

# 小班我会排队教案及反思 我会排队小班教案(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小班我会排队教案及反思篇一

活动目标：

- 1、学会排队等候。
- 2、不吵闹、不拥挤、不插队。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

活动准备□flash动画，红、黄、蓝、绿四种颜色的球若干，录音机，磁带，停车场标志，点钞纸，地垫。

活动过程：

一、幼儿看课件

让幼儿带着问题去看：

- 1、动画片里都有谁？它们在做什么？
- 2、谁做的不好？它是怎么做的？

3、谁做的好?它又是怎么做的?

二、幼儿讨论、回答问题、教师小结

1、幼儿回答问题：动画片里都有谁?它们在做什么?

2、幼儿讨论：

(1)谁做的不好?它是怎么做的?

(2)谁做的好?它又是怎么做的?

3、幼儿回答问题，教师小结

(针对三个问题，在适当的时间再次播放课件的相应段落，引导幼儿，巩固记忆)

三、幼儿模仿买球，强化礼仪教育

四、游戏：给大象伯伯送球

游戏玩法：

事先将球摆放成四组，幼儿自由选择去哪一组拿球及球的颜色，但拿球时须排队，然后去停车场标志前排队等车，上车，开车离开。

游戏规则：先来排在前，后来排在后，不拥挤，不吵闹。

延伸活动：

在幼儿生活中排队时，带领幼儿边走边唱歌;在区域活动时，开展“小小自助餐”，在“好孩子书屋”中投放故事图片。让孩子在平时和区域活动中自由、自主地去进行实践，让幼儿在不知不觉中养成良好的习惯。

# 小班我会排队教案及反思篇二

活动目标：

1. 知道排队的重要性，学会正确的排队方法：不插队、不拥挤、保持一定距离。
2. 学会在集体生活中与同伴友好相处，养成自觉排队的好习惯。活动准备：

1. 小熊玩偶，小动物的图片：小熊、小猪、小狗、小猫、小羊。

课件。

活动过程：

一、故事导入，激发幼儿的兴趣。

师：今天我们小四班来了一位新朋友，我们一起把它请出来吧。（出示小熊玩偶）

小熊给大家带来了一个好听的故事，你们想听吗？

二、讲述故事《小熊买冰淇淋》，感受排队的重要性。

1. 讲述故事《小熊买冰淇淋》。

2. 根据故事进行提问。

（1）故事里有哪些小动物？

（2）小熊去买冰淇淋，它排队了吗？它是怎么做的？

（3）小熊买到冰淇淋没有？为什么？

(4) 买冰淇淋的时候应该怎么做？

3. 教师出示小动物图卡，请幼儿给小动物排队。

## 小班我会排队教案及反思篇三

1、学会排队，懂得遵守排队的规则。

2、学习运用团圆、搓捏等方法，表现萝卜的主要特征。

3、体验集体排队的快乐。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

5、发展幼儿的.观察、分析能力、动手能力。

1、兔子卡片1张；胡萝卜人手1个。

2、橡皮泥若干、绿叶卡片若干。

活动过程：

2、观看课件（一堆萝卜）看草地上有什么？萝卜堆成了一座小山，我们说一堆萝卜。兔宝宝们摸摸肚子饿不饿？快来拿个萝卜吃吃吧！

小结：是的先来的排前面，后来的排后面，一个跟一个，不推也不挤。

三、学习排队1、分男女两队吃萝卜：肚子好饿呀！想吃萝卜吗？那这一次我们排着队来拿萝卜好吗？记得怎样排队吗？

（排队要求）2、听什么声音？（录音：哎呀我的萝卜不见了）原来这萝卜是老婆婆的，我们快把萝卜送回去吧！记住要排队哦！老婆婆说宝宝们真懂事，都学会了排队。

2、教师示范制作，幼儿观察并尝试制作。

揉揉揉，揉揉揉，搓搓搓，搓成一根火腿肠，下面搓一搓，捏一捏，尖尖的小小的，变成一个小萝卜。

3、幼儿制作，教师指导。

哇，一会儿我们已经做了那么多的胡萝卜，萝卜真好吃，快来吃吧。

我个人认为，排队是我们班大部分孩子都会的，只有“不插队”“不推不挤”需要在第一环节强调一下。重点在通过对比，体验排队的方便，从而自觉主动愿意排队，所以我选用了大量图片，让孩子观看、联想、体验。

## 小班我会排队教案及反思篇四

1、学会排队等候、不吵闹不拥挤、不插队。

2、初步养成礼让、排队等候的好习惯。

ppt图片《排队》

一、开始部分 随音乐做动作——提高幼儿精神。

二、基本部分

1、观看图片 ——培养幼儿的观察力及语言表达能力。

提问：图片上的人们在干什么呢？（排队）

2、谈话——引导幼儿回忆，培养幼儿思考、讲述的能力，感悟排队是讲文明礼仪的良好品德。

(1) 在幼儿园里有哪些地方需要排队？你是怎样做的？

(2) 在外面你还知道哪些地方需要排队？大人们都是怎样排队的？

(3) 遇到特殊情况是应该怎样做？（举例：医院、厕所）

### 3、看挂图——感知礼仪

(1) 观察图片上的小朋友在干什么？

(2) 请两名幼儿领读（老师评价）

(3) 幼儿理解内容（老师评价）

三、结束部分 小结：鼓励孩子以后无论在园里和外面，都要坚持做一个讲文明礼仪、守秩序的人。

1、通过游戏让幼儿理解和感受集体活动中秩序的重要性。

2、掌握排队的要点：不插队、不拥挤、有间距，养成自觉排队的好习惯。

1、游戏“分动物卡片”所用的相关材料（与幼儿人数相等的动物卡片；盒子且瓶口比卡片略大）。2、小动物教具。3、排队幻灯片。

1、游戏：分动物卡片，初步感受秩序的重要性。

1) 出示盒子：老师今天给小朋友们带来了许多动物宝宝，它们听说我们小朋友要去春游，它们也想去，小朋友们，你们愿意带它们去吗？想带它们去的小朋友就赶快来拿一张动物卡片吧。

2) 引导幼儿讨论：为什么小朋友都没有拿到拿到动物卡片？

3) 鼓励幼儿说出失败的原因和成功的经验，归纳好办法。达成共识：排好队一个一个过来拿动物卡片是最好的方法，而且排队时不要拥挤。

2、讨论：日常生活中哪些地方需要排队？

1) 出示排队幻灯片：引导幼儿说出为什么要排队？

2) 教师小结：是的，上厕所、喝水时要先来的排前面，后来的排后面，一个跟一个，不推也不挤。

3) 平时，你还看见哪些地方，人们都是有秩序地工作的？启发幼儿回忆生活中和父母外出时排队的经验，例如乘汽车、到银行取钱、超市结算，去麦当劳用餐的时候等。（并出示图片引导幼儿观看）

3、游戏：小动物排队上滑梯

1) 师：今天，许多小动物朋友也来到我们的幼儿园玩滑滑梯呢，请几位幼儿先来帮它们一个一个排好队。

小结：排队要一个跟好一个排整齐。

2) 师：小动物排好队要上滑梯了，可这时又来了一只小老虎，小老虎应该排在哪里？小老虎说她要排在小熊的前面，可以吗？为什么不可以？鼓励幼儿说出排队要点之一：不插队。

小结：排队时不能插队，要讲究先来后到，先来的排在前面，后来的排在后面。

3) 师：小猴子挤在小鸭子旁边，好不好？请个别幼儿操作，帮桌子上上的小动物排队。

4) 教师小结：排队时要一个跟着一个排，不能挤在一起。

#### 4、巩固排队的要点。

1) 师：如果不遵守秩序不排队会出现什么后果？排队拥挤会怎么样？

2) 巩固排队的要点：不插队、不拥挤、有间距，养成自觉排队的好习惯。

5、欣赏儿歌《排排队》：老师把我们刚才讨论的有关排队的事情，编成了一首好听的儿歌，我们一起来听一听。附儿歌“小朋友，排排队。你在前、我在后，一个跟着一个排。你不推、我不挤，整整齐齐排好队，大家都说我真乖。”

#### 6、带动物去春游

请幼儿排队来取动物卡片，巩固排队的好习惯。

#### 7、延伸活动：

制作并张贴排队提示牌。幼儿制作排队提示牌，并张贴在幼儿园里相应的地方。

1、知道排队的重要性，学会正确的排队方法：不插队、不拥挤、保持一定距离。

2、学会在集体生活中与同伴友好相处，养成自觉排队的好习惯。活动准备：

1、小熊玩偶，小动物的图片：小熊、小猪、小狗、小猫、小羊。

2 ppt课件。

一、故事导入，激发幼儿的兴趣。



师：今天我们小四班来了一位新朋友，我们一起把它请出来吧。（出示小熊玩偶）

小熊给大家带来了一个好听的故事，你们想听吗？

二、讲述故事《小熊买冰淇淋》，感受排队的重要性。

1、讲述故事《小熊买冰淇淋》。

2、根据故事进行提问。

（1）故事里有哪些小动物？

（2）小熊去买冰淇淋，它排队了吗？它是怎么做的？

（3）小熊买到冰淇淋没有？为什么？

（4）买冰淇淋的时候应该怎么做？

3、教师出示小动物图卡，请幼儿给小动物排队。

三、师幼共同讨论，说一说应该怎样排队。

1、师：小动物都学会排队了，那么小朋友会排队吗？

2、师：我们生活中哪些地方需要排队？为什么要排队？（引导幼儿讨论、回答）

3、播放ppt结合图片讲述。

4、小结：排队要一个跟好一个排整齐，排队时不能插队、不拥挤、前面和后面的小朋友之间要保持一定的距离。

四、大家一起来排队。

师：我们小四班的小朋友都会排队吗？接下来我们就排队喝水来比一比，看看谁是会排队、讲秩序的好宝宝。

## 小班我会排队教案及反思篇五

设计意图：

中班幼儿处于规则意识形成的关键期，但由于自控能力弱，这个时期的幼儿还不太容易遵守规则。在观察中我们发现，中班幼儿排队时出现的问题较多，有的插队，有的乘机推挤同伴……造成这种情况的原因很多，其中未体验到排队的好处以及不排队的后果是主要原因。因此，幼儿理解和认同排队规则至关重要。

基于以上分析，我从故事情境切入，针对幼儿在日常生活中出现的问题来设计讨论点。在幼儿理解和认同排队规则的基础上，鼓励幼儿在活动室张贴小标记，以起到提醒的作用。同时，和幼儿讨论怎样纠正一些排队中经常出现的问题，并设计“排排队，我最棒”小擂台，将排队规则的养成渗透到幼儿的一日生活之中。

活动目标：

1. 知道排队的好处，理解、认同并能遵守排队规则。
2. 积极参与讨论，提出解决排队中经常出现的问题的方法。
3. 体验遵守排队规则的快乐。

活动准备：

1. “宝宝去春游”情境幻灯四张。
2. 排队的小标记若干。

3. 生活场景幻灯：超市付款、上下楼梯、玩滑梯、上公共汽车、插队、掉队等。

活动过程：

一、导入活动。

师：春天到了。看，小托班的宝宝们去儿童乐园春游了。

二、观察图片，了解排队的好处。

1. 情景一：宝宝们在马路上乱糟糟地奔跑。

师：怎样才能安全地去儿童乐园呢？

小结：原来排队可以避免发生一些危险。

2. 情景二：抢票。

师：要怎样做才能很快地拿到门票？

幼儿示范排队。

小结：原来排队可以让很多人都想做的一件事情又快又好地完成。

3. 情景三：宝宝们挤在儿童乐园门口。

师：我们一起来告诉宝宝们，要怎样进去呢？

小结：原来排队能让本来很拥挤的地方变得不拥挤，大家很容易就通过。

三、给活动室中需要排队的地方贴标记。

师：在我们的活动室里，也有很多地方需要我们排队，请你找找需要排队的地方，把这些小标记贴上去。

1. 幼儿自主张贴排队标记。

2. 幼儿相互介绍：你把标记贴在哪里？为什么？

四、观察讨论插队、掉队的现象。

1. 出示图片：这些宝宝们也排队了，可是为什么发生纠纷呢？

2. 讨论：别人插队怎么办？

怎样才能不掉队？

五、拓展经验，了解生活中的排队规则。

师：在我们平常生活中，还有哪些地方也需要排队呢？

1. 超市结账(排队是先来的人排前面，后到的人排后面，不争抢、不插队)

2. 上下楼梯(靠着右侧走)

3. 晃晃桥(同一个方向排队，依次玩)

4. 公共汽车(先下后上)

5. 电梯(先出后进)

.....

六、宣布“宝宝去春游”的故事结尾。

师：排队在我们生活中无处不在。刚刚你们讨论的话，小托

班的宝宝们也记住了。春游回来的路上他们排好队，一个跟着一个，靠着右侧走，可安全、可神气了。

七、出示图表，启动“排排队，我最棒”小擂台比赛。

八、游戏：去儿童乐园，巩固排队规则。

活动延伸：

将“排排队，我最棒”小擂台比赛渗透到一日活动中，以强化幼儿遵守排队规则的意识。