

# 保护森林公开课教案中班 大班科学公开课教案保护环境(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 保护森林公开课教案中班篇一

如何使幼儿从小就具有环保意识，知道大自然是个有机整体，人类既要改造自然又要保护自然环境，也是很有必要的。因而，应届毕业生小编为大家搜索整理了大班科学公开课教案《保护环境》，希望对大家有所帮助。

### 保护环境

当今世界生态环境保护已成为人类共同关心的问题，它关系到整个人类的生存，因此，把生态与环境保护列入幼儿科学教育内容是非常重要的。如何使幼儿从小就具有环保意识，知道大自然是个有机整体，人类既要改造自然又要保护自然环境，也是很有必要的。因而，在设计活动时着重对烟尘、污水两个方面让幼儿进行观察比较组织幼儿进行讨论，进一步增强幼儿的环保意识。

- 1、在实验操作的基础上，让幼儿了解烟尘会污染空气，能影响人体健康和动植物的生长。
2. 引导幼儿能够关注周围的环境，增强幼儿的保护意识。

通过操作，让幼儿初步了解污染的环境对自然界的危害，培养幼儿的环保意识。

1、清水、污水各一盆，香烟、房屋(幼儿用积木拼搭)

2、录像：香烟弥漫的一间屋子、动物远离喧闹的城市、汽车的尾气和废气等。

森林里，小动物们都在快乐地游戏着，它们在草地上捉迷藏，在树林里开演唱会，玩得真高兴。忽然，附近的工厂里排出大量的黑烟，它们一个个都显得无精打采，有的甚至昏倒在地，小动物们纷纷逃离了森林，躲到别的地方去了。

教师：“咦，小动物们为什么要逃走，躲到别的地方去呢？”

1、现在我们做两个实验。

(1)出示一盆清水和污水，让幼儿从颜色、气味和透明度等方面进行比较，把两条小鱼分别放入清水和污水中，观察小鱼在清水和污水中的不同活动情况。

(2)出示幼儿拼搭的房屋，用一个大的薄膜罩罩住它(封闭)，然后在里面放入一根点燃的香烟，过一会儿让幼儿观察它们的变化，会发现房屋周围都是烟雾。

：让幼儿进一步了解烟尘所造成的环境污染，知道它的危害。

1、观看录像：引导幼儿注意大街上汽车驶过飞起的灰尘；车尾排出的烟尘、废气，以及香烟弥漫的房子；动物们远离城市等。

2、提问：这些废气、烟尘给人们带来了哪些危害

3、小结：动物和人需要清洁的空气。

烟尘、废气会污染环境，怎样来预防这些危害。

幼儿讨论，鼓励幼儿大胆说出自己的想法和见解。

小结：我们都需要清洁的空气，保持空气的清洁就是保护我们自己。

小朋友请讲讲下列图中谁是保护环境的好娃娃，为什么？并给环境好娃娃画上一个五角星。

## 保护森林公开课教案中班篇二

小班幼儿正是对一些事物都好奇，但是又缺乏安全意识的年龄。最近我又发现我班有幼儿抠鼻孔这个危险又不卫生的动作，结合《纲要》中目标：幼儿知道必要的安全保健常识，学会保护自己以及我班幼儿抠鼻孔的情况，我觉得应该让孩子知道一些安全保健知识，让孩子学会保护自己，知道耳朵鼻子嘴巴都是对人体很重要的器官，不把异物放进这些器官里，所以我决定进行一次关于保护鼻子的教育活动。

- 1、了解保护鼻子的简单方法，有初步的爱护鼻子的意识。
- 2、通过闻味游戏，了解鼻子有闻气味、呼吸的作用。

活动重点：能分辨生活中刺鼻、好闻的气味。活动难点：幼儿了解鼻子有呼吸的作用。

经验准备：

能分辨生活中刺鼻、好闻的气味。

材料准备：

- 1、香水、臭豆腐、酱油、醋等有味物体。
- 2、纸盒、纸杯、及动物头像。
- 3、保护鼻子图片、纸巾每人一张。

## 一、儿歌导入，激发兴趣

师：今天老师给小朋友们请来了几位小客人，下面需要小朋友用一首小儿歌请小客人们出来和大家见面。

儿歌：鼻子

大象鼻子长管子老鼠鼻子红豆子小猪鼻子圆插座鲸鱼鼻子能喷水

我的鼻子一个蒜头两个洞

小朋友们把所有的小客人都请出来啦，

## 二、小实验：介绍鼻子的用处

### 1、闻气小实验

教师小结：鼻子可以闻味，帮助我们找到不同的东西。

### 2、呼吸小实验

一只手捏住鼻子，一只手捂住嘴巴。

师：小朋友也试试，一只手捏住鼻子，一只手捂住嘴巴是什么感觉？为什么不能出气了呢？

教师小结：不同的东西有不同的气味，鼻子能告诉我们各种各样的气味，帮助我们分辨不同的东西。鼻子还能用来呼吸，

对我们的帮助很大，所以小朋友要好好保护鼻子。

### 三、了解保护鼻子的简单方法

#### 1、教师出示流鼻血图片：

师：这个小朋友怎么了？他为什么流鼻血？

教师依次出示鼻子冻红、流鼻涕的图片，讨论保护鼻子的方法。

教师总结：我们的鼻子很有用，可以呼吸，还可以闻到很多的气味，所以我们要保护自己的鼻子。要注意不乱挖鼻孔，不把异物（小石子、小玩具）塞入鼻孔，还有活动时注意不撞击鼻子。

### 四、活动延伸：

小朋友回家给爸爸妈妈讲讲保护鼻子方法。

这节小班的健康教育活动，是通过儿歌、闻气味、捏鼻子憋气实验等去体验呼吸等一系列手段一步一步层层递进，到最后给孩子出示图片来完成的，符合小班直觉行动思维的年龄特点，幼儿这个年龄段知道这是我的鼻子、眼睛，但具体是干什么用的不知道。这会儿正是我们老师给他们建立这种意识的时候，现在天比较冷，这节教育活动也很应时。

## 保护森林公开课教案中班篇三

根据幼儿园大班学生年龄特点，经过了两年的合作学习，学生已经初步感知到在集体学习和生活中的团结协作精神，让他们知道从小形成自主、协作意识，为将来进入小学后在学习和生活中积累经验。

## 活动目标

- 1、通过自主选择活动材料与活动伙伴，体验与同伴合作并获得成功的情感。
- 2、能专注、认真地进行活动，善于探索材料的玩法。有良好的收拾整理的习惯。

## 教学重点、难点

通过活动体验与人交往的快乐，活动结束后能收拾好各活动材料。

## 活动准备

让学生准备图书、儿歌的卡片、故事录音、数字卡片、吸铁石。提前进行图形配对、量一量、称一称后初步感知区角活动的意义。

## 活动过程

我们又要开始玩分区活动了，今天我们又有一些新材料，小朋友可以去和你的好朋友一起玩？看谁能玩得好，玩得开心！

- 1、幼儿按意愿自选活动区和玩伴。

幼儿与新投入材料的互动性，加以引导。

- 2、师观察

幼儿大胆尝试与操作。

- 3、重点观察：美工区，鼓励

- 1、幼儿评一评。你觉得他今天成功了吗？什么地方最成功的？

（为什么没成功？你觉得可以怎么做？）

20

教师对孩子的闪光点再次肯定，引发他们再次探索的兴趣。

## 保护森林公开课教案中班篇四

- 1、激发幼儿积极参加活动的兴趣。
- 2、鼓励他们完整的讲一件自己经历过的关于国庆节的高兴的事。
3. 加强幼儿对国庆节的印象，培养爱国主义的情操。

能够完整的讲述一件关于国庆节的高兴的事。

- 1、节前要求幼儿和父母一起参加一些有趣的活动。
- 2、节后第一天早上接待幼儿时，和他们说说怎么过国庆节的。

过程1：创设情景，引出讲述话题。

要说出什么地方什么人做了什么事，等等。最后还要说出你的感受哦。

过程2：让孩子围绕话题自由交谈，老师呢注意听他们的发言，了解哪些孩子讲得生动有趣，内容新颖，讲话连贯自然。

过程3：老师讲述示范。

过程4：老师叫孩子讲述。讲述时比一比，谁讲得最好。或者你喜欢谁讲的。

过程5：活动结束

老师可以简单的总结或者表扬幼儿的讲述，最后唱一首庆祝

国庆的歌来结束本次活动。

## 保护森林公开课教案中班篇五

手机成了孩子们关注的焦点。二期课改的教育理念告诉我们：教育的内容应与幼儿生活经验相贴近，能符合幼儿的兴趣，满足每个不同幼儿的合理需要。

在这个基础上，教师应激发幼儿的认知兴趣和探究欲望，引导幼儿生动活泼的主动活动，重视幼儿自身的实践过程，尽量创造条件让幼儿通过直接体验来学习，使他们充分感受到学习、探索以及与人合作、交流的乐趣。于是，我们师生共同产生了手机这一主题。

- 1、了解自己身边新事物手机的兴趣，乐于主动搜集新的信息，喜欢和同伴交流分享。
- 2、关心周围生活的变化，为我们的生活越过越美好而感到高兴。
  1. 带领孩子参观手机店。
  2. 利用家长资源，请爸爸妈妈介绍手机。
  3. 小记者外出采访活动。
  4. 幼儿上网搜集信息。
  5. 师生共同布置缤纷手机世界。