

# 幼儿园大班科学教案传声筒 大班科学教 学好玩的传声筒教案(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

## 幼儿园大班科学教案传声筒篇一

活动过程:

### 一、幼儿自由根据兴趣玩空心纸棒

#### 1、引导幼儿观察纸棒。

教师:今天老师给小朋友做了一个玩具,你们拿起来看一看是什么样子的?(幼儿发现纸棒是长长的圆圆的,中间是空心的)。

#### 2、幼儿玩纸棒

教师:你们每人拿一根纸棒当玩具,让老师看看,你们是怎么玩的?

### 二、引导幼儿把纸棒当“传声筒”,自由结伴玩游戏

#### 2、幼儿两人一组地玩了起来。

#### 3、提问:小朋友听到你的好朋友说的话了吗?

4、教师小结:这个长长的、圆圆的空心纸棒,能把我们说的话传出去,我们给它起个名字叫传声筒。

### 三、发现问题，和小问号交朋友

#### 1、提出疑问：

2、出示小问号(?)引导幼儿观察这几根传声筒有什么不同?既然是一样的，那为什么传出来的声音不清楚呢?这个传声筒我要送一个标记给它(出示小问号卡片)知道这是什么符号吗?这根传声筒向我们提出了一个问题。

#### 3、幼儿再次玩传声筒(传声筒换成实心的)

幼儿发现听到的声音不清晰了，这是为什么呢?幼儿自然产生疑问，这时引导幼儿也给这些传声筒贴上问号。

### 四、观察比较解决问题

#### 1、引导幼儿对比观察小

问号的传声筒和没有小问号的传声筒有什么不同?让他们发现有小问号的传声筒里有纸团堵着。

2、教师小结：原来有小问号的传声筒为什么传的声音听不清呢?原来里面塞满了纸团，纸团堵住了传过来的声音，所以，从这样的窗声同里传过来的声音就不清楚了。

### 五、延伸：

1、幼儿自己动手制作小小的传声筒，进行连接传声筒，使之变成一个长长的传声筒。

## 幼儿园大班科学教案传声筒篇二

好玩的传声筒大班科学活动教案 由本站会员“蔚蓝木子”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

## 好玩的传声筒大班科学活动教案

作为一无名无私奉献的教育工作者，有必要进行细致的教案准备工作，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么你有了解过教案吗？下面是小编为大家整理的好玩的传声筒大班科学活动教案，欢迎大家分享。

活动目标：

- 1、感受传声的秘密。
- 2、对科学活动有兴趣，愿意探索。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动过程：

一、幼儿自由根据兴趣玩空心纸棒

1、引导幼儿观察纸棒。

教师：今天老师给小朋友做了一个玩具，你们拿起来看一看是什么样子的？（幼儿发现纸棒是长长的圆圆的，中间是空心的）。

2、幼儿玩纸棒

教师：你们每人拿一根纸棒当玩具，让老师看看，你们是怎么玩的？

## 二、引导幼儿把纸棒当“传声筒”，自由结伴玩游戏

2、幼儿两人一组地玩了起来。

3、提问：小朋友听到你的好朋友说的话了吗？

4、教师小结：这个长长的、圆圆的空心纸棒，能把我们说的话传出去，我们给它起个名字叫传声筒。

## 三、发现问题，和小问号交朋友

1、提出疑问：

2、出示小问号（？）引导幼儿观察这几根传声筒有什么不同？既然是一样的，那为什么传出来的声音不清楚呢？这个传声筒我要送一个标记给它（出示小问号卡片）知道这是什么符号吗？这根传声筒向我们提出了一个问题。

3、幼儿再次玩传声筒（传声筒换成实心的）

幼儿发现听到的声音不清晰了，这是为什么呢？幼儿自然产生疑问，这时引导幼儿也给这些传声筒贴上问号。

## 四、观察比较，解决问题

1、引导幼儿对比观察小问号的传声筒和没有小问号的传声筒有什么不同？让他们发现有小问号的传声筒里有纸团堵着。

活动反思：

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

## 【好玩的传声筒大班科学活动教案】

好玩的传声筒大班科学活动教案如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他好玩的传声筒大班科学活动教案范文。

大班科学领域《好玩的气球》教案

十二生肖大班科学活动教案

大班科学活动大鱼吃小鱼教案

大班科学活动公开课教案

大班科学活动教案《吹泡泡》

## 幼儿园大班科学教案传声筒篇三

- 1、探究声音在管状物体里传播的现象。
- 2、感受声音传播这一科学现象的神奇，体验合作探究的快乐。

### 活动准备

- 1、多段塑料管子、多个塑料弯头、可以塞进塑料管子的布头若干。
- 2、《声音传播》教学挂图、教师教学资源。

### 活动过程

- 1、引导幼儿用一根塑料管子做“传声筒”，两人一组玩传递“悄悄话”的游戏：请出声筒口的幼儿轻轻说话，看听筒口的幼儿是否能听清楚。

3、引导幼儿几人合作拼出有多个听筒的传声筒，组织幼儿玩多人“打电话”游戏。

(1)制作有一个说话口，两个同样长短听筒的传声筒，三人一组做游戏。听筒口的两个孩子一段时间后互换位置，听听两个听筒口的声音是否一样大、一样清晰。

(2)制作有一个说话口，三个同样长短听筒的传声筒，四人一组做游戏。听筒口的三个孩子一段时间后互换位置，听听三个听筒口的声音是否一样大、一样清晰。

4、引导幼儿在塑料管里塞上布条，比较塞上布条和不塞布条的塑料管在传声上有什么不同。

5、通过观看教学挂图或课件，了解生活中通过管道扩音的例子，如用扩音喇叭说话、用听诊器听心脏的跳动等。

活动延伸：

可在幼儿园走廊里安装较长的传声筒。

## 幼儿园大班科学教案传声筒篇四

教材分析：

传声筒是来自于幼儿生活中的探索内容，是幼儿既感到熟悉又有探索兴趣的玩具。本次活动的开展就是借助这一幼儿感兴趣又具有一定探索价值的材料，在开放式的活动环境中来激发小班幼儿大胆提问的意识。

教学目标：

1、对传声筒产生兴趣，喜欢参与探索，能大胆地提问。

2、知道传声筒的名称及玩法，学习与同伴合作活动。

教学准备：

1、自制各色长短不一的传声筒16根（空心的和塞有布条的各半），放置于活动室中。

2、拟人化的“小问号”符号一个。

3、幼儿的问题记录纸一大张。

教学过程：

（一）引题激趣：

1、（出示传声筒）：小朋友，你们看，这里有这么多的玩具，让我们来玩一玩吧。

2、幼儿自由玩（多种玩法），教师观察引导。

3、引导幼儿发现传声筒这一玩具，激发幼儿对传声筒产生兴趣。

（二）幼儿自由玩传声筒，发现问题：

1、幼儿学习、交流传声筒的玩法。

你玩过传声筒吗？它可以怎么玩？

2、幼儿自由玩传声筒，教师观察指导。

（可引导幼儿相互交换传声筒玩）

3、引导幼儿提问：

传声筒好玩吗？玩了传声筒，你想知道什么？（用拟人化的小问号来鼓励孩子大胆提问）

在幼儿提出问题的同时，请配班老师在大记录纸记录下孩子们的问题。

问题。

### （三）活动的延伸：

小朋友们真能干，想出了这么多的问题，大家都是聪明的小问号。今天回家后我们可以问问爸爸妈妈，和爸爸妈妈一起动脑筋来解决，下次请你来当小博士告诉大家。

### 活动反思：

此次活动较之以前的小班科学活动有了很大的改变，打破了以往科学活动比较封闭的传统活动模式，让孩子们在一个轻松、开放的环境中，在与材料不断地互动中去发现问题，提出问题。活动的成功之处主要体现在以下几个方面：

#### 1、活动环境体现自由性。

在今天的活动中，我打破了前两次活动中请孩子们用小椅子围坐成半圆形的传统的活动模式，让孩子们席地而坐自由地与同伴、老师一起玩，在这样一个轻松、自由、开放、生活化的环境中，使孩子们对传声筒产生兴趣，并大胆地提出自己的问题。从今天的活动来看，采用这样开放的活动模式，我认为效果还是比较好的，孩子们所提出的问题也是比较多的。

#### 2、活动内容凸现生活性。

此次活动内容是好玩的传声筒，它来源于幼儿的游戏活动，



是幼儿既感到熟悉又有强烈的探究兴趣的玩具。借助这一生活化、趣味化、又具有一定探索价值的材料，幼儿在活动中玩得开心，学得轻松。

### 3、活动过程呈现轻松性。

在今天的活动中，我尝试着改变以往孩子们统一的取放操作材料的环节，让传声筒始终是拿在孩子们的手中，孩子们随时可以去玩去发现，从而使孩子们在与材料不断的互动中去发现问题，提出问题。

### 4、活动材料体现多样性。

在材料提供上，我为孩子们准备了多种颜色、各种长短、空心的以及内塞布条的等传声筒，目的是在孩子们充分观察、认识传声筒的基础上，拓展他们提问的空间。

### 5、活动策略多样性。

活动中，针对小班孩子的年龄特点，我采取了多种引导策略，如环境感染策略、材料提供策略、问题示范策略、形象物激励策略、教师角色转变策略等来激发孩子大胆地提问。在活动中，孩子们表现得非常积极，他们对传声筒的探索兴趣很高，在不断的玩中也发现了问题，并大胆地提出了自己的问题。

### 6、教师的角色转变

在以往的活动中，我主要是以引导者、组织者的角色来进入活动并开展活动的，感觉与孩子们还是有一定的距离。在今天的活动中，我尝试着以孩子们的玩伴这一角色进入活动，和孩子们一起玩，一起发现，让孩子们感到我是他们的大朋友，从而进一步激发孩子的探索兴趣，使孩子们能大胆地来提问。

活动建议：

- 1、如何在开放式的活动环境中更好地吸引孩子们注意力，把活动目标落到实处？
- 2、面对孩子的发现，教师采取怎样的有效回应策略，帮助幼儿对经验进行梳理和提升？

## 幼儿园大班科学教案传声筒篇五

游戏目标：

- 1、通过操作，感知空心的传声筒能传出清晰、响亮的声音。
- 2、通过游戏，激发幼儿的求知欲、好奇心，喜欢玩科学小游戏。
- 3、学习与同伴协作活动，增进同伴间的关系。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

游戏准备：

一次性纸杯若干、棉线、剪刀。

游戏玩法：

- 1、将2个杯子底用针或者其他笔什么打个小孔，保证面线能穿过去，但也不能太大；
- 3、两个人一个讲话，一个听。

活动反思：

在以往的活动中，我主要是以引导者、组织者的角色来进入活动并开展活动的，感觉与孩子们还是有一定的距离。在今天的活动中，我尝试着以孩子们的玩伴这一角色进入活动，和孩子们一起玩，一起发现，让孩子们感到我是他们的大朋友，从而进一步激发孩子的探索兴趣，使孩子们能大胆地来提问。