

学生工作反思总结(实用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学生工作反思总结篇一

一个班集体是由几十名个性不同的学生组成的。班主任必须兼顾不同层次的学生们的思想工作，而学生心理状态的表现形式多种多样，因此班主任应首先成为一名心理医生。学习上随大流，不前不后；态度上不主动，不刻苦不努力。原因在于学习目的不明确，缺乏信念与理想，控制不住玩欲。此种障碍虽轻，数量却大，如不加控制，会形成拉帮结伙一起玩的状况。为此，在每学期伊始，与班里几个平时玩欲强的学生，进行个别谈心，主要通过肯定学生的优点、长处，来激发其进取心引导他们树立正确的人生理想并坚持奋斗，努力向上。而对全班学生利用班会时间进行普遍教育，使他们有明确的学习目标。

在家不听父母话，在校不听老师话；扰乱课堂纪律，不完成作业，时有逃课现象；对学校倡导的事往往对着干，甚至不时搞点恶作剧或破坏公物。这一严重心理障碍的成因较复杂。主观上学习目的不明确，尚未形成科学的.人生观；性格上活泼爱动，甚至不失聪颖和机灵；主观能动性较强，自我表现欲望强烈。客观上有社会阴暗面的影响，有应试教育各种弊端对其精神的压抑，或极强的自尊心遭到伤害等等。为此，我主动与之谈心交朋友，尊重其人格，发现闪光点，给予信任和激励，用其所长，启迪自爱自强，如我班董建强同学，爱好运动，不喜学习，而家长管教甚严，最终导致矛盾尖锐。

针对其特点，我先与其家长交谈，使家长认识到孩子的特点；再与董建强交谈，使其理解家长的苦心；最后父子和好如初。同时，改革置学生于被动地位的课堂教学，大力减轻学生的课业负担，为不同层次的学生布置不同的作业，为其特强的主观能动性，多开辟适于表现的舞台。

在家怕家长查作业、查试卷；在校怕课堂提问，怕被老师叫到办公室，怕考试，怕开家长会，甚至怕升学，经常担着一份心。主观原因是性格孤僻、柔弱；极强的自尊因学习成绩差而转化为极深的自卑。客观原因是曾遭受过严厉的批评，或遭受过家长的痛打，而在心理上未能承受所致。为此我和家长相约，一齐转变态度，多与其进行和风细雨的谈心，而不谈学习，尤其不谈学习成绩，使之心理初步放松；在班会上给学生讲明，回家后主动学习，完成作业；而家长会也不是给学生“告状”，使其放心。再进一步启发引导，以提高其自信心，多与同学交流，共同探讨学习方法等等。

班主任要热爱、尊重、关心、体贴他们，找出他们的“闪光点”，耐心帮助他们，切不可伤害他们的自尊心，要增强他们前进的信心。班主任要激励他们，促使他们向积极方面转化并不断进步。

学生工作反思总结篇二

shuizhongyu的博客

小鱼的无忧哦，小雨的抒情啊，我是水中鱼，哈哈，愿与你相识啊，我的小可爱们！时间过得真快，一晃我已工作快两个月了。在这段日子里，我发现现实和理想的差距是很大的，很多东西事与愿违。

两个月之前，我还认为教师这行业挺轻松的，而今觉得当时太幼稚了，现在的生活既紧张又忙碌，很多事情总不能有计划的合理完成。

我们班是个比较活跃的班级，个个学生都充满朝气，想法颇多。我的本意是和孩子们友好相处，不想整天严厉的批评他们，想做一个和蔼可亲的老师。但一个多月下来，我发现这种想法或做法是不适合我们班的，委婉的说说他们似乎没有一点效果。有时我总在思考：同样是上课，为什么我常常要拉开嗓子维持纪律，而老教师们却能稳住班级，顺利的上课，学生学习兴趣浓厚？为什么同样是上自习课，我在那，学生还在窃窃私语，而老教师在那却鸦雀无声？这是值得深思的。经过一个多月发生的一连串事件，我觉得“杀一儆百”是很好的方法，小孩子毕竟还是天真的，当一个或几个同学不遵守纪律，打打闹闹，应该在班级里进行严厉批评，采取相应的惩罚，写检讨，在全班朗读检讨并做保证，在一段时间内，班级里违纪现象会少很多。有时我会觉得我时时刻刻都很忙，但依旧管不到方方面面，培养班干部，分配职责是不错的办法。民主选举班干，听取学生意见，试着把班级管理放手给学生，实行责任个人制，不但班干部的管理能力提高了，而且班级的各方面也照顾到了。对于个别极其调皮，品行不端的学生，我会常常和他们谈话，同时关注他们的长处，其实在表扬他们某个方面时，再适当的向他提出要求，他们会做得很好，至少在这堂课或这一天中他会表现得很好，让你惊讶。目前，我们班依旧是挺乱，挺零散的，我会针对一个个方面，争取逐个击破。

语文，是一个极其宽泛的学科，既涉及生活，品德，又涉及专业的学科知识。在大学里接触的大多是中学的教学，实习时指导老师多的是鼓励，而经这次公开课后的教研，我发现自己的漏洞繁多，反思反思：我到底会不会教？再联系学生的小练笔，我发现很大的责任应该归咎于我自己。可能以前我走进了一个误区：不是关注学生学到什么，而是注重学生上课参与的积极性。对于学生的作业，总认为讲过之后就该会的，其实有些学生是需要面批的，反复强调的。上完公开课，听取老师们的批评之后，可以说我领悟了许多，曾经学过的理论，曾经一再告诉自己不能犯的错误，如今比比皆是，如：不要提无意义的问题，不要以教师为中心.....

在语文教学上，我觉得应该用更多的时间来关注教材，多看优秀教案，了解学生的接受程度，恰当的设计、组织教学中的问题，衔接语等。

将近两个月的教学实践，让我慢慢明白教学是个漫长、有技巧性的工作，它需要常常的反思，常常的汲取。

学生工作反思总结篇三

一、存在的问题：

1、自身指导学生工作的理论水平不高，对学生身心规律发展认识不够。

2、学生工作总体设计方面欠缺，缺乏系统的思考和设计。

3、有好人思想，怕得罪人。

4、班主任和学生管理上，出现了滞后现象，总是发现问题后再去改进，未做到未雨绸缪，象救火队长。

5、学生管理员的管理上，没有过多的.深入基层去发现问题上的问题，班主任与学生管理员出现脱节管理现象。

6、工作的积极性、主动性、创新性不够，进取精神需进一步提高。思想观念还不能适应学校改革跨越发展的新要求，对学生工作站位不高，眼界不宽，考虑处理问题就事论事，思路不宽。工作激情不够，工作亮点不多。没有时刻以高标准严格要求自己。有时在工作发展思路唯条件论，有时从客观条件上找原因多，从自身工作思路、工作作风、精神状态等方面努力程度不够。有时在统筹全校、分工协作、主动配合、围绕中心、协调发展方面还不够好。对工作中出现的热点、难点、焦点问题敏锐力不够。习惯于常规思维，习惯于凭老观念想新问题，靠老经验办新事情，在思考、决策和处

理问题时缺乏系统性、科学性和前瞻性，运用新思想、新方法研究解决新情况、新问题的水平不高，只限于做好本职工作不出问题就行了，缺乏思考如何把事情做得更好。有时工作上习惯于依葫芦画瓢，工作只求过得去、不求过得硬；有的只会埋头做事，不会主动思考，想办法、出点子较少。

8、政策执行力不够强。相互配合不够，效率不高，存在工作部署多，督促检查少，致使不少工作有布置无动作，有要求无效果。

9、深入调查研究为学生服务的宗旨不够，服务意识不强。虽然每天都下班级，但不够深入。在了解情况时，研究学生在想什么，盼什么、急什么、要什么等方面不深入，解决学生困难和问题方法少，习惯于在办公室想事做事，习惯于常规式、本本式地工作，与学生沟通思想少；听取学生意见少；对重点工作研究多，对科室同志身边的一些问题关心少、关心不够。

二、改进措施：

针对存在的突出问题，通过认真反思，提出如下整改措施：

1、进一步加强学习，增加思想认识。切实加强理论学习，进一步增强学习的自觉性和系统性。牢固树立正确的人生观、价值观，系统地学习相关知识，不断提高政策理论水平。自觉做到“多学习、多实干、多补位，多奉献”，努力做为学生服务的带头人，做学生信赖的贴心人。

2、进一步加强学生管理干部队伍建设。增强民主意识和民主作风，多听其他老师和学生意见，集思广益，博采众长。

3、进一步强化为学生服务的宗旨意识。牢固树立“学生利益无小事”的理念，千方百计为学生解难事、办实事。

4、要进一步增强改革意识，解放思想，务实创新，增加工作实效。当前面对学生工作的新要求，敢于担当、务求实效，针对工作中存在的薄弱环节和突出问题，有针对性地采取改进工作、完善机制等措施，不断提升工作水平。

5、严格自律，加强作风建设和制度建设。要以身作则，严以律己，要求科室成员做到的自己率先做到，在工作中带头作用。进一步完善各项规章制度，严格按照各项管理制度办事。

6、对于班主任的培训应该有计划，有目标，有监督，有考核，有落实。

7、向有经验的班主任老师及其他有经验的老教师，不断学习，充实自己，让自己在实践中不断完善自己。

8、不断向有经验的老师学习，以及自我看书学习，并理论联系实际，明确工作职责，做到既分工又能够有效合作。

以上就是我对自己管理工作的一个反思，虽然存在不少问题，但我相信，只要认真，踏实，不断学习，我相信学生科的工作会越来越好，学生管理工作会在学校的改革大潮中再上新台阶！

学生工作反思总结篇四

我们根据市教育局与县教育局的文件精神，对照《永嘉县中小学开展学生工作调研活动调查表》所列出的内容，认真、负责地开展本校学生工作自查，现将自查结果简述如下：

一、学生德育工作

德育工作是学校正常工作开展的关键，我们将其做为教育工作的重头戏，真抓德育实抓德育。

1、认真完成地方课程教学。全校12个班级均开设盛市两级地方课程《人社会自然》、《山水温州》，配备专职教师2人，每周2课时。《人社会自然》6册分3学年教学，《山水温州》每学年一册。

2、积极开展劳动实践活动。本校创建劳动实践基地5亩，进行芋中珍品香芋种植，由学生包片种植管理，让学生掌握种植技术的同时，感受农家活的艰辛和欢乐。

3、建立学生成长档案。每生均建立成长记录袋，将学生成长的全过程记录入档，使学生状况一目了然。

4、每周三为学校家长接待日，由中层以上干部轮流值日；班主任家访达到100%；建立班主任档案，每年均评出考核成绩居前的班主任为优秀班主任。采取请进来、送出去的方法，对班主任进行全员培训；学校团支书享受中层副职待遇，政教主任、团支书计算班主任工作量；德育经费每年保证在6000元以上。设立业余团校，在场地、经费、教材、师资上给予保证。委任陈双轲老师为学生心理健康教育辅导员，开展学生心理咨询与教育。

二、平安校园创建活动

1、组织健全、制度完善。组建“平安校园”领导小组，主持工作的副校长韩雪峰担任组长，并与全校12个班签订安全工作责任书。以文件形式下发了平安校园创建活动实施方案。出台了治安制度、教学安全制度、卫生制度交通安全制度、校园应急机制。每年拨出5000元治安经费。

2、安全、法制教育宣传有声有色。多途径地宣传安全、法制工作。建立校、班两级宣传机制，通过校会、班会、墙报、广播、图片、影视等宣传载体，大张旗鼓地进行宣传，使每位学生学法、懂法、守法，并牢固树立起“安全工作重于泰山”的安全意识。

3、强化常规管理。本校实施封闭管理，成立校园、宿舍管理小组，全天候地进行日常管理。

4、及时处置各种突发事故。每天，由二位校领导、二位教师组成事故防护小组，小组成员巡查各处，发现事故，及时处置。

5、取得成效。截止日前，本校未出重大事件、无违法犯罪、无影响校园稳定事件发生，学生对校园安全的评价较好。

三、体卫、国防教育

体育、卫生工作，学校抓得紧，也取得一定成绩。近年来，无传染疾并无食物中毒，学生体质良好。

四、科教、艺术

1、组建小记者团，并与媒体记者结对，确保小记者在手拉手中成长。目前，本校拥有小记者30名。

2、美术、音乐、体育课外活动搞得有声色，学生美术作品在市级竞赛中获得名次。

3、科技创建活动、绿色学校创建有开展。

五、存在的问题与建议

学校因地处山区，资金不足，师资不够，设备缺乏，导致本校体卫、科技工作不能有效地开展，影响学生工作。为此，我们建议：有关部门应向山区教育采取倾斜政策，在人力、财力上给予一定的支持。

学生工作反思总结篇五

尊敬的领导：

您好！

感谢你能在百忙之中垂阅我的自荐书！

工商银行的良好形象和员工素质吸引着我这位即将毕业的学生，我很愿意能为你们银行效一份微薄之力！

我在校期间学习努力认真，以优异的成绩完成了专业基础。以下，我对自己进行一个简单的自我介绍。积极参加学校组织的各类活动，与老师同学和睦相处，能说一口流利地英语。在业余时间我通常会通过各种途径去找能够让自己得到锻炼的各种工作。我很希望能到你们银行去工作，使自己所学的理论知识与实践相结合，让自己的人生能有一个质的飞跃。我相信你们的整体形象，管理方式，工作氛围会更加吸引我，是我心目中所追求的理想目标。我在此诚恳的请求您能够给我一次机会，让我展示我的能力。

我个人方面，因为本身我自己的性格是非常随和的，而且善于和人沟通，能够很快的融入新的环境与团队。由于本人特别喜欢学习新的知识并运用于实际，所以很擅长于接受新事物并且善于钻研。对于新的挑战有很大的兴趣，并且不怕困难，能够很快在挑战与压力的环境中快速适应。在大学期间曾经参加过几次实习工作，让我的工作及沟通技巧有很大的提升，加之自己的性格开朗所以每次的实习中都能够与团队中的每一位成员融洽的相处并没有发生过摩擦，而且对于团队队友之间的摩擦还可以起到缓解的作用，所以我相信我可以很好的融入团队并且协助团队更好的完成任务。我的个人兴趣是钢琴以及声乐平时喜欢听一些古典音乐，也喜欢旅游。随信附上个人简历，期待与您的面谈。最后谢谢您能在百忙之中给予我的关注。

此致

敬礼！

自荐人□xxx

20xx年xx月xx日