

# 最新总结参加培训后的感言 参加培训总结 (实用9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 总结参加培训后的感言篇一

通过学习培训，使我感受到“学校安全重于泰山”。校园安全事关全体师生的生命，事关学校和社会的稳定和发展。近年来，我校在教育局的正确领导下，始终把安全工作放在学校工作的突出位置。从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，通过明确责任，落实措施，努力营造一个安全、文明、健康的育人环境。在此，谈谈个人对学校安全工作的体会：

安全工作的重点是及时消除隐患，加强全校师生的安全教育，防患于未然，为此我们提出要树立六种意识、开展“六防”教育、克服四种疏理、坚持“四不放过”、营造“四讲”氛围。六种意识：即“大于天”意识、“责任”意识、“忧患”意识、“第一”意识、“防范”意识、“共管”意识；开展“六防”教育，即防盗、防火、防震、防溺水、防触电、防交通事故教育活。假期中我们也不放松学生的安全教育，每学期放假前夕，我们都印发致学生家长公开信，让家长注意配合学校对自己的孩子进行安全教育，严防学生人身伤亡事故的发生，确保学生“一个都不能少”。克服四种心理，即“凑合”心理、侥幸心理、麻痹心理、粗疏心理；坚持“四不放过”，即问题原因不查清不放过、问题责任不明确不放过、问题处理无结果不放过、整改措施不落实不放过。

开展创建安全班级、安全办公室、安全计算机室、安全实验室和安全家庭活动，认真落实“人防、技防、物防”三位一体的防范措施，坚持“从细微处着眼，从最小处抓起”的原则。在师生活动集中和重要部位安装应急灯、人员疏散标志、新购消防器材、维修消防器材，安装更新防盗门、防盗网、防盗窗，加固楼梯走廊护栏、体育活动器械。

1、建立安全工作日报告和安全整改通知书制度。制定了《学校安全自查范围》，在全校各班级、各处室部中设立了安全检查员，要求每天对各自范围内的学生动态、教学生活设施、设备进行检查、记录，并向班主任和各部门责任人汇报，最后上报校长；然后由校长签署处理意见，限期整改；在校园各区域配备、完善消防设施，专人负责，定期检查，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域，每一个角落，每一个时段。

2. 重大伤亡事故报告制度。凡是学校师生非正常伤亡事故或重大安全事故，应及时上报上级主管部门。对发生的事故应按照各自管理权限及时查清原因，对事故责任者给予严肃处理，事故善后事宜应及时妥善处理。对发生事故不上报者，要追究有关人员的责任。

## 总结参加培训后的感言篇二

首先，非常感激有关领导给了我这次宝贵的学习机会，感激学生处领导的细心关注，给了我这重要的交流平台，希望以后能多参加这样的学习和交流，我一定会努力学习和吸取好的理论和经验，对学校相关方面的工作能贡献出自己的微薄之力。

为了加强贵州省高校心理健康教育骨干教师培训工作，推动高校心理健康教育队伍建设，根据工作安排，我参加了省教育厅在“贵州省心理健康教育骨干教师培训中心”（贵州师范大学）举办的20xx年高校心理健康教育骨干教师培训班。

培训时间为□20xx年x月x日—12月x日。培训教师为贵州师范大学心理学专业教授、副教授等。通过五天的学习我收获很大，除了学习到了专业的理论知识以外，我还从各个培训教师和同学们身上吸取了一些经验，毕竟我才是一个刚刚工作的新手，在理论方面学习还不够，经验更无从谈起，但是这一次的培训给了我很大的启发。我想从以下方面来总结一下我这次培训的收获：

12月4号，报到交流

12月5号，开办典礼，心理学及大学生心理档案建设，拓展训练；

12月x日，大学生常见心理问题及其解决对策，辅导员心理健康养成与维护心理；

12月x日，改善教学水平，提高幸福指数，大学生心理健康状况及其教育系统；

12月x日，学校心理危机干预，高校心理健康教育与辅导员专业成长； 12月x日，交流与学习。

（以上学习课件资料见附件）

学习到了心理学相关方面的知识，特别是关于大学生心理的知识。培训班拓展的材料是《心理咨询师基础知识》（还来不及仔细阅读，几天时间大概看了一下主要标题和内容）。当然这一次心理健康教育骨干教师培训，更多的是给与我经验方面的指导。

1. 各高校把大学生心理健康教育课列为公共必修课也开设心理咨询室，并且进行心理普查，参观了贵州师范大学的心理普查的仪器。特色是：多了一个读答题卡的机器，可以许多学生共同进行普查，这样节约时间。（贵州师范大学的心理

测评系统用的是：心灵方舟。）

2. 心理学方面的课题申报经验以及成果投稿经验。在申报心理健康课题方面各学校，各学员之间可以交流与合作。

3. 心理咨询师的培训以及考试时间（每年5、11月考试）

4. 管理心理健康教育的经验：

（1）学校、分院、辅导员三层管理，组织心理健康小组，请校长任组长。

（2）各班选出心理委员，由学校心理咨询师进行定期的专业辅导，心理委员在各班起到最基础的作用，并且可以作为学生与老师沟通的桥梁。

（3）学校也组织教师成立教师的个人成长小组，每周一次，对辅导员等进行心理的疏导。教师心理健康了，学生才更可能心理更健康。

（4）每年x月x日，“我爱我”为心理健康日，有的学校把这一周定为“心理健康活动周”，比如开展心理情景剧大赛、心理形象大使之类的活动。

（5）各个高校共同开展活动，心理健康教师和辅导员经常互相沟通，学会更好的处理学生心理问题。

5. 心理咨询室开展工作的一点经验：

首先，学生进行心理咨询要预约时间。其次，有的高校会在开学的时候制作并且发放心愿卡，或者叫求助卡。在遇到心理问题的时候可以拿着求助卡到心理咨询室咨询。有学校开通心理，实践了以后，这个方法可操作性不强，遇到了电话被打爆的尴尬，没有时间解决更严重的同学的心理问题。如

果发放心理求助卡，学生会比较慎用自己手上两次咨询的机会。

## 6. 如何引起学校有关领导重视的经验

(1) 有的高校请书记做心理健康领导小组长

(2) 各分院设心理健康工作站

(3) 学生会成立心理健康部

(4) 多邀请媒体参与，可以通过电视媒体等方式引起有关方面重视

## 7. 申请心理健康工作的经费经验

有的高校不以单项的名义申请工作经费，比如：心理健康普查项目、心理健康日等等，他们是以计划模式申请，就是计划心理健康工作，比如学校有固定的咨询室，咨询师，还有心理健康教育培训，等等。把心理健康教育成立一个体系，一个在工作计划内的模式。

## 8. 还有一些辅导员和心理咨询师处理小问题的交流等等。

我收获的还不仅仅是这些，还有许多心灵的触动和感动，这些让我终身受用，也让我有一个更好更积极的心态去面对工作，非常感动有关领导给了我这次宝贵的学习机会，感激学生处领导的细心关注，给了我这重要的交流平台，希望以后能多参加这样的学习和交流，我一定会努力学习和吸取好的理论和经验，希望对学校相关方面的工作能贡献出自己的微薄之力。

## 总结参加培训后的感言篇三

历经10天的国培项目在紧张和忙碌中结束了。作为任何一个活动总有结束的时候，但结束了总会给当事人带来一点什么感想或者思考之类的，现在就一些感想写在这儿，请大家批评指正。

这次培训有着严格的纪律，不能旷课，10天总共60学时，如果旷课达3学时，将没有成绩。如果违反纪律将受到严格的批评。所以大家都积极上课认真听讲。

培训每天早上6:00起床，6:40洗漱完毕，出门，步行20分钟左右到食堂7:00多一点到学校食堂吃饭，7:30就餐完毕，7:40到教室上课，喝点水，基本上很紧张的。每天上课时间早上8:00——11:00，下午13:30——16:30，中午在机房上机，写心得或者浏览一下网页，没有睡午觉的习惯了。晚上上课的时间是17:30——20:30.

长春晚上饭馆20:00钟关门，好像没有夜生活。晚上8:30下课，步行20分钟左右回宾馆。9点多回宾馆基本上很快就到睡觉的时间了。

经过10天的学习，学员按照纪律和平时操练评出优秀学员和优秀班干部。每个小组优秀学员1人，总共9人，优秀班干部1人。

为了给学员交代清楚要做的事宜，培训者为每位学员发放培训手册一本，上面有课表及上课时间地点，同时对有每位专家的简介，还有住宿宾馆到学校的路线图。保证每位学员不会因为找不到上课的地方而耽误学业。堵住了故意旷课学员的任何理由。

每位老师配发了胸牌，座位固定，桌子上有桌牌上书学员姓名，旷课了一眼就知道是哪位学员，回答问题了就知道是哪

位学员，哪位学员不认真听课一看桌牌就知道了，哈哈，好厉害的管理哟。

个人认为，这次国培的纪律挺严格的，同时个人感觉东北师大作为部属院校，有着严格的师德要求。聘请的每一位老师能严格的要求自己，老师上课不迟到不早退。连续3小时的课，老师一直站着讲授，并且中间只休息一次，课间休息的10——20分钟，老师还站着和学员交流沟通。说实在的，这些老师很辛苦！

第一次和班主任郑老师交流，她就叫我郭老师。我就纳闷，这个女人不简单啊。我报到的时候，在酒店接待我的是她的研究生也就是班主任助理，班主任本人不在。第二天9月21日早上集体合影，我们一组统一去的迟，买车票，所以我站在了最后，进教室，座位也被占，我坐在了教室的最后面，这一坐就一直坐到学习结束，因为给我安排的座位也是最后一排。

其中有一位学员比我到得早，但当班主任助理给我讲解该注意的问题时，我只是嗯，知道了回答，很快的就将材料领导手，办理入住手续，而那个来的早的学员还在办手续。想不到，她们第二天竟然能叫我郭老师，呵呵。40多人啊，一个一个的对号真的很难，况且我的话很少。

10天做了16个专题报告，基本上每个专题为3小时。其中教育技术学的知名教授有李艺（南京师大）、董玉琦（东北师大）、熊才平（华中师大）、郑艳林（东北师大）、赵蔚（东北师大）、彭立（东北师大？简历不是很清楚）；教育学教授有于伟（东北师大）、李广平（东北师大）、李泽宇副教授（东北师大）、刘晓明（东北师大）。中学高级教师有李冬梅（北京大学附中）、金书辉（东北师大附中）、亓瑞（东北师大附中，教育硕士）、谷方明（吉林大学计算机博士后，就职于东北师大附中）；中央电教馆培训部副主任杜光胜副教授；长春西新经济技术开发区教师进修学校副校长

赵悦（中学高级教师）。

说实在的，专家组成员还是有自己的见解、想法。尤其高中老师，他们真的很勤奋的。在聘请的教师中，李艺老师（上一次课标）和董玉琦老师（好几次课标）是信息技术课程标准制定者。

信息技术课标专题讲座：李艺、董玉琦、李冬梅

这次培训从9月20日——29日，国家给每位学员给了300元的伙食，个人感觉长春的物价特高，每天在学生食堂吃饭一天30元根本不够，大家都是拿工资的，吃饭还是得自己拿出来点。

由于一次接待的人员比较多，一下子找一个能接待50人的宾馆很难，据班主任讲，她联系了多次才找到这个宾馆，由于离东北师大净月分校比较近，所以我们就在净月校区上课。第一次住的地方是净月会馆，标间，无星，由于该会馆每天接待大量的人员，晚上吵吵嚷嚷，楼道里跑步声很大，夜深人静的时候听起了很吓人的，有些学员休息不好，于是到了9月26日，在班主任多次协调下，我们搬到了长春市的名人酒店。离东北师大旧校区较近。于是我们就到本部上课，由于时间比较紧，遗憾的是没有很好的参观东北师大本部校区。

净月校区上课的地方在计算机学院，由于是在教学楼，所以参观的地方较多，本部上课的是图书馆，一进校门就是图书馆。上机的地方在逸夫教学楼，图书馆后面。

据说名人酒店是五星级，但我感觉稍微比原来好点，比如与净月会馆比楼道铺有地毯、房间灯光集中控制、用中央空调（净月会馆独立空调）、有浴缸、被子够长（本人想不通，东北人都是高个，净月会馆的被子盖不住一个人，贼短，老板不知道怎么当的。）、床大了一点、有冰柜、擦鞋的东西、宾馆里面有些收费项目（比如方便面、伏特加、啤酒、饮料



等等），当然收费也高了很多，具体高多少偶不知道。

我们吃饭的地方在学校食堂，净月校区学生数量少，食堂比较大，吃饭容易，本部学生多，吃饭排队很费劲，且价格比较高。

个人感觉这次国培没有一点商业活动，应该增加一些商业性的赞助。其实像这么大的活动，找几个赞助商，提供一下服务，比如视频摄制、活动场面照相等活动还是挺不错的。

如果说这次培训转变了我的教学观念、提升了教育理念、促进理论知识的发展，这是冠冕堂皇的话语，个人感觉不是真实的。通过这次培训更深层次得是转变了我的工作思路和教学的想法，也就是如何培养信息技术大学生？作为高校的教师应该给学生教点什么？我们的培养目标是什么？难道仅仅是书本知识、教学计划或者教学大纲内的教学内容？技术发展的后来会是怎样，还需要教学生基本技能的技术？等等，一直得思考。思考也许没有结论、没有结果。但的确能给人一种积极的意义。

## 总结参加培训后的感言篇四

参加xx省小学教师远程培训几个月来，我真是受益匪浅，从中收获了很多。重新审视语文新课程标准，了解了“修订版”课标的特点、定位、方向，使自己在今后的教学中能更好地把握教材，进行高效的课堂教学。

，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，通过教学任务的完成，全面提高学生的整体语文素养，注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

二、讲授新课程时应从整体上把握教材，弄清其编写意图、体系特点，弄清教材与《课程标准》、教科书各教程之间的内在联系，弄清教科书各种编辑设计的意图和着力点，比较新课程与旧教材的区别和联系，有哪些改进，教法上有哪些变化，有哪些独到的进步和收获，以在备课和教学活动中准确设定教学的重点，找准达到《课程标准》提出的课程目标的落脚点，有效地实施语文教学。

，根据学生的年龄特征和不同教学内容，创造性地灵活地选择和运用教科书的各种设计，采取合适的教学策略，把读写听说和综合实践活动落到实处；大力改进课堂教学，提倡启发式、讨论式、师生互动等新的教学模式；积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

感谢远程研修，提供了一次可以发现自己的教学中不足的机会；通过学习以及自己在教学中的反思可以更好的理解教学的真谛。我会更加努力地学习。

参加培训总结篇收获注定是秋天的主题，这个十月起我有幸参加了由龙游教师进修学校主办，全国继教网承办的龙游县师德高中混合式培训，让我收获了太多的感动，收获了太多的正能量。培训分为六大模块：模块一、以德为先，恪守师纲；模块二、以德修己，竿头日进；模块三、以德育人，桃李芬芳；模块四、职业生涯规划报告；模块五、研修总结；模块六、选修课。给我们授课的都是全国知名的专家学者，满腹经纶、学富五车，或观念超前，视角独特，或幽默风趣，妙语连珠，或通俗易懂，深入浅出，说师德故事如数家珍，为我们提供了一堂堂精彩的报告，让我们接受了一次次人生

的再教育和心灵的洗礼。每一个拥有教育情怀的老师，都是深埋在教育土壤里一颗火热的种子，他们用着自己的坚守、创新和担当走过一个又一个漫长的秋冬，为我们讲述一个个教育春天的故事。

此次师德培训，让我更深刻认识到师德的内涵是很宽广的，但衡量师德的最基本的标准可浓缩为“正己、敬业、爱生”六个字。“敬业”与“爱生”是师德的核心。一个教师是否敬业，是师德建设的一个很重要的条件；一个教师是否爱生，是师德最集中的表现。教师在爱生方面主要表现为：从多方面去关心每一个学生，不只是从学习上，而是从思想、学习、生活的各个方面；十分重视保护学生的自尊心；注意尊重学生的人格；强调对每一个学生负责；重视激发学生的进取心；严格要求学生，严也是爱，做到严而有度。首先要热爱学生，这是师德的核心。只要爱学生，才能爱教育事业，才能做好教育事业，也只有爱学生，才能理解学生，尊重学生，信任学生，才能激发学生的潜能。这种爱是发自内心的，而又始终贯穿在整个师生交流之中。

教师和木匠、泥水匠最大的区别，就是木匠、泥水匠面对的是死物，而教师面对的是一个朝气蓬勃的青春少年。教育是艺术的再创造，我们应该尊重每个个体的差异性，真正做到教书育人，做学生成长道路的引路人。

## 总结参加培训后的感言篇五

随着社会的不断进步和发展，人们对职业素质的要求也越来越高。因此，内部培训和外部培训已经成为现代人创造职业机遇和提高职业素质的不可或缺的途径。本人也在短期培训中收获了不少宝贵的经验和体会。在本文中，将分享我个人的参加短期培训的心得体会和总结。

第一段：短期培训的定义与意义

短期培训通常指的是一些持续时间在一周到两个月之间的课程和活动。它是学习和掌握某项职业能力的一种快速方式，而且它具有灵活性、实价性、及时性等特点，越来越受到人们的关注。通常，短期培训可以用来提高职业技术，强化职业素质和增加职业价值。随着经济全球化和信息化的呼唤，短期培训也成为了适应社会发展需要不可缺少的一部分。

## 第二段：参加短期培训之前需要做的准备工作

首先，需要明确短期培训的目的，即明确自己想要学习哪些技能和知识。然后，需要根据自己的学习需求选择适合的培训机构和课程，还要考虑一下地点、费用以及时间等因素。最后，需要提前预习和阅读资料，为学习做好准备。

## 第三段：参加短期培训中的收获

参加短期培训，我收获了很多，包括更深入的了解了一些职业技巧和知识，学到了一些新的工具和软件等。在培训过程中，我还学会了团队合作和沟通技巧，更发现了自己的优势和不足之处，为提升自己的职业素质打下了基础。同时，在培训过程中，我还结交了许多志同道合的伙伴，在学习上互相帮助和支持。

## 第四段：参加短期培训中的不足之处

尽管参加短期培训收获颇丰，但也存在一些问题和不足之处，如培训流程不够精细、讲师水平不一、课程内容繁琐以及参加培训的人员素质不太一致等。这些问题有时候会给学习带来一些影响，让学习效果没有达到预期。因此，我们需要更加关注短期培训中的问题，并尽力完善培训流程，优化培训内容，提高培训的质量。

## 第五段：总结和建议

总之，参加短期培训是提高我们职业素质和技能的一种重要方式和途径，有效的培训可以让我们更好地适应职业发展的需要，但是在选择和参加培训时，我们要注意以上的一些问题，选择合适的培训机构和课程，以及根据自己的需求合理安排培训时间表，以此确保培训效果的最大化。在未来的职业生涯中，我们需要不断学习和提升自己，不断跟上时代的步伐，才能在激烈的职业竞争中取得更好的成就。

## 总结参加培训后的感言篇六

为更科学客观地评价公司各部门、子公司、各区域、各门店的培训工作组织和实施情况，真实地反映培训工作情况，同时通过考核发挥督促和激励功能，切实提高培训管理和培训实施水平，特制定本考核方案。

### 一、考核目的

- 1、通过培训考核体系，指导各单位如何有效地开展培训工作：考核的内容就是必须要做的内容。
- 2、客观、真实、公正地对公司的培训工作状态进行评价，并运用考核结果不断加以改进和提高。
- 6、强化各级管理部门的培训职能，加强培训效果提升与转化。
- 7、努力建设起一个真正的“学习型组织”，依靠公司本身的“培养和训练”系统——培训体系，不断在运作中开发、创造新的动力，以保持企业长盛不衰的“再生能力”。

### 二、职责与权限

- 1、培训部负责公司培训考核、评估体系的建立和实施，对全公司的培训工作进行管理、指导、检查、督促、评估；直接负责总部各职能部门、各区域、子公司第一负责人和培训专干

的培训工作考核;人力资源总监负责对培训部的工作进行考核。

2、各单位根据自身的经营和管理现状以及公司的发展要求,自己培训自己的员工,年人均在岗受训时间达到40小时以上(包括各级管理人员);并做好详细的记录以作为考核的重要依据。

3、各单位的第一责任人也是培训的第一责任人,是培训考核的主要对象;在本方案实施一段时间后,各部门的第一责任人的培训工作将纳入到月度绩效考核子目,占考核所有子目分数的10%,届时本方案再行修改。

4、各区域、子公司设置专职培训主管和助理各一名,培训主管的职责是负责本区域或者子公司内培训工作的组织、管理和督导工作,对所属门店的培训工作进行指导、检查、评估,并对店长进行考核;助理的主要职责是负责对新开门店的新入司员工进行培训、考核和评估,同时协助培训主管的工作开展。

5、各门店根据具体情况设立专职或者兼职培训负责人,由店长对其进行考核。 6、总部各线、各职能部门的培训工作开展,由本线本部门根据公司制订的三级培训体系中相应的职责组织实施相关培训并对培训结果负责,同时做好详细的记录以作为考核的重要依据。。

开发和培养结果,直接反映出各级主管的培训能力。

### 三、考核对象

1、分职能部门、区域(子公司)、门店三个部分进行考核;每个部分有不同的考核指标;区域(子公司)、门店和总部职能部门的考核着重点也有所不同。

2、考核周期为:总部职能部门、区域(子公司)、门店每月一

次;当月的考核在次月的1-10号进行。

3、各单位考核满分为五十分，每一项考核指标占不同的分值，通过考核对培训工作进行评定，工作不到位者相应的扣分。

4、每月根据考评结果对考核成绩进行排名，对考核优秀者给予奖励;对工作不重视、不能按时完成培训职能的单位将给予处罚。

5、考核本着公平、公正、公开的原则进行，各级考核人员要严格考核标准检查，严禁私自增加或减少每项分数。

## 五、考核标准和结果运用(考核总分为50分制)

年度人均受训时间40小时单项考核

附注:

1、考核期: 总部职能部、区域(子公司)、门店每月一次; 2、当月考核不合格者, 考评人应对考核单位进行指导与协助。

3、各级考核人在每月10日前做完考核评估, 考核结束后将结果上报培训部。培训部将在15号公布各单位得分情况并实施奖惩。

4、职能部门部长是部门第一负责人, 同时也是培训负责人, 所以职能部门的奖惩只取第一负责人的奖惩值。

## 六、考核执行体系

培训部负责区域(子公司)的培训考核, 每月考核一次。

区域(子公司)人力资源部负责各门店的培训考核, 每月考核一次。 培训部负责总部职能部门培训考核, 每月考核一次。 各考核人在考核结束后将考核结果上报培训部存档。

为确保考核的公正性，培训部对各单位的考核结果不定期进行抽查、稽核，如发现有任何弄虚作假的情况，取消考核成绩并予以通报和处罚。

## 总结参加培训后的感言篇七

人的一生就像长途旅行，一路走来会遇到很多的驿站，每到一个驿站就意味着一个新的征程。怀揣着自己美好的希望和从零开始的心态□20xx年7月1日，我来到北京，参加名品（北京）经济文化交流中心为期一个月的入职培训。加入到这样一个充满生机活力的团队中后，便开始了我的新征程。

这次培训的内容主要包括企业文化介绍、公司领导讲授有关规章制度和自身经验的传授、活动策划文案撰写方式等等，虽然整个培训的时间并不长，但在此期间，我的知识得到了更新、团队精神得到了提高、情操得到了陶冶，使我受益匪浅、深有体会：

一是要加强同事之间的沟通，努力提高团队精神。在培训学习中，我深深地体会到人与人之间的沟通、同事之间的相互学习和团队精神是我们工作取胜的关键。在我们今后的实际工作中，无论自己从事哪个行业，哪个岗位，都离不开同事之间的配合，因为一滴水只有在大海中才能生存。既然需要配合，那么就必须沟通，只有不同部门之间、同事之间相互沟通、相互配合、团结一致，才能提高工作效率，进步更快。

二是从改造自己入手，适应企业生存环境。当我们进入公司的第一天，我们就应该清楚地认识到自己已经是公司的一名员工，我们最起码的一点就是要通过努力工作来改造自己，当然改造的不仅仅是知识结构，还有素质和道德等方面的改造，因为德才兼备才是人才。

三是从细微工作入手，积极调整个人心态。从学校到企业，环境变化非常大，所接触的人和事物一切都是新的，我们都



需要时间来适应，公司聘用了我们，在某些方面已经得到了认可，但作为公司的新员工，我们要低调，要实干，要在荣耀面前退一步、在困难面前进一步，同时应该接受并保持这样一种心态：做事不贪大、做人不计小，因为细节决定成败。所以我每天都会建立自己的工作日志，记录下在工作期间点滴的工作，点滴的收获。

在此非常感谢公司领导和同事所给予我的帮助。我会把在培训中学到的、体会到的进行再消化并融会到今后的工作实践中去，除了把自己优越的方面展现给公司外，我还会时刻保持高昂的学习激情，不断地补充知识和努力弥补自己的不足，使自己成为一名适应公司发展需要的优秀员工，为名品的明天努力奋斗！

## 总结参加培训后的感言篇八

三个月的实习已经结束了。在实习中我的收获很多，学习了不少知识，锻炼了自身的能力，提高了自身的各方面的修养。我实习的学校是的重点小学，活跃的，发展前途很好的一所学校。在这样的环境里，我看到了一种千载难逢的好机会，就是说，在这样的学校里实习，实在是好不容易的。在实习过程中，我珍惜这个机会，利用所有可用的条件，进行教学，做实习，提高了汉语授课能力，提高了双语教学能力，更新了双语教学观点，提高了双语教学方面的修养。实习期间，完成任务情况如下：听课节，教案23篇，上课64节，考试两次，综合实践课次数6次，参加班会7次，科研论文一篇，综合实践活动一次。

作为一名人民教师，而且享受国家待遇，在职培训的教师，再说肩负着培养双语教育神圣使命的教师，要珍惜这样来之不易的好机会。我在学校学习了汉语授课方面的不少知识，但实践很少，这次的实习，实践双语教学方面所学的知识的重要环节。首先，在培训期间，我严格要求自己，努力钻研，提高了语言水平和教育教学理论，提高了综合语言运用能力。

听到三个月的实习的消息，我心里很高兴，我认为这样的实习，我实在很需要，可以说是及时雨。实习过程中，我们可以验证自己所学的知识，又可以深入实践，提高双语教学能力。而且实习地就在汉族聚居地。学习语言的条件比任何地方好，在这里，我们可以找到良好的实习环境。

来到实习地后，学校给我安排听信息技术课。这个对我来说很重要，而且是我盼望的机会。机会来了。我要珍惜，后面的事情就靠我的努力了。

我进入教学实习后，更端正自己的实习态度，抓紧机会，认真开始了上课。树立机会观念，激发自身的努力和热心，全心全意投入到工作中，学习学校的规章制度，自觉遵守校规校纪，接近配合学校的安排部署，胜利完成了实习任务。实习期间，不怕苦，不怕累，乐意接受学校和指导教师交待的任务，并认真完成了。配合指导教师的工作，谦虚学习指导教师和其他教师，认真参与教学教育研讨活动，提高了自身的教育教学观念和理论知识，为未来的工作打好了基础。

我每天除了认真听课外下课后又反省自己，回顾课堂教学，找出存在的问题和优点。下节课，发挥了优点，补充了不足点，提高了教学质量。时时刻刻负责自己的学生。认真学习指导教师和其他教师的教学实践，并应用自己的教学上，提高了教学能力。实习期间，参加指导教师的机房管理和系统维护。做了硬件的保护，维修等工作。还保护几个办公室的计算机，整理文件，帮助他们安装杀毒软件，杀毒，下载文件，上传文件，搜索资料等方面的工作。

对一名教师来说，科研活动是很重要，我们的提高和科研活动有直接的关系。我上课的同时，还注重科研活动，努力学习教育方面的法律法规，新制定的教师道德标准，信息技术课程标准，课程改革纲要，清华大学信息技术教材分析和各种各样的教育教学论文，提高了自身的教学水平。学习网上的信息技术教学设计方面的各种方法，阅读多本信息技术教

材，经常沟通指导老师，进行探讨，接受指导教师意见和建议，提高了教学研究和教学组织能力。

到实习学校后，首先理解学校的各项规章制度，并认真学习，加强自身的纪律意识，自觉遵守学校的校规校纪，按时到校，按时上课，及时完成各项工作任务，确保了教学的正常运行。有事和指导教师联系，准假后走，没有无故落课。准时参会，准时参加学校的各种活动，并积极发挥，取得了好的心理驱动力和留下了良好的影响。

我住在学生宿舍楼，条件比较特殊，有宿舍管理规定，有规定的开门和关门时间，我在实习中，接近配合宿舍管理工作，按时归宿，没有晚归，没有给学校带来任何困难。实习中，虽然附近没有我能吃的饭，有的也没什么好吃的，但是我认为条件是这样，不能再好了，应该克服困难。所以我在生活中，每给学校提出任何要求，因为学校也出了很大的努力，为我们安排了学校里最好的条件。与室友保持友好关系，团结合作，保持良好的关系。七、不足之处：我相信，在教育行业里，我是一个优秀的教师，我是认真，我是负责人，我是积极，活跃，主动，开朗的教师，我对学生，对本本职工作有责任心，我有信心，我会跟上社会，发挥能力，展现出自己的力量，在这三个月的实习实践表明，我完全可以适应汉语授课要求。但是，就像月亮十五明，十五暗一样，虽然我取得了良好的成绩，基本上掌握了汉语授课能力，我还存在了不少问题。

一是写汉字不标准，我写字不好，已经开始练字了，但是还达不到标准的字体了，我还继续联系。二是课堂教学的投入力度不完全，虽然基本上面对了大部分学生，但是有些学生还需要个别指导，这个我没能做到。三是科研效果和含量不多，只限于一般的理论知识，没有学习更系统化的教育理论，再说，学习的理论和经验没有用上课堂教学中。四是自身的提高不好，虽然有了一些变化和进步，这还够。我有时间补充自己，学习一些计算机知识，但是由于一些主观原

因，没有学习，学习了也是一些片面性的东西。五是跟学生的沟通不全面，作为一个班主任和授课教师，应该全方位的和学生沟通，但是由于一些主观原因，我没有合他们全面的沟通，只限于学习方面的沟通了。八、努力方向：实习时间终于结束了，我知道，这是我一生中最重要的而且最有效的一次实习活动，也学，习了不少东西，树立更正确的教育观念，更好地转变了教育观念，为了以后的双语教育、教学工作了，更好地具备了条件，我相信，汉语授课任务，我可以担任。回去后，更严格要求自己，谦虚学习，不停地学习，努力钻研，更提高自己，更发挥自己，更展现自己，坚持一切为了孩子的的基本目的，关心学生，教好学生，为了民族教育的发展做出一份力量。

## 总结参加培训后的感言篇九

20xx年3月12日—3月16日，作为龙文教育武汉二七校区的一员，我有幸参加了华中地区首届培训教研会。在这短短5天的时间里，我们完成了一系列军事化的训练，并听取了龙文教育集团全国各分校校长的精彩演说。在此期间，既磨练了意志，同时也学到了许多理论知识，获益匪浅。下面就这次培训的相关内容，结合自身实际及本校区的相关现状，做一次总结汇报和相关整改计划。

此次培训主要围绕军事训练和理论讲解两大部分进行。很明显，拓展训练的目的重在加强对我们意志力以及时间观念和执行力方面的提高，而理论讲解这一部分又分为对个人自身能力的培养、团队建设以及校区教学、咨询、市场的提高等三大部分。

上海的李波校长在《如何找到自己的核心竞争力》课题上，首先就讲到了“无畏”这个概念。告诉我们无论在什么情况下必须要有超强的自信。这样才能够找到自己的优势，规避自己的缺点，然后把优势发挥到极致，使工作得到成功；其次介绍了对立——统一理论，在“简单”、“粗暴”的对立中，

对员工进行批评教育，而后通过有效的方法和思想上的沟通达成统一，从而打造一个真正和谐的校区；最后李校长告诉我们需要同其他校区进行pk□通过竞争激励自己和团队，以求把整个团队的能量发挥到极致。

集团副总裁田家熊通过自己在龙文的传奇经历分享了《如何把你的名字变成品牌》。田总讲到：思路决定出路，我们一定要趋利避害，多说自己要怎么做，少说不能怎么做。这就要求龙文的男士们和女士们一定要通过自身的努力创造更多的价值来，从而使自身的需求得到不断的满足和提升。在价值公式中(价值=人格\*能力\*勤奋)，田总告诉我们：大家的能力在相差无几的情况下，一定要通过不断的勤奋、勤奋、再勤奋，抱着一份吃亏是福的心态去努力工作，最后使自身的价值得到最大化实现。另外，在团队内部，成员之间要性格互补，加强协作，发挥每一个人的优点，使团队的力量得到放大。并且在团队内部一定要有忠诚、能力、互补、协作、奉献、服务和坚持的团队精神。

结合自身情况，发现自己在许多方面都得到了思想上的提升。特别是由于自己进入龙文时间不长，基本上不了解龙文的文化，不知道自己的目标和理想是什么？也不清楚如何能够更好地融入团队和管理团队？通过学习田总裁和李校长的分享后，自己在思想意识上有了一根很清晰的主线，而且也制定了短期目标和中长期目标。相信在以后的工作中一定会首先在思想上与龙文家文化保持一致，其次在行动中努力、努力、再努力，以身作则，用具体行动来感染和影响团队，让整个校区和团队能够不断发展壮大。

赵兴艳校长，一个不到25岁的女孩，短短的2年时间，从基层做起，通过自己不断地努力、反思、总结、再学习，打造了武汉首个标杆校区。在她眼里，一个标杆校区，需要优秀的管理，但更需要同心协力的团队。首先，团队领导必须吃苦耐劳，爱岗敬业，要从最不起眼的事情做起，从最辛苦的事情做起。加强学习，不断强大自我；其次，一定要打造一个高

效能、强有力的团队，让整个团队的思维模式积极向上。而在此其中，整个校区一定要做到对上级的精神绝对执行。成员之间一定要相互鼓励，不断自我反省，做到不为失败找理由，只为成功找方法。团队成员一定要抱团打天下，宁可用100个人1%的努力来成功，也不用1个人100%的努力来成功。

小企业管理靠个人，中企业管理靠制度，大企业管理靠文化。这是龙文华中地区执行校长杨春林的开场白。杨校长告诉我们，关于团队建设，首先需要思考三个问题：1，龙文团队缺什么？2，年轻化队伍有什么弊端？3，为什么团队成员存在不稳定性？目前龙文这个大家庭90%的力量都是年轻人，所以我们就必须很深刻地去思考这三个问题，只有把这三个问题思考清楚了，我们才能够比较清晰的知道团队建设需要什么？能做什么？怎么去做？杨校长说：诚信、进取、团结、奉献和感恩这十个字，一定要牢记在心，这是华中龙文的核心价值观。只有深刻领悟了这个价值观，才能懂得如何去管人理事。杨校长通过自身多年的实践经历，告诉我们关于团队建设需要注意的相关事项：首先，必须树立正确的人生观、价值观，并且要兼具责任和责任感。一个人的价值观决定了他的思维方式，而思维方式会左右他的行为方式，行为方式最终会影响整个结果的正负差，所以我们不仅要树立正确的人生观价值观，而且要学会承担责任，做一个有责任感的人，也只有这样的人才会被团体接受，这样的企业才会被社会认可；其次，我们在做每一件具体工作时，一定要自信加务实。一定要具备无畏的，敢于冒险的，善于创新的精神。只有这样，我们才会“落地”，才不会形成空想主义，才能把每一件小事做完，做好；另外，团队领导一定要有人才观，知道如何去培养人才，对整个团队的价值观、文化、制度、观念和精神进行至上而下的培训。学会用人所长，容人所短。以及通过物质刺激、感情投入、兴趣引导和共同信念等四种方式去激励团队，让整个团队的效能发挥到最大；最后，每一个校区的所有成员必须要有强有力的执行力，一定要做到：认真第一，聪明第二；结果第一，自我第二；锁定目标，专注重复；决心第一，成败第二；速度第一，完美第二；结果第一，理由第二。而在

这个过程当中，需要懂得将大目标、长期目标分解成小目标、短期目标，然后分阶段执行目标，这样就可以做到循序渐进，不断增强团队自信心，从而达成最后的成功。

目前二七校区在团队建设方面确实也存在许多问题，就我个人观察：首先表现在思想问题上，工作人员和教师不是思想不统一，而是没有一个比较统一的思想来指导日常工作和教学，最终反映出来的就是团队之间没有凝聚力、向心力，不能心往一处使，发挥抱团作用；其次就表现在自信心和思维模式上，整个团队责任心很强，但是感觉找不到正确的方法去处理相关问题，特别是教学中比较难以对付的小学生和高中生，往往是心有余而力不足，就好像老师们被学生牵着走，而找不到有效的方法从被动转向主动；最后表现出来的就是执行力问题，由于整个团队没有精神以及思想上的支柱，因此导致工作上没有激情和兴奋点，缺乏创新精神，工作人员之间没有比较好的沟通和协作，随意性很强，最终导致工作效率低下。针对以上问题，今后一定会根据所学知识，以及向其他优秀校区学习取经等方式，不断地去完善团队建设，统一团队思想，强化团队效率，最终实现团队目标。

长罗成给我们做了一堂非常务实和实际的分享——《如何做好校区的教学质量》。无锡龙文分校在罗校长的带领下，成功的实现了零退费率，老师的平均工资达到了八千以上，学生往往都是要经过审核肯定后才能进入他的分校进行学习，口碑效应得到了最大化的传播。这其中巨大的成功是非常值得我们去学习和体会的。模仿是最快实现成功的方式之一，罗校长通过他在校区教学质量管理的实践，总结了39条非常务实且实用的话语，教授我们平时该如何从基本做起，从小事做起，从细节抓起，去不断地完善和改进教学质量。

下面结合这39条当中的若干条，针对二七校区在教学质量上所存在的问题，逐一谈谈自己的看法和领悟：

相信现在龙文大多数校区对于测试的概念，只是停留在一个

噱头上，而没有真正的回归到教育本身去为学生做一个全面的分析测评。如此一来导致的结果就是显得我们很不真诚，不够专业。罗校长则是做到了把学生成绩分析测试和性格特点测评分开，从不同角度对学生进行全面的考察，进而进一步为学生量身定做一整套独具个性化的教学方案，真正把龙文“个性化教学”这个理念深入进去了。因此，今后在测评这一块，我们一定争取不断地去完善和整改，把这一部分真正做到实至名归。

“至少做一个学期的计划”，“不能违背教学的本质”，听完这两句话的感受是顿时豁然开朗，钦佩于罗校长的高瞻远瞩以及做良心工程等思想。我们校区在为学生做计划时往往都是非常抽象，没有一个系统的教学规划，总感觉是为了完成上课的任务而在做教学方案，说到底就是责任心还没有提高到一个高度，没有很好的去领悟教学的本质——提高是一个长期的过程。所以在这个层面上根本不能让家长感觉到我们的专业性，也就更加谈不上为以后的续单打好铺垫工作了。因此，我们一定要把思想高度提升一个层次，不管签多少课次，一定要按照教学规律来给学生做教学计划，凭着自己身为老师的责任去教育学生，体现自我价值。

这里说的意思是老师周末期间不能备课，一定要腾出时间去作业吧辅导学生做功课，所有的备课工作必须在平时完成，而且一定要提前一周备课。这样做自然有很多好处，首先，周末是学生最为集中的时间，老师们要通过这个时间段更好的去和学生沟通然后了解学生的近况做到备课有数；其次，超周备课能够很好的体现老师的责任感，而不是临时抱佛脚去完成任务；再有就是能够结合学生在学校的学习情况进行灵活应变，以备不时之需。

注意，这里的成长记录和教学反思是不一样的，我们每个老师一定要为每个学生准备一个成长记录本，每次课后详细地记录学生的学习情况和思想问题，可以像日记那样去剖开心扉，与学生产生互动，通过这样人性化的举动去感化那些不



听话或是难以对付的学生。

在这个问题上，我们必须做到干脆利落加方法。不能三次以上用同样的话术，要学会去跟家长瞎扯、唠嗑。另外在跟家长沟通的同时，不能老说学生好，不能老是向家长抱怨，因为管理学生是我们的责任和义务，家长是肯定知道学生有问题的，所以我们必须从自身做起，去更好地管理学生。当然，在方法上也要有所改进，比如相关话术和最佳沟通时间等等，都值得我们通过平时的工作去不断反思总结。

老师上课期间不允许有头皮屑、口臭、烟味、酒味，手机必须是静音或关机状态

这里着重需要强调的就是手机问题，我们的老师甚至是工作人员往往在意识上还不能够去认识此现象。师者，传道也！老师如果在这点上做不到，就更不要谈学生会怎么面对此问题了，因为现在的学生基本上都会由手机，而往往正是这个现象会导致教学的突然中断甚至是破坏。

安全大于教学。我们龙文所有的同事都必须明确这一点，而且需要把这一思想落到实处。特别是学生离开我们校区后，无论中小学生，一定要做到确保学生已经安全到家。另外学生在校区期间，也务必保证时刻有至少一名老师在监管，知道学生的动态和去处。

学生能否进入我们龙文学习，在很大层面上取决于老师的试讲工作，所以这一块老师们一定要讲求方法，针对不同的学生，用以不同的方法，让学生感到来我们这里后首先就会产生信心，其次坚信自己能够得到提高。

学习习惯的养成对于小学生是十分关键的问题，没有好的习惯，成绩哪怕有所提升，也只是暂时的，要抓住教育的本质，让家长感觉到孩子到我们这里来经常有所变化，量变产生质变；而高中生则更多的需要告诉他们学习的方法和技巧，让他

们知道学习其实不是难事，只要自己有决心，是肯定能够学好的。这里就需要明确一点没有教不好的学生，只有不会教的老师。

这里就谈到了服务问题，其实很多家长知道自己的孩子在学习上是什么问题，他们往往不会计较学生成绩能有多大的进步，但是他们肯定会对我们的教学态度和服务进行考量。所以我们要做到用心去教，用心去关心学生，把他们的孩子当做自己的弟弟妹妹。做到真诚服务之后，很多退费问题和纠纷问题往往都能够得到迎刃而解。

我们的老师往往有一个困惑，就是不知道如何转变角色，在上课和下课期间如何去对待学生。其实只要做到课上高效、有序、严谨；课下与学生进行情感互动，让学生感到自己的亲和力。这样就会有效的把握课上课下与学生的教学和沟通。当然，必须明确一点，那就是：严是爱，宽是害。这也是恒古不变的教育法则。

测试和家长会对整个教学管理是非常有帮助的，不仅能够更好的检测学生近段时间的学习效果，而且能够更好地与学生家长进行互动沟通，让家长感到我们的专业性和针对性。于此同时，也对后续的扩科和增课可以打下一个坚实的伏笔。当然，这其中也要讲求方法，家长会不能够提到扩科和增课，要开在平时，不能开在考试后或者即将没有费用的时候。要让家长感受到我们的产品服务附加值已经超过了产品价值本身，这样家长就会不断淡化对学生分数的期望值，对我们的教学工作能够更好的促进和提升。

虽然我们是以企业的形式在办学，但是每一个老师都要学会感恩，用真诚去打动家长和学生，让他们感到我们龙文的家文化，感到把孩子交给我们就只有两个字：放心。

对于每个校区的教学管理，肯定会随着时间的不断推移呈现出更多的问题，这就需要我们不断地去动脑筋，不断地去总

结，探索出一条对本校区高效和完美的道路。

集团总裁刘映东在最后的总结发言中指出，公司花大力气对整个华中校区进行为期一个星期的培训，目的很明显，就是要让每个龙文人得到不断地提升，不断地去创造自身的价值，进而影响整个团队，让整个华中龙文可以傲视群雄。因此我们每位龙文人必须真正做到无愧于学生，无愧于家长，无愧于自己，做一项良心工程。