的各项管理工作上。重点加强防火、防盗、防触电、防食物中毒、防意外和故意伤害等事故的发生；重点加强学校重要部位和重要时段的安全工作，宿舍、食堂24小时全监控；课外活动、晚间就寝熄灯前后值班教师、宿管老师全程管理；加强学生周末回家及返校时安全管理，通过集会通讲、班会专讲、告家长书等多种形式加强预防交通事故、预防溺水事件的警示教育。

(2) 加强管理人员培训，提高物防、技防能力。门卫、食堂、宿舍管理人员各司其职，并按照一岗双责的要求严格履行职责。加强了物防、技防装备，消防器材、应急设备按规定配齐配全。门卫室严格出入管理，确保校园治安稳定，学生安全。宿管员、食堂操作人员定期进行安全知识培训，提高服务水平，让学生吃得放心，睡得安稳。

(3) 注重学生养成教育。一方面加强对学生养成良好习惯的教育，包括学习习惯、生活习惯、行为习惯、卫生习惯。利用多种形式或载体，对各类习惯都提出明确的要求与标准，让学生参观、模仿和训练。重点加强住校学生生活自理、内务自理的训练教育。住校新生入学，学校统一教学生折叠被盖，整理床上用品，示范统一摆放生活用品、床下鞋袜一条线等内务自理培训。另一方面加强遵规守纪的教育，对学生迷恋网吧；打架斗殴；破坏公物；抽烟；偷盗；不假外出、翻墙外出等现象进行严肃的教育和处理。

(4) 构建寝室文化，营造温馨“家园”。寝室是住校学生最重要的生活场所，是教育学生的重要阵地。整洁、和谐、温馨的寝室文化，对学生心灵升华起着润物无声的作用。我们从学生身心特点出发，充分发挥学生的创造性和主动性，自主设计、自己动手完成寝室文化布置。学生打造寝室文化的过程，就是美好心灵绽放的过程。

(5) 加强学生安全培训，增强学生应急自救能力。农村住校学生安全意识普遍比较淡薄，突发事件面前常常不知所措，惊惶失措。针对这一情况，学校积极采取措施，通过主题班会、专家讲座、现场展示、电影电视等形式，增强学生对社会复杂性的认识，增强学生自我保护意识；每学期定期对住校学生进行预防各种突发事件的知识培训和逃生演练，增强学生应急自救能力。

(6) 关注学生心理，正视学生诉求。针对学校住校学生比较多，留守儿童、单亲家庭比较突出的现状，学校成立了心理咨询室，倾听学生的心声，缓解学生的心理压力。有效遏制学生极端事件的发生。总务处、教导处、政教处定期召开学生代表座谈会，了解学生对学校管理工作的看法，对学生提出的意见和建议，学校均给以正面答复，及时解决。

校安全。我们注重了与派出所联系，警校共育，保障校园周边无干扰；注重与村社联系，确保住校生生活补助落到实处，注重小手牵大手，文明共进步。注重利用原“三元庵”中学（高店中学前身）工作、学习的老师、校友的情怀，加大对住校生的关爱力度，为更多贫困住校学生减轻经济压力，让他们能完成学业，实现梦想。

## （二）课题取得的成果

学校经过近几年对住校生的管理工作，获得了许多有价值的经验，特别是在近一年教育局课题《区域推进学校安全文化建设的实践研究》的背景影响下，学校对住校学生管理的理论探索和实践，取得了长足的进步。

### 1、认识性成果：

(1) 全体教职工对住校学生安全管理意识明显提高，对“一岗双责”的理解更加深刻。

(2) 住校学生安全意识得到提高。

(3) 家长对学校管理措施逐渐认同，社会声誉逐年升高。

(4) 以课题为载体，各管理人员管理理论水平得到提高。

## 2、实践性成果：

(1) 初步形成了一套农村住校学生精细化管理的思路和方法，效果明显。住校生管理逐渐步入正轨。

(2) 住校学生的自理能力、自我保护能力有较大提高，近三年来学校没有发生一起学生安全责任事故。

(3) 住校生行为习惯明显好转，寝室违纪行为明显下降。

(4) 敬业的教风、良好的学风逐渐形成，学生成绩提升明显。

### (一) 存在问题：

2、社会风气不正，住校生管理压力无限增大，学生在校，家长不理，稍有不是，家长不依。

3、政策考核滞后，有住校学生的学校，教师管理压力大，管理时间长，而考核上的体现杯水车薪，比例不太适合农村学校实际。

### (二) 几点思考：