

# 2023年一年级第二学期家长寄语简单的(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 一年级第二学期家长寄语简单的篇一

大家午时好！

首先我代表一年级所有教师，感激您在百忙之中来参加我们的第一次家长会！我是xx班的班主任，是一名数学教师，全校的班主任大部分都是语文教师，我是一个特例，教数学，语文教师马教师任学校少先队大队辅导员。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧！一个星期前，你们的还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们的小学，成了一年级新生。

一年级，是人生最重要的起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，教师的作用当然是重要的，可是家长也起着不可忽视的作用。

在一个星期的学习生活中，你们的已经在一个小学生的标准在要求自我，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是十分紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自我回家，还明白了要爱护学校的一草一木，也学会了跟同学们团结协作。能够说，孩子的提高还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，所以，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今日的会，我要讲五个方面的资料，第一，做一下开学工作小结。第二，讲家长应当怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和教师配合的工作；第五，讲我的数学课上对孩子们的要求，和对家长的要求。

## 一、正确认识孩子的小学学习生活。

### 1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自我的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能到达。如果过多的强调自我孩子的特殊情景，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到教师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的第一步，至关重要。

### 2、关系定位。

教师与家长的关系其实是合作育人的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师 and 家长的职责是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在那里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们教师算是真正关心您孩子学习的人，并且是真正能够帮忙您的人。我们仅有合作，才能实现各位望子成龙、望女成凤的愿望。所以教师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎

样怎样，忽视作为家长自身的教育职责，最终将使您自我的小宝贝输在起跑线上。

### 3、培养良好学习习惯。

#### (1) 榜样的不可替代性。

先给大家讲一个故事，很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很厌恶，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今日，我为什么要讲这个故事言传身教是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。

简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子必须是十分幸福且幸运的。

#### (2) 给孩子一个良好的家庭环境。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3) 如果孩子生活在鼓励

中，便学会自信；4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。

### (3) 常规训练加激励机制。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要到达成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练课堂常规，要细分为如何起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、团体回答、倾听等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎样放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎样样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费很多的时间，这就不仅仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今日奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，。

这些是为师的精髓，其实在家里，家长朋友们也完全能够这样去尝试。您会惊喜的发现自我在孩子心里的分量更重了，不听话的恼人问题也减轻了许多。

### (4) 学会欣赏自我的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有到达这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自我孩子的缺点。你们要反过来，放大自我孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的提高，把他夸大，赏识

他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在那里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！。周婷婷的学习就是从这时开始的。之后，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎样又错了两道题，你上课干什么去了没听讲吗就会打消孩子的进取性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做真是了不起。或者说：你昨日做错了3道题，今日只错了两道，有提高！这们，改变说法，情景会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天提高。

#### (6) 要求的一致性决定教育合力的构成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，构成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

学生在校的表现情景会及时反馈给各位家长，家长联系本是教师和家长联系的其中一种方式，教师和家长都可在上头留言。

我们今日能有机会坐在一齐，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的提高、为了孩子的明天。你们今日坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所在，我要对你们说一声：多谢你们，多谢你们对我工作的支持。

# 一年级第二学期家长寄语简单的篇二

各位家长：

大家好！首先我要感谢大家在百忙中抽空来参加这次家长会，感谢你们对学校和老师工作的支持！这是一年级阶段的第二次家长会。时间过得很快，转眼孩子已经学习了两个多月了！在这两个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了一些进步，但同时也暴露了些许问题，利用期中考试后的这个时间召开家长会，让我们在一起共同探讨孩子在学习、成长中的问题，我觉得这是很及时，也很必要的。

## 二、班级情况汇报：

下面我先将本班学生情况给大家汇报一下：我班64人。总体来说，每个孩子的学习不管是在课堂上，还是在作业中，都有了很大的进步。记得他们在刚开学时，有些同学上课随随便便，想干什么就干什么，没有纪律性。经过半个学期的学习训练，大多数小孩已经知道去自觉遵守各项规定，老师上课前要做好准备，上课认真听讲，能够按老师的要求去做，知道了课间不做危险的游戏。这里我尤其表扬一些：

1.上课注意听讲，不做小动作的有□xx xx

2.回答问题积极的有□xx xx

3.作业按时按质完成，书写认真工整的有□xx xx□

当然，还存在一些不良现象，例如，个别同学作业不能认真完成，交作业很拖拉。个别孩子上课不听讲，注意力不集中，自己管不住自己，随便下位，做小动作、找别人讲话、玩自己的东西，画画，不管老师说什么一律不听，者是走神发呆，读书时也不张嘴，手缩在袖子里半天不伸出来，躺在椅子上靠着的，思维跟不上老师的节奏。这样怎么学得好？还有一些

男同学课间不注意安全，追逐打闹的、玩卡的等等。而这些同学往往则更需要我们老师和家长花费更多的精力。孩子们都很聪明，可为什么在同一间教室，同样的授课方式，有的孩子学习习惯、行为习惯和别的孩子比起来，差别就那么大呢？我认为这主要还是跟每个孩子的家庭教育方式有关。（家长代表发言）

### 三、期中检测分析

借家长会向大家分析一下这次的语文期中检测情况。首先需要申明的是这次的语文试卷，非常的容易，题型简单，所有的题目平时都做过。像这样的如果考不到95分就是发挥不好了，90分下可以算作不及格了。90分以上的有人，80-90分之间拥有人，均分92.9分，也有不少99、98的其实也是100，4个100，分别是，因为最后一题我特意加大了难度，只有拼音和字完全正确的才会的满分，所以这个100的含金量很高。虽然这次测试没能完全真实反应出学生的水平，但也也能看出不少问题，尤其是90分以下的同学家长，希望能引起你们的高度重视。

好的开端是成功的一半。一年级是孩子学习生涯的重要开端，一定不能让我们的孩输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。

### 四、给家长提出的几方面建议：

#### （一）语文家庭作业

一年级的小孩子，他自己没法独立做笔头作业。所以孩子回家后作业应该这样做：练习册、卷子上的题家长要读题，领着做；督促孩子认真及时的完成作业，书写一定要规范、工整，作业不光要写得好，还要提高书写速度，否则在考试时由于

书写太慢，导致题做不完。对于书写差的孩子，请家长在家多费心，不会写的字绝对不能为孩子代笔书写！您应该交给他怎么写，而不是替孩子写上。锻炼他的动手动脑能力。写的不好让孩子差擦掉重写，从小培养孩子认真书写，认真完成作业的好习惯。

背诵、听写这样的作业即使老师没留，家长也应每天根据您的实际情况抽背检查，以便及时了解孩子的学习情况。我们家长一定要检查孩子的作业，保质保量，尤其是质量。（这里我尤其想表扬一下我班杨博涵同学的家长）举个例子：注意写字的笔顺，我在课堂上教写生字，他们跟着我书空，我看不到每一个学生的笔顺是否正确，这就要我们在座的要做一个细心的家长了！比如你可以注意下，要求他写字尽量不要涂改，不要重笔，不要涂画。您只要细心不难发现孩子作业中的错误。

## （二）作业订正

我要求学生，老师打“×”的不要擦，改在旁边，不要把原来的错题擦掉。现在基本上有不少已经形成习惯了，但还有少数人作错题不及时改正，非要老师提醒指出，没有形成主动自觉的习惯。所以请家长在检查孩子作业时一定要注意提醒孩子及时改错。但就像这次期中考试，我一开始故意不讲，（因为所以题都曾经做过，自我介绍在改时也一一帮他们在试卷上该正了。没有再讲必要）让他们自己订正，结果大概一半人，又原封不动的交给我，让我觉得更无奈的是上面我们家长还签了名，可以说您这是不负责任，马虎应付的签名！我在班上跟学生讲：老师要签名，难道是想知道你家长叫什么名字？我们的家长拿到试卷应该要首先帮孩子分析失误，帮助他订正，一看90几分，觉得挺高兴。我想家长如果孩子严格要求，时间一长他也会养成做事认真一丝不苟的好习惯！

希望各位家长挤出一点儿时间，扶一扶你的孩子，让你的孩子有一个良好的开端，为以后的学习奠定一个扎实稳固的基

础。你在一二年级辛苦一些，盯着孩子写作业，帮他培养好习惯，那么以后你就会比别人轻松一点。

### (三) 行为生活习惯

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，周一要穿校服星期天晚上要放在孩子床旁边，孩子的文具、图书、玩具、课本要归类放置。

有的小孩自理能力差，东西忘记带，不会自己整理书包；记不住老师布置的作业和任务；不会管理自己的东西，东西丢了不知道找；不会做值日，有的今天没有书，明天没有本子，后天没带笔，有的铅笔晚上没有剥好，你在上课时，他在下面忙着绞铅笔，有的橡皮跟绿豆那么大再擦，铅笔还没有手指长，请问这样能写好字吗？有的孩子书已经烂了，书包里乱七八糟，(这里就不点名举例)上了课，写了作业，书、作业本往里一塞，书本成坨状，卷状，书包整个一个大杂烩。要找东西找不到！家长要常提醒孩子注意把弄皱的、弄卷的本子角弄平，在本子上不要乱涂乱死乱写，本子撕烂的地方请家长帮孩子用透明胶带粘好，注意细节的培养。不要让孩子给老师给别人留下这样邋遢的印象！衷心希望我们家长：哪怕你花个三分钟的时间，翻翻孩子书包，给它换来的绝不是三分的受益。

### (四) 安全方面：

(1) 多教育孩子注意安全，从小培养他们的安全意识。和小朋友在一起玩耍时不要随便动手打架，推撞他人，不要在人多的地方跑。我们家长要切实担负起孩子安全教育的责任人。

(2) 放学见家人后走，你跟孩子约会让他门口等你，不要跟陌生人乱跑，一定要讲到！还有我们家长接孩子一定要按时，尤其是阴雨天。还有放学时如果你在门口没有等到你家小孩，

立刻进来到班上、办公室来找。看看也许是老师把他留下来，要么是作业没做，要么做错什么事，找家长谈话什么的。大多数学生你把他留下来，大概3分钟就会找过来，这就很方便我们进行家校间的沟通。而我们有的学生你把他留下来，等了十几分钟都等不到家长来，到后来还要打电话给家长来接，想想这不是自找麻烦吗？家长都不管不问了，老师尽到责任了，以后小孩学习上有什么情况问题你也不能怪人。

#### (五)从小培养孩子爱读书的习惯。

前面我已经讲到，真正的语文学习，从课文教学开始。为什么这么说，从课文学习中，我们可以看出一个学生对课文的理解能力，口头表达能力，写作能力，这是对学生综合能力的考验。所以，在这一块，我想结合我们班的一些例子，重点讲一讲我的做法和想法！我从教拼音开始，就要求小朋友回答问题要有一句完整的话，比如：你在图上看到了什么？不能简单地说小猴，要说我在图上看到了小猴在干什么！甚至要求更高一些，我会让孩子把图上的内容连起来说一小段话！这么做都是为课文的学习做准备。因为在课堂上，反映一个孩子语文能力高低的重要标志就是——说。对于老师的问题，你准备怎么回答，用怎样的词语、怎样的句子来回答。能说，以后才能写，这两者是密不可分的。你们只有一个孩子，可能比较性不强，但我面对60多个孩子，从孩子的回答中，我已经能感受到孩子语言能力上的差异了！所以影响孩子表达能力的因素有很多，首先家长的早期智力的开发，给他学得多，讲给他听得更多，他知道的东西也就多；第二、孩子自身是否喜欢读书。学了拼音，学了字，我推荐家长给孩子买些童话、故事、绘本类这些书。情节生动有趣，对孩子说话能力，写作能力都很有提高。孩子看到了好故事，读到了好句子，能记住并能自己说出来，那这些东西就变成自己的了，长此以往，不愁不会说话，不会写作文。因此，培养孩子良好的读书习惯和浓厚的读书兴趣绝对是学好语文的前提。

过去我们小时候文化信息传播的渠道比较单一，那时对印刷

品十分地渴望，一本小图书都会翻上好几遍，而现在，在光声电影的干扰下，很多孩子很难平心静气地去读一本书了。所以需要我们老师和家长去引领学生读书。课外阅读可以丰富儿童的生活，当一本书经过他们时，他们在穿越这本书，这本书也在穿越他们，而孩子们的身心，也必将在这样的经历中丰富、成长。

把课外阅读完全寄托在学生回家后的自觉阅读上，这是无法保证的，在农村，90%以上的学生的家人是没有阅读习惯的，麻将声、扑克声以及电脑电视的影响，学生能耐心的去读书，需要很大的定力，一般孩子往往难做到！与其抱怨孩子不爱读书，不如自己行动起来！

因此，借本次家长会，我想郑重地向你们提议——在家庭开展“亲子共读活动”，我们一起来做这样一件非常有意义的大事！一件会让孩子终身受益的事！

我们家长和孩子一起坚持读课外书，在阅读的起步阶段，只有通过我们家长和老师的辅助和引导，把他们带上阅读之路。

我们从现在开始给孩子制定阅读计划，让孩子天天与文字打交道，一来二往就形成了“语感”。

如果孩子自己能读故事，你就鼓励他自己读；如果孩子自己不能读，您也别着急，那就麻烦您让孩子指着由你读给孩子听。读完后可以相互提几个与故事有关的问题，这样不但训练孩子动脑思考问题的能力，也培养他认真倾听的习惯。因为孩子们的识字量不同，所以请您根据孩子的实际自行灵活处理，现在我们学完了拼音，请大家放手让孩子自己读故事，您只是起一个督促监督的作用，不认识的字让他借助拼音自己读出来，读得慢也不要着急，这时我们需要的是耐心，鼓励孩子。阅读提示：每天至少读书半小时，读书要专心，在孩子读完书后给孩子提一两个与所读内容有关的问题，孩子答对后给孩子奖励（有意识的训练孩子的思维能力）。

提醒一：推荐读书：安徒生童话、格林童话、神话故事、低年级带拼音的故事、绘本等。首先，可以让他熟悉拼音，加快品读速度，其次是可以加大孩子的识字量，最后是扩大孩子的眼界，增加孩子的课外知识，而且对以后的写作提供更多的素材。所以是一举多得。真正用心读书的孩子是不怕语文考试的！童年是一生的根，培养读的习惯，比说、写更重要。学好语文的秘诀就是广泛的阅读，纵观到了高年级写作文好的学生无一个不是热爱读书的，读了许多书的。

读书方式：发给家长每人一张“亲子阅读记录卡”，每天都读一点点。

拼音的学习结束了，我布置了一个每天做的作业，也给个别的家长说过，我对学生是每天强调的，每天中午坚持读课外书20——30分钟。晚上睡觉前，不知道他们在家是否做到了？所以在这里，我印发这样一份记录单，家长每天及时记下，对孩子也是一种提醒和习惯养成。而且期末评选三好生，把亲子共读也作为重要一项。这次家长会结束后，希望家长高度重视起来，积极行动。

其实我的心愿和在座的各位一样，就是为了孩子能成长成才，希望今天来的我们在做的每一位家长，身体力行，作他读书的第一任老师，作孩子课外阅读的陪伴人、引路人、今天你的每一份付出，将来必定会在孩子的语文上获得丰厚的回报！再次感谢大家的到来，谢谢！

## 一年级第二学期家长寄语简单的篇三

亲爱的家长朋友们：

大家午时好！

首先我代表一年级所有教师，感激您在百忙之中来参加我们的第一次家长会！我是xx班的班主任，是一名数学教师，全

校的班主任大部分都是语文教师，我是一个特例，教数学，语文教师马教师任学校少先队大队辅导员。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧！一个星期前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们我们的小学，成了一年级新生。

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，教师的作用当然是重要的，可是家长也起着不可忽视的作用。

在一个星期的学习生活中，你们的孩子已经在以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是十分紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自我回家，还明白了要爱护学校的一草一木，也学会了跟同学们团结协作。能够说，孩子的提高还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，所以，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今日的会，我要讲五个方面的资料，第一，做一下开学工作小结。第二，讲家长应当怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和教师配合的工作；第五，讲我的数学课上对孩子们的要求，和对家长的要求。

一、正确认识孩子的小学学习生活。

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自我的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能到达。如果过多的强调自我孩子的特殊情景，其实是另一种变相的溺爱。当然，关

注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到教师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的第一步，至关重要。

## 2、关系定位。

教师与家长的关系其实是合作育人的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师 and 家长的职责是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在那里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们教师算是真正关心您孩子学习的人，并且是真正能够帮忙您的人。我们仅有合作，才能实现各位望子成龙、望女成凤的愿望。所以教师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育职责，最终将使您自我的小宝贝输在起跑线上。

## 3、培养良好学习习惯。

### (1) 榜样的不可替代性。

先给大家讲一个故事，很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很厌恶，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，

这个大篮子就不要丢了。爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今日，我为什么要讲这个故事言传身教是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。

简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子必须是十分幸福且幸运的。

## （2）给孩子一个良好的家庭环境。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1）如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2）如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3）如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4）如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5）如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。

## （3）常规训练加激励机制。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要到达成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练课堂常规，要细分为如何起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、团体回答、倾听等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎样放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎样样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费很多的时间，这就不仅仅需要我们教师细致工作，还需

要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今日奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，。

这些是为师的精髓，其实在家里，家长朋友们也完全能够这样去尝试。您会惊喜的发现自我在孩子心里的分量更重了，不听话的恼人问题也减轻了许多。

#### （4）学会欣赏自我的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有到达这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自我孩子的缺点。你们要反过来，放大自我孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的提高，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在那里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！。周婷婷的学习就是从这时开始的。之后，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎样又错了两道题，你上课干什么去了没听讲吗就会打消孩子的进取性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做真是了不起。或者说：你昨日做错了3道题，今日只错了两道，

有提高！这们，改变说法，情景会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天提高。

（6）要求的一致性决定教育合力的构成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，构成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

学生在校的表现情景会及时反馈给各位家长，家长联系本是教师和家长联系的其中一种方式，教师和家长都可在上头留言。

我们今日能有机会坐在一齐，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的提高、为了孩子的明天。你们今日坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所在，我要对你们说一声：多谢你们，多谢你们对我工作的支持。

各位家长：晚上好！非常感谢大家能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。孩子入学快一年了，其实，各位家长与我的联系是比较频繁的，可以说不分时间地点，通.....

各位家长：晚上好，非常感谢各位家长能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，也感谢各位家长对我们工作的支持和理解。首先，请尚校长对大家讲一下这次家.....

各位家长大家好：我代表学校及全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！我们请来了各位家长，目的就是为了针对.....

精选各位家长：晚上好，非常感谢各位家长能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。孩子入学快一年了。其实，各位

家长与我的联系是经常性的，可以说不分时.....

## 一年级第二学期家长寄语简单的篇四

各位家长：

大家好，我是一年级(1)班的班主任兼语文教师，我姓丘。首先，我代表各位任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢各位家长对我校的信任和厚爱——把你们的孩子交到我们的手中。我们知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，这需要我们老师的努力，也需要您的配合与支持。

这次家长会我主要说四句话。

第一句：让好习惯陪伴孩子一生

学习方面

1、按时上学，不迟到、不旷课，有事能事先请假。

要按时到校，不能迟到，学校要求学生7：50以前到校，而且要养成在家吃早餐的习惯；

2、听到上课铃响后能进教室，做好课前准备。(课本、学习用具的准备和摆放)

希望家长能够每天抽出点时间，对孩子是否完成老师交待的事情进行指导，具体做法：一次提醒，一次检查，一次表扬，例如：下学接孩子的时候，问问他“今天老师让你们回家做什么呀”，孩子做完了，家长要检查签字，完成的好，别忘了要肯定孩子，完成的不好或者没完成，也需要家长帮助孩子找出原因，鼓励孩子在努力。有过几次经验以后，孩子就会明白，记住老师交待的任务是自己的事情，应该自己完成，

这样他在听老师讲话和记事方面都会认真许多。

3、正确的读书、写字、执笔姿势。（身正、肩平、臂开、足安，“三个一”）

4、认真听课、全神贯注的习惯。

一年级学生的特点是活泼好动，他们的注意力最长只能坚持10—15分钟左右。为了培养孩子们的注意力，我们在家中要求孩子做事要认真，不要在孩子做事的中途叫孩子做什么，而要让她专注的完成每一样事后才做另一件事。如孩子写作业前，要让他喝水、撒尿等都做完了，才写作来，而且尽量一气呵成。在孩子做作业时，家长请不要打扰。

凡是注意力持久和注意力集中的孩子往往都会成为班级中优秀的学习者，在我们课堂中，为了让孩子们专心地听课，我们教师会通过各种激励的手段来组织学生专心听讲，所以在低年级的课堂上我们会通常采用一些游戏、律动、小儿歌来组织。而专心致志在课堂上则表现在小眼睛跟着老师转，密切关注老师的一言一行，小耳朵专注的听老师和同学的发言，并能举手发言。

生活方面：

1、培养自己的东西由自己保管的意识

上学以后，需要自己保管的东西一下子多了许多，孩子以前并没有这样的经验，有些孩子几乎每天都在丢文具，根据这种现象要求每种文具都用圆珠笔在纸上写上名字，用胶条粘下来帖在文具上，让他自己认识自己的东西，有些父母对这些现象并不重视，觉得一支铅笔没有多少钱，丢了再买就可以了，但自己的东西自己保管好是对孩子责任心的培养。另一方面，给每个同学准备一个资料夹，让学生将老师下发的课程表、卷子等资料，分类整理在文件夹里面，交给他自己

保管，逐步培养他管理好自己东西的意识。

2、教会孩子每天按着课程表自己整理书包、收拾文具，以便能带齐学习用品。

最初，让孩子自己整理书包和文具盒，他可能会手忙脚乱，丢三落四，家长要有耐心，从旁多加指点，可先给孩子做示范，再让他学着做。现在的孩子在智力因素上没有太大差别，这种差异主要是习惯培养造成的，竞争的是良好的生活与学习习惯，而良好的习惯是要有一个养成过程的，需要家长、孩子及学校共同配合。好习惯终生受益，坏习惯有害终生。孩子的表现取决于父母的投入，而父母在对待孩子入学这件事上常存在一些误区。家长不够尽责。有的家长认为给孩子找一所好学校、一个好班级或一个好老师，就万事大吉了。尤其是一些双职工的父母，两人工作都很忙，没时间顾及孩子的学习，认为由老师全权代劳就行了，平时也不与老师沟通。一旦孩子出了问题就急了，再打骂孩子，如此教育往往适得其反。

3、日常行为方面家长应配合做好以下教育

(1)孩子的礼仪教育。在家尊重长辈与父母(来去要打招呼);教育他们看见老师、同学养成招呼的习惯。让我们的孩子爱自己的父母，爱自己的学校和老师。

(2)孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

(3)孩子的自我保护意识和安全意识的教育。课间游戏、午间休息做到文明安全;放学后，要家长接送回家，家长晚来接孩子，要告诉孩子不乱跑，在校门卫等候。

(4)孩子的纪律卫生观念。有事不能到校要请假。不随便丢纸屑。不带零食进校园。

## 第二句：让书香浸润我们的心灵

### 一、无限相信阅读的力量，让童年弥漫书香

语文教学的目标，从知识能力这方面来说，可以用四个字概括：能读会写；从情感态度方面来说，通过语文学习吸取人类优秀文化的营养，形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。小学语文教学成功与否，我觉得最重要的标志不是孩子考试的分数，而是孩子对待读书的态度。一个孩子卷面分数高，但不喜欢读书，不主动读书；另一个孩子卷面分数中等，但是酷爱读书，以读书为乐，那么真正有潜力有发展的是后者。一个孩子小学毕业了，他养成了天天读书，随时随地读书的良好习惯，这样的语文教育才可以说成功了。我在教学中会特别重视培养孩子读书的兴趣、习惯和能力。

二、保障读书时间。玩是孩子的天性，有许多发明都是来自于玩中；但是也有很多孩子因为玩忘记了作业，忘记了读书。希望家长帮助孩子制定读书计划，提醒孩子干什么事都要适可而止，不能让看电视、打游戏花费太多的时间。美国哈佛大学图书馆训言推荐给您：学习时的痛苦是暂时的，未学到的痛苦是终生的。您不妨也把这些告诉孩子。

三、营造读书氛围。家长在家里也要给孩子营造良好的阅读环境，首先父母自己不论多忙，都要养成阅读的习惯，一家三口在灯下阅读的画面，想一想都是非常温馨，非常美好的。由于孩子年龄小，家长还可以开展亲子共读的活动，每天读书给孩子听。送给大家几行诗：

“你或许拥有无限的财富，

一箱箱的珠宝与一柜柜的黄金。

但你永远不会比我富有——

我有一位读书给我听的妈妈。”

如果家长能经常为孩子朗读，不仅仅能使孩子在语言、智力方面得到更好的培育，更重要的是，能使孩子在情感和心理上得到健全发展。因为朗读可以使孩子们增强自信心，促进他们在表达、交际以及对环境的适用能力。

第三句：一同探讨孩子的语文学习问题

这学期，语文方面对小朋友的要求是能熟练地读，写声母，韵母，拼读整体认读音节，识字305个，写字168个，读，背课文。为了让学生把这些知识掌握扎实，我希望各位家长能注意家校合作，回家多监督你的孩子。（教材的特点）

## 1、写字

大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准拼音格、田字格中的位置，还要把字写美观，也许有的家长觉得一年级能把字写正确已经不错了，但是我还是要提醒家长，学习一定要有一个良好的开端，如果一旦成形就很难改正过来了，所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求，当发现写得不够美观时就一定要他重写。

## 2、口头作业

刚才讲的是关于写字下面的，接下来我再讲讲回家的口头作业，也就是回家读的作业，读的作业我们一般包括预习和复习两块内容，预习下一课要学的拼音、生字、课文等，复习当天所教的拼音，生词，背诵课文，这些预复习工作，每天都应该认真监督孩子完成，能够切实做到这点的家长，他的

孩子在知识的掌握上，肯定要超出其他孩子。开学这个月每周会布置一篇口头周记，孩子口头表达，家长帮忙记，这时候家长要逐步要求孩子做到：有开头，有结尾，内容详尽，描写人物，景物要细致，要允许孩子做适当的发挥。在复述时，要求做到层次清楚，脉络分明，前后连贯一致。说话的句子要完整，不重复罗嗦，没有语病，不带口头语。

### 3、笔头作业

一年级的小孩子，他自己没法独立做笔头作业。所以每一个孩子回家后作业应该这样做，练习册，卷子上的题家长要读题，领着做；背诵，听写这样的作业即使老师没留，家长也应抽考抽背，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要检查孩子的作业，保质保量。尤其是质量，您只要细心不难发现孩子作业中的错误，有了错误要及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。有些家长觉得这样孩子累，自己也累，但希望各位家长体谅，因为幼儿园与小学所学的知识有着很大的差别，仅仅靠老师的教育是远远不够的，希望各位家长挤出一点儿时间，扶一扶你的孩子，让你的孩子有一个良好的开端，为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础。

第四句话：教育是项坚持的艺术。

家长朋友，好书会使人终身受益，我最难忘的一本书是绘本《犟龟》，大意如下

小乌龟陶陶听一对鸽子说遥远的狮子洞将举行动物王国的最高首领狮王二十八世的婚礼，狮王邀请了所有的动物去参加他的庆典。陶陶在进行了一昼夜的思考后，也最终踏上了参加婚礼的旅程。途中它不仅遭到其他动物的嘲笑和阻止，而且还走了许多的冤枉路(开始就走错方向了)，在遭遇二十八世身亡婚变的情况下，它仍然前行，最后有幸赶上了狮王二十九世的婚礼，看到了最盛大最美丽的场面。小乌龟如愿以偿，它感到自己“非常幸福”。

家长朋友，教育是项坚持的艺术，需要我们老师、家长、学生共同坚持。那么就让乌龟陶陶的话来时刻勉励我们吧：只要上路，就会遇到盛大的庆典。

## 五、奖励制度及班级文化建设情况。

新生入学后，在行为习惯方面的约束力还不强。以“多动、活跃、任性”为特色，本学期中以对学生进行行为习惯方面的养成教育，从平时的点点滴滴做起，从而使学生养成好的行为习惯和学习习惯作为为班文化建设的主要内涵。

班级公约：懂得用嘴角微笑学会用耳朵聆听

知道用小手帮忙体会用心灵理解

班级口号：我快乐我成长！

班级评比栏：规范言行中，快乐我成长。

1、在班级前面设立“读书角”，放置一些小学生读物和报纸、杂志等。来源可以自订、班订、教师提供、学生互换等方式。

2、课室后面还会设计个性展示台，可贴学生的作品。

做为一名小学班主任和学科教师在日常教育教学过程中，时时刻刻注意发现孩子的闪光点，进行即兴、即时、即地的评价。我以发展的眼光对待每一个孩子，班上孩子通过自己的努力在各方面表现出的优点和取得的进步，都得到老师及时的肯定和赏识，进而体验到收获的快乐，逐渐养成良好的学习习惯和行为习惯。

各位家长，我们不能去做伟大的事，但我们可以用伟大的爱去做些小事。多给刚刚成为小学生的孩子一点关爱，多为他们的成长作些准备。每一个成功的孩子背后都有一位成功的

家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。

## 一年级第二学期家长寄语简单的篇五

各位家长：

下午好！

我是一（#）班的语文老师也是班主任。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校和老师的信任。

在开学两周的时间里，孩子们有了一定的进步，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到现在，他们能上课了进教室等老师，下课喊了起立再走，放学了与老师再见，吃饭时排队拿饭盛汤。看着孩子的这些表现，我们心里也非常高兴！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！但是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了现在的学习环境，没有了原来的陌生感与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

一、跟大家聊聊孩子的习惯。

首先是写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们现在写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在这里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不习惯，老师在学校时刻提醒着他们，可是回到家的姿势势必由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将

痕迹擦干净!表扬书写好的孩子。这个学期，孩子的语文和数学家庭作业是重点。

第一，必须准备一本专门的语文和数学作业本。这个本子不能乱写乱画，不能写其他的作业。

第二，因为才入学，所有必须家长自己每天来教室记好作业，不懂的顺便还可以问问老师。

第三，每天必须监督孩子完成好作业，作业不仅要有量还要有质，意思就是书写要美观，格式要正确。最好家长在作业上签名，希望家长配合等。表扬家庭作业做的好的孩子。

其次是读的习惯。平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。虽然在课堂上会读了，可是绝大部分孩子过了一天还是不会读，必须要在别人带领下才能勉强拼读。说实话，上星期有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过呢?我也知道，家长平时事情多，忙。但是话又说回来。小学六年级毕业考还有看拼音写词语，而学拼音只有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难。所以说，熟能生巧，只要我们每天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在这里我很想麻烦家长一定要认真辅导孩子读会读准确。有些家长会觉得自己也不懂，你也可以让孩子当小老师教你读，这样你就知道小孩到底学会了多少。

当然说和听的习惯也非常重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学习情况，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

再次说说劳动的习惯。我们班的卫生轮流表贴在墙上，家长可以指导和帮助小朋友打扫，为自己创造一个号的学习环境，

同时也让他们从劳动中得到锻炼。

## 二、几点让家长配合做到的建议

1、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自己完成，家长只要在检查完作业后在检查一下他的书包是否整理好了即可。

2、尽量少给零用钱，少带吃的来学校。一是零食吃多了对身体无益处，二是可能会导致孩子上课吃东西的习惯。

3、为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，这是坚决不允许的，希望家长在这方面把好严关。

4、不要过分的保护孩子。

比如说，孩子坐不好站不好姿势不好要求坐好站好、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师面对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样

做?作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想?这名孩子能保证下次一定能记住吗?在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好!我们也非常需要得到家长们的理解与支持。

最后我以卡拉.詹姆斯的一句话“对许多人来说,生命中最长的一英里就是从依赖到独立之间的距离.”来结束。我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音!