

2023年高中化学教研组工作计划(模板5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中化学教研组工作计划篇一

本学期本教研组坚持学校的有关教育教学计划，在校长室和教务处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地完成各项任务。学习和研究课程的教育教学理论，并在教育教学中实施为本学期的工作重点。不仅进一步提升了全组教师的理论水平和教育教学水平，也使学生在获得基本的知识和技能的同时，在情感、态度、价值观等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。现对本学期的教研组工作做简要总结：

一. 课程标准走进教师的心

我们怎样教化学：《普通高中化学课程标准》对化学的教学内容，教学方式，教学评估，教育理念等都提出了许多新的要求。我们每位化学教师置身其中去迎接这种挑战，是我们必须重新思考的问题。我们利用走出去的机会，组织攻关教师参加省教委在扬州组织的课程标准及教材培训学习，全体教师参加各级各类的网络学习培训。在第一时间内了解、领会教材的精神及其编写意图，初步拿出教学意见和方案。

二. 集体备课体现大智慧

化学组作为一个强有力的整体，也体现在日常备课之中。本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的教学

理念。在平时的备课活动中不但注重备教材，备教法，更注重备学生。根据学生具体情况结合教材实际，由备课组长拿出指导性意见，放到每周一次的集体备课活动中进行讨论，全组教师积极讨论，并结合自己的见解各抒己见，提出建设性的意见以及更加合理的建议。尽量做到每一份教案都尽善尽美，更有利于课堂教学。

紧扣课程标准，在有限的时间吃透教材，分组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。实践表明，这种备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平。

三. 课堂教学，交往互动、共同发展

为保证课程标准的落实，我们把课堂教学营造成学生主动探索的学习环境，学生在获得知识和技能的同时，在过程方法、情感态度价值观等方面都得到了充分发展，把化学教学变成了师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时的教学实践中，我们还注意记下学生学习中的闪光点或困惑，记下自己的所感、所思、所得，积累宝贵的第一手资料。教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教学水平十分有用。

课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的集体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、参与者。”这一观念的确立，满堂灌的教法就没有了市场。无论是问题的提出，还是已有数据处理、化学结论的获得等环节，都体现学生自主探索研究。突出过程性，注重学习结果更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，

学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获.实践证明：营造情境，培养学生的主动探究精神是探究性学习的新空间、新途径。

四、加快新教师的培养，做学者型教师

通过新老教师结对子等活动，化学组年轻教师在老教师的悉心指导下，通过自身努力，在课堂教学的各个方面都取得了长足进步，现在已经能够胜任正常的教育教学工作。年轻教师的汇报课得到了上级主管领导及校领导的高度评价和充分肯定，多位教师在校内外的优质课比赛中取得优异成绩。每位教师在做好正常教育教学工作的同时，通过多种途径不断学习提高，争做研究性、学者型教师。

全体教师参加教育局和学校组织的各级各类活动及研究性学习培训。及时了解高中课程改革的最新动态，认真研究课程标准，立体建构起课程改革下的化学教学框架，并在以后的教学工作中收到了良好效果。在学校的统一安排下，多人次到苏州、吴江等地听公开课、专家报告和讲座，及时在集体备课活动中与同组成员分享讨论共同提高。本学期内教育教学成果丰硕：有多位教师的教研论文在省级刊物上发表，两位老师在吴江区2a课的比赛中获奖，全体教师高质量的完成了学校科研任务，撰写了一篇教学论文。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴.我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更出色。

文档为doc格式

高中化学教研组工作计划篇二

这个学期我继续担任高三年的化学科任教师，对只带过一届毕业生的我来说，无疑是种鼓励，更是种锻炼，让我在锻炼

中慢慢地成长。

今年我所带的是平行班中的（3）、（4）班，由于比较陌生，一开始我把大部分时间花在了了解学生的学情上，发现这两个班级有比较大的不同。（3）班，整体学习气氛比较浓烈，后进生较少，每次成绩下来平均分相对比较高，但就是优生稀缺，高分少；（4）班，整体学习气氛较差，差生较多，这样照成大部分学生学习很被动，整体成绩上不去。针对两班的总体情况，及每次月考后出现的问题，我都个别同学个别分析，一对一地“对症下药”。现对这学期的工作及反思整理如下：

在备课组讨论中，我们结合去年高考试题发展的实际情况，从题型、方法和知识等角度出发，根据《世纪金榜》将高中化学的全部内容整合成11个必修专题+1个选修专题进行复习。在每个专题的复习中，先引导学生进行知识梳理，再提炼出知识要点和题型方法，然后，通过例题分析，引导学生将悬空的知识和技能再次细化，此后让学生练习感悟，最后引导学生归纳总结，形成每一专题的知识、题型和方法。而且今年我更注重回归课本，复习前一再强调学生先看课本预习，这样对学生的知识再现很有帮助。通过这一流程的复习，学生不再感觉到化学是那么凌乱，面对题目的时候，不再感觉到茫然。为学生构建起扎实的完整知识体系。

课堂仍然是复习的主阵地，丢了课堂就等于丢了复习。抓课堂是实施有效复习的关键。这对我们教师提出了很高的要求。我在复习中狠抓限时练习和综合考练。我将作业根据题量和难度，让学生限定时间来完成。同时，我们备课组在汲取上届的经验上，认真命制或选择了符合我校学生难度适中的习题，以卷面形式供每一专题结束后的巩固；在下半期，我们还自己选择命制了选择题，利用每周星期天晚自习一节课的时间进行理综选择题专练。这些做法，使教学得到了充分的落实。

当然在教学中我也遇到不少难题，比如：知识复习中，如何构建知识框架和体系，再由此上升为学生的解题能力？例题、习题的选择讲解，要精心设计，要有梯度，要有逻辑；怎么样提升学生的信心和兴趣？不管怎样，在今后的工作中我还会以更大的热情投入工作，相信一定会有更多的收获。

高中化学教研组工作计划篇三

一、工作思路：

坚持科学发展观，努力创建和谐的师生关系和谐的化学课堂，在推进新课程实施的同时坚持教师和学生共同发展。聚焦常态课堂教学，结合本组的课题开展有效研究和教学。侧重学生学习方法的指导和学习兴趣的培养，避“题海战”，以切实减轻学生的学业负担，为提高本校化学教学质量而努力，争创学校品牌学科和教研组。

二、工作目标：

- 1、坚持理论学习和新课程的实施，加强学生创新精神、实践能力、学习能力的培养。
- 2、转变教育观念，改革课堂教学，改变教学方式，为全体学生的可持续发展努力。
- 3、学习教育教学理论，进行课题的研究，进行一系列生活中与化学有关的问题的课外探究活动，保持学生对化学的浓厚兴趣。
- 4、通过提优补差促中等等措施提高本校化学教学质量，期中考、月考中化学成绩力争在区名列中上。

三、主要工作及措施：

1、加强教育教学理论学习，提高教师理论素养认真学习《有效教学方法》、《优秀教育教学案例》等课改专著，用理论知识指导课堂教学和教研组建设。

2、狠抓教学常规落实，提高课堂教学效率和质量

(1) 每位教师至少上好一堂研究课，共同探索有效的课堂教学方法和途径；

(4) 认真组织和参加初三化学用语竞赛，争取在学生的获奖奖次上有所突破。

(5) 为加速青年教师成长，做好传、帮、带工作，要求经常相互听课和评课。

3、进行课题研究，提高教科研水平

加强课堂教学研究，积极撰写教育教学论文、教学片段、情景设计、教学案例、教学反思、学案等，在提高课堂教学能力的同时能多获奖、促使教师从“教书型”向“研究型”发展。

四、保障措施：

1、教研组活动、集体备课定时间、定地点、定任务以确保教研组和活动的正常进行，学校组织抽查。

2、对本组成员的教科研态度、教学实绩进行考核。

五、教研组主要工作日程安排：

高中化学教研组工作计划篇四

以学校教务处工作计划和市教研工作计划为纲要，以提高教

师的教学能力和科研能力为目标，围绕“促进有效学习课堂变革”这一学校教研主体核心，整合教科研资源，通过调动年级组教师的积极性和创造性，开展关注课堂教学的有效性的教学研讨以及科研论文的撰写和课题的研究的校本培训活动，为教师的成长和学生的全面发展而努力。

二、培训目标

1. 继续组织教研组全体教师认真进行理论学习，重视学习化学教学新理念并且充分利用业余时间，组织教研组全体教师学习各类教育刊物中有关化学教学的新做法、新思路，并结合本教研组的实际，有重点的组织学习。

2. 抓好教学常规，以公开课为载体积极开展集体备课活动，提高教学能力，将有效教学落实到课堂教学中。把课堂还给学生，使课堂真正成为学生积极主动接受知识、培养能力、开发智力的地方，成为学生乐于学习、勇于进取的地方。

3. 提高辅导学生参加各类化学竞赛的能力。通过探索竞赛辅导的有效途径，提高教师的专业业务水平，也提高学生的竞赛获奖几率，为高考理综能够考取高分打下坚实基础。

4. 提高教师的教育科研能力。在学习先进教育理论的基础上结合教学实际，申请教育课题、积极撰写教育论文，提高个人的理论水平。

三、培训内容

1. 教学常规：根据学校教科室的政策，规范和完善教学常规工作，定期进行作业批改情况检查，备课检查。

2. 教材研究类：认真研读苏教版选修1、选修2和《化学反应原理》教材，提高教师的自身素养。

3. 实验探究类：利用生活资源自制化学仪器或替代药品开展实验探究活动，最大限度的优化中学实验。积极开发实验类校本课程。

4. 试题研究类：积极参加市和市直教研组活动，重视学考核高考形式，进行学考高考命题研讨。

5. 集体备课类：确定集体备课的主题，针对同一主题组内教师分别开出不同的公开课。

6. 课题研究、论文撰写类：根据集体备课主题，展开教学研讨，形成教育课题，汇报课题成果，形成论文。

四、教研组活动计划表

高中化学教研组工作计划篇五

一、加强组风建设：

化学组素有团结、合作、上进的好传统，这也是我们引以为荣的风气，但在教学研究及论文发表、争创更高层次上还要更上一层楼，所以本学期我们针对这方面做如下计划：

1、每位老师在思想上以高尚人格标准和职业道德要求自己，立足现实，爱岗敬业，在形象年中有个更好的形象。

2、积极进行研究和实践提高课堂效率的途径，不断积累经验，提高有效教学的有效性，在备课组内相互交流，每两星期探讨一次，做到有内容、有计划。

3、将教学教育实践的经验和体会进行总结，提升成文字，提高教科研水平，形成良性循环。

4、中青年教师积极参加学校和市教研室举办的各种竞赛，在

竞赛中得以迅速成长，真正成为可依靠的力量。

二、加强青年教师的培养：

1、各备课组进行同题开课。具体工作是在三个年级中每个年级开2—3节课，共8—12节课，三种类型：进校一年的教师开汇报课，进校2—5年的教师开研究课，进校5年以上的开示范课。

2、半学期检查一次青年教师的教学笔记，并请资深教师给予点评。

3、让青年教师积极参加校、市级的各种教学比赛，以积极向上的心态和热情有意识地锻炼自己。

4、继续发挥老教师的“传、帮、带”的作用，由师傅把好平时的教学关。

三、提高教研活动和备课组活动的质量：

1、本学期教研活动每二周一次。要以开课、听课、评课和探讨如何提高课堂教学效率为主，相互交流学习，全面提高教育教学水平。

2、组织学习研究新课程标准，在思想意识层次上，领悟新课程对每位老师的高标准要求，在新课程实施前完成观念转变，以更好、更快地适应新的教学模式和要求。

3、各备课组每周活动一次，加强集体备课，积极发挥集体的力量和智慧，统一课时进度，统一教学的深度和广度，统一教辅材料和测试的试卷，同时把握好试题的难度，使每次测试达到有效的目标。

四、抓好常规教学工作，迎接各种大考：

1、抓紧高三、教学工作，全组齐心协力，为高考出点子想办法，力争能打好、打胜这一仗。

2、抓紧高一这一起始年级的教学工作，将补差、提优工作落到实处。

3、抓实高二年级的教学工作，展开补差提优，进入准高三的学习状态，关注学生的心态，使教育教学工作稳定、有效地进行。

五、组建信息库，资源共享，把学校的电脑和网络的优势得以充分地发挥。