

# 2023年教师教学实践心得体会 教师个人 实习心得体会(模板10篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 教师教学实践心得体会篇一

林花著雨燕支湿，水荇牵风翠带长。伴着春天的到来，我们来到\_\_十四中将近一周了，从起初的各种不适应到后来的慢慢熟悉，在学校各种锻炼下我也对学校有了初步的认识，通过参与班主任查岗我感受到了十四中教师们身后的责任心；通过“集体备课，公开课展示”我看到了教师们勇于创新的意思；通过参加纪律检查，让我看到了学生的巨大潜力。俗话说：“空口无凭，实例为证”下面我给大家具体介绍一下。

### 一、严于律己，而后治学

教师本身就起着言传身教的作用，教师的一言一行直接影响着学生，所以只有严于律己，严格要求自己才能更好的去要求学生，记得刚来十四中的时候领导就跟我们说：“从你们踏进十四中大门的那一刻起，你们就不再是学生而是老师了，你的一言一行代表的不仅仅是你自己更是广大的教师，所以要严于律己”到了十四中之后我也能深切的感受到这同时也是十四中的治校理念，十四中的校训是“养正气，求真知”让学生们培养“正义正气”之风，追求真知卓越，然而这些的养成不是简单的靠教学就可以的，而是学生在潜移默化中受到影响从而养成的。那么这些影响来源于哪呢？我觉得这些的直接来源就是老师，约束学生的前提就是约束自己。

十四中有严格的教师管理制度从侧面去辅助教师更好的约束自己，设有教师自习查岗制度，班主任自习到任查岗制度还有早操班主任签到制度以及课上突袭制度，这些一系列的约束管理制度再加上老师们的自我约束共同促进了教师队伍的提高，正是因为有这样一批严于律己的老师与严格的制度才使得十四中能取得良好的高考成绩。

## 二、学生能力锻炼最大化，班主任充分放权

除了严格的教师管理制度与严于律己的老师之外，最让我深有感触的是学校对学生的最大化锻炼，学校设有学生会，学生佩戴红色帽子；互查小组，学生佩戴橘黄色帽子；卫生组，学生佩戴蓝色帽子等等，这些帽子军已成为学校一股靓丽的风景线。除此之外各个小组各司其职，学生会是学生组织，自主选拔有能力的新生，主要负责学校走廊卫生以及每楼层各班的课间纪律；互查小组是由每班各两名学生组成，每节课和课间互相监督。这样既锻炼了学生也减轻了班主任的负担，实现双赢。

## 三、集体备课与公开课展示

十四中采用集体备课的方式，从而既能集中老师们的智慧丰富知识点更能使教学进度达到一致；除了集体备课还进行公开课展示，邱主任创意提出了“师徒公开课展示”能最低限度的让年轻教师吸取老教师的丰富经验，从而提高自己的教学能力，我们实习生也可以去听公开课，进一步锻炼自己，提升自己。

以上就是我对十四中的初认识，随着顶岗实习的深入我也会更加深入地发掘十四中独特又有效的管理方式。我相信我会在这里得到各方面的锻炼与提升。

## 教师教学实践心得体会篇二

人们常说，“是教师教育了世界，也是教师教育了未来。”因此，教师的角色对于社会和下一代起着至关重要的作用。然而，成为一名合格的教师不是一夜之间可以完成的，需要不断地学习和实践。我有幸参加了一次校内实习，从中收获了很多，下面我将分享我的个人心得。

### 第一段：初入实习班级的班主任

我被分配到一所小学的四年级班级进行实习，成为了班级的班主任。我不得不承认，在我进入班级的那一刻，我感到了压力和紧张。我不知道和孩子相处会发生什么，我不知道接下来将有多少问题需要处理，我也不知道如何管理好班级。但终究，我还是决定与孩子们建立友好的关系，尽量了解每一个孩子。

### 第二段：从孩子们身上学到的

执教后，我慢慢地发现，孩子们的内心深处蕴含着巨大的能量。他们热爱生活，勇敢面对挑战。此外，我还发现，对于学生的需求，教师需要有适当的了解，以便做好教学准备和个性化安排。例如，一些孩子可能在个人自信心和自我认同方面存在困难，这就需要我利用不同的教学策略和方法，去帮助他们解决这个问题。

### 第三段：与家长的沟通

与孩子相处是我要面对的第一个挑战，与家长的沟通也是我在班级管理中遇到的障碍。我了解到，与家长的沟通需要敏锐的观察能力和理解和同理的态度。有时候家长可能会有很强的情绪化反应，但不要轻易判定他们的举止和言辞，教师应该比谁都更加理智。学会与家长沟通是我实践中学到的重要经验。

#### 第四段：开展丰富的课堂教育

在实习期间，还有一个问题就是如何制定教学计划，如何开展有益的教育活动。我去参加了学校分享会和课程研讨。可以通过这样的方式与其他教师分享经验，并向他们请教如何制定更好的教学计划，并且应该如何教更好。在这些大胆尝试和不断学习的过程中，我逐渐发现自己的不足之处，并不断总结经验，不断尝试创新。

#### 第五段：通过实习认识真正的自己

总之，教师校内实习是一次非常宝贵的经历。在这里，教师们可以真正感受到从多个方面来学习如何成为一名优秀的教师。应该明白，教师不仅仅是一种工作，而是一种职业的追求，教师是那种通过自己的意志和追求创造更好未来的人，是那个教育下一代和洛阳转向的人。我们应该不断学习和提升自己，准备好面对职业中遇到的挑战。

### 教师教学实践心得体会篇三

教师校内实习是培养未来教育工作者必不可少的一环。毕竟，只有在真实的教育场景中，才能更好地检验之前所学知识的有效性。校内实习是指学生从本校专业课程中的教授中选取一名指导教师，向该指导教师学习并参与特定教育活动。路漫漫其修远兮，笔者自己也在中学实习的这段时间里深刻地体会到了该实习给我所带来的益处。

#### 第二段：实习带来的教育理论知识的延伸

在我完成具体实践的同时，实习带来的学理知识的延伸是客观而确实的。在实习的过程中，我有机会与指导教师进行直接场景的交流，能够更加深入地了解他所熟悉的教育思想、理念等。与此同时，我可以从实践中看到这些教育理论知识在现实场景应用的效果。这样的实践对教育理论的理解和记

忆具有极大的帮助。

### 第三段：了解学校的工作流程和文化

在校内实习的过程中，我更深入地了解到了学校的运营流程，文化，以及学校与家庭之间的沟通和联系。这些流程和文化让我的学习和实践变得更加顺利和有效。我还有机会与其他教职员工和家长们进行面对面的沟通和交流，这拓宽了我的思路 and 知识领域。这种生动的互动让我深入了解学校的运营，以及学校师生之间更深层次的协作和合作。

### 第四段：提升教育技能和能力的机会

校内实习为我提供了实践教育技能和能力的机会。在这一段时间，我有机会向指导教师学习如何制定和实施教案计划，如何展示教育内容，并通过课后作业评估学生学习的成果。通过指导教师的引导和各种实践的积累，我的教学技能和能力得到了很大提高。

### 第五段：总结个人体会和建议

校内实习不仅让我理解了理论知识，而且让我更深入地了解了学校的文化和流程，并提升了我的教育技能和能力。在这个过程中，我体会到了教学的重要性和意义，并更加坚定了自己成为一名优秀老师的理想。个人建议，作为一名实习教师，必须认真学习指导教师的指导，了解学生的需求，努力探索适合自己的教育方式，同时也应该积极地参加各种课程和培训，不断提高自己的综合能力。

## 教师教学实践心得体会篇四

作为一名教师专业的学生，在校内实习是我们必不可少的一部分。在这段经历中，我发现自己在教学理论和教学技能上都取得了很大的进步。在这篇文章中，我将分享我在校内实

习期间的个人体验和心得。

## 二、实习前的期望

在实习之前，我对实习有着自己的期望。我向往在实际的教学环境中应用我学到的知识，并且期望能够获取更多的实践经验。在我看来，实习是一个很好的机会，让我能够进一步了解教学中的难点和挑战，同时也了解班级管理和教师作为团队领袖的责任。

## 三、实习中的体验

在实习期间，我有幸在一位资深教师的指导下进行实习。这期间，我充分体验到了教师职业的喜悦和压力。每天早上，我都会提前到达教室，为即将到来的一天做好准备。在每一节课中，我会尽我所能地帮助班级中的每个学生。同时，我也与我的指导教师和其他工作人员合作，共同保证班级的顺利进行。

## 四、学到的教训

在这个过程中，我还学到了很多教训。首先，我认识到了我每天早上的准备工作实际上是让自己获得了更多的信心，帮助我更好的保持清晰和专注。其次，我意识到了班级管理的重要性，因为即使一个学生也会影响整个班级的学习环境。我要关注每个学生的情况，将他们纳入到整体管理中。

## 五、总结

在校内实习的过程中，我学到了很多关于教育的知识和公共管理的理念。同时，我也进一步了解了教学和班级管理的挑战和机会。这段时间虽然有压力，但是也非常有价值。因此，我希望将来的教师专业学生也能够尽可能地利用好这个机会，尽可能地学到更多的东西。

## 教师教学实践心得体会篇五

x月x日，我按照学校的要求，抵达xx中学进行为期xx天的教育实习活动。一阶段来，在xx中学校领导和有关老师的帮忙指导下，我较好地完成了教育实习任务。下面，就实习期间自己在教学实习和班主任实习等方面的工作做一个自我鉴定：

教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案及课件规范，资料准确。课堂教学中，教学效果良好，教学资料能当堂消化、巩固。教学语言表达清楚、流畅，课外辅导耐心细致，对不同程度的学生都能区别状况，因材施教，答疑解惑正确而有启发性，批改作业仔细正确。刚到五星中学时，在第一周，我在学校的安排下，开始熟悉实习学校、班级的状况，并随班听课(不少于六节课)，作好听课笔记。另外在指导教师的帮忙下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案、课件。经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮忙达不到要求者不能上台讲课。

实习期间，我能很好地掌握和熟悉全班学生姓名、个性特点、兴趣爱好，思想状况、组织状况(干部、团、队员)以及班级特点，工作用心主动，认真负责，善于做思想工作，处理日常事务灵活而不拖沓，能制定切实可行的教育工作计划，独立工作潜力强，教育效果好。

教育实习活动已经结束了，实习中，我也发现自己仍存在一些不足，主要是有时上课还有点紧张的现象，授课过程中，声音不够洪亮等状况。

第一周：熟悉实习学校、班级的状况，随班听课(不少于六节课)，作好听课笔记。另外在指导教师的帮忙下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案。经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮忙达不到要求者不能上台讲课。

第二、三周：分别为教学实习和班主任工作实习周。课堂教

学每人二——四课时，最好是在四课时内完整地讲授一课。讲课应力求讲练结合，方法得当，语言要规范。需讲授汉语时务必使用普通话；板书工整，教态自然，要参加课外辅导和批改作业。班主任工作实习须在了解班级状况的基础上写出一份班主任工作实习计划。在指导教师帮忙下，了解如何做好班级的领导者和组织者，如何对学生进行思想政治教育，如何了解学生课内学习和课外生活，如何评定学生操行。

## 教师教学实践心得体会篇六

作为一位即将步入教育行业的实习教师，在校园里度过的这段时间不仅让我体验到了教学的乐趣，也让我深深理解到了教育的真谛。在这个过程中，我通过与学生的相处、课程的设计和教学方法的调整等多方面的实践，逐渐摸索出一套适合自己的教学方式，不断拓展自己的教育视野。

### 第二段：与学生相处

在教学班里，我不仅是一位老师，还是学生们的朋友和引路人。通过与学生的交流和沟通，我了解到他们的兴趣、特长和成长遇到的困难，并尽力给予帮助和建议。有一次，我们正进行一节数学课，一个学生因为听不懂老师的讲解而愁眉不展。我发现了这个情况后，便一直关注着他的表现，并在下课后与他单独交流，教他如何更好地掌握数学知识。最终，我们一起克服了难关，他取得了很大的进步。

### 第三段：课程设计

一堂好的课，不仅要依据学生的特点和教学目标设计，还需要注重动静结合，举一反三。因此，在我的教学设计中，我努力将概念、实践和互动融为一体，让学生在轻松愉快的气氛中学到更多的知识。例如，在进行一节语法课时，我通过认真分析学生的常见错误和疑惑，设计了一些小游戏和互动环节，让学生在开心的氛围中更好地掌握语法知识。



## 第四段：教学方法

教学方法的选择直接影响着学生的学习效果，因此对于实习教师来说，培养教学技能是至关重要的。为了让学生更好地理解 and 掌握知识点，我尝试多种不同的教学方法，例如探究式教学和启发式教学等，让学生通过自己的实践和思考来探究现实生活中的问题，从而更好地理解 and 运用知识。

## 第五段：总结

实习教学让我深刻体会到了教育的意义和价值。作为一位教师，我们不仅仅是传授知识，更是通过交流与引导让学生不断成长、发展。在今后的工作中，我会不断学习和改进自己的教育方法，为学生提供更好的教育服务。同时，我也希望更多的实习教师能够在教育事业中发挥更大的作用，成为未来教育事业的中坚力量。

## 教师教学实践心得体会篇七

我深深地体会到老师必须要不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校教研课的机会向其他老师学习，汲取他人先进的教学经验。了解当代教育新理念，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学，尽量做到面向全体学生。因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。

快要临近结束时，同学们都表达了对我的谢意和喜爱，都纷纷通过写纸条和送礼物的方式传递他们对我的感情。以至于在最后一节课许多同学都留下了不舍的泪水。我很感动，因为这是对我工作的认可和做人方式的肯定。也许我做的不是最好，但是我一直在努力做好。

近一个多月的工作，虽然取得了一些收获，但是还存在许多的不足和问题，比如：教学缺乏感染力、教学设问模糊、组

织管理课堂能力较差、书写不规范等。在以后的工作中，我会用自己的努力实践、勇于探索使自己的专业知识和师范技能在上新的台阶，相信一切问题都会迎刃而解。我也相信，有耕耘就会有收获！

## 教师教学实践心得体会篇八

实习教师是指未获得正式教师资质，但经过一定的培训并在学校进行实习教学的教育工作者。实习教师在教学工作中起到了重要的角色，既能够帮助学校完成日常的教学任务，又可以锻炼自己的教学能力。同时，实习教师也是身负着责任，需要认真对待每一次的教学任务，严格按照教学计划进行授课。

### 第二段：教学生活带来的挑战

在实习教师的教学生活中，会面临各种各样的挑战。首先，对于第一次走进教室的实习教师来说，如何与学生建立起良好的师生关系是非常重要的。其次，实习教师需要严格遵守教育部制定的教育教学法律法规，密切关注教学纪律和学生成长状况，以达到良好的教学效果。最后，实习教师与正式教师的区别在于缺乏教学经验，所以需要花费更多的时间和精力在教学上，才能够提高教学效果。

### 第三段：实习教师应该如何认识教学生活

在教学生活中，实习教师应该注意认识教学生活的基本经验。首先，要坚持教育教学服务学生的导向，不断提高自己的教育教学水平。其次，在教学过程中，要把学生的问题放心上，尽可能地帮助学生解决困难。最后，要时刻关注学生在学习中的情况，采取多种方法对学生进行最有效的教育教学。

### 第四段：实习教师如何进行教学探索和创新

实习教师在教学过程中需要进行探索和创新，为此需要不断进行教育教的前沿知识的学习和掌握。实习教师可以从编写教案，制订教学计划和试卷等方面进行探索和创新，开发出适合自己的教育教学方法，让学生在舒适的环境中学习。

## 第五段：总结

通过实习教师教学生活的学习，我深刻认识到在教学过程中避免教育教的标准，提高教育教水平，坚持教育教服务学生的导向，是一位好的教学工作所必须具备的基本素质。同时，在教学过程中，要时刻关注学生的学习情况，通过多种方式对学生进行最有效的教育教，才能让学生在舒适的环境中学习。

## 教师教学实践心得体会篇九

上一堂课很简单，上好一堂课却不容易。一堂课能称之为好那才是一位老师真正的能力与素养，在实习期间在和有经验的老师交流以及自己参加的听评课来看，主要有以下这么两点：

1. 首先，作为老师要提前的查阅相关的资料，博览相关的内容，如教参、教学大纲等，并能熟记于心。做到想给学生一杯水，自己要先有一桶水。
2. 对于本堂课的教学内容，教学重难点要心中有数，教学方法要切题，不要照本宣科，采用新型教学方法，如探究式、启发式，教案要提前的书写出来，而且是详案。
3. 对于课堂的每一个环节都要提前有个预想，课堂上会出现的问题都要想到，反复多次的对自己的教案内容熟悉。
4. 对于本节课所需要的教学媒体、要做的习题、板书的设计都要提前设计好，合理而且一目了然，保证重难点的突出。

俗话说的好：“三尺讲台育桃李，一支粉笔写春秋”。讲台虽小，却是我们每位老师表演的舞台。为了把每一堂课演成丰富多彩且又是能被学生接受的喜闻乐见的节目，这就需要我们每位教师下一番苦功夫，花一番大力气。那具体要怎么做呢？下面是我的总结：

俗话说“万事开头难”，如何恰如其分地导入本堂新学内容，这是每位老师必须引起高度重视的。好的导入会让学生更加积极，而且高度的参与课堂。另一方面是要突出重点。如果新课的导入是序幕的话，那么重点内容的教学就是戏的高潮，这一部分内容要在老师的启发下，千方百计调动学生思维，要使学生集中精力听讲，形成一个思维的.高潮，而且重点的部分要精讲并且赋予合适的板书。

对于我自己的课堂来说，我认为一开始相对来说是比较死板的，由于没有一定的教学经验，对于课堂更多的是让学生一味地跟着自己的思路走，最后发现不是自己预期的那么好。自己备课的时候不能将学生在课堂上所能出现的问题都考虑到，环节涉及的不是很合理，每个环节所用的时间处理的不恰当，重难点不突出等问题都存在。慢慢的，去听一些有经验老师的课的时候，会得到很多知识和经验。比如，在某一个题目的解答过程中，是针对这个问题还是针对某些做错的人，要有目标，针对性要强；在一堂课的拓展上，深度和广度应该怎样把控，不能太深，不然学生不会理解；在一节课上的设计上如何合理把控时间，每一环节是如何体现的；一堂课中的气氛的活跃与沉闷和任课教师是分不开的，注意和学生的交流，如眼神的交流等；每堂课中穿插的看似与本节内容无关的有趣的内容，其实也是能反映本节课的一些重点内容的，也就是这一堂课上下来，老师不会多说一点与课堂无关的话。

慢慢的积累，逐渐的总结与反思，我开始琢磨自己的不足，将沉闷枯燥的课堂变的有趣。在这其中我会发现，对于习题课来说，如果只是单纯的讲解，那么最后会发现一堂课自己在唱“独角戏”一样，起不到任何效果；所以我找到了新的解

决方法，留下题目小组讨论然后小组派代表讲解，这样的探究式合作学习是有一定作用的，当学生讲解的时候，他们听的很认真，就想努力的从中找出错误一样，但又很认真地配合讲题学生的思路走下去。这种方法在一定程度上促进了学生的进步，但是在一定程度上来说对于课程的安排不太有利，所以一周一两次的探究式合作学习还是可以达到很高的成效的。对于新授课来说，在一定程度上说是学生们很愿意去上的，因为只要听着老师说就可以了，不像做题那样。当发现这个问题的时候，找其他老师交流，发现这是普遍存在的现象，那就要引起自己的重视，找到方法去解决。新授课只是一味地讲学生很容易走思，一会还昏昏欲睡，这时候如果这个课堂整体上都是很活跃的话，学生高度参与的话，那么就会极大地减少这样的情况。在讲课过程中会发现如果加上视频或者图片的话，一个个学生的小脑袋瓜都抬着，很整齐划一，聚精会神，而且视频对重点的一些过程的理解也更直观，加深了同学们的印象，在放松的状态中学到知识。

此外，生物是一门探索性的学科，也是很有趣的。为了更好地将一节课上的有趣生动，会定期的科普一些生物知识，如每个月开的一些花会做成小视频播放，然后他们真的会去在放假的时候拍一些花的照片然后问我这是什么花，想考考我难住我一样，还是很有效果的。再比如，会问一些思考性的题目，如：是先有鸡还是先有蛋？对于呼吸来说，是先呼还是先吸呢？人身上最小的骨头是什么骨？人的手上有没有肌肉……在每节课的最后几分钟解决一下这些问题，也倡导学生们畅所欲言，提出问题共同探讨。慢慢的会发现，每堂课的最后学生会形成一个习惯一样，等着去解决与提问，效果很好。在这其中会发现一些平时不怎么积极的学生对这种形式很感兴趣，对于生物这门课学得更好，看到很多学生的积极响应和配合，内心里还是很开心的，自己的努力没有白费。

总之，这次实习对我是很有帮助的，也是很有意义的，让自己学到了很多的教学经验与教学方法，如何把握好每一节课，越来越心中有数了。将每一堂课上好，是每位老师都要做到

的，对于我自己来说，干一行爱一行，选择了顶岗实习就要努力做好自己的任务，把每一节课做到自己最满意的程度。不论怎么样，刚开始还是现在即将结束的时候，都是做好自己的本分工作，每堂课的质量都要保证。也许我的能力有限，还算不上一堂好课，但是我会努力做到上好每一堂课。

## 教师教学实践心得体会篇十

现在很多学校中都会设置自习，自习的目的是为了给予学生们足够的时间对自己不擅长的科目进行加强或完成有任务没完成的科目。可以说自习是一种十分有必要存在且拥有巨大作用，能够充分发挥学生们学习的主观能动性的程。但是，在实际上自习的过程中总会出现这样或那样的问题。

相信所有看过自习的教师一定都遇到过以下这些情况：1有学生在上自习的过程中不断和周围的学生讨论一些与学习无关的内容，破坏了班级整体的自习环境，导致更多的学生放弃自习转入说话的行列。2部分学生在上自习的过程中并不进行学习，而是拿一本小说或其他与学习无关的外读物在读。有学生在上自习的过程中会拿一些小玩意玩，有时可能会是玩具比如说橡皮泥、小水枪等，有时候可能会是具，比如说笔、尺等，有时候干脆就是一团废纸等，他们可能一开始只是在自娱自乐，但却会不断吸引周围同学们的注意力，导致纪律的崩坏。4有些学生会在上自习的过程中睡觉。

我经过不断的尝试各种方式终于发现了一种效果较好的方法，那就是在自习时寻找那些没有学习的学生提问他们问题，一般问题都是我自己根据书上知识点找出的，如果学生能够回答出说明他们知识掌握的很不错，但这种情况很少出现，因为，能掌握这些知识的学生一般都会自己找到事情干；如果学生没能回答出问题，我会告诉他们答案并要求他们将答案记住，等他们认为自己已经记住时再向我报告，我再提问学生这个问题，只有学生回答完全正确我才会让学生坐下，如果还是没事干，我便会重复上述过程，直到学生找到事情干

或者下。

这不光能让学生们在自习中学习还可以发现那些学习不好的同学中学习能力特别强的，有助于教师进一步发掘他们的潜力，提高他们的学习成绩。