

# 最新管理方面的发言稿 学校管理方面的发言稿(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 管理方面的发言稿篇一

尊敬的各位领导、亲爱的同仁：

大家好！首先感谢中心校领导给我这样一次学习与交流的机会，今天，能在这里和大家一起探讨教育教学管理方面的问题，我感到非常荣幸！下面，我就我校的教育教学管理方面的一些做法和体会，谨向各位领导如下，不当之处，敬请批评指正。

身为学校校长，首先，我在教学上以身作则，深入教育教学第一线亲自抓教学，成为教学的内行。二是在教学思想上，我努力成为教学思想的先行者。我要求自己勤于学习、善于思考，思想上要走在教师的前面，走在时代的前沿。不断用新的教学思想影响教师、感染教师，当好老师们教学上的带头人。而且，要求别人做到的我必须先做到，安排别人搞好的我必须先搞好，要以能服人，以绩服人。

(1) 国家大计，教育为本，教育大计，教师为本。教师的发展关系着学校教育的质量。为使学校教学研究跟上社会发展的步伐，我尽力选拔思想觉悟高，有奉献精神，业务能力强的青年教师参加外出培训学习，为打造骨干教师打下基础。外出培训的教师回校后，我通常会组织相关学科的教师集体学习，以点带面，使全体教师受益。

(2) 良好的成绩离不开高效的课堂，为提高教师课堂教学质量，我们学校经常会领导教师队伍集体备课，每周组织两节公开课，并进行说课、评课。这些举动激发了教师的教学热情和积极性。

爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。对于小学教师来说，最好的回报就是得到孩子的真心拥戴。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。

总之，在教育管理的过程中，需要学习的东西还很多，很多，我会努力创设良好的教学氛围，充分调动教师的积极性，注重方式、方法，创新管理措施，不断在反思中促进教学的和谐发展，进一步提升学校的办学品位。在今后，我们会虚心向兄弟学校学习，相信在各位领导的指导下，取得更大的进步。

谢谢大家！

## 管理方面的发言稿篇二

各位领导各位教师：

大家好！

我是计算机组的教师，担任1班的班主任，我是一名年轻的教师，工作经验不是很丰富，还有很多方面有待提高，希望各位领导和教师们能给我提出宝贵的意见和建议。

对班级管理的各方面我主要从以下几方面着手：

在班级管理中，班主任是班集体的核心人物，他对班级的发展方面，班风班貌的建立，起着决定性作用。因此，作为班主任要有“心”，细心的观察，观察学生的动态，观察学生

的思想波动，并且采取适当的方法，解决问题，共建和谐的班集体，其次爱心呵护，关爱学生。人非草木，孰能无情。如果我们做班主任的真心对学生好，学生喜欢我们，相信我们，管理自然就不成问题了。再次，耐心教导。职校的学生大多是被中学分流而来的，各种习惯欠佳，这时就需要我们的耐心了。虽然他们有上进心，但他们会把犯同样的错误。虽然他们不想违反纪律，但是他们控制不住自己的行为。越是这样，我们越是相信他们能改正，相信他们能做好，让他们自己看到希望，第四是决心。在繁琐的班级日常管理中，每天都有不同的问题发生，作为班主任要有决心，坚决解决问题，不向难题低头。第五是恒心，班主任的教育永远都比学生出现的问题多一次，那么学生的问题就会少一点。如果做到这“五心”那么学生的思想教育也就不是问题了。

在班级管理中，虽然班主任是班集体的核心人物，但是班主任不是班集体的主角，主角是那些从事班级管理的学生们，班主任要把管理权交给学生，让每个学生都成为班级管理的主人。这样班主任当的才不会太累，并且有时间去备课，安心的上课。

首先，制定班规。班规主要是规范学生自身的行为习惯的。班规最好由全班同学共同参与讨论制定，这样的班规才方便实行。第一步，学生自由发言，提出班集体中存在那些大的问题，第二步，班长主持会议，班主任旁听，纪律委员记录讨论结果。第三步，分组讨论，解决问题，制定班规。第四步，安排班干部负责监督，如有违反按班规处置，班干部执行。我班在开学初的班会上，由班长主持会议总结上学期的七大问题，并且小组讨论如何解决。例如：我班关于仪容仪表班规的制定，经学生讨论如果女生仪容仪表不合格，有男生处置，男生仪容仪表不合格，由女生处罚。

其次，安排代理班主任。代理班主任轮换制，全班同学都参与，每位同学任期两天，并且两任期结束，根据表现情况互相打分。作为学期末的操行评定成绩的一部分。代理班主任

主要负责班级的日常管理，不但可以提高学生管理的积极性，还可以锻炼学生的责任感，提高管理能力。其实主要目的是同学们为了互评打高分，而努力好好表现不违反纪律，那么就起到了代理班主任的作用了。

再次，加强班干部团队的建议。培养班干部，解放班主任，班干部的能力提高了，在学生面前建立起了成绩，成了班主任的得力助手，为建立和谐的班集体贡献更多的力量，那么班级管理就不是难题了。如果这些都做到了，那么学生的专业水平自然也就提高了。

## 管理方面的发言稿篇三

尊敬的各位领导、亲爱的同仁：

我今天发言的主题是心想事成，这也是我校20xx学年的学年愿景。这个想是指善于思考，运用问题导向多方位思考，最终完成目标。

拿我们学校团工作来说，初中生正处在三观形成的关键期，特别是像我们农村学校的学生他们的背后往往还有一个或是单亲或是贫困或留守或外来务工的家庭。他们是获得感和幸福感较低的一个群体。因此，帮助学生扣好人生的第一颗扣子，建立自尊、自信的良好品格，不让他们在青春的起跑线上因为各种原因而放弃，我想这就是我校团工作的初心和使命。

有了这个初心和使命，让我们团工作更有抓手。我将从以下几个方面讲讲我校团工作开展情况：

培训时讲的这四个字让我印象非常深刻。像爱国主义教育、五四青年节、换巾仪式、入团仪式等常规活动我们都能仪式感满满的做到位。而出奇我想就是要创新，例如我们知道学生喜欢追星，那怎样的人值得我们去追？在这疫情的特殊时

期，我校团委特编辑推出5期“我们的偶像”发送给学生。第一期为科学家；第二期为医护人员；第三期为军人，第四期为平民英雄，第五期为温暖的守护者教师。主要是为让学生懂得谁才是我们一辈子应该崇拜的偶像，也为他们树立更为远大的人生目标。

在学校有很多同学因为家庭、自身等等原因会自卑、迷茫，如何帮助这个群体，也是我校团工作的重中之重。每年我们团委都会组织家庭比较困难的学生学习北大学子王心仪写的一篇文章《感谢贫穷》，由我们江卫华校长亲自讲解并送给学生一套扉页上他亲笔写的“苦难与失败是人生最大的财富”书籍。通过活动给学生树立自信。今年开学后邀请当年一位贫困生来我们学校给学生做讲座，谈起他的家庭情况，他毫不自卑，很自信也很坦诚的说到感谢政府、感谢学校一直以来对他们家庭的帮助，他会永远感恩，更加努力，然后回报社会。感恩、努力、回报社会这是多么正的三观啊。

我们知道宣传是最大的生产力，各项活动前期预热、中期开展、后期宣传一样都不能少。校内的电子屏每天都是滚动式播放学生的照片，比如认真读书的照片会配文字你认真的样子真美，早上来校的照片配上元气满满的一天，打扫卫生的照片学校因你而整洁美丽等等。学生特长、音体美比赛等等视频剪辑好，利用广播站时间在各个班级播放，各项活动的报道也通过各种渠道向家长、社会不断传递。例如这个月的五四青年节我们团委做的推送名为《假如你年少有为不自卑，奔涌吧，后浪》，里面包含奔涌吧后浪视频及一些名人他们年轻时的‘时光片羽，他们年轻时也是充满坎坷和失意，但却少有颓丧和自弃。意在告诉学生，逆行的青春会让他们超越自己，不要纠结，尽可能理性面对自卑、迷茫甚至未来路上的恐慌，与身边的老师与同学一起前行。

当然，作为学校团工作很容易出现重学生而轻教师的现象。而我们深知青年教师是学校的中流砥柱，如何提高青年教师工作热情，激发他们的内驱力，也是我们团工作的内容。

为此，我校建立顾松青年班主任工作室、青年德育导师工作坊、青年教师联谊会等一系列的组织群体。拿我校青年班主任工作室来说，从去年10月份成立至今已经开展了6次线下研讨会、2次线上研讨会、2次主题论坛及2次团建活动，就在这星期我校还专门请专业团队给工作室拍摄了微电影。在一次次的活动中也大大提高了他们的工作热情。

常言道：一人行疾，众人行远！所有的工作不可能一个人去完成，我们有大队辅导员、有学生会、有班主任，想办法借好他们的力，会事半功倍的。相信，这样一群爱教育，善思考，会创新的人，在组织的带领行，必定心想事成！千里之行始与足下，只要启程，必有远方。尊敬的领导，亲爱的团干部们，我今天的发言到此结束，如有不当之处望批评指正，谢谢大家！

## 管理方面的发言稿篇四

尊敬的各位老师、各位领导，亲爱的同学们：

大家好！

我是法学院法学一班的xx□来自学生伙食管理委员会办公室。今天能够（在众多新生中被挑选出来）代表广大xxxx级新成员站在这里发言，我感到十分荣幸、十分高兴！

121天前，我们满怀着对大学的憧憬和希望经历了高考，8月底又从祖国的四面八方来到了这个美丽的、开放、个性、包容的'xx学院。我们能够在伙食管理委员会相聚、相识、相知，这是一种缘分，是一种日后值得怀念的回忆。

这一段，各学生会、各大社团都在招新。也会有人问我，你加入什么了吗？我说加了学生会。再问你加入的哪个啊，我说是伙食管理委员会。然后这家伙大笑道：“可以啊，跑哪儿混吃的去了！”还会有人拍着我的肩膀说：“以后我们的

饭菜质量可全都靠你啦！”虽说这只是生活中的两件趣事，但也能在某种程度上反映大家对伙食管理委员会的认知和期待。（高中时期就曾在秘书处工作，经常有机会接触到学校食堂。我的高中的食堂饭菜质量真心不好，更是经常接到同学们的投诉和抱怨。）步入大学，毫不犹豫地就选择了伙食管理委员会，想为她出一分力，促进饮食水平的提高、反映同学们的心声。我很高兴通过了考核，和更多和我有着相同志愿的同学一起朝着这个目标去共同努力。

“功崇惟志，业广惟勤。”有了目标，就要为之努力奋斗。通过这段时间的接触，发现自己是越发喜欢这一工作，也更坚定了自己的信念。汪国真有一句诗：“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我会把伙食管理委员会当作一个无比亲切的地方，为她奋斗、为她奉献。相信我们每一个人都会抱着这样的信念为伙食管理委员会注入新的血液、新的生命、新的活力，让她发光、发亮，让它更加绚烂。

最后，借此机会，我谨代表全体新成员对各位学长、学姐招新工作以来的辛劳以及帮助和照顾表示我们的感谢，对各位老师以及所有人的关心和支持表示感谢！今天，我和各位新成员一起走进伙食管理委员会的大家庭。相信四年后，她会陪伴我们走过懵懂和稚嫩，走向成熟和希望。“不忘初心，方得始终”，现在的我们就要怀揣着对这个大家庭的美好心愿上路，明天，我们一定会让她因为我们来过而变得更加辉煌！

## 管理方面的发言稿篇五

尊敬的各位领导、亲爱的同仁：

大家好！

伴随我国教育事业的蓬勃发展，虽然取得了不少令人瞩目的成绩。但我们还需要看到，学校管理与发展过程中存在的诸

多问题始终制约着学校教育质量和教育水平的进一步提高。高级中学作为共和国教育大厦的基石，在学生接受教育的过程中的重要地位是不言而喻的。因此谈一谈目前高级中学现今存在的问题及解决对策具有尤为重要的意义和作用。

### （一）产生原因

首先，社会因素。伴随社会经济的不断发展，在物欲横流的社会里，人心也变得更加浮躁，再加之高学历并不意味着高收入，于是“读书无用论”开始盛行了起来，尤其是社会上的一些不良风气很容易影响到正处于关键成长阶段的青少年们，最终影响到部分学生，导致其在学习上消极懈怠。其次，家庭因素。部分学生家长对孩子抱着过高的期望，完全没有考虑到孩子当前阶段的身心发展情况和承受压力能力，只是一味地要求让孩子学习这、学习那，以为是对孩子好，结果反而使孩子产生逆反心理，进而导致厌学行为的产生，从而逐渐变成“学困生”。还有的学生家长对孩子过度宠溺，导致孩子极度以自我为中心，缺乏基本的自省能力和自控能力，不思进取。最后，学校因素。教师的教育教学方式方法失当，没有实现对学生的因材施教，这也是导致“学困生”产生的重要原因。

### （二）转化措施

一方面，做好学困生管理工作。教师要想将“学困生”的转化工作做好，首先就需要消除与“学困生”之间的障碍，拉近与他们之间的距离，让他们觉得教师是值得依赖与信赖的。比如时刻关注他们的心理情绪变化，及时介入与他们谈心，用心消除彼此之间障碍，并通过交谈将他们身上的发光点发掘出来，并对此给予鼓励与肯定，帮助他们重新树立起自信心。其次，注意教育教育方式方法，针对不同层次的学生因材施教。最后，感受成功。每个学生其实都希望能学习好，但“学困生”往往由于长期在学习上方面没有作为，体验不到成就感，情绪自然就慢慢消沉，更无心学业，因此，为



让“学困生”“把头抬起来”，恢复他们的信心和斗志，教师就必须想方设法让他们体会到成功。

一方面，做好家校沟通工作。“学困生”的转化工作不能仅仅依靠教师单方面的努力，也离不开“学困生”家长的配合与支持。因此教师要与“学困生”家长经常保持交流与沟通，将“学困生”的学习情况、存在的问题等及时反馈给他们的家长，以形成家校的教育合力。比如教师可以通过家长回访学校、家访等渠道，一方面，让“学困生”的家长了解学校的教学目标以及对学行为习惯养成等方面存在的要求，以便学校能够和家长就如何教育学生达成思想上的共识，教师也可以趁势向这些学生的家长传授一些孩子教育方面的技巧，通过学校与家庭的相互沟通与配合，帮助“学困生”逐渐养成良好的行为习惯与学习习惯；一方面，教师也可以通过家庭来了解“学困生”在学校外的各种表现，进而对“学困生”产生一个更加全面的认识，这无疑有助于教师针对每个“学困生”的差异从而采取有针对性的转化措施。

### （一）产生原因

伴随新课程改革的深入推进以及社会对教师期待值的日益提高，迫使其向着道德楷模、教书育人的完美方向全面发展。教师为了维持自己的形象，承受着各种约束，工作压力也日益增大，最终导致职业倦怠的产生，具体表现为工作无激情，无动力。而且在现行的学校评价制度下，评价教师工作好坏的主要指标还是取决于学生的成绩，如果一个班级的成绩好，则教师的工作就做得好，一个班级的成绩差，则教师的工作就做得差。对于不涉及到教学工作的其他工作的考核则被弱化、简化了，比如班集体建设、班级活动组织、学生道德教育、心理健康教育等等工作，这些都很容易导致教师在从事非教学工作的时候缺乏足够的热情，进而产生职业倦怠情况。

### （二）转变措施

一方面，加强学校支持。教育相关部门以及学校应当积极发挥其职能作用，为小学班主任突破职业倦怠困境提供足够的外在和内在支持，比如营造良好的学风建设、权衡教学部门与行政部门的关系、注重实效的师资培训、安排充裕的教学时间、设置合理的课程体系等等。此外，学校还应当从校情出发，制定适合学校发展，适合教师职业生涯发展的切实可行的具体方案，激发教师的主人翁精神，引导其和学校实现共同发展。

一方面，减轻工作压力。学校应当结合自身实际情况，积极做出相应对策来尽可能帮助教师切实减轻工作压力。一是为教师适当“减负”。学校应当充分体会到教师工作的辛苦，尽可能减少教学之外的各项临时性任务，在让教师保证教学和管理质量的同时，也给予教师更多个人空间以进行自我心理调节，这有助于大大缓解他们在工作上面临的压力。二是提升教师职业幸福感。比如关注教师身心健康，发放适当的福利待遇。多开展文体活动，活跃教师的生活。要体贴老师，要关心他们生活和疾苦，当他们有困难的时候，要伸出温暖之手，让他们体会到集体的温暖等等。

老师们，同事们，育人的事业风光无限，我们的未来前程似锦。风正潮平，自当扬帆破浪；任重道远，更须快马加鞭。千里之行，始于足下。试看茫茫人生路，又何尝不是一个赛场？它也需要我们拼搏，去奋斗，去勇夺金牌。新的希望，新的挑战在迎接着我们，我衷心希望每一位老师，都能以满腔的热情，高度的责任感，昂扬的精神投入到教育教学工作学习中，用我们的实干精神和拼搏精神去创造学校的辉煌发展。