

# 2023年外出考察感悟(模板6篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 外出考察感悟篇一

20xx年xx月xx日作为xx市名师培养工程的一员，有幸参加了一次难忘的赴xx□xx□xx地区的考察学习活动。其间，我们一行30余人先后参观了xx小学和xx小学□xx小学和xx实验学校，听取了xx师范大学3位教授的精彩讲座，深感受益匪浅，收获丰厚。一路行程紧张而充实。所考察的这些学校都是在当地享有盛誉、各具特色的优质学校。回顾这次考察学习活动，所参观的学校的校容校貌、教育理念、办学特色、师生风采、专家报告，给人留下了深刻的印象。本次学习活动，使我有以下两方面的体会。

学校是教书育人的场所，优美规范的校园环境无疑对学生有着潜移默化的影响。老子曾说：“天下大事，必做于细。”我们所参观的这些学校校园环境优美，建筑设计布局合理，校园文化氛围浓厚。名人画像、雕塑、格言警句随处可见，学生的绘画作品、书法作品、小制作、工艺品陈列琳琅满目，非常吸引参观者的眼球。这些细微之处体现着教育者为学生才能的发挥提供广阔舞台。几所学校更是关注德育细节，把培养学生“有礼有节、知情感恩”作为德育的价值取向。从要求师生走路时脚步轻轻，吃饭时安安静静，出操时的井然有序等行为细节入手，对学生的养成教育的作法常抓不懈。这些做法对我们都是有益的启发和借鉴，他们从“大处着眼，小处着手”，在细节上较真，体现出一种高境界办学理念。

我们所参观考察的学校都是在全国知名度很高的学校，而他

们的办学也是各有特色，各有所长。如xx实验学校，是全国第一所专门实施小班化教育的学校，也是全国第一所全面实施新班级管理模式的学校。学校布局创意新，班级管理方法新，教师工作思路新，校园生活风貌新，开放办学理念新，新的办学创意，新的班级管理的理念，现代教育技术在办学过程中的运用，无不给参观者以耳目一新的感觉。尤其是学校开展的新班级管理，是在开展小班化教育的环境下学生主体性发展的研究。著名教育家吕型伟教授认为“新班级管理”是中小学教育改革的发展趋势，是教育改革中具有革命性的动作。八个转变给我留下了深刻的印象：从分科教学向教师包班转变，从单独授课向教学协同转变，从单一课程向学科综合转变，从被动学习向主动建构转变，从单纯认知向社会交往的合作学习转变，从分数至上向多元评价转变，从“黑板加粉笔”向现代教育技术转变，从“苦学”向“乐学”转变。

此次考察学习是一次难忘的学习经历。不论是听讲座、互动交流、还是听课、参观，对我来说都是一次宝贵的学习机会，使我的认识水平上了一个档次！让我认识到，作为一名教师，树立终身学习的意识，广采博纳，在反思中调整自己，在调整中提高自己，努力实践新的教育理念，努力实施素质教育是使自身提高发展的根本！在今后的工作中，我会更加努力的充实自己，不断改进自己的工作方法，力争使自己的工作更上一层楼。

## 外出考察感悟篇二

xx月xx日至xx日，市委组织部组织全市乡镇(街道)党委书记在xx参加了主题为“社会管理和创新的”专题培训班。这次专题培训具有参加人数多，跨度时间长，培训内容丰富的显著特点。培训期间市委副书记、常务副市长xx等市领导前往慰问，并代表市委市政府对学员提出要求和期望。充分体现了上级领导对这次培训的高度重视和对学员们给予的深切厚望。

xx是一个历史悠久，人文荟萃的红色革命老区。近年来，在xx广大干部群众的共同努力下，逐渐发展成为一个工业强市、商贸名市、水域都市、枢纽中心的新型城市。近一周的学习，我们通过实地调研、听取报告和交流座谈等多种形式，详细学习了临沂科学发展、快速进步的经验做法。也对xx的发展现状进行了讨论和交流。xx与xx有许多相似之处，比如水系发达、商贸活跃等。但近年来xx的发展理念、发展速度等方面都走在了阜阳的前列。

这个事实让大家感触颇深、震动很大。对于我们进一步开阔视野、解放思想、加快发展也是一个有力的推动。我的深刻体会是，“看xx比自己”关键是要有大发展的思路、超前的科学规划、良好的干部作风和抓落实的干部队伍。我们既要坚持正确的发展思路不动摇，又要积极借鉴兄弟省市的成功经验，坚定不移地贯彻落实科学发展观，以奋发进取的精神状态，勇于崛起、善于跨越、积极赶超，进一步开创全市经济社会又好又快发展的新局面。

向xx市学习，我觉得，一是要以思想大解放推动大发展。解放思想是加快发展的先导。xx之所以发生巨大变化，究其原因，就是紧紧抓住了解放思想这个根本，以观念突围推动发展突破，以思想大解放推动大发展。以世界眼光、独立思考、批判思维和创造能力为解放思想的根本方法，打破发展唯条件论、唯资源论、唯政策论、唯经验论，用思想解放的无限活力，激发出跨越发展的强大动力。

我们解放思想必须着眼发展、落脚发展，必须有开放思维、战略眼光，必须实事求是、重在实践，必须紧扣实际、破解难题，才能不断以创造性的工作推动加快发展、科学发展。二是敢于创新，善于创新。敢于创新就要有缜密的分析能力、果敢的决策能力、精密的操作能力；就要有敢于尝试的领导气魄，勇于担当的历史责任感；更要有细致入微的调查研究、兼听各方的论证考证和步步为营的探索实践。

要把先进地区的发展经验因地制宜的用在本地地区的发展中去，既要克服水土不服导致的发展不畅，又要善于总结创新适合本地区快速发展的经验做法。三是打造一支坚强的干部队伍□xx的成功经验表明每个地方的发展机遇都是平等的，能不能抓住机遇，用好机遇，推动本地区经济发展，关键要有一个好的精神面貌、一个好的发展氛围，要有一支高素质的干部队伍，特别要有一个责任心强、事业心强的，想干事、会干事、肯干事、能共事的领导班子。

要强化干部管理制度，优化行政资源，明确干部责任；进一步建立健全干部考评机制，加大惩罚力度；对影响发展环境的人和事，要严格责任追究制。积极营造“公正、公平、宽松、稳定”的投资环境。四是调动群众的发展积极性。正如胡锦涛同志所说的：发展为了群众、发展依靠群众，要尊重群众的首创精神。群众的大智慧是发展的不竭动力，要采取有效手段引导帮助群众的自身发展。

鼓励扶持个私和集体企业成长壮大，出台切实可行的优惠政策，营造“和谐、公正、平安”的发展环境，充分调动群众的发展积极性。同时，要畅通献言献策渠道，加大政务公开力度，密切政府和群众的交流活动，引导群众参与政府运作，支持政府管理。

通过这次的考察学习，以及所见、所听、所感，我深刻的体会到，地区与地区之间的竞争发展是客观的，不进则退，小进也是退。这种客观现实要求我们必须付出百倍努力、迎头赶超；必须扎扎实实的做到：

- 1、思想上要有新境界。要树立标杆，找准差距，勇于赶超；要加强紧迫感和责任感，一心一意谋发展；要站在全局发展的高度，确定发展目标，制定发展计划。
- 2、发展上要有新思路。要牢固树立科学发展观，统筹好城乡发展、区域发展。协调好发展与稳定的关系，平衡好经济效益和社会效益的天平。要让老百姓充分享受到发展成果，坚持走资源节约型环境友

好型的可持续发展道路。

3、行动上要有新举措。回来之后，真正把学到的好办法好经验落实到行动上。结合我镇的实际情况，下大力气谋求发展。一方面用好资源优势，着力发展棉花种植加工产业。培育产业链条，扶持衍生行业，增加就业岗位，提高农民收入，促进镇域经济快速发展。另一方面要做好民生工程。加强集镇化建设，提升集镇服务功能；拓宽筹资渠道，提高乡村公路硬化率；抓紧文化站建筑，丰富群众业余生活，进一步发挥农家书屋的致富堡垒作用。

4、工作上要有新转变。要以此为契机，狠抓干部管理。进一步完善干部学习制度，提高干部思想认识，丰富干部理论水平，增强干部责任意识。建立健全相关规章制度，规范干部行为，建立切实可行的评价考核机制，加大对违章违纪的处理力度。积极营造“高效、负责、务实、廉洁”的工作环境。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。经过这次临沂学习考察，使我个人的思想认识经历了一次全面洗礼，对工作中存在的许多问题有了一个全新的认识，困扰心中许久的一些观点也都有了一个明确的答案。在以后的工作中，我决心在县委、县政府的坚强领导下，以强烈的责任感和饱满的工作热情，真抓实干，恪尽职守，认真履行好工作职责，创造出出色的工作业绩。

## 外出考察感悟篇三

20xx年xx月xx日至x日，市教育局在西四旗组织召开了xx市中小学幼儿园管理工作现场会，历时四天，资料安排有现场观摩、领导讲话、专家点评、交流互动等活动，资料丰富，形式新颖，几天下来，虽是累了一点，但满载而归、收获颇丰，真是“一路鲜花一路歌”。

第一次在xx的带领下以校长的身份参加这样的现场会，印象

比较深刻，四天的拉练式培训会，每走一处都能让自己眼前一亮。精神抖擞的小小交警训练，气势宏大的威风锣鼓表演，全员参与的马头琴展示，整齐化一的民族舞蹈，诵诗起舞的国学经典，精彩纷呈的文艺演出，栩栩如生的师生作品，以学为主的新型课堂，以人为本的精细管理，校本生成的理性思考……，这些都彰显着各学校的办学成果和办学特色。下面就自己参会的感受和由此而引发的思考谈几点粗浅认识。

学校的健康持续发展，取决于是否具有先进的教育思想、正确的价值观念和科学的思维方式，管理的着眼点和归宿是师生健康快乐的成长和可持续发展。西四旗的教育都已开始重视透过专家把脉及在专家引领下构成自己对本校教育的理性思考，并对其理念文化进行阐述。如杭锦旗中学在“实施学习优势教育”的理念引领下，摸索出了“导学结合、艺教结合、体教结合”的三结合办学模式，给学校的发展带来了生机和活力，也逐步构成了真正属于自己的办学特色。

作为校长，我们也就应提炼自己所在学校的办学思想和办学理念，并以此为核心确立自己的管理理念、教学理念、德育理念和服务理念，并透过解读与践行，让全体师生和家长理解学校的办学理念和思想，为此而共同努力，即理念上的认同产生行动上的合力，从而构成学校教育共同体。把办学理念渗透在校园文化建设、制度建设和各项活动的组织过程中，体此刻学校的各项规划、计划和工作行动中。只有理性的高度和行动的深度结合起来，才会有效果，才能有成果，才能促进内涵发展。

在现场会期间，我赞成一位校长的说法：“校长最就应关注的文化是课堂文化”。课堂是实施素质教育的主阵地，是学校进行教育教学活动最基本也是最有效的途径。因此，课程改革要取得突破性进展的关键是要切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，从而实现课堂教学的高效化。会议期间所考察参观的中学大多都在研究并践行东庐中学的“讲学稿”教学法，四个旗区的学校都分批派出领导和教师亲自

去xx中学学习考察，也多次请该校的领导和老师到校进行理论讲座和示范教学活动，并结合本地、本校实际提出了“导学案教学法”、“导学案思维导图习得法”、“三元载体学科异步导学法”等本土化的讲学稿。

由此也引发了我们的一些思考：东庐中学的成功在于该校能在困境中大胆创新，根据本校实际改革摸索出了以“讲学稿”为载体的先学后教、以学为主的课堂教学模式，其实这与先前“洋思中学模式”有异曲同工之效果。仔细想来，其间所体现正是新课程理念的宗旨和要求，所有这些改革，都是在新课程理念引领下的操作层面的创新，这种成功的模式学来为我所用，已初见成效，若真能坚守和坚持下去并生根发芽，那的确是件好事，她能使我们迈开缓慢前行的课改步伐。那么，除“讲学稿”模式外，我们能不能开拓出更新的、更切合我们教师个人实际的、本土化的有效教学模式和科学的教学方法刘永胜教授也指出：“教学模式能够灵活，教无定法”。这就需要我们所有的教育工作者认真学习新课程理念，吃透新课程标准，领会新教材意图，一切以全体学生能用心参与、能学会且会学为衡量标准，充分挖掘一线教师的用心性和潜能，从“教无定法”中得法，得到更多的、更适合每位教师自己的“法”，在新课程标准的统领下，让“条条大路通罗马”。

我们准旗的初高中教学质量在全市处于水平，世纪中学、准一中、准民中和准九中的教学质量在全市高中、初中学校分别位居前茅，准民中连续五年中考全市第一，说明我们的课堂是高效率的，是贴合新课程理念和新课标要求的，但我们所欠缺的是没有对自己的成果和经验进行及时的总结和推广，我们缺乏必要的自信！这也正是我们今后需要努力的方向。

xx曾多次说过：“质量是学校的生命线，质量是素质教育的核心所在”。我们也听过好多教育专家的讲座，最终都要用所带学生的中考或高考成绩为依据来说明其理念的超前性，思想的先进性和方法的科学性。会上对20xx年全市中、高考

质量进行了科学的分析，并高屋建瓴地对当前存在的问题和今后的教学提出了宝贵意见和推荐。市教研室梁耘主任强调：“素质教育不是不追求质量，而是在提升内涵的前提下追求高质量，是教育发展的硬道理”。校长和教师在教学中只有真正做到静下心来、全身心投入，以学生为本，而不是在做表面文章时，才能实现课堂教学的高效化，才能让学生全面主动地发展。

xx教授在点评时指出：“真正的高质量是让优生更优，让差生变优，从单一到丰富，为孩子的未来、幸福和生存奠基”。我们所参观四个旗区的教育，都以课堂教学改革为抓手，把中考成绩作为评价学校教学质量的重要标准之一，把科学文化素养作为学生全面发展的重要指标之一，各学校的主要领导也把精力主要放在了教学管理上。虽然他们的中高考质量和我旗相比还有较大差距，但这种努力的方向和劲头是就应引起我们重视的。

“不求人人升学，但求个个成才”，“没有不好，只有不同”，这些朴素的教育理念诠释着西部学校新的人才观念和对素质教育的深刻理解。“马头琴拉响乌审召，蒙古舞跳亮毛乌素”，全员参与的特长教育已不仅仅是一门校本课程，更肩负着传承民族文化的历史使命。在讨论时王广源x长曾说：“民族的东西是我们自己的，也是属于世界的”。杭锦旗中学的体育竞技队能在区运会上一举夺得十几枚金牌并非偶然，其艺术类考生高考成绩喜人绝非一日之功，这些成绩的取得恰恰是因为该校生源质量较差，靠文化课成绩无法生存而逼出来的，这些事实更加说明，每一个孩子都有潜能可挖。学校、老师应努力去发现并用心地为每一位孩子的健康成长搭建平台”。

透过三位专家的点拨和校长间的讨论交流，自己对什么是学校特色，怎样才能构成自己学校的特色也有一些思考：

（一）学校特色不完全等同于特长教学，但持之以恒的特长



教学能够构成教学特色。

（二）当我们把学校的'办学理念和思想贯彻到学校各个环节的管理和教育教学的实际行动之中，并能持之以恒，与时俱进，不断创新时，这就是一种学校的文化和特色。

（三）当我们把校本课程或某一项常规活动或改革、管理行为做精、做细、做实并能坚守、坚持和不断改善时，这就是一种学校的文化和特色。

学校是在做人的工作，需要人去做工作，学校的一切工作都务必是以师生为本的，学校所有规章制度的制定和实施都应以师生的健康向上、和谐幸福为宗旨。四个旗区各学校都很重视抓师资队伍建设，“三名工程”的实施，“青蓝互助”活动的开展，都说明了这一点。以校本教研为中心，强化群众备课工作，实现教学、教研、培训一体化，注重反思、总结和积累。鄂旗实验小学建立的师生成长档案袋，已成为该校科研课题的一个亮点，他们曾和北京地区一些名校进行互动交流，让师生学会记录成长过程，校刊、校报、学生成果集、学生作文集、教师论文集、课改成果集、校史展览、系统化的学校彩封简介、宿舍餐厅的服务承诺、学生管理的各项措施等都体现了“在积累中走向成长成功，在反思中不断进步”的理念，都说明了各学校都在注重实施“以人为本”前提下的精细化管理。注重提升内涵，提高办学品位，都在注重师生的持续发展和健康成长。

他山之石能够攻玉，我们应虚怀若谷海纳百川，虚心学习是务必的也是绝对正确的。我们需要学什么怎样学怎样用怎样定位自己实地参观学习、听专家讲座和名师示范课都有三个层面的东西，即“道，法，术”，道即思想理念和道理，法即方法，术是技能和技巧。道——大家都能够领会，只是程度不同；法——可借鉴不能照搬，术——是属于自己的，是学不来的东西。这也许正是全国再没有出现第二个xx和xx[]也没有出现第二所盘锦中学的原因所在吧。学了道，借鉴了法，

结合自己的实际取长补短，让学来的东西在自己身上生根发芽，使其本土化、校本化，这也是我今后学习培训的思路和目标。

我们不能在学习别人的同时丢掉了自己，一个人不能没有自信，一所学校，一个地区的教育更不能没有自信！作为准格尔旗的教育工作者我们没有理由不自信！因为我们正处在准格尔经济迅猛发展和准格尔教育稳健跨越的大好时期。拔尖教师、骨干教师、优秀教师和优秀校园长奖励制度，极大地激发了教师和学校的工作用心性；全国名师实验基地的诞生和名师工作室的成立，让我们的教师能与专家零距离接触；有计划地外出学习和校本培训，名师育名师活动，校际结对互助活动，学段衔接研究，强化群众备课，引进xx讲学稿，出台各学科教学常规等措施，都在有效地促进教师专业成长；自上而下的质量意识在不断强化，中高考成绩在全市位次不断前移，学校特色化建设稳步推进，全旗素质教育质量明显提高；校安工程和校园城域网工程的实施，正在快速改善全旗城乡的办学条件□xx教育事业发展“十二五”规划的出台，为我们明确了目标，指明了方向，为准格尔教育的未来绘制了完美的蓝图。我们有理由相信□xx教育的明天必须会更加灿烂辉煌！

## 外出考察感悟篇四

本次xx之行的最大体会是我的教育理念要从根上转变。剥掉浮夸的外衣，寻求本真的语文教学。老子的“道法自然”“和而不同”在此次学习中深度体现，尊重人的自然成长。我们的语文教学不是仅仅体现在一堂课，一张试卷，而是要在语文学习中使我们的学生能够具备适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力，如社会责任、人文底蕴、科学精神、审美情趣，还有健康的身心，学会学习的能力，实践创新的能力等等。

如今教育教学中最流行的莫过于核心素养了，如果哪个学校不提核心素养，那么它好像就不是一所合格的学校。可是核心素养到底是什么呢？一个学校的核心素养又是依据什么制定出来的呢？听了清华附小的王峰老师的报告，我了解到清华附小的核心素养表现在六大方面：身心健康（心理健康、身体健康、完整人格）、善于学习、审美情趣、学会改变和天下情怀。他们核心素养的提出，首先依据的百年老校的教育发展史；其次是学校文化与国家教育方针；最后是未来世界教育改革的发展趋势。他们立志要为孩子们聪慧与高尚的人生奠定基础。

学习了他们，可以清楚地认识到一个学校核心素养的制定应该首先遵循国家的教育方针。然后再结合区域特点和学校自身的特点，学生的学情等具体的最符合自身特点来考虑。比如咱们枣庄特有的地域文化（儒家文化，墨子文化，鲁班文化这一点也正切合了“用工具撬动学生学习的变革”。）我们学校的“爱与责任”核心办学理念（可以从校名“文化”两个字入手，它包括物质文化、制度文化和心理文化三个方面。）如果制定了学校核心理念，它就能为我们老师教学指引了方向，让我们每一位一线老师在平时教学中有个终极目标，经过六年的学习，我要使我的孩子们成为一个什么样的人。

理念的东西提出来，如何把它们实施出来呢？这是一个很实际的问题，也是一个最难操作的问题。所幸的是，我们学校自06年以后就出台了一系列的教学改革措施。如最开始的语文快乐限时作文，到现在我们语文“1+x+y”教学模式，都为实现学校最终的核心素养开辟了道路。值得一提的是，无论怎么改，基础一定要抓牢。也就是说要时刻把《课标》和教材装在心中。再结合各学段学生的认知特点，采用多种形式，扎实有效的进行教育教学工作。

核心素养的提出我们也不难看出，最后的落脚点都是到人，我们最终要把我们的孩子教育成具有完整人格的人。这就需

要考虑学科之间的整合，而不是各个学科之间互不联系、单打独斗。学科间的整合大致分为三种：一是学科内渗透式整合。这是在语文学科中充分挖掘各册教材、各个版本教材之间的逻辑关联，让它们彼此之间互相补充与服务。这就要求我们语文老师要深入文本熟知各册教材，甚至各版本教材，取长补短为发展学生语文素养做成一个手头依据。二是学科间融合式整合。这要首先考虑在学科属性相通，学习规律及学习方式相融的情况下将不同学科的概念、内容、活动等整合，使学生达成核心素养。这点的实施有点麻烦，并不是简单的语文中有数学，语文中有思品这样的就是学科间的整合了。这需要学校要根据自己的特点及制定出的学校核心素养教学理念，先制定出一系列的校本教材。这就要说说第三种整合，就是超学科消弭式整合。消弭式整合说白了就是淡化各学科之间的界限，让学生的学习与社会生活、实践打通，在实际生活的情境下提升儿童发现问题、解决问题的能力。

如清华附小的四大课程系列：体育健康课程、全学科主题阅读课程、应用出新类课程（这个课程鼓励孩子发现问题、提出问题、解决问题、继续发现问题的能力。）种子课程（这一课程主要面对特长，面向特需，比如班里比较另类的孩子，在某一方面需要特别关注的孩子。）不难看出清华附小这四大课程体系都是为了他们的核心素养服务的。相信他们的孩子经过六年的系统学习，一定会成为一个身心健康、善于学习、具有审美雅趣、能不断改变自己、装着天下情怀的人。

还有xx老师的“全课程”教学理念。他们将学校的语文课程抽出题干，就是听说读写。每个教学任务成一个系统，也就是一个大主题。最终培养出一个完整的人，这个人之所以完整要从人格、体育、艺术、智育这四大方面来展现。小学六年，每个年级都有自己的体系课程。没有具体的学科概念，但是各种能力又自然得到教育。因为他们基于他们的学校育人核心素养把要学的知识训练点以多种形式融在一起。比如他们的“读”的教育：每个学段的读书要求都有不同。一年级要读五百本绘本，形式是老师讲，学生听，学生读，主要

训练听的能力。二年级自由阅读100本桥梁书，30本童话。三四年级每年1000万字的自由阅读量。而五六年级则是要深度阅读。那么这么大的阅读量到底如何能和我们平时教学不冲突呢？当然常老师现在的语文教学是他们学校的自主教材，而她在山东淄博时是把我们所教的这本书的教学知识点做了个清单，把知识点梳理出来成一个纲。那么空出的时间就是阅读，在阅读中解决语文能力问题。

尊重孩子的成长规律，把握各学段重点，是这次学习中每个专家所重点提出的。这也切合了开篇所讲的“道法自然”尊重人的自然成长的一个重要表现。李卫东老师根据学段，把语文教学分为字词句，段，篇三个层次。具体解释就是，第一学段的训练重点是组词或句。要能读懂句子，理解句子，就是理解词语间的逻辑关系。落实到写上就是能写词语或句子就可以了。到了第二学段就是段的训练了，理解前后几个自然段，总结段意，在此基础上能初步把握内容大意。落实到写上就是写片段。到了第三学段的重点就是篇的训练了。也就是说再理解词语就得联系全篇内容，由词到句。准确把握课文主要内容，表达顺序，思想感情，表达方法，也就是前面常丽华老师说的深度阅读。而此学段的写才是简单的文、篇章的训练，由第二学段中段的训练，组段成篇，也就是教会学生如何构文。

在初步了解整个语文教学体系的基础上，又聆听了几个具有代表性的老师语文专题教学。吉春亚老师的本真教学，xx老师的走进儿童诗，王文丽老师的读整本书教学。都让我感受到这些老师在熟读《课标》和教材的基础上，结合自己的自身特点确定语文主题教学，真正的享受语文教学，乐在其中。而现在的我们也要从他们身上得到启示，从最基础做起，坚韧踏实，一路走来。

## 外出考察感悟篇五

教育的真谛，是提高学生生命的质量，是促进学生的发展。

20xx年11月25日——11月30日，我们农村校长培训班的全体学员到山东考察了聊城杜郎口中学，青岛市向阳小学和常州路小学。看了这几所全国知名的学校使我眼界大开，心胸豁然开朗。

杜郎口中学的课改实践，向阳小学的教育创新，常州路小学的合作教育都给了我很大的启发。给我们的教学和办学提供了很好的借鉴模式。

“关爱生命，以人为本”，“一切为了学生的发展，一切适应学生的发展”。“为学生的生命质量负责，为学生的终身发展奠基。”这是杜郎口中学成功的秘诀。

走进杜郎口中学，从“备课的十大要素”，“教学的十大原则”，“学生学习的十大能力”，“课堂成功的十种因素”，“教师的十大素质”，“课堂教学十大关系”，“课堂的十大转轨”，以及他们的“三、三、六教学模式”。都体现出了他们的这一成功的秘诀。

他们的教学从备课开始就关注学生，为学生着想，为学生的发展着想。如：教师的点评要适时，要能够唤醒和激励学生，成为学生掌握知识的催化剂、兴奋剂，要对学生知识的掌握，技巧的形成，能力的形成有所帮助，以及对学生的情感态度的形成要有所帮助。

再从上课的十大原则来看，就得到进一步的升华。教学的民主性，全员性，尝试性，全体性，合作性，技巧性，实践性，拓展性，创造性，问题性等，无不处处体现着一切以适应学生为主的思想。在杜郎口，“为学生的生命质量负责，为学生的终身发展奠基，”不再是一种口号，学生的学习不再是被动的接受，而是一种主动的参与，是一种生动活泼的状态，是一种积极的快乐体验。

学校给学生的不再是知识本身，更多的是方法，策略、态度、

习惯。是一种终生的影响，在杜郎口学校的课堂上，看到学生们争先恐后的展示，自信流畅的表达，大方而投入的表演，或站、或蹲、或坐的听课姿势，丝毫不受听课者影响的那种专注的神情。

杜郎口学校给了学生们一生享用不尽的财富。即：“自尊、自信、自主、积极、认真、合作、竞争、开放、激情。。。。”

在杜郎口，“课堂因互动而精彩，学生因自主而发展，”不再是一句套话。“10+35”（教师讲十分钟，学生活动三十五分钟）不仅仅是时间意义上的，它实现了真正意义上的“把学习的主动权交给学生”。学生的“生产力”被解放，课堂师生平等，全面开放，多元互动，自主学习，合作探究，展示生成。

在数学课上，学生自己写题，讲解做法，自己写出规律，写出做题的关键，需要注意的知识点，需要注意的地方，同学们互相提示，互相纠正，互相评价，教室变成了学堂，“兵教兵，兵练兵，兵强兵。”

在语文课上，学生自己写出需要的词语，句子，自己讲解文章的背景，自己分析人物的思想感情，态度，和价值观，学生自己联系实际拓展、体验。教师与学生一起启迪互补、互换、互惠。课堂是生生的合作，师生的合作，组组的合作，优弱的加强，课堂上互相指正，借鉴、补充、心灵的碰撞，人格的感染，智慧的启迪。。。。。。正如一位学生写的那样：“我的霸气无人敌，快乐课堂我做主”。

在杜郎口中学，在英语课上，在历史课上，在科学课上。。。。。。在杜郎口中学的所有课堂上处处都是学生自主、自信，合作，展示的情景，处处是师生，生生交流、碰撞、智慧的闪烁。

在杜郎口中学，为何会形成这样生动的局面。那是因为他们  
的校长催其升，和他们的全体教师有“关爱生命，以人为本，  
”“一切适应学生的发展，”的思想。他们把教育服务做到了  
了极致：“相信学生，发动学生，利用学生，发展学生。”  
他们的学生观改变了学生，解放了学生，使学生的潜在能量  
变成了现实的能力。他们的“三、三、六”教学模式。（课堂  
三大特点：立体式，大容量，快节奏，课堂三大模块：预  
习——展示——反馈；课堂六环节：预习交流，明确目标，分  
组合作，展示提升，穿插巩固，达成测评。）把课堂变成了学  
堂。

在杜郎口中学，处处都是服务学生，适应学生。他们的黑板  
在教室的三面墙上有三大块黑板，除了教室的三大块黑板外，  
走廊里还有一大块黑板。这不是一个简单的改变，而正是为了  
了适应学生，服务学生的需要。是为了适应学生自主学习，  
自己出题，自己讲解，相互评讲，相互指正的需要，也是课  
堂大容量，快节奏的需要。象这样的例子比比皆是，如：他  
们的学生不留课外作业，学生在课外自主学习，自由学习，  
自主实践，自主发展。总之，杜郎口中学的学生是快乐地学  
习，自主地发展；学校是服务学生，适应学生。

如果说杜郎口中学是以课堂教学的改革适应了学生的发展，  
得到了社会的认同，同行的赞誉，那么向阳小学则是用全方  
位的教育来适应学生的发展而取得了成功。

学校从写字这个学校最常见最常用的行为习惯抓起，逐步拓  
展开去。大到人生理想，小到餐桌文化，引领学生做人，引  
领学生创造。从一幅幅漂亮整洁的写字作品，到学校的音乐  
团。课本剧的表演编排，从学校1900人中有1600人在全国获  
奖，足以可以看出，向阳小学教会了学生做人，教会了学生  
生成，教会了学生发展，教会了学生创造。

向阳小学的教育是全面的，全方位的。



从学校的思想，文化引领上。学校为学生的生命质量负责，为学生的发展奠基。一走进向阳小学，最醒目的标牌是：向阳少年领先一步。这些足以说明了一切。做任何事情，在任何时候，都领先一步的人，怎么不会实现自己生命的价值呢？从小就具备这种品质的人，注定是会发展的。

韩校长说，人是要有目标的，有了明确的目标后，成功就是简单的事情反复做，结果重要，实现结果的过程更重要。走进向阳，漫步教学楼道，两旁的钢笔字、铅笔字作品展。一张张手操报，墙壁上的生字表，都向你叙说“成功就是简单的事情反复做。”

向阳的教育是全方位的。

从校园文化上，向阳小学有：激励文化，形象文化，行为文化，以至餐桌文化等。

从学校的环境上。向阳小学有，校园美，师表美，艺术美，情景美。

向阳小学的校园内，处处都是教育的环境。象：人生不字知多少，中国节日之最，世界节日之最，历史上的今天等等。

就是在家庭教育方面，韩珍德校长也是专家。他用写信，谈话等方式教育自己的子女。甚至在家庭物品的摆放上也没有忘了教育子女。

向阳小学的校园内，无处不闪烁着教育的火花。

杜郎口中学是课堂教学改革适应了学生的发展，向阳小学是用全面的教育适应了学生的发展，常州路小学则是用合作教学适应了学生的发展。

常州路小学的合作教育，从学生与学生的合作，教师与学生

的合作，学生与家长的合作，教师与家长的合作，学校与社会的合作等等。他们共同作画，共同写书法作品，共同编织衣物，等等，以至于教室的走道内都成了合作的园地。他们共谋和谐，共创和谐，共同教育下一代学会和谐，他们在和谐下学习，在和谐下发展，在和谐下创造。在和谐下提高生命的质量。

学习归来，思虑着我们学校的办学方向和道路，韩珍德校长的那句话一直在我脑海里翻腾。成功就是简单的事情重复做。教育的思想，教育的方法，教育的途径，我们都曾经有过，也做过，只是有的坚持下来了，有的却走了样，有的甚至丢失了。惭愧之余，再次思考学校的发展，痛定思痛，我们要从以下方面苦下功夫，来促进学生的发展，促进学生生命质量的提高，促进学校的发展。

1、加强学校的文化建设，进一步完善，丰富，提炼和提升学校的校园文化。

文化人做文化事。我们不仅要注重文化的外在形式，更要注重文化的内涵和内化，要使学校文化深入到每个教师和每个学生心中，使每个教师和学生都做学校文化的执行者和传承者。同时做好校园文化的外显工作，收集校园文化的资料，在校园内作一些布置安排。使学生受到耳濡目染的教育。张显校园文化的魅力。做到外显文化和隐性文化相结合。让校园的每一个，每一片，每一点教育资源都成为育人的功能。

2、采取措施，提升学校办学能力，促进学生的发展。

优化育人环境。抓好学校的卫生环境，文化环境，办公场所环境，学生学习环境建设与美化工作。教育学生从爱护墙壁，不乱扔纸屑开始，使环境造就人的心灵，陶冶美好情操。

优化三支队伍。首先抓好干部队伍建设，。学校领导班子要团结，务实，廉洁奉公，以身作则，克己奉公，树立为师

生服务，为学校服务，为教学服务的思想。努力建设一支在教师中有威信，战斗力强的领导班子。抓好教师队伍建设。抓好教师素质的提高和良好师德的形成，要用2-3年的时间，通过大练基本功，自学、进修等形式，使学校教师素质明显提高，抓好学生队伍建设。重在抓好学生的道德品质的提高，要把爱校，爱班，爱学习同五爱教育结合起来，重点抓好知与行的统一，改革和完善奖评制度，造就一批合格的建设者和接班人。

优化学校管理。以现行的制度为框架，以素质教育为核心，以工作量化为依据，以岗位实际能力为基础，使全校上下形成一个齐抓共管的新格局。具体抓好学校的行政管理，教学管理，校产管理，学生日常在校管理。达到管理制度化，科学化。

优化教学过程。坚持以教学为中心，以质量为生命线，重点抓好教师的备课，上课，辅导和作业批改，把两基落到实处，使学校的教学质量有明显提高。

3、抓好“三风”建设。抓校风。树立学校良好形象，学校为孩子们作想，为家长着想，教师做学生的表率作用，把学校纳入家长和社会的监督之下。所培养的学生团结，好学，尊师守纪，达到社会评价学校的风气满意，让家长感觉孩子成长满意之标准。抓教风。全体教职工要有严谨的制学态度，务实的工作作风，开拓的超前意识，奋进的坚强信念。耕耘三尺讲台，铸造人类灵魂。要加强自身修养，蓄存能量，在思想上，业务上过硬，按教育规律办事，不搞题海战役，不加重学生负担，不搞有偿家教，教学相长。抓学风。培养学生良好的学习习惯，把学习当成一种乐趣。使学生爱学，乐学。抓好课堂听讲和课外作业，养成自觉学习的习惯。真正做到勤奋好学，刻苦认真，探索求知，积极向上。

## 外出考察感悟篇六

20xx年xx月xx日至xx日，市教育局在西四旗组织召开了xx市中小学幼儿园管理工作现场会，历时四天，资料安排有现场观摩、领导讲话、专家点评、交流互动等活动，资料丰富，形式新颖，几天下来，虽是累了一点，但满载而归、收获颇丰，真是“一路鲜花一路歌”。

第一次在xx的带领下以校长的身份参加这样的现场会，印象比较深刻，四天的拉练式培训会，每走一处都能让自己眼前一亮。精神抖擞的小小交警训练，气势宏大的威风锣鼓表演，全员参与的马头琴展示，整齐化一的民族舞蹈，诵诗起舞的国学经典，精彩纷呈的文艺演出，栩栩如生的师生作品，以学为主的新型课堂，以人为本的精细管理，校本生成的理性思考……，这些都彰显着各学校的办学成果和办学特色。下面就自己参会的感受和由此而引发的思考谈几点粗浅认识。

学校的健康持续发展，取决于是否具有先进的教育思想、正确的价值观念和科学的思维方式，管理的着眼点和归宿是师生健康快乐的成长和可持续发展。西四旗的教育都已开始重视透过专家把脉及在专家引领下构成自己对本校教育的理性思考，并对其理念文化进行阐述。如杭锦旗中学在“实施学习优势教育”的理念引领下，摸索出了“导学结合、艺教结合、体教结合”的三结合办学模式，给学校的发展带来了生机和活力，也逐步构成了真正属于自己的办学特色。

作为校长，我们也就应提炼自己所在学校的办学思想和办学理念，并以此为核心确立自己的管理理念、教学理念、德育理念和服务理念，并透过解读与践行，让全体师生和家长理解学校的办学理念和思想，为此而共同努力，即理念上的认同产生行动上的合力，从而构成学校教育共同体。把办学理念渗透在校园文化建设、制度建设和各项活动的组织过程中，体现在此刻学校的各项规划、计划和工作行动中。只有理性的高度和行动的深度结合起来，才会有效果，才能有成果，才能

促进内涵发展。

在现场会期间，我赞成一位校长的说法：“校长最就应关注的文化是课堂文化”。课堂是实施素质教育的主阵地，是学校进行教育教学活动最基本也是最有效的途径。因此，课程改革要取得突破性进展的关键是要切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，从而实现课堂教学的高效化。会议期间所考察参观的中学大多都在研究并践行东庐中学的“讲学稿”教学法，四个旗区的学校都分批派出领导和教师亲自去xx中学学习考察，也多次请该校的领导和老师到校进行理论讲座和示范教学活动，并结合本地、本校实际提出了“导学案教学法”、“导学案思维导图习得法”、“三元载体学科异步导学法”等本土化的讲学稿。

由此也引发了我们的一些思考：东庐中学的成功在于该校能在困境中大胆创新，根据本校实际改革摸索出了以“讲学稿”为载体的先学后教、以学为主的课堂教学模式，其实这与先前“洋思中学模式”有异曲同工之效果。仔细想来，其间所体现正是新课程理念的宗旨和要求，所有这些改革，都是在新课程理念引领下的操作层面的创新，这种成功的模式学来为我所用，已初见成效，若真能坚守和坚持下去并生根发芽，那的确是件好事，她能使我们迈开缓慢前行的课改步伐。那么，除“讲学稿”模式外，我们能不能开拓出更新的、更切合我们教师个人实际的、本土化的有效教学模式和科学的教学方法刘永胜教授也指出：“教学模式能够灵活，教无定法”。这就需要我们所有的教育工作者认真学习新课程理念，吃透新课程标准，领会新教材意图，一切以全体学生能用心参与、能学会且会学为衡量标准，充分挖掘一线教师的用心性和潜能，从“教无定法”中得法，得到更多的、更适合每位教师自己的“法”，在新课程标准的统领下，让“条条大路通罗马”。

我们准旗的初高中教学质量在全市处于水平，世纪中学、准一中、准民中和准九中的教学质量在全市高中、初中学校分

别位居前茅，淮民中连续五年中考全市第一，说明我们的课堂是高效率的，是贴合新课程理念和新课标要求的，但我们所欠缺的是没有对自己的成果和经验进行及时的总结和推广，我们缺乏必要的自信！这也正是我们今后需要努力的方向。

xx曾多次说过：“质量是学校的生命线，质量是素质教育的核心所在”。我们也听过好多教育专家的讲座，最终都要用所带学生的中考或高考成绩为依据来说明其理念的超前性，思想的先进性和方法的科学性。会上对20xx年全市中、高考质量进行了科学的分析，并高屋建瓴地对当前存在的问题和今后的教学提出了宝贵意见和推荐。市教研室梁耘主任强调：“素质教育不是不追求质量，而是在提升内涵的前提下追求高质量，是教育发展的硬道理”。校长和教师在教学中只有真正做到静下心来、全身心投入，以学生为本，而不是在做表面文章时，才能实现课堂教学的高效化，才能让学生全面主动地发展。

xx教授在点评时指出：“真正的高质量是让优生更优，让差生变优，从单一到丰富，为孩子的未来、幸福和生存奠基”。我们所参观四个旗区的教育，都以课堂教学改革为抓手，把中考成绩作为评价学校教学质量的重要标准之一，把科学文化素养作为学生全面发展的重要指标之一，各学校的主要领导也把精力主要放在了教学管理上。虽然他们的中高考质量和我旗相比还有较大差距，但这种努力的方向和劲头是就应引起我们重视的。

“不求人人升学，但求个个成才”，“没有不好，只有不同”，这些朴素的教育理念诠释着西部学校新的人才观念和对素质教育的深刻理解。“马头琴拉响乌审召，蒙古舞跳亮毛乌素”，全员参与的特长教育已不仅仅是一门校本课程，更肩负着传承民族文化的历史使命。在讨论时王广源局长曾说：“民族的东西是我们自己的，也是属于世界的”。杭锦旗中学的体育竞技队能在区运会上—举夺得十几枚金牌并非偶然，其艺术类考生高考成绩喜人绝非—日之功，这些成绩

的取得恰恰是因为该校生源质量较差，靠文化课成绩无法生存而逼出来的，这些事实更加说明，每一个孩子都有潜能可挖。学校、老师应努力去发现并用心地为每一位孩子的健康成长搭建平台”。

透过三位专家的点拨和校长间的讨论交流，自己对什么是学校特色，怎样才能构成自己学校的特色也有一些思考：

（一）学校特色不完全等同于特长教学，但持之以恒的特长教学能够构成教学特色。

（二）当我们把学校的办学理念和思想贯彻到学校各个环节的管理和教育教学的实际行动之中，并能持之以恒，与时俱进，不断创新时，这就是一种学校的文化和特色。

（三）当我们把校本课程或某一项常规活动或改革、管理行为做精、做细、做实并能坚守、坚持和不断改善时，这就是一种学校的文化和特色。

学校是在做人的工作，需要人去做工作，学校的一切工作都务必是以师生为本的，学校所有规章制度的制定和实施都应以师生的健康向上、和谐幸福为宗旨。四个旗区各学校都很重视抓师资队伍建设，“三名工程”的实施，“青蓝互助”活动的开展，都说明了这一点。以校本教研为中心，强化群众备课工作，实现教学、教研、培训一体化，注重反思、总结和积累。鄂旗实验小学建立的师生成长档案袋，已成为该校科研课题的一个亮点，他们曾和北京地区一些名校进行互动交流，让师生学会记录成长过程，校刊、校报、学生成果集、学生作文集、教师论文集、课改成果集、校史展览、系统化的学校彩封简介、宿舍餐厅的服务承诺、学生管理的各项措施等都体现了“在积累中走向成长成功，在反思中不断进步”的理念，都说明了各学校都在注重实施“以人为本”前提下的精细化管理。注重提升内涵，提高办学品位，都在注重师生的持续发展和健康成长。

他山之石能够攻玉，我们应虚怀若谷海纳百川，虚心学习是务必的也是绝对正确的。我们需要学什么怎样学怎样用怎样定位自己实地参观学习、听专家讲座和名师示范课都有三个层面的东西，即“道，法，术”，道即思想理念和道理，法即方法，术是技能和技巧。道——大家都能够领会，只是程度不同；法——可借鉴不能照搬，术——是属于自己的，是学不来的东西。这也许正是全国再没有出现第二个xx和xx□也没有出现第二所盘锦中学的原因所在吧。学了道，借鉴了法，结合自己的实际取长补短，让学来的东西在自己身上生根发芽，使其本土化、校本化，这也是我今后学习培训的思路和目标。

我们不能在学习别人的同时丢掉了自己，一个人不能没有自信，一所学校，一个地区的教育更不能没有自信！作为准格尔旗的教育工作者我们没有理由不自信！因为我们正处在准格尔经济迅猛发展和准格尔教育稳健跨越的大好时期。拔尖教师、骨干教师、优秀教师和优秀校园长奖励制度，极大地激发了教师和学校的工作用心性；全国名师实验基地的诞生和名师工作室的成立，让我们的教师能与专家零距离接触；有计划地外出学习和校本培训，名师育名师活动，校际结对互助活动，学段衔接研究，强化群众备课，引进xx讲学稿，出台各学科教学常规等措施，都在有效地促进教师专业成长；自上而下的质量意识在不断强化，中高考成绩在全市位次不断前移，学校特色化建设稳步推进，全旗素质教育质量明显提高；校安工程和校园城域网工程的实施，正在快速改善全旗城乡的办学条件□xx教育事业发展“十二五”规划的出台，为我们明确了目标，指明了方向，为准格尔教育的未来绘制了完美的蓝图。我们有理由相信□xx教育的明天必须会更加灿烂辉煌！