

2023年级班主任工作总结(精选6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

级班主任工作总结篇一

2. 你是一个充满活力的男孩，灿烂的笑容总是洒满你的脸庞。课堂上，你反应快，理解力强，但课下，却因为缺少认真和刻苦的劲头而没有取得好成绩。因此，如果你能将热情投入学习，相信你会取得同样灿烂的成绩。生活上，老师希望你能改掉懒散的习气，作同学们的好榜样。

4. 你是一个聪明、富有想象力的好学生，课上总能听到你出奇的问答，但做作业时，不免有点粗心，希望你改掉这种坏毛病，争取更大的进步。

5. 你是一个聪明、活泼、上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答。老师一直都很喜欢你，你知道吗？不过老师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲“悄悄话”、开小差。老师希望你做得更出色！继续努力！

7. 你是一个聪明、善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。你有一种现代学生少有的“较真”的正气，但你从不喜欢外露自己，可一旦你走到全班面前，一定是最棒的，你记得吗？去年的英语节，今年的古诗诵读比赛，你作为班上的主持人，你的风采令老师和同学为你喝彩！要是你敢于表现自己，跟学习成绩一样的优秀，那你就是一个绝对棒的好男孩！加油！在新的一年里，给自己确定更高的目标，让自己飞得更高更远吧！

8. 你是一个聪明、文静、大方、爱清洁、爱学习的女孩，你能出好班级里的黑板报，每天领好体操，为同学做榜样，老

师希望你作业时还要细心一点，你的成绩将会更优秀。

9. 你是一个聪明、文静的女孩，平时总是沉默寡言，但是在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。你文静有余而活动不足。愿你多一些活泼，多一些微笑。希望你能再接再厉，百尺竿头更进一步。

10. 你是一个聪明但不懂事的男生，你团结同学，关心集体，但学习上，不够认真，对待生活，对待学习，对自己都不够严格要求，因此造成了你的学习成绩总是居于中等水平，知道吗?这是你最大缺点，记住，做事情不能抱着应付了事的态度，不论学什么，都要脚踏实地去掌握，平时练习就要认真，不能只求皮毛要养成良好的习惯，才是成功的基础。

11. 你是一个聪明活泼的男孩，虽然上课经常举手发言，但学习成绩进步不太明显;你很热情，与同学友好相处，玩成一片，但也时常为此耽误了学习。今后如果你能在学习上多用心，认真做每一次的作业，及时改错，不断努力，相信你的学习成绩会有很大的提高，聪明的你将会成为一个非常优秀的学生。

12. 你是一个聪明机灵的男孩，课堂上，你总是认真听讲，从不漏掉一个点儿。能够认真地完成学习任务。可是，你有一个马虎粗心的毛病。老师相信只要你能克服这个缺点，你的成绩一定会有更上一层楼!美好的未来在向你招手，命运掌握在自己手中。

13. 你是一个聪明机灵的小男孩，课堂上能认真听讲，但是，平时作业书写字迹潦草，特别是最近两个月成绩不理想，老师知道你并不笨，只是贪玩占用了你很多时间，爱玩虽不是缺点，却会影响你的进步。希望你在学习上多下点功夫。我相信你定能取得好成绩，你说对吗?你是一个可爱的小女孩，尊敬老师，和小朋友们相处愉快，待人热情有礼，上课比较专心，书写认真时特别漂亮，老师希望你以后在学习上多下

一点功夫，做事情要认真，要有始有终，生活上能够自己照顾自己，不挑食，健康快乐地成长！

15. 你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，上课总是认真听讲，作业认真完成。你一丝不苟的学习、做事态度，经常受到老师的夸奖。希望你多关心班级，课堂上大胆踊跃一些，和其他小朋友多接触，多了解。在新的学期里，老师期待着你的进步！

级班主任工作总结篇二

1、抓好课堂纪律。首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。把班级的' 诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，

对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的

表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

级班主任工作总结篇三

我今年担任四^(x)班班主任，说当班主任也可以说有好多年头了，将成绩可以说一点没有，每次班行为规范评定，从没有得到过金榜，相反铜榜、扣分、全校最后一名总会轮到我们班，我也不知道为啥，有些工作自己勤勤恳恳地干，还是……。这也许是个人能力吧。但上我班课的老师总会讲到，这个班上课纪律较好，作业能基本完成，成绩还可以。这些使我有有些安慰，深感功劳没有，倒有苦劳，这样做对得起学生，对得起家长，为此把我所做的工作向大家介绍一下：

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。开学初，班会课采用竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的上讲台演讲自己怎样当好小干部，随后采用民主选举选出小干部。有些成绩优良，但不愿为班级服务的通过竞选就落选了，而有些成绩一般，但愿意为大家服务的却能如愿当选，从而也促进了其成绩的提高。

有了一支能管理班级的小干部队伍，作为班主任，我就加强引导培养，每周二召开一次小干部会，指出他们工作上存在的问题，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。

我在工作中总结出二慢

一是慢进教室细观察。应为有二分钟预备铃，这要求学生进教室后要静心，准备当堂课的学习用具，并坐端正，迎接老师进教室上课。我的做法是铃声一响，则站在门口，仔细观察每个学生的表现，让学生把一个真实的自我充分展现出来，班主任这时可以掌握第一手学生动向，可以利用以后的课余时间有的放矢地做学生思想工作。

二是慢言细语少厉色，当学生犯错误时，我一般不会严厉地训斥，时时警戒自己要制怒，慢言细语能消除学生的恐惧感，让学生从老师的教诲中理解道理，认识错误。这样能够不损伤学生自尊心，引起逆反心理，学生也乐意接受。

接班后，我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用晚上经常同学生电话沟通、同家长沟通。如魏海维小朋友，我接班后通过各个途径教育、帮助他，这个学期各方面都有较明显的进步。如当我发现某位家长由于孩子不听话而打其耳光，当晚我就赶到这个学生家中，做家长的思想工作，调节家长与孩子的关系，让那位家长认识到了错误，也使那位学生对我产生了好感与信任。再如碰到学生生病后住院我第一时赶去看望及问候，让学生感到亲切如父母。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，不过相信自己通过努力，也会逐渐细化的。

级班主任工作总结篇四

认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，学习。

我总是合理使用教法，想方设法提高教学质量。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系实际。

语文源于生活，生活中又充满着语文。在教学中，紧密联系学生的生活实际，让教学贴近生活。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

现代教育理论主张让学生动手去“做”科学，而不是用耳朵“听”科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，互相学习，取长补短，同时使学生的创

新能力得到发展。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，这样大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。在班主任工作中，主要做到了两字：“爱”和“严”。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。“严是爱，松是害”，在对学生的关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。

我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，在新时期下的素质教育的方针政策

已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩，我要继续努力，我会继续努力的！

级班主任工作总结篇五

四年级班主任工作总结(1)平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。

因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。

我把这学期的工作小结如下：一、常抓常规管理，初步养成良好习惯学生从早晨……

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。

因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。

我把这学期的工作小结如下：一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。

学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。

同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。

同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。

班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。

每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。

这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。

在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再

进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。

结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。

此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

小学四年级下学期班主任工作总结(2)时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。

这是我担任本班班主任的第一个学期，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。

要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。

但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许

许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。

其次，采取相应的措施及奖惩。

要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。

让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。

同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。

对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。

最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。

这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。

如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习

委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。

把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。

班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。

出现问题及时开。

还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。

其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。

要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。

在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。

如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。

平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，

与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。

有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。

在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。2，注重学生的示范带头作用

的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。

需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。

家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。

面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。

我一般采用电话沟通，方便及时。

家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。

这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。

整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。

这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。小学四年级上学期班主任工作总结(3)班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。

班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了四年级二班的班主任工作。

下面是我班主任工作的几点做法：一、苦练基本功，努力提高自身素质。

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。

班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。

这正是班主任权威产生的前提。

我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。

不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。

教师的天职是“传道、授业、解惑”。

在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。

因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。

我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。

是加强品德修养，做学生的楷模。

班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。

一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

二、做好学生工作，形成良好班风，组建有力班委。

首先，树立良好的班风。

班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。

要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。

好的环境能够激励人，可以改造人。

因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。

重视思想工作 是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。

我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。

使他们成为“四有新人。”集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。

其次，组建强有力的班委会。

做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。

有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。

班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。

选拔是基础，我通过竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学们服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。

班委会组成后，加强对他们的培养和教育。

虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。

因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。

处理好能力的锻炼与为同学们服务的关系，处理好干部与学生的关系。

同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建

设的排头兵。

培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。

不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。

经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。

坚持多表扬、公开场合少点名批评。

正面疏导的工作方法。

不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。

此外，要知人，做学生的知心朋友。

了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。

如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

以上的内容就是范文为大家带来的四年级班主任工作总结小

学，有需要的教师们可以参考参考哦！

级班主任工作总结篇六

在过去的一个学期了，我自己认为自己从思想到实践各个方面我都做了一定的能力，在教学上取得了一定的成绩，总结过去展望未来，希望我的明天更美好：

一、转变教育教学观念，提高理论水平和实践水平。

只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。

特别是我们小班化生态课堂的老师，更应该有先进的教育理念及教育标准。因此我把小班化生态课堂相关资料及新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

二、实施新课程标准精神。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，明确目的要求，准确把握每节课的重点和难点，分析学情，设计板书。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主

体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2) 创设故事情境，充分利用情境，激发探究欲望，做到举一反三。

例如：我在教《两步计算的实际问题》的时候，先以故事的形式引入，再让学生认真看图，说一说图意，明确问题。然后让学生列式，通过小组合作，交流思维过程，形成解决问题的一些基本策略。

3 积极参加教研教改，对教研能尽职尽责。

教研教改，对提高教师的业务水平和综合素质，起着重要的作用，利于教师的成长。因此对于我们数学组来说，每次的活动，我都是积极参与，尽可能多与教师讨论、交流，争取到外面听课，既要“走出去”，又要“请进来”，开扩视野，接收新的信息和理念。

三、激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

本学期，在学生的作业中，我采取了如下的措施：根据学生作业实际情况添加人性化评语，对于完成得好的作业，在批阅时，我得一个“优”外加三颗星字，并加上表扬及鼓励的话语；对于有进步的作业，我就写上“好样的，有进步！”等；对于做错了作业，我不打“×”，而是用圈圈出来，好让学生改正，然后每周统计一次，将“星”的个数，“有进步”的次数，记在评价表里，到时看谁的个数多。效果挺好，深受学生欢迎。

四、存在问题。

- 1、学生没有一种好的学习习惯，没有创造出良好的学习氛围。
- 2、学困生的转化还没有到位，个别学困生没有转化好。
- 3、基础知识掌握不牢固，计算的准确率太低，理解能力差，知识学得较死，没有举一反三的能力。
- 4、自己的知识面窄，教学理论掌握的少，数学方面的书看的少，需要找到一种好的、适合自己的、适合本班学生的、符合当前环境的教学路子。