

最新幼儿园墙创设心得(通用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园墙创设心得篇一

4月28日上午，长兴县机关幼儿园在广场园区举行中层干部阶段茶总结交流会，幼儿园全体行政、中层干部参加了交流会。

会议分三个议程：首先由各阶段组一位组长作了前阶段工作总结，并发表了下一阶段工作思路。每位发言都从自己组内的亮点或特色工作入手，详细汇报了上半学期所开展的工作，如教研工作、幼儿活动、家长工作等，汇报中，既有工作业绩的总结，又有工作经验的提炼，既有对履职过程中存在的具体困难与问题的分析和思考，又有下一阶段的工作计划和展望，她们的汇报得到全体与会人员的认可和赞许。然后周义华园长带领大家认真学习了张向前局长的《提振精气神率先做表率》的报告，深刻了解了责任与能力、责任与文化内在联系。

最后周园长对大家提出了工作要求和希望，要求大家规定动作做到位，自选动作创新，一是思路决定出路，二是目标决定方向，三是落实决定成效。她希望大家做到“五不”和“五我”。“五不”即不让布置的工作在我这里延误，不让需要办理的工作在我这里积压，不让各种差错在我这里发生，不让不良的作风在我这里形成，不让教育形象在我这里受到影响。“五我”即我的岗位我负责，我的工作你放心，我的队伍我引领，我的难题我解决，我的目标我实现。

幼儿园墙创设心得篇二

只要我们平时注意对各类事故的防范，那我们就可以有效地避免各类灾害的发生，火灾就会离我们很遥远，火灾给人类带来灾难，给国家和人民造成损失，引起火灾的原因很多。人们在生产，生活用火时候管理不严，用电不当，雷击起火等都会引起火灾，带来祸害。你是否在找正准备撰写“幼儿园观看消防安全观后感”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

为了进一步加强教职工的消防安全意识，旗消防支队组织学生观看了一场触目惊心的消防安全教育片，这是一部潜移默化中增强消防安全意识和消防法制观念的教育片，使我学到了不少关于火灾自救及避免火灾的知识。例如，在突遇火灾时，千万要冷静，切勿惊慌，应尽快找到出口逃生，千万不要搭乘电梯；同时，应用湿毛巾或湿布捂住口鼻。因为火灾当中，因烧伤死亡的人不多，大部分死亡的人都是由于浓烟而窒息死亡的。火灾发生时，应尽量保护口鼻；当家中出现煤气泄漏时，切勿开灯检查或打电话，应立即打开门窗通风，同时立即关闭气阀；若煤气瓶发生着火现象，应立即用湿毛巾盖灭，然后把气瓶倒置于冷水当中。火灾给人类带来灾难，给国家和人民造成损失。

人们在生产，生活用火时候管理不严，用电不当，雷击起火等都会引起火灾，带来祸害。为了防止火灾的发生，我们需要养成安全用火的习惯。发现火情，要迅速告诉相关人员，并尽快拨打119火警电话，通知消防队来救火，在电话中说明火灾发生的地点、周围的道路情况。帮助消防队更多地掌握火场情况，尽快到达火场。

只要我们了解消防安全知识，在遇到火灾时不慌张，我们便能在火灾中安全撤离，保住生命。该影片选择具有典型意义的火灾案例，以纪实的风格，直观形象地宣传了火灾的危害

及怎样预防火灾，遇到火险时如何灭火，人身安全及自救逃生等基本消防知识。影片中的一场场火灾，烧毁了家园，烧掉了财物，令人陷入了绝望的深渊，迫向死的边沿，甚至吞噬了生命。大火过后，留下了满目疮痍。这种惨痛的教训告诉我们，如此无情的残酷的火灾为什么会发生？由于人们缺乏消防知识，消防知识淡薄，消防设备残旧不完善等等造成了一幕幕人间惨剧，所以我们要时刻把安全放在首位，约束自身行为，创造良好的消防安全环境。火，自古以来便被人们奉若神灵，它是古人类进步的重要标志。火与我们的生活息息相关，然而它也是最容易伤害我们的事物之一。每年，我国因各类火灾造成的生命财产损失不下十几亿。由此可见，火灾的破坏力有多大了。

因此，必要的火灾应急措施及相应的自救措施就显得十分必要了。自救是必须的，然而更重要的是防范于未然。影片中还提到，应时刻注意防火，出入家门应检查煤气阀门；商场楼梯过道等逃生通道切勿摆放杂物，应预备灭火器或沙子；应定时检查灭火器的使用日期并注意更换“防”“救”结合，才能减轻火灾带来的伤害。

通过对消防法规和消防知识的学习，对消防工作有了一定的了解，也掌握了一些消防安全工作的基本理论知识，譬如：消防工作的方针、目的和意义，燃烧与灭火的常识，常见灭火器材的维护和管理，消防控制室及消防设施的使用和维护，安全疏散设施的设置，消防安全培训的重要性等等。

消防工作既是社会主义物质文明和精神文明建设的重要组成部分，又是发展社会主义市场经济不可缺少的保障条件。当前，消防工作与经济建设的关系比以往任何时候都密切，其地位和作用越来越重要，轻视消防作用，是对国家财产和人民生命安全不负责任的表现。

消防安全治理应做到“安全第一，预防为主”，把消防安全作为头等大事来抓，而做好预防工作的要害就在于提高对这

项工作的重视程度，在工作中，应该以消除火灾隐患、提高防火意识为目的，不作口头文章，以实际行动和措施来切实做好消防安全工作。

不论是一线工作人员还是管理人员，都应对岗位和部门可能涉及到的火灾风险和消防通道等消防相关设施有充分的了解。不论是火灾高危险岗位人员还是其他人员，都应该定期接受相关的消防安全教育培训，内容包括：有关消防法规、消防安全制度、保障消防安全的操作规程；各部门各岗位的火灾危险性和防火措施；各种消防设施的性能、灭火器材的使用方法；报火警、扑救初起火灾和自救逃生的知识和技能等。

今天学校组织我们观看了在学校、公共场所发生的三场火灾事故电教片，结合具体的火灾事例，让我们感受到火灾的严重危害，给我留下了深刻的印象，难忘记忆，同时意识到消防安全的重要性。

火与我们的生活息息相关，然而它也是最容易伤害我们的事物之一。通过我们身边曾经发生过的火灾事故和我们听到过的火灾事例，让我们知道了火灾给人们生活、生产所带来的巨大危害。每年我国因各类火灾造成的生命财产损失不下十几亿。由此可见，火灾的破坏力有多大了，同时让我们明白，懂得正确的消防知识在生活中是多么的重要。

作为一名中学生，我从来没有亲眼看到过火灾事故，对火灾中如何自救的知识懂得也比较少，但从今天的影片中，通过活生生的案例，让我深刻地感受到火灾的可怕，也让我学到了不少关于火灾自救及避免火灾的知识，填补了我对火灾预防及自救知识的一些空白。例如，发生火灾逃离时，打开门窗之前，必须先摸摸门窗是否发热？如果发热就不能打开。如果不发热，就选择一条切实可行逃生路线，迅速用毛巾捂住口鼻冲出去。如果被困房间内，应用布等物品堵住房间的门缝，并浇上水，减少烟雾的进入或躲进没有燃烧物的卫生间，呼救并等待救援人员。如果住在高层，没有保护措施的情况

下，千万不要盲目跳楼，可利用疏散楼梯，阳台、排水管等逃生，或把床单、被套撕成条状连成绳索，紧拴在窗框、铁栏杆等固定物上，顺绳滑下，或下到未着火的楼层脱离险境。电梯危险，也不要乘坐电梯，同时，应用湿毛巾或湿布捂住口鼻。因为火灾当中，因烧伤死亡的人不多，大部分死亡的人都是由于浓烟而窒息死亡的。如果家中出现煤气泄漏时，一定不要开灯检查或打电话，应立即打开门窗通风，同时立即关闭气阀。若煤气瓶发生着火现象，应立即用湿毛巾盖灭，然后把气瓶倒置于冷水当中等等。

总之，要做到“防”“救”结合，才能减轻火灾带来的伤害。特别要记住也是最关键的是一定要沉着冷静，千万不要惊慌。只有保持理智，才可能求生有望。

另外，影片中的消防队员奋勇直上，英勇献身的精神也深深地打动了。他们日夜保持警惕，随时做好救火的准备，甚至连回家的时间也没有，只为了保护一方安危。我向这些勇敢而无私的消防员们致敬！你们辛苦了。

最后，我会在日常生活中多注意防火细节，多向家人宣传消防安全知识，让大家都做好防火措施，让火不再可怕！让火灾的悲剧不再上演。

让大家在以后的生活中多多注意防火安全。

“风高物燥，注意防火！”

现在的季节，天气非常干燥，也是火灾高发季节。各单位各部门都要学习消防知识和演习消防逃生技能。我校也不例外，于上周四晚上组织全校教职工观看消防教育片，并要求每人根据自己的工作岗位，制定相应措施，写一篇观后感。我不是领导也不是班主任，不用制定什么措施。观后感写起来就得心应手多了。

为了进一步加强教职工的消防安全意识，学校于12月11日晚组织全体教职工观看了一场触目惊心的消防安全教育片，这是一部潜移默化中增强消防安全意识和消防法制观念的教育片。

该影片选择具有典型意义的火灾案例，以纪实的风格，直观形象地宣传了火灾的危害及怎样预防火灾，遇到火险时如何灭火，人身安全及自救逃生等基本消防知识。通过观看影片，不仅使全体教职工在安全消防意识上受到了启迪，同时也提高了对火灾等紧急突发灾害的'自救逃生技能和及应对紧急突发事件的能力，增强教职工的自我保护的能力。

影片中的一场场火灾，烧毁了家园，烧掉了财物，令人陷入了绝望的深渊，迫向死的边沿，甚至吞噬了生命。大火过后，留下了满目疮痍。这种惨痛的教训告诉人们，如此无情的残酷的火灾为什么会发生?由于人们缺乏消防知识，消防知识淡薄，消防设备残旧不完善等等造成了一幕幕人间惨剧，所以我们要时刻把安全放在首位，约束自身行为，创造良好的消防安全环境。

观看结束后，学校强调：各科室，各科组要以确保校园安全为目的，强化安全管理，明确责任，制定并落实相应措施。创建安全的、文明的、健康的育人环境，每一位教职工任重道远。

我作为一个任课老师，处处以身作则，时刻提醒自己用电用气等安全，平时离开时关好电源。同时把防火安全意识灌输到每位学生当中，教育学生不要私拉乱接电线和偷偷使用大功率电器等等，教育学生不要麻痹大意，要时刻保持清醒的头脑，充分认识火灾隐患的危害性，增强学生的消防安全意识。学校是人员密集区，做好学校的消防安全工作，我刻不容缓。

幼儿园墙创设心得篇三

今年我有幸参加了国家教育部在湖南师范大学举办的学前教育专业骨干教师国家级培训。工作二十年后，重返大学校园，看着年轻的大学生从身边走过，一切都让我感觉又熟悉又陌生，我告诉自己要迅速转变角色，珍惜这难得的学习机会。所以尽管家中有种种困难，我还是在家人的支持下，克服困难，坚持学习，圆满完成了国培学习。现将学习情况总结如下：

(一)教育理论与教学方法：

这方面的学习有六个模块，分别是《当前职业教育发展政策》、《职业教育新理念与思潮》、《职业教育思想分析》、《教育科研方法》、《职业教育教学方法》、《现代教学设计技术》，其中株洲市教育科学研究院职成教育研究室主任何文明老师的《职业教育教学方法》给学员们留下了特别深刻的印象，他通过与学员们的积极互动，使我们在“做中教、做中学”的活动中，深刻领悟到案例教学法、项目教学法、白板展示法等各种经典的职业教育教学方法的运用，令大家有茅塞顿开之感。

(二)专业理念：

在培训的第一天就由湖南师范大学教育科学学院学前教育系xxx教授给学员们作《幼儿教师专业标准》解读、《3—6岁儿童学习与发展指南》解读的精彩讲座，第三天听取了博士生导师、中国健心网首席专家肖汉仕《幼儿教师心态的自我调适》的讲座，通过这三个讲座，使我认识到树立正确的专业理念及培养学前教育专业的学生具备良好心态的重要性。特别是幼儿园教师一定要把《指南》落到实处，一切教育活动都要在《指南》的理念下进行，之前我认为让学生到幼儿园后再学习《指南》还不迟，这是完全不对的。作为中职学前教育专业的任课老师，十分必要认真研读《指南》，并指

导学生学习《指南》。这是我们国培结束回到工作岗位上要立即着手做的一件事。

(三) 专业知识：

这方面学习的内容也很丰富，有《中国学前教育的百年发展》、《幼儿的学习特点与指导》、《指南》语言领域的理解与实践、《幼儿园课程环境与课程文化》、《幼儿心理行为问题及其干预》等。

(四) 专业能力：

这是此次培训的重点，培训基地花大力请来了各领域的专家，如湖南省军区幼儿园园长杨卡佳的《幼儿教师的职业道德》、湖南省教科院学前教育与特殊教育研究室周丛笑老师的《幼儿园语言教育活动的设计与组织》、长沙师范学院学前教育系陈跃辉教授的《幼儿园音乐活动的设计与组织》、长政府机关第二幼儿园园长周粮平的《幼儿园科学活动的设计与组织》、湖南大学幼儿园园长肖晓敏的《幼儿园社会活动的设计与组织》、湖南师大幼儿园园长易冰的《幼儿园一日生活常规与组织》、湖南师大幼儿园副院长杨晓燕的《幼儿园游戏教学与组织》、长沙市岳麓幼儿教育集团第二幼儿园园长向松梅的《创设有效的幼儿园教育环境》、湖南省教科院刘美罗老师的《幼儿园听课、说课、反思与评课》。

这些来自行业的专家以丰富的教学经验、深厚的专业内涵、独特的教师魅力给学员们以有形和无形的影响，引领着学员们在专业上快速成长，听她们的课是一种享受。

幼儿园墙创设心得篇四

时光飞逝，转眼间，我在__六个月的实习生活马上就要结束了，在这六个月的时间里让我对幼儿园有了近一步的了解，让我对幼师这个职业有了新的看法，在这六个月里，我不仅

从老师们身上看到了为人师表散发出的耀眼光芒，也看到了做为一名幼儿教师背后的喜怒哀乐，在学校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里后我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触，每一天过后想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！在这段时间里我收获了甚多，心中萌生了许多感触。

想想刚来到__时是在新园搞宣传与环境创设，那段时间里的一分一秒都过的都很充实，上午去派单洗楼，下午搞环创卫生，晚上我还需要和家长电话沟通，这里的一点一滴不仅见证了一个幼儿园的成长，更加见证了我们从一个学生成长为一名幼儿教师所付出的心血与汗水。我想我永远不会忘记开园那天入园四十六个孩子，全园所有人脸上灿烂的笑容以及内心无法掩盖的喜悦，开园前一个月的酸甜苦辣都化做了乌有，这四十六个孩子身上散发这一种无形的力量，成为了我们日后奋斗的动力。正式开园以后我并没有带课，而是做起了前台咨询接待老师，每天我接触更多的人是家长，做的更多的事是沟通，这项工作让我对幼儿园更加的了解，对幼儿的各个年龄段化分更加的清晰，对应对各样的家长的意见或建议更加的自如，我很感谢能有机会胜任这项工作，当我熟悉了这份工作后，我决定下班级去熟悉带班老师这项工作，就这样我来到了苗一班，首先是让我熟悉幼儿园的环境、班级的大概情况，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。另外，在主班教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，听课然后正式授课。

六个多月的实习生活，让我知道幼儿园也是一个集体一个团队，不仅需要园长和带班老师的配合，更需要保健医咨询老师的配合，后勤和财会更是缺一不可。做代班老师时我更深入地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样

重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。

这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。我在下班初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所；他们不会自己脱衣服的时候，我会主动帮他们脱，他们哭的时候就是顺着他们来等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过主班老师提示后，我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。

我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。在上课方面，我觉得自己在学校所学的知识只是一些空洞的理论，它与实际的幼教工作还存在着很大的区别。在看完前辈们的教学后，我感受到幼儿园教学其实是一个很灵活的过程，教师要运用多种教学方法才能让孩子愉快、积极主动地去学习，才能取得好的教学效果。首先幼师对孩子要充满爱心，自己要有耐心，老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新能力。时间久了，慢慢习惯了，就要开始给他们上课，让他们要学习东西，我也像其他老师一样学会备课，我也不断学习老师的备课经验！

幼儿园墙创设心得篇五

当我们在去到过了云南之后，真正的会从心底里当中会爱上这个地方，因为它往往所呈现给我们大家的东西都太美了。不管是古典的小镇，还是美丽的水乡，或者是一望无际的草

原，海边或者是雪山，都会给我们大家不一样的关于美丽的体验以及和感受了吧。当我们大家在去到了玉龙雪山的时候，首先一定的还是要记得注意身体的变化以及和原因吧，然后在那里去寻找一份属于关于旅行的浪漫以及和感动了吧，相信美丽的云南一定会带给我们大家的更多的精彩了的。

云南到处都是美丽的，虽然子啊没去云南之前我就知道，但真的到了云南，感受和图片中完全不同呀。我的云南旅游心得和你一起分享我的云南之旅吧。

云南没有污染，在很多的的地方，一些古老的生活方式还保留着。走进这里，你感受到的是红土地，兰天空，还有、那清新无比的空气。来之前就知道这是个四季如春的地方。当真的身临其境的时候，那会对这里的气候和景色有自己独特的感受。会给你的心里留下深刻的印象。因为我就是这样。

首先是这里的月亮，都说约翰斯故乡明，可感觉这里的月亮要比别的地方更大些，更亮些。我的理解是：因为云南地势比较高，在云贵高原上，离月亮近的原因吧。哈哈，不知道这样的解释能不能得到大家的认可呢。这里还有很奇怪的现象，就是有几次都是月亮和太阳一同出现的现象，特别的神奇。一边是皓月当空，一边则是艳阳高照。云南的阳光特别好，阳光明媚的时候特别多。这样的天气也给大家一个愉快的心情。不过，太好的天气，阳光有时就显得很火爆了。

现在我才明白，为什么云南有那么多的特产，比如什么香烟、茶叶呀，什么鲜花、水果呀的，可是却不是出美女的地方，因为这里的人接受了太多的紫外线，皮肤一般都不会出现白皙的感觉。所以，到这里旅游，防晒品一定要带好呀。不然，来几天，你就从白美人变成黑牡丹了。

然后，就是云南的气候了，这里来，你就会感受这里的“四季衣服同穿戴”是什么意思了。在云南，早晚温差很大，可达十度以上。这就是“早穿棉袄午穿纱”说法的由来。还好，

我带着的衣服形式比较多样，不会因为早晚的温差让身体感到不适。也正因为这样的气候，云南的大街上，各种各样的衣服就形成了一道别样的风景。

云南之旅结束了，虽然坐上了北去的列车，可我的心还留在了云南，留在了这个让我喜欢的美景和又怕晒黑皮肤的地方。相信我的云南旅游心得一定也打动了你的心，那么，就准备好，来一次浪漫的云南之旅吧。

文档为doc格式

幼儿园墙创设心得篇六

本期我们中班组成员继续认真学习新《指南》精神，结合园务工作，针对中班幼儿的年龄特点和发展情况制定了周密而合理的班组教研计划，开展了丰富多彩的教研活动。圆满地完成了各项工作任务，现总结如下：

一、在和谐的班组氛围中加强理论学习，开展丰富多彩的教研活动

我组教师团结上进、工作积极主动，具有较强的业务能力和较好的专业素养，“中班组体育活动策划”、“体育活动家长反馈表”、家长讲座、早操的编排、丰富的教研、教学活动安排、等等都是大家集思广益，群策群力的辛勤结晶。我们还经常围绕课题从专业杂志以及网上查阅有关理论信息，收集大量的相关资料，使新的教育观念在碰撞中得以提升。我们坚持每周一次的教研活动；每月确定一个教研主题，全组参与研讨，每月一位中心发言人进行本组教研活动工作总结；每位教师每月一篇教学反思；按时更换“家园小报”和“美术橱窗”；坚持每周一、四上午对幼儿进行集中体育活动，结合体育器械发展幼儿的基本动作。

我们还与其他班级互动，共同研讨。把教学活动中的资料收

集、整理成册，和其他班组交流、共享。充分体验同伴互助，资源共享的快乐。

通过学习和实践相结合，提高了教师参与课程研究的积极性，充分做到了变“要我教研”为“我要教研”，在大、小教研活动中，老师们都能有备而来、有获而归。每人都能根据园里要求积极主动的撰写各类经验文章，并在区、市级教研论文评比中获奖，部分教师的作品还多次在网上发表。

二、环境创设、区角活动与主题活动的开展紧密结合、层层深入

开学之际的环创我们班组充分利用了家长资源，引领家长由材料的收集者进一步成为环境创设的参与者。我们整体规划，通过家长会详细向家长介绍了环创的设计意图，要求家长根据主题有针对性的收集材料并积极参与到制作活动中来，家长认真准备，精心制作，很快就体现出了集体的智慧与力量：瞧，中一班主题墙上那些可爱的福娃和与奥运相关的图片及走廊里五彩缤纷的吊饰就是家长和孩子们的杰作，中二班走廊里那些美丽的建筑物和漂亮的房子与主题活动密切相连。看着自己的劳动成果，家长和孩子都很有成就感，我们深切的感受到了环境的魅力，它是无声的老师，为孩子营造一个优美而有意义的生活学习环境是我们义不容辞的责任。

在区角活动中，我们为幼儿提供丰富有效的材料，并发动家长和孩子收集一些半成品的废旧材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。

三、继续以“我运动、我健康、我快乐”为宗旨，开展了丰富多彩的户外体育活动锻炼

（一）通过集体探讨，我们重新对早操进行了选编、排练。

老师们共同编排动作，两班幼儿一起排练，充分体现了班组

师生的团结合作精神。特别是张文老师，牺牲了很多休息时间选择、录制活动所需的音乐，带给我们深深的感动。

（二）凝结集体智慧，体育活动开展得有声有色。

为迎接六月的体育活动观摩，我们班组制定并实施了一系列活动方案：提出分组活动方案。将两班幼儿合理整合分区域活动，将时间和器材，场地的使用合理化。增加活动材料。结合季节特点和园内大型体育活动设施，发动家长用废旧材料制作了纸棍、风车、风筝、飞镖、旋转小飞船等活动器材，并投入体育锻炼中开展了一系列的活动。

（三）讨论并设计了以奥运为主题的两班互动竞赛性的体育活动方案，但在准备实施时遭遇了地震。

通过户外体育锻炼、室内外体育游戏，使幼儿的基本动作得到很大发展，身体素质明显提高。

四、家长工作成绩更上新台阶，通过多方互动实现了从“要我参与”为“我要参与”的飞跃

在多方互动中共同打造充满爱心的环境，让孩子在活动中学会珍惜、分享与感恩，身心健康的成长！

家园配合一直是我们班组的工作重点，因为我们相信，只要转变家长的教育观念，得到家长的支持和理解，我们的工作就会收到事半功倍的成效。我们和家长通过各种不同的方式交流、探讨、反思、改进，进行积极的对话，极大地调动了家长和孩子参与的积极性，孩子、老师、家长都在活动中不断成长共同进步。

（一）塑造特色“家园栏”，让它成为班级的一张亮丽名片。

我们充分发挥“家园栏”的作用，让家长从旁观者变为参与

者，如中二班以主题系列活动为主，在每个主题活动即将开展时，及时向家长介绍活动的目标和主要的内容，使每位家长了解班级正在开展的活动，并与家长共同收集有关资料不断丰富主题活动内容；中一班非常重视家长、孩子的参与性，她们设计的“美丽春天”、“快乐节日”、“长大后我就成了你”、“让世界充满爱”等丰富多彩的家园共育活动充分体现了多方互动的成效，让家园栏成为一道亮丽的风景和家长、孩子的心灵家园。

（二）引领家长转变观念提升理论，家长踊跃参加家长讲座和义教活动，更加理解和支持教师的工作。

xx月，xx老师代表中班组在家长讲座会上详细向家长介绍了中班幼儿的年龄特点及相应的育儿方法，收到良好效果。家长积极行动起来，中二班的家长精心设计了体育活动方案“我是勇敢的解放军”，充分结合我园的园本教研和班组体育活动方案对幼儿进行意志、能力等多方面的训练；中一班在三八节前夕设计了调查表，邀请家长参与“我爱妈妈亲子义教活动”，在轻松愉快的氛围中通过妈妈也来当老师，共同布置室内外环境，给妈妈的画、我送妈妈祝福等活动让孩子感受到妈妈工作的不易，在活动中学会了珍惜与感恩，家长也在参与中体会到了教师的辛苦，更加理解和支持我们的工作。本次活动内容和照片“妈妈也来当老师”还刊登在《xx日报》教育新闻专刊上，获得社会各界好评，为幼儿园赢得了荣誉。

回顾本期的工作，每一次活动与计划，都是中班组老师集体智慧的结晶，虽然忙碌而辛苦，但我们充实并收获着，同时也感悟并反思着，在这丰盈的盛夏，让我们以夏的火热情怀去构建与突破，不断完善与超越，迎接更加灿烂的金秋吧！

幼儿园墙创设心得篇七

依照学期初制定的教研活动方案，我园圆满完成了学期任务，

实现了预期的目标。与以往相比搞出了成绩，获得了实效，现总结如下：

一、教研活动日趋规范

1、规范体现在计划的制定上。

在计划的制定上我们采取了“逆向性”原则，即：计划的制定由下而上，从基层中搜集、挖掘问题。学期初保教室便组织各年级组教研组长广泛争取老师意见，然后通过讨论研究制定出学期计划，该计划具有从群众中来，立足于实际，可操作性强，粗线条定目标的特点，而且能通过让老师参与计划的制定，达到从支持教研。从明确方向的目的。而在每次考古内容的确定上，保教室更是精准求精，结合学期目标通过各种渠道，深入了解，教学实际和老师，幼儿所需等灵活性地安排教研内容，所以每次教研老师都是高兴而来，满意而归。

2、规范体现在教研活动的组织体系上。

本学期，在教研组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了“分工不分家”。

3、规范体现在教研活动的准备与整理上。

学期初，保教室在原先“教研活动记录”的基础上又增加了“教研备课记录”和“教研活动语录”，当确定出每次教研活动内容后，提前将通知发放各班，以便每位教师做好思想及行动上的准备；而教研活动主持人应认真做好本次活动的备课，对活动的目标，重点难点脑海去过种瓜组织都要做好估计与准备；教研过程中，由记录员详细记录下活动的过程及参与者的发言，以便过后分析同时也能积极有价值的的第一手资料。

二、教研活动时间得到更充分的保证

自从幼儿园将本学期的周六下午做为半日工作日以来，教研活动较以往在时间上得到了更为充足的保证，故而增加了教研活动的连续性和持久性，教研活动已深入人心，成了老师们河缺少的精神实量。

三、教研活动形式多样，内容丰富多彩

首先，本学期我们在碑基础上，又进行了两种教学形式的大胆尝试。“一节课再次观摩三面评，”在提高教师教育技能，培养教师观察、评价，仅思考能力等方面，具有不可低估的价值。“案例式教研”由于都是来源于身边的人和事，所以教师主容易找到共鸣点，又因为彼此间的切磋比较，交流反思往往能得出较为科学的答案，而这一答案更是我们下一步实践的依据。其次，在教研内容的设计上，既有提高教育技能的内容，又有解决教育的内容，还有培养教师专业技能，交流彼此经验的内容等等，但我们的目标都是一致的，就是能更好地解决教育实践中的喝下，提高教师的听、说、思、写的能力。

再次，教研的组织上有集体教研，分组教研还有随时随地的个别教研，教研的成员是流动性的，教研的主持与者也是轮流担任的，如今我们的教研已无处不在，无时不有了。

四、教研有突破，效果有提高。

1、教师的教研热情空前高涨。

教研活动的开展增进了领导与教师、教师与教师彼此间的感情，整个幼儿园的气氛更加的和谐，教研积极性的开展激起了教师们工作的热情。

2、教师的专业化成长步伐跨越式前进，如：现代化信息技术

的应用能力，观摩的敏捷民尝试，分析评价的能力，提升撰写的能力等。更为可贵的是：通过围绕“主题活动”所组织的教研活动，使我们得出了许多侠肝义胆具价值的经验。如：如何做好主题活动前的准备；如何选择与设计主题中的活动；各种教育资源的挖掘与利用等等。

幼儿园墙创设心得篇八

我有幸参加了市里组织的幼儿骨干教师培训班。所见所闻收获很多。

一、对幼儿园美术教育活动设计的重新认识

幼儿园美术教育活动的成功与否，受到各种因素的影响和制约。主要有教育目标、教育课程、教师与幼儿的互动方式等因素□xx专家再次给我们阐述了制定目标的重要性等等。

二、对幼儿园教学评价的再思考

看完活动后□xx组长又讲了幼儿园教学评价——幼儿园教学活动是幼儿园教育活动的一种重要形式，是教师进行计划、设计和组织的专门活动，或称正式指导的活动。对教学活动的评价是幼儿教育评价的重要内容。教学活动的的评价，因教育及教学观的不同的方案，评价项目也因此有所不同。但教学评价的核心目标都是为了了解教学活动的成效，了解教学过程中教师和幼儿的行为，了解教学对幼儿发展的意义。因此，我们认为教学评价的基本价值取向应该是：教学应促进幼儿认识、学习方法及情感等多方面的全面、和谐发展；体验、尝试和发现等是幼儿重要的学习方式；适宜的目标和内容才能引发真正有效的教和学；教学应当具有开放的、能激发幼儿探究欲望和思考的环境；产生问题、引发互动是有效教育的重要特征；教学过程应该让幼儿感受挑战。

三、对自身的反思

听了这么多骨干教师的评课，虽然角度各不相同，但是有一点是很多老师都提到的，那就是x老师的多媒体运用熟练，技术性能很高，有人说年龄越大，人就越懒惰了，我知道这话不可能适合所有人，但是确实有些人能够激情不减。作为一名幼儿骨干教师，有时需要冷静的思考，更多的时候需要喷薄而出的情感，需要与时俱进的各方面领头的精神和技能，虽然我不能很好做到对电脑精通这一点，但是也算是我这次学习后的一点感触吧，以后会努力的。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

幼儿园墙创设心得篇九

在这一年中我经历了大专毕业、参加各种求职考试，最后我终于在新仓镇中心幼儿园上班，开始我教职生涯的第一个学期。上了五年的大专，让我一下子就要离开待了这么久的校园以及熟悉的寝室，我真的很舍不得。出了校园的我感觉真的有些不习惯，以前的学生气不能再拿出来使用了，要开始学着成熟，学着长大，我想这个过程是需要时间的。当大家都在找工作时，我们这些被圈养在学校的孩子一下子就被全部推出校园，我突然感到迷茫，我读了这么长时间的书，某天不上学了，我应该干什么啊？这个问题不只一次的在脑海中出现，我很迷茫，我觉得自己应该再读几年书，因为我发现我似乎还不适合踏上社会拼搏。但是现实总是那样公平，到时间了，你就必须去面对，我也就这样参加了各种应聘考试。在应聘过程中的确有喜有忧，我经历过失败，但是我也从中收获了经验，我不会让失败打到我，而我会越战越勇，让失败的程度降到最低。当我考入新仓镇中心幼儿园时，我心中的大石终于落下了，因为我已经是工作的大人了！我的人生就在这里重新编写。

工作以后给我的第一感觉就是：累！当我面对孩子们哭闹的

声音时，我觉得自己就要崩溃了，为什么以前的我从不知道，原来小班的孩子这么能哭，而且还会连续不断，我的第一天就是在哭声中度过的。回到家后的'我就直接累倒在床上不想动了。但是随着时间的过去，孩子们熟悉了幼儿园的一切，慢慢的都能高高兴兴的来上幼儿园，我们也能正常开展教育了，这时的我又有了新的希望，我觉得一切都会变好的。我努力的适应着周围的一切，很想跟上大家的脚步，所以我很努力的学习着一切，积极报名外出听课或者听讲座，从中学习知识，工作之余我还报考了自考本科，那些科目对于幼儿领域的教学都是很有帮助的，书籍对于日后写论文也提供了理论基础。

工作以后的第二感觉就是：忙！大学的生活有忙也有悠闲，大多时候让人觉得活的很无聊，但是工作后的我觉得自己每天都过的很充实，工作时间排的满满当当，丝毫不浪费。以前觉得每天都像是在放假，现在觉得周末都是奢求，多想再多放几天假啊。我充分的体会到了当老师的不容易，这份职业真的很让人值得尊敬。

参加工作至今已近过去了4个多月，不能不感叹时间飞逝，这四个月给了我美好的回忆，我坚信我一直是在进步的，以后会越来越好的。只字片语对20xx做了简单的概括，但是真正发生与收获的远不止我说的这些，那些美好的事物会永远留在我的脑海中。再过几个小时就要迎接20xx年的到来了，新一年的开始，但是20xx拼搏的精神会继续延续到20xx年，我会在工作上继续努力！

幼儿园墙创设心得篇十

一、对幼儿园美术教育活动的重新认识。

幼儿园美术教育活动的成功与否，受到各种因素的影响和制

约。主要有教育目标、教育课程、教师与幼儿的互动方式等因素，李素英专家再次给我们阐述了制定目标的重要性等等。

二、对幼儿园教学评价的再思考。

看完活动后，高静组长又讲了幼儿园教学评价——幼儿园教学活动是幼儿园教育活动的一种重要形式，是教师进行计划、设计和组织的专门活动，或称正式指导的活动。对教学活动的的评价是幼儿教育评价的重要内容。教学活动的的评价，因教育及教学观的不同的方案，评价项目也因此有所不同。但教学评价的核心目标都是为了了解教学活动的成效，了解教学过程中教师和幼儿的行为，了解教学对幼儿发展的意义。因此，我们认为教学评价的基本价值取向应该是：教学应促进幼儿认识、学习方法及情感等多方面的全面、和谐发展；体验、尝试和发现等是幼儿重要的学习方式；适宜的目标和内容才能引发真正有效的教和学；教学应当具有开放的、能激发幼儿探究欲望和思考的环境；产生问题、引发互动是有效教育的重要特征；教学过程应该让幼儿感受挑战。

三、对自身的反思

听了这么多骨干教师的评课，虽然角度各不相同，但是有一点是很多老师都提到的，那就是崔杰老师的多媒体运用熟练，技术性能很高，有人说年龄越大，人就越懒惰了，我知道这话不可能适合所有人，但是确实有些人能够激情不减。作为一名幼儿骨干教师，有时需要冷静的思考，更多的时候需要喷薄而出的情感，需要与时俱进的各方面领头的精神和技能，虽然我不能很好做到对电脑精通这一点，但是也算是我这次学习后的一点感触吧，以后会努力的！

1. 深入理解课程改革的必要性，认识道了提高学生的学科专业素养能力势在必行，历史是一门综合学科，甚至胜具学科，学习历史知识，不要运用语文、政治、地理、数学，甚至还

有英语内容，概念理解，知识迁移、学科整合，形成知识体系，学会理解运用分析问题的能力，林林总总，不一而论。很多时候历史考试能考满分的同学还不能在现实生活中分清东西南北，古今中外，这样的历史教学和学习真的很令人悲哀。

2. 教书育人胜作，也是老师的幸福，作为老师要会教，要知道如何才能教出把课本上的历史知识真实的用到现实生活中的学生；也要回育，也就是说要培养学生良好的学习习惯，自己能够主动的把自己所学的历史知识应用到现实的生活中。要学会寻找幸福，创造幸福，把我幸福。

3. 学习是终身的，而不单单是上班时期。从小学到高中时代的学习是夯实基础，培养自身的学习素养和能力，大学时代的学习是专业性的，为走上教师岗位的积淀，工作时代的学习则是教学相长，真正为教育事业服务的黄金时期，二退休后的学习则是认识沉淀时期的反思与进步，是自我需求的完善。