

最新教师教学培训心得体会(精选6篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

教师教学培训心得体会篇一

9月27日至9月29日，我非常荣幸的参加了由教育部全国高校教师网络培训中心组织的“高校新入职教师教学适应性培训”的课程。在培训期间，我认真聆听了叶志明教授、赵丽琴教授、林崇德教授、刘宝存教授的报告，他们精彩的讲解使刚走上讲台的我受益匪浅。作为一名刚走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过三天的学习，收获很大，现将自己的心得体会总结如下：

首先，要把教的创造性留给老师，把学的主动权还给学生。教育要求教师要懂初学者的基本认知规律；要懂本专业领域的认知规律；要熟悉专业课程体系的构成和特点；要具有先进的课程评价标准：什么是一堂好课、什么是一门好课？要能组织以学生为主体、以能力为中心的一体化课程教学。要把课程从知识讲授型为主，变成以知识应用型为主。要把课程从以知识、概念、定律、逻辑推导为载体，变成以完成项目任务为载体。要把课程从学生被动听课，变成学生主动参与操作，积极参与新知探索。要把课程从教师讲解为主，变成由教师积极引导、创造学习的环境条件为主。要把课程评价从教师讲的好为准，变成以学生学的好(有兴趣，能力有提高)为准。

其次，对什么是高等教育以及怎么做一名合格的高校教师有了较为清晰的认识。高等教育就是在完全的中等教育的基础

山进行的专业教育，是培养各类高级专门人才的社会活动。高等学校教师既是学术方面的专家，又是培养造就人才的行家。这就要求我们不仅仅具备本学科的基本素质，还要具备相关学科的基本素质以及从事教育教学工作所必须的教育法规、教育科学、心理科学等方面的理论知识，熟悉教育活动中的心理现象，懂得教育规律，具备良好的职业道德。只有具备了这些方面的知识，自己才能更好地履行教师的职责，胜任教育教学工作。

最后，要搞科研注重积累。叶志明教授的报告中详细给我们阐述了科研和教学的辩证关系：科研带动教学，教学促进科研。只有科研与教学有了很好的统一，才会有高水平的科研与高质量的教学。在以后的教学过程中我要不断的提升科研能力，使自己有源源不断的动力。积极进行科研活动，让教学能力和科研能力都不断提高。

新入职教师的适应性培训现在已经结束，但它对我们的影响仍在延续。通过学习我发现自身的不足，明确了自身努力的方向，使我的实践有了理论的指导，为我进一步的学习开创了一个崭新的开端。作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了，不过我有信心通过自己的不懈努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快地胜任自己本职教学工作，真正成为了一名合格的高校教师。

教师教学培训心得体会篇二

20xx年7月2日—7月15日，我有幸参加了我校举办的青年教师教学能力培训，作为一名青年教师，囿于方法与经验方面，我希望能通过此次培训得到提升。这次培训我们一共聆听了五位专家精彩的报告，几位专家风格各异，有的激情澎湃，有的冷峻严谨，有的风趣幽默，有的则娓娓道来。在培训课上，我认真地聆听并做好记录，对比自己在教学经验和问题，收获颇丰，更加深刻感受到教师责任的重大和使命的光荣。关于培训大致形成了以下五点体会：

爱岗敬业，认同角色。《礼记学记》中对小成定义为“一年视离经辨志，三年视敬业乐群，五年视博习亲师，七年视论学取友”。“入则献奇谋出则行其政”，爱岗敬业既是教师的职业道德，也是中华民族传统的美德。小到个人、大到学校甚至于社会如果缺乏这种精神，便无法前进与发展。教师只有热爱工作，才能尽其才，获得成就和满足感，提高自我效能感知。17岁的马克思在中学毕业论文中写道：“历史承认那些为共同目标劳动因而自己变得高尚的人是伟大人物；经验赞美那些为大多数人带来幸福的人是最幸福的人”，而“教师”作为马克思所类比的职业能够帮助我认识本我、完善自我和实现超我。这一点，我们在国家级教学名师朱士信教授的身上就能找到答案。

春风化雨，润物无声。教育的核心不仅是传授知识，更重要的是培养高尚的人格。“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。人们用“百年树人”来表达教师工作的深刻意义，用“辛勤的园丁”、“人类灵魂的工程师”来表达对教师的崇敬。“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，教师是民族希望之所托，肩负着培养社会主义现代化建设者和接班人的重任。而大学教师又以其特定的历史任务，起特殊的社会作用，构成其特殊的社会地位。在这次培训过程中我有幸能够感受专家们严谨治学，乐于奉献等优良品质的熏陶。作为青年教师，我很自豪，同时也很荣幸能够为祖国的教育事业贡献自己的绵薄之力。

教师作为教学活动的主体，对整个教学应该有预先的规划和设计，设计不同，效果迥异。看似信手拈来，实则独具匠心。

正所谓要想上好课，必先备好课。人文社会科学的课程需要教师有大量相关的知识积累，而且知识的更新很快，要想将前沿的知识传授给学生，必须紧追本课程相关理论研究的前沿，不论是国内的还是国外的。教材的更新周期比较慢，一些观点、数据存在片面或者滞后的现象，因此作为大学教师，

不能拘泥于教材的框架与约束，更多采用向学生传授获得知识的方法，授之以渔，并介绍最新的研究进展。

其次，编写教案对提高教学质量和教师的理论与实践教学水平有着重要的意义。编写教案有助于养成严谨的工作作风和办事认真的习惯；可使备课充分，上起课来有条不紊；可使课程教学有案可循，课后自查有据可依；避免信口开河；可使教师增强授课信心；可使授课内容层次清楚、重点突出、难点分散，有助于明确授课目的，多方面培养学生能力；有利于教学的前后呼应。

最后，激发学生的学习动机，教育过程中的平等与对话。在高度信息化的今天，教师不再是知识的权威者，不再是教育过程中的主宰者，更不是学生的对立面。教师需要尊重学生，在教学活动过程中强调双方平等地位。教师不是高高在上的专家，更不是学生的个人发展设计师，而是引导、陪伴和帮助其探索未知的自己，剖析自己缺失什么，需要什么，追随自己的心灵寻找发展的目标。教育体现的是一种濡化作用，教师与学生的对话是一种交互主体的形式，使学生能够理解和内化教师传达的知识，使之能够自己解读自身问题，达到助人自助的目的。教学活动与过程的创新是激发学生学习动机的有效方法之一，其中就包括重构传统的课堂，从“知识课程”到“翻转课堂”，乃至“生命课堂”。马克思也认为，活动是人存在和发展的基本方式。人之所以为人的主要根据在于人自己的对象化、具体化活动。只有在客体的主体化和主体的客体化的活动中，人才能确证自己、表现自己、改造自己，从而实现自己的发展。作为教师，就需要努力实现教育主体的客体化与客体的主体化，最大限度激发学生的主观能动性。

又要科研，造成了脑力上的高消耗，而本身的工作时间和生活时间没有明确的界限，工作压力难以得到释放，长久下去容易产生角色冲突和心理问题。对于我们新近的青年教师尤为明显——扮演教师、研究人员、辅导员、房奴、剩男剩女

等诸多角色。在这些角色中，我们要分清主次，努力扮演好每个社会角色的角色要求。要从长远出发，迅速从短期的挫折与低落中摆脱出来，找到人生大的目标与方向。我认为每一个经历与历练都能促进心理上的成长，达到自我的完善，这是弥足珍贵的。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。作为一名新教师，日后工作的路还有很长，要学习的东西还有很多，碰到的困难会接踵而来，面对这些，我会继续迎难而上，积极进取，努力完善自己，提高自身的道德素养，严格要求工作，通过不断地学习和交流，尽快使自己成长为一名德才兼备、业务精湛的高等学校教师。

教师教学培训心得体会篇三

20__年7月研究生毕业，怀着对自己美好未来的憧憬，我加入了某高校这样一所国内一流的大学，开始了我的职业生涯，20__年4月份迎来了人事处组织的“新进教职工岗前培训”，虽然在这次培训之前，我已经在某高校工作了整整一年，但这半个月的培训依然让我受益匪浅，开阔了我的视野、增强了我的团队合作意识、进一步深刻认识了某高校这个大家庭。

纪委书记通过一些理论和腐败实例的讲解，教育我们要忠诚于党的教育事业，做到公正不贪、诚实守信、勤劳朴素、廉洁从政。我一定牢记教导，忠于学校的事业、忠于党的教育事业，努力工作，多思报国之志、少想个人得失，在今后的工作和生活中，做到敬畏法纪，珍惜当下，严格自律，时刻自警，永远保持清醒的头脑，并能经受住各种考验，勤奋努力地做好本职工作。

老校长对某高校的校情校史进行了讲解，让我深知某高校今天取得的成就来之不易，是几代人艰苦努力的结果，沈校长诠释了高校“教学、科研、服务”的三大职能，指出高校的

根本任务是培养人才，办好的大学才能培养好的人才，这就需要学校具有“好的老师、好的学生、充足的经费和团结进取的领导班子”，沈校长提到学校1991年提出了“把某高校发展成为国内一流、世界知名的大学”的奋斗目标，勉励我们年轻一代为这个目标继续努力，作为某高校教职工，我一定为某高校的明天努力奋斗，在某高校成为“国内一流、世界知名”大学的过程中奉献属于自己的一份力量。

此外还有学校各职能部处的领导对本单位的情况以及职能进行了讲解，让我们新入职的员工对某高校有了更深的认识，以后工作过程中遇到问题可以知道如何和各部处沟通，这些讲解提高了我们日后的工作效率。相关学院专家学者有关师德师风、调整心态、应对压力方面的讲解，也使我对生活中遇到的问题有了全新的认识，作为高校的教职工，自己要时刻注意自己的身份，做到“诚实、责任、正直、容忍”，遇到压力时要积极应对，调节心态，使其不能影响自己的正常工作和学习。

拓展训练让我明白一是要加强同事之间的沟通，努力提高团队精神，在培训学习中，我深深地体会到人与人之间的沟通、同事之间的相互学习和团队精神是我们工作取胜的关键。在我们今后的实际工作中，都离不开同事之间的配合，我深刻认识到在某高校这个大家庭，只有不同部门之间、同事之间相互沟通、相互配合、团结一致，才能提高工作效率，把某高校建设的更好。

通过这次培训我认识了更多的新同事，因此使我对某高校更感到亲切，家的感觉更加强烈。我想我们虽然毕业于不同的学校，有着不同的专业背景，但是今天我们相聚在这里，我们就有了一个共同的身份，那就是“某高校人。在未来的工作中，我们要做的就是始终保持这种同事情谊，同心协力、各尽所能，为某高校未来的发展创造新的业绩。

总之通过这次培训总结，我在以后的工作生活中要努力做到

如下几点：

1、尽快实现角色转变、找准个人定位、融入新的环境从学生到教职工是一个大的转变，在这个过程中难免会有些不适，但是这不能成为逃避的借口。今天我坐这里，我就应该明白，我的身份不再是学生，而是一名某高校职工，我就应该改变作为一名学生自由散漫，熟悉学校的各项规章制度、加强纪律性，以此来严格要求自己。

2、着力培养忠诚意识、责任意识、吃苦耐劳意识，来到某高校这个大家庭，我应该怀着一颗感恩的心来工作，把对某高校、对党的教育事业的忠诚放在第一位，要敢担责任、敢于吃苦耐劳，通过自己的努力不断创造优秀的业绩。

教师教学培训心得体会篇四

通过20__年7月24日的培训和个人导课展示，专家对我提出的意见，使我认识到：上课是一门艺术，除了有一定的知识结构外，还要有一些技巧和方法。要善于引导学生自己去学，真正成为课堂的主人。

当前，课改浪潮汹涌磅礴，教学方法五彩纷呈，使得有些教师茫茫然，惶惶然，举手投足不知所措，听了专家的报告，顿觉有恍然大悟之感：先学一家，融汇百家，发展创新，自成一家；先入格，后出格，入格求形似，出格求神似，一语道的，教学切不可赶时髦，摆花架子，盲目追随，死板硬套，而应该因人而异。每个人的性格、阅历、见识、语言表达、现代技术应用能力不尽相同，若套用同一模式，势必洋相百出，不成体统。

教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异。要因生而异。生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教，不可照搬照套。教学有法，教无定法，在五彩缤纷的花园里，

不可眼花缭乱，要学蜜蜂，采撷百花精华，自酿成蜜，形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。

几位专家的人品、学识、阅历、思想深深地感染了我。这次培训，使我受益匪浅，茅塞顿开。

我们要先做人，再教书。做人要有一个好心态，一个好心情。心理健康，身体才能健康，工作才能愉快。好心态成就一切事业。爱学生，爱同事，轻轻松松地当老师，快快乐乐地当老师，简简单单地当老师，放下包袱，抛却沉重，让微笑永远绽放在您的脸上！我们要善待学生，尊重生命。要善于引导，能理解、宽容。

通过这次培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

新课程改革后，教师的角色发生了根本的改变。由课堂主宰者转向平等中的首席；由知识的灌输者转向人格培育者；从单向传递者转向多向对话交往者；由执行者变为决策者、建构者，由实施者变为开发者。

教师必须要更新原有的知识结构，一方面准确把握任教学科中学生终身发展所必需的基础知识和基本技能；另一方面通过各种渠道不断学习，扩展自己的知识储存。新课程还要求教师必须有开发课程的能力。教学内容从过去的以教材为中心的单一书本知识转变为以教材为轴线，以活动为纽带，与现

实生活紧密联系，充分挖掘本土资源和校本资源，充实教材内容。教师还必须发展整合课程内容的能力。

新课程理念下，学生的学习方式也发生了重大变化。传统的学习方式中，课堂成了“教案剧”出演的“舞台”，好学生是配角中的“主角”，大多数学生只是“观众”与“听众”。在课堂上，学生被当成是单独的学习个体，而教师往往居高临下地对待学生，有点为老师独尊的架势，而且一味地强调学生接受老师灌输的现有知识，很少甚至没有考虑过学生的真实感受。新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。为此，新课程倡导自助、合作、探究的学习方式。它变沉闷、闭塞的课堂为欢声笑语，是师生的交流、学习过程以及学习过程中自主探究、合作交流的情感体验，它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。

教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。

教师教学培训心得体会篇五

通过对模块一的学习，使我认为在学生学习生活中其重要作用的仍然是我们教师，而不是计算机。我们所需要的不仅仅是理论，还需要时间层面上的训练，以便在真正的课堂中有效的使用计算机。

在模块的学习中，我和其他教师合作，一起探讨怎么样做好自己的单元计划。开始时我们都觉得很简单，但是真的深入了解之后，加上还有以后的扩展，才觉得是件有难度的事情。

最后我们通过探讨都有了自己的一定得思维方向，这样的情况在以往的教学活动中并不是体现的很好。但是今天大家真的是觉得学到了很多，也提高了自己的业务水准。

“英特尔未来教育培训”带给我清新的感觉，紧张而又充实，它对我教育理念的更新和教育思想的转变所带来的冲击是空前强烈的，它就像一场风暴，势不可挡。

其实在参加培训之前，我对“英特尔？未来教育”基本没什么了解，以为是偏重于学习电脑技术。在参加培训的第一天不知道到底学的什么？头脑中没有清晰的思路，我带着种种疑问在学习。特别是第一次，在微机跟前一坐就是八、九个小时，的确令我有点吃不消，感觉非常累，浑身就很不舒服，下午结束时，走在路上，感觉两个肩膀非常酸痛，没有了学习的兴趣。通过第二天不断地充实、修改和反思，我的认识逐渐明朗。原来“英特尔未来教育”是以教法革新为特色，体现了信息技术的学科整合、研究型学习、反思型学习、面向作品的评价等特点。

它在通过对中小学教师的培训，使他们获得将信息技术整合于学科教学的技能与方法。而我们的培训活动，正是围绕这些特点进行的。思想上有了明确的认识，兴趣也来了，自己也主动加班加点。自从参加培训那天起，我从没有睡过一次好觉。精神和身体都极度疲劳。由于自己的基础差，而进度又快，每天的作业都无法按时完成，所以我只好每天加班到深夜，这是我一生当中从来没经历过的，可我却能咬紧牙关坚持下来了。这就是英特尔未来教育的魅力所在。这次培训我感觉最有意义，最有价值。

教师教学培训心得体会篇六

短短的十几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我几十年的教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出

大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多启发，甚至会产生心灵的震撼。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。

到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦？？。这些都是师德师风的体现。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

一个教师只有热爱学生，无微不至地关心学生的健康成长，有责任心，有道德心，有事业心，有耐心，有严父慈母心，才会爱岗爱业，乐于奉献，竭尽全力教育学生，才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命的，

正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。

在我的身边，许多老师敬岗爱业的事迹常常感动着我。尤其是很多班主任，他们是真正将自己的心掏出来给孩子们，这样的老师非常值得我学习。相比之下，自己也觉得有些惭愧。在上学期的班主任工作中，我没有真正走进几个特殊情况学生的心灵，去了解他们怎么想，为什么这么做，往往是事情有了苗头，出现了征兆，才去寻找解决的办法，这样往往使自己出现了工作上的被动，还得不到学生的理解；有时和学生交谈太少，总觉得他们不会发生什么事情，尤其是女孩子，对她们细微的思想变化，更缺少耐心和细心。在下学年的教育工作中，我要立足我的本职工作，努力地树立好自己在学生心目中的“教师、慈母、严父、榜样”的形象，和学生多交朋友，多促膝谈心，真正走进她们的精神世界，让她们健康成长。

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教学事业。

“做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，，甘于无怨，这是师德的首要条件。

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他

们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。

我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

以上是我十几天培训所感。我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展，成为“骄傲”的九十年代后们。