

最新网络培训课程心得体会 网络培训学习心得体会(模板7篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

网络培训课程心得体会篇一

——记**街道**社区家园党支部

家园支部的党员原本归属于**社区综合支部，*厂于20xx年改制，该单位的职工移交给**街道**社区，58名党员也随之归属**社区党总支综合支部管理，而**厂家属区又称为家园仍由**厂留守处管理。几年来，**厂的居民逐渐习惯了社会人身份的现实，居民生活也平静自然。然而□20xx年4月底，**市国资委一个撤离**厂留守处文件，留守处终于关门离去的现实，让内心趋于平静的**厂职工重新躁动，一时间小区内弥漫着不安，抱怨和委屈，随之而来就是垃圾无人清运清扫，厕所断水断电，小区内黑灯瞎眼。

一、建好一个支部

面对家园管理的困难局面，**社区党总支成员深入小区各家各户了解民情民意后发现，小区内有58名党员，要想解决问题，平稳过渡，实现小区自治管理，何不成立一个家园党支部？通过发挥党支部的战斗堡垒作用，进一步强化家园党支部的战斗力和战斗力，带动这58名党员的发挥先锋模范作用，那么这58名党员犹如58粒种子，一定会萌发幼苗，从而带来自治管理的勃勃生机。

留守处撤离之时正是**社区党总支开展“两学一做”学习教育如火如荼的时候。为此，社区党总支一班人一边组织开展学习教育，一边联系家园的实际，发动党员们真学真做。家园的党员要么是退休党员，要么是下岗党员，虽然党员们都是退休和下岗职工，但退休不褪色，离岗不离党，也要时刻牢记党员身份、牢记义务责任。如今，小区需要党员发挥作用的时刻到了，就应该主动敢于担当，勇于作为。

社区党总支的设想也得到了家园党员的广泛响应，于是在**社区党总支全力推动下□20xx年5月17日，**街道党工委批复，**社区家园党支部正式成立。

家园党支部成立之初，就把开展“两学一做”学习教育与家园自治管理的实践紧密结合。把党章党规和系列讲话作为党性教育的必修课、常修课，学深悟透，融会贯通，做到学而信、学而用、学而行。

通过党支部带动全体党员，加入到小区自治当中来。让习惯了伸手向上的，享受政府各项兜底照顾国企职工要面对现实，尽管不情愿，“断奶期”终于还是来了。让小区居民明白，尽管还有些许留恋，叹息甚至怨言，工人阶级的昔日荣光不能只能成为回忆和谈资。

接下来的三个月，就是家园党支部用实际行动践行两学一做的具体体现。

二、选好一个“带头人”

谭国强，家园的老居民、老党员。在社区党支部成员选举、支部书记“难产”之际，尽管他因生病一直在家休养，但他仍然挺身而出，接下了这个任务。生活中，他乐于助人，平时谁家的煤气坏了，水管堵了，只要说一声，他立即上门义务维修。工作中，他更是以身作则，一直以党员标准严格要求自己。

支部书记上任后的第一件事就是改造社区基础设施。小区的路灯每到晚上就断电，谭国强书记走访调查以后，发现是居民私拉电线偷电导致。为此他一户一户上门做工作，对小区居民教育宣传用电安全，又在社区的支持下，重新铺设电力线路，架设起路灯，让光明照亮小区每个角落。

社区居民乱扔垃圾的不少，谭国强先拿自家人“开刀”。先给弟弟谭国军做思想工作，再到每天坚持带弟弟出去检查卫生，在他的影响下，谭国军痛改前非，不仅不再乱扔垃圾，更是主动当起了卫生监管员，每天5点不到，就准时“上岗”。得到了居民的交口称赞。

三、架起一座“连心桥”

党员王子云，是家园有名的热心人，也是家园党支部的成员之一。作为一名共产党员，她认为只有把党组织对党员的要求具体落实到具体工作中，才能体现党员的先进性。因此她一直关心群众，密切联系群众，着力解决群众的难处痛处。

网络培训课程心得体会篇二

2月26日，学校通知我校全体语文老师在网上学习，树人教育研究院的老师给我们带来了精彩讲座《阅读教学：从单篇走向群文》，为我们一线语文教师呈现了一场精彩纷呈的视听盛宴。讲座的老师分别从为什么要从单篇走向群文、单篇走向群文怎么做、从单篇到群文的意义三大方面作了交流。交流中，老师对阅读教学存在的问题、阅读教学的目的、什么是群文阅读、从单篇到群文的意义、议题的选择、文本的呈现方式等进行了详细的阐述。讲座中老师还通过实例指导大家如何确立群文阅读的议题和组文，并对此给予了相关教学策略。在这场讲座的盛宴中聆听到、感受到的都是今后我们语文教学上一笔丰厚的财富，使我在教育理念上受到了一次深刻的洗礼，让我这个在语文教学中摸索学习的求知者受益匪浅。我翻看自己的笔记，回忆讲座的过程，总结了自己感

受最深的几点想与各位同仁分享交流。

一、“群文阅读”大势所趋

通过学习，我对群文阅读有了更深更新的认识：群文阅读，即教师在一个单位时间内指导学生阅读相关联的多篇文章，它是拓展阅读教学的一种新形式。它可以增加学生阅读量，丰富学生课内外知识，培养学生的阅读习惯，提高学生的阅读能力和语文水平。

“群文阅读”的教学目标需要在抓住重点，突出要点，把握难点上有“质”的突破。因此，相比较对课文进行长时间精细化的学习，在单位时间内，老师必须对课内主体文章进行充分备课，去粗取精，长文短教，改变单位时间内滔滔不绝的“讲”，将大部分的时间还给学生，让学生自己去读，让学生在阅读中学会阅读、学会学习。这在有效提高课堂的教学效率的同时，也符合语文教学的工具性与人文性统一的基本原则。

群文阅读是阅读方式的革新，它可以把读者的阅读能力从“读懂”一篇文章提升到“读通”一类文章。群文阅读在动机激发、德智启迪、审美教育、信息筛选、写作借鉴、阅读积累等方面具有独特的功能，不仅可以大大拓展读者的阅读视野，还能提升思维品质、认知水平、审美能力以及文化涵养，从而有效地促进语文素养的提升。

二、议题选择需清晰

议题是一组选文中所蕴含的可供师生展开讨论的话题，是群文阅读的灵魂，是开启群文阅读的引擎。文本因它而选，教学因它而立，建构因它而生。议题选得好与坏，关系到孩子们阅读的兴趣。如果议题选得好，学生交流讨论的氛围就浓；如果议题选得不好，课堂气氛就差。因此，议题选择并不是随意的，要依标扣本，紧紧把握单元训练点，要选择既

贴近孩子们的的生活，又让他们感兴趣的话题，切莫任意妄为。

三、文章选择要谨慎

确定议题之后，就要考虑选择文本了。文本选择有三个原则：

1. 以教材为主，强调单元整合。
2. 突破教材，以课内为主，增加课外读物。
3. 课外组文，扩展到整本书的阅读。

选择文本要适合学生年龄特点。“默读有一定速度，默读一般读物每分钟不少于300字”，这是语文课程标准第三学段的阅读要求，是通过五六年级两年的学习后达成的阅读目标。因此，四年级群文阅读要求学生“速读课文”，不合适。第二学段刚刚学习“初步学会默读，做到不出声、不指读”，怎么能“速读”呢？因此，选择群文阅读文章时，篇幅不宜长，中年级五六百字即可，高年级最多千字文，低年级则越浅显越好。同样，小学生群文阅读，文章不宜多，三四篇足矣。文章多了，篇幅长了，学生在课堂上用大量时间读书，交流读书方法的时间就被挤占，“方法”学不透，弄不懂，群文阅读就失去价值了。

同样，群文阅读的文章选择不宜深，要让学生能看懂；生字词不宜多，学生读一遍就能粗知大意，越是低年级越应该如此。因为低年级学生的词汇量与信息量比较少，理解能力与思维能力比较弱，在文章理解上耗费太多时间，“习得方法”就没时间了。

学习是为了要落实到实际教学中。此次学习，加深了我对群文阅读的认识，也为以后进行语文群文阅读和高效阅读教学有了明确的方向。人们常说，阅读是一辈子的事情，是一种长期的没有终点与止境的“自我教育”。给学生一把打开阅

读之门的钥匙，爱上阅读课，让阅读成为一种习惯，一种愉悦，一种享受，一种境界。

在今后的教学中，我将尝试对孩子群文阅读的教学，从鼓励孩子课外阅读开始，在每单元教学内容结束后，以单元文为基础，结合从各方面收集整理不同水平和风格同类文章对比阅读，设计群文阅读教学。但是，群文阅读是一项突破性的阅读实践，是阅读方式的一种革新，是一件值得做，又很难做好的好事，对于我而言，也是一次全新的尝试。世上无难事，努力做就一定能改变，改变课堂，改变自己，改变学生。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我觉得这次培训不仅是一份沉甸甸的感动，还是一种为语文悦读不懈奋斗的鞭策！阅读，悦读，我们一直在路上，让我们的教学闪耀创意的星火，踏上阅读快车，携手感悟更多彩的世界！探索不止，希望常在，我始终相信未来的路一定会一天比一天好，相信孩子们在阅读的道路上一定会走得更远，更期待自己在在今后的教学中取得更大的成果。

网络培训课程心得体会篇三

作为一名战斗在第一线的年轻教师，很庆幸能有机会参加本次高校教师网络培训，面对精品课程的建设，课程和教法的深入，双语教学的开展等一系列教学改革，我曾深刻体会到自己知识的不足，能力的欠缺。而此次参加的网络培训，恰是对我们所欠缺知识的补充及方法的引导，使我受益匪浅。通过这一次网络培训学习，我有以下心得体会：

- 1、通过学习，让我更深一步理解了“给学生一杯水，自己要有一桶水”的道理。教师的知识要像自来水一样随拧随有，要像泉水一般永不枯竭。遗传学是作为一门研究遗传物质的结构、功能与变异，遗传信息的传递、表达与调控的科学，是当今自然科学领域中发展最为迅猛、最活跃的学科之一，是生命科学各门学科的核心。同时随着“人类基因组计划”的进行和深入，遗传学已成为21世纪生命科学领域发展最为

迅速的学科之一，是生命科学各门学科的核心，在教学过程中，感到遗传学知识抽象，学生难理解，复旦大学乔守怡老师通过对复杂知识简单化的讲解，让我体会到什么叫教学的“深入浅出”。深感遗传学的教学应该改变教学模式，多种教学法共用，吸引学生的学习兴趣和积极性。把握“变难为简，明晰结构，欲扬先抑，设计问题”等教学要点，引起学生兴趣，活跃课堂气氛。而作为一名遗传学教师，必须不断学习新知识，不断反思教学环节，不断总结教学经验，在实践中成长，在学习中锻炼。

2、通过学习，让我更深一步意识到作为高校的一名教师，要思考本专业该课程的教学立足点，要将课程教学上升到人才培养的高度，目光放长远，此外，在低头搞好教学的同时，积极做好科研工作。例如积极建设本学科的精品课程，有助于教学质量的提高和课程建设的发展。形势的发展迫切需要我们教学体系进行科学化建设，对课程内容和平台进行必要的更新，对教学的方法手段进行积极探索改革。此外，双语教学的开展有助于与国际教育相接轨。

3、通过学习国家教育发展研究中心蔡克勇老师的“转变教育观念，培养大批创新人才”的讲谈，内容从世界经济发展到我国新型国家建设的要求，从爱因斯坦的教训和认识到教育创新改革的推进，丰富多彩，讲解生动，使我从单一的教学模式中抬起头，睁开眼，站在另一个高度来看待人才培养的问题。无论是北大模式的“创新个性化教育”，还是中国科大模式“实施个性化学习方案通过学习”，都是转变教育观念，培养创新人才的先行军。通过学习，让我深刻意识到“建设创新型国家关键在人才”。

4、通过学习，使我进一步认识到网络学习的重要性。

网络学习开拓了我的视野，教师不再是一味的老掉牙，看书，看教案，看名人讲座，跑各地开座谈会，网络学习系统创造了个性化学习的环境，使我受益匪浅，深刻的体会到：网络

学习需要高度的学习自觉性、持续的学习动力和有效的学习方法。但不能把学习封闭化，应提倡寻求合作、协同学习，在各自主动学习、主动探索、获取教学信息之后，相互交流学习心得、体会，互相提问、评价，交流知识，并与所学的东西相联系，便能取得更好的学习效果。

通过此次的网络培训，使我对教学的理念有所上升，对教学方法和手段的改革有所探索，对遗传学的教学过程有所思考。并深感作为一名合格的高校教师，科研是一项重大的必不可少的工作，在做好教学的同时积极开展科研，有助于我们对教学的进一步深刻理解，是高等教育带动国家建设的动力。

网络培训课程心得体会篇四

相信参加此次培训的老师，都有不同的想法和感慨。此次培训不光是使我们在数学教学方面有了更深入的理解和把握，增强数学教学的能力，更多的应该是心与心的交流。

一、体会到专家数学教学的智慧

来自各地区专家对于课标的解读，课堂教学的展示和精彩解读，无不显示了数学教学的智慧所在，都使我们受益匪浅，产生了共鸣。

二、体会到集智慧与一身的数学教师们

看着教师们的发帖、作业精选、学习心得，都透露着教师们无穷的智慧和对培训的深刻理解。特别是教师们针对各年级发的资源共享，许多精彩的教学设计和课件，值得借鉴和学习。

三、体会到管理员的辛苦和学识

参与此次培训的管理员每天都要与学员qq交流，指导学员学

习，很辛苦；评析学员的发帖，句句针对性很强，指导到位，可见，管理员对于数学教学各个领域的知识把握到位，心中有数。

四、一些建议

在视频学习中，有些只是一句或几句话，也设置120分钟，好多老师都认为也要学习120分钟，就这样挂着耗时，是不是可以重新更新改进一下。

网络培训课程心得体会篇五

提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

这次“国培计划”远程项目的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中 有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。

受欢迎的老师。怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

助。只要有了问题及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对平时表现比较差的孩子，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

其次，如何使我们的教学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为一名老师的我更要关注的是蕴藏在教学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和

孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。

最后，我还认识到：一节好的活动课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。

一节好的活动课，要做到两个关注：

一是：关注孩子，从孩子的实际出发，关注孩子的情感需求和认知需求，关注孩子的已有的知识基础和生活经验是一节成功课堂的必要基础。

二是：关注教学活动：抓住活动的本质进行教学，注重教学思维方法的渗透，让孩子在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历本节课的学习过程，使孩子真正体验到爱学。

网络培训课程心得体会篇六

十分有幸参加了本次江苏省新课标小学数学教师网络培训，本人认真研读了《义务教育课程标准》（__年版），开阔了视野，有了全新的全面的体验。《课标》修订中在继承我国数学教育注重“双基”传统的同时，突出了培养学生创新精神和实践能力，提出了使学生理解和掌握“基本的数学思想和方法”，获得“基本的数学活动经验”。

数学思想方法是学生认识事物、学习数学的基本依据，教学中渗透数学思想方法可以使学生自觉地将数学知识转化为数学能力，最终通过自身的学习转化为创造能力。数学活动经验需要在“做”的过程和“思考”的过程中沉淀，在数学学习活动中逐步积累。

在教学中教师首先要重观察、重操作，丰富学生的表象，积累体验性经验。其次要注重结合具体的学习内容，设计有效地数学探究活动，使学生经历学生的发生发展过程，从而积累数学的基本活动经验。下面本人就结合小学数学的日常教学进行浅谈。

例如，数轴的认识，可以设计这样一个活动：全班分为三个大组分列排好，第一位同学举一个箭头代表方向，任意指定某位同学作为原点位置，把0写在大卡片上，挂在相应的同学的胸前。各人代表数轴上不同的整数点。由教师发出-3，1、大于2的数等指令，符合教师指令的同学要举手，比赛各个小组的正确性高低。学生通过扮演实数，合作成数轴这一游戏，既掌握了知识，对数轴的数和点有了深刻的了解，又体验到学习数学的快乐。

再如，在教学圆的面积这节课时，本人先引导学生回忆平行四边形，三角形，梯形面积公式的推导过程，教师配合演示，给学生视觉的刺激。整个过程不是仅仅为了回忆，而是通过这一环节，渗透一种重要的数学思想，那就是转化的思想，引导学生概括出：新的问题可以转化成旧的知识，利用旧的知识解决新的问题。从而推及到圆的面积能不能转化成以前学过的平面图形？如果能，我们可以很容易发现它的计算方法了。让学生明白可以用剪拼法把圆转化成近似的长方形求面积的方法，从而获得新知。这样发挥了知识的迁移作用，促进知识内化，使学生不仅长知识，而且长智慧。

多让学生参与一些数学活动的体验，远比我们老师口头说教的效果好得多，所以，我认为我们老师应给学生提供有价值的数学活动，这是获得基本活动经验的前提和核心。没有经历数学活动，就谈不上获得数学活动经验。

网络培训课程心得体会篇七

网络是一个新的交流学习的平台。大家经过网络培训学习后有什么感想呢？下面是网络培训学习的心得感想，希望对大家有帮助。

参加了这次为期一个多月的网络培训，在这次培训中，我们又有了一个新的交流学习的平台——网络，深感科学技术领域发生的深刻的变化，教育信息化地不断地深入发展与教学效率密切关系。在这培训过程中，我得到了与各地区教师相互交流共同学习的机会，获得了教育专家的珍贵指导、点评。虽然每天的在线学习感觉有些累，但与收获知识无法比拟。通过与在线的专家教师研讨交流，我们在教学中的困惑、难点得到了解答，业务水平有了一个很大的提高。短暂的培训学习即将结束，在此就与大家交流下我的一点心得与体会：

一、体现教育信息化的培训方式

本次的培训给我们带来了一个宽松、自由的空间，而且学习、互动、交流随时进行，体现了以教师为本，随时学习、及时反馈的宗旨。在学习的过程中提高了自己的学科素养，得到了成长的空间。

这次网络研修资源丰富，通过观看专家和优秀一线教师的视频讲课，阅读讲稿和