

# 九年级道德与法治 九年级道德与法治共 圆中国梦教学反思(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 九年级道德与法治篇一

为了让学生清楚地了解到我国当前的发展状况，为学生树立正确的奋斗理念，教师需要通过课堂教学，让学生知道中国当前的发展为实现中国梦提供了良好的机遇，让学生在学习过程中认识到如何才能实现中国梦，让他们知道中国的自信以及民族的自信在哪里。学生在学习过程中会对中国特色社会主义道路以及中国精神等有一个更深的认识，在学习中可以彰显新时代中国人的自信与品格，让学生与时代一起进步，与祖国共同成长。写这篇教学案例重点在如何激发学生学习兴趣、强化情感态度价值观目标、提高学生自主学习能力提出自己的一些看法。

### 一、教学过程

#### 1. 课前导入激发学生学习热情

案例一：如何正确进行课堂导入？

在对《共圆中国梦》这一课进行教学时，教师可以先从学生的“小梦想”进行导入，另外还要搜集一些大人物的“小梦想”，最后导出中国梦。首先教师需要针对学生设置相应的问题，“同学们，大家有没有梦想啊？你们的梦想是什么呢？”学生会对此进行回答：“有，我想当医生，可以救死

扶伤。”“我想当宇航员，想去看看月球上面是什么样子的。”“我想当老师，像您一样传授知识。”“那么大家的梦想要依靠什么来完成呢？”“自己的努力。”“好好学习。”“是的，需要依靠你们自己的努力，只有通过自己努力才能够实现自己的梦想。但是你们有没有往更深的层次想过呢？你们的梦想实现了是能够推动我们祖国的发展的。”当教师将学生的梦想与祖国的发展联系起来后，学生好像瞬间被点醒了一样，非常关注教师所说的。这种情况下，教师要让学生认识到学生对于祖国未来发展的重要性，对于实现中国梦的重要性。之后教师可以与学生谈一谈什么是梦想，利用一些名人的梦想来引出中国梦。比如袁隆平爷爷曾经说过，他有两个梦：一个是禾下乘凉梦“我的梦是水稻长得有高粱那么高、稻粒有花生米那么大。”另一个梦想就是“我希望我的水稻亩产1000公斤。”现在虽然第一个梦没有实现，但是水稻亩产1000公斤的梦想已经实现了。由此我们可以看出实干才能够实现梦想。“袁隆平爷爷的梦想的实现对我们的国家有影响吗？”“有！”“是的，有影响而且有着很大的影响。从某种程度来说，每一个中国人的梦都是中国梦的组成部分，只是我们所发挥的作用可能没有袁隆平爷爷那么大，但是我们都对中国梦有着一定的影响。今天我们就来看一看如何《共圆中国梦》。”

道德与法治课程属于一门偏向文科的课程，所以学生对于该课程的学习并不积极，甚至很多学生因为教学内容过于枯燥乏味，并且有很多需要学生进行记忆的知识，所以对该课程具有一定的抵触心理。为了改善这一状况，教师需要注重课前导入的开展，找到能够吸引学生兴趣的方法，改变学生对于该课程的态度。

## 2. 问题导读引导学生探讨新知

案例二：中国梦是中国人的梦。如何实现中国梦？

教师正式对《共圆中国梦》展开教学时，教师可将教学内容

分为两大部分，一部分为如何实现中国梦，一部分为自信的中国人。首先需要让学生对本课的教学内容进行了解，引导学生进行阅读。在学生进行阅读之前，教师可以为学生布置一些问题，让学生有目的地进行阅读。“经过刚才讨论，我们可以明确得出，中国梦是我们每一个中国人的梦，那么应该如何去实现中国梦呢？大家对今天要讲的这一部分进行阅读，总结出实现中国梦应该做到的事情。”在问题的引导下，学生会积极地进行阅读，并认真地思考该如何实现中国梦。在学生阅读结束后，教师要对学生进行提问，看一看有没有哪位学生找到了实现中国梦应该做哪些事。如果有同学积极举手，教师就可以从举手的同学中选一位进行回答。学生在回答过程中有的会提到“走中国自己的道路。”“人人都要参与进来。”等等，即使回答不全面，但是这确实是其中的一部分，与学生进行探讨后，教师可以通过板书的方式将如何实现中国梦的主要内容依次列出来。“实现伟大梦想走中国道路弘扬中国精神凝聚中国力量、人人参与其中”。将这五点分别列出后，正式开始教学。

道德与法治课程的开展离不开学生对于教材内容的阅读，教师在正式进行教学之前需要让学生对教学内容进行整体的阅读，这样才能够让学生对内容有一个整体把握，才能够知道教师所讲的内容具体是什么。但是，由于学生对于单纯的阅读没有太大的兴趣，所以教师要想办法对学生进行引导，让学生边思考边阅读，更加深刻地了解教材中的内容。在对学生布置阅读任务时，教师可以先从整体来看，布置一个较大的问题，让学生可以从中提炼出主要信息，之后再在教学中注意细化。

### 3. 增加互动促进学生掌握知识

案例三：如何让学生更加深入地认识中国梦？

在《共圆中国梦》的教学中，教师可以根据总结出的五点进行知识填充，在提出问题后，引导学生自己寻找答案。如实

现伟大复兴需要怎么做呢？学生通过对教材的阅读会找到其中对应的内容“必须坚持党的领导……全面从严治党。”等等。学生自己找到这些内容能够加深对知识的记忆，改变学生对于道德法制课固有的看法。对于另外四点的教学都可以以此为模板来开展，引导学生认识每一步所对应的内容，使学生在一步一步地思考中清楚地了解并掌握该如何实现中国梦。对于另一部分如何做自信的中国人，也可以仿照如何实现中国梦这一部分的教学来开展，使教学彻底得到改善，让学生充分认识中国梦，提高学生素养，为学生的成长树立正确的三观。

自古以来，学生对于教师有一种天生的敬畏之情，这就导致学生在课堂学习过程中会比较拘谨，不敢表达自己的想法。久而久之，教师与学生之间就产生了距离，在课堂教学中就变成了教师一个人的“独角戏”，学生没有参与感，就只能依靠死记硬背来记忆道德与法治课程中的一些知识点。严重影响教学的开展，为了能够改善这一状况，教师可以在教学时增加互动，引导学生自己说出其中的一些重点，不仅会让学生从中获得成就感，还能加深学生对于知识的记忆，能够有效促进课堂教学的高效开展。

#### 4. 知识拓展丰富学生知识储备

案例四：如何让学生投身于实现中国梦？

教师在对《共圆中国梦》进行教学时，可以搜集一些相关的视频资料进行拓展，丰富学生对于中国当前发展状况的了解。比如，教师可以从《中国力量》纪录片中截取一些故事，让学生直观地了解到人们在为实现中国梦所做的努力。另外，可以搜寻一些扶贫的案例，内容要真实，尽量选择视觉冲击较大的一些故事，这样学生的感受会更加深刻，能够激发学生的学习斗志，从中学生可以了解每一位中国人都在为中国的发展做出自己的贡献，使学生更加积极地投身学习中。

教学不能单纯地从课本出发，教师要注重课外知识在课堂中的融入，尤其对于道德与法治这类与时事有着密切联系的课程，教师要搜集相关资料丰富学生的见识，增加学生的知识储备，让学生能够通过生活中一些鲜活的例子了解道德与法治相关的知识，了解当前中国的发展状况。

## 二、课堂总结

梦想对于每个人来说都是一种动力，是激励我们前进的重要精神支撑。每一个人都应该有梦想，所以每一个人也应该有中国梦。我们在课上学习的是如何实现中国梦，如何做一个有自信的中国人，这样才能够真正发挥我们的价值，推动我们国家的发展。初中生作为祖国的新一代，应该与时代共同进步，与祖国一起成长，为实现中国梦贡献一份自己的力量。

## 三、教学反思

《共圆中国梦》这一课的教学开展并不难，因为教学内容的结构非常清晰，在教学时可以直接根据教材的顺序进行教学。但是通过仔细分析发现，教材中涉及较多文件，并且具有较强的理论性，涉及内容较为广泛，教学时不能单纯地拘泥于教材，应该从更大的角度看待这一课。在对教学内容进行分析时，发现不仅需要知识进行教学，还需要在情感上对学生引导，这对于教师来说是一个不小的挑战，需要在备课过程中对此进行反复斟酌。

教学方法的纠结，在选择教学方法时需要从多个方面进行考虑。首先要考虑教材与教学方法是否契合，合适的教学方法能够为教学的开展带来更大的助力。另外，则需要从学生的角度对教学方法进行分析，过去的教学方法过于死板，不仅教师教的过程不顺利，学生在学习的时候也处于被动状态，所以需要教学方法做出改变，要考虑到学生的感受，将学习的主动权交到学生手中，这样才能够充分提高本课教学的有效性。还要考虑课堂中学生的提问，要从学生角度出发预

想各种意外状况的产生，避免出现自己无法回答的问题，影响教师在学生心目中的形象。

对于案例的反思，在教学中单调的照本宣科很难吸引学生的注意力，所以需要运用一些案例，不一定是情境设计，但是一定要把课堂氛围烘托出来，这样才能够让学生融入其中。所以在选择案例时不仅要结合教材，还要结合学生的状况，能够调动学生积极性的案例，才算是真正发挥了其本来的价值。

本教学案例的开展是对自身教学过程的一个总结反思，通过对本案例的研究，笔者的教学水平得到了一定的提升，也希望能够看到本案例的教师可以从中获得一些帮助。

## 九年级道德与法治篇二

本册教材以社会主义核心价值观为思想主轴，注重社会主义核心价值观引领，落在实处，注重优秀传统文化的渗透，准确把握时代脉搏，充分学习和领会中央精神，凸显公民意识教育，引导学生树立全球观念，引导学生心怀祖国，倾听、讲述和思考中国故事，感受与弘扬中国精神，凝聚与传递中国力量，追梦出彩，共享同祖国和时代一起成长与进步的机会，做自信中国人。

进入九年级，学生感受、认识和参与生活的范围不断扩展，思想水平和情感能力快速提升，对国民身份认同的心理需要日益凸显，“做一个怎样的中国人”逐渐成为这一时期青少年思想和精神发育的核心主题。从九年级学生的身心发展规律和品德发展需求出发，在不断扩展的生活场域中聚焦“我与国家和社会”的关系，将“我”的生命感受与国情、法律、心理健康和道德诸领域的知识相融合，推动学生对由社会主义核心价值观中国家层面的价值目标所生发出的不同主题开展深度学习，在自我探索与自主建构的基础上对这些价值观念逐步认同、接受和内化。

1. 关注生命教育，引领生命成长
2. 基于学生实际，由浅入深
3. 关注学生的生活，注重体验
4. 针对学生的问题，在对话、探究的过程中引领

教材对教师专业化和教师队伍建设提出更高的要求。教材中的一些主题本身具有一定的难度，如社会民主问题、国际问题，人类命运共同体打造、自我探索，需要教师加强相关理论学习，准确理解和把握教材内容，领会编写者意图。（教材中暗含了大量方法指导，如思维导图）

### （1）尊重教材

尊重教材，基于文本又不拘泥于文本。

尊重不等于封闭，新教材能激发新问题、新思考、新讨论、新实践。

### （2）深读教材：立足课程目标读懂教材

### （3）立足学生发展特点读懂教材

国家意志和学生经验、认知之间的矛盾

### （4）立足多维方式读懂教材

用结构方式读懂教材（从教材结构——单元结构——课结构）

道德与法治教育特别强调学习的过程性和实践性，强调要引导学生自主参与丰富多样的活动，在体验、辨析与践行中生成知识，提升能力，形成正确思想观念和良好道德品质。教材设计的栏目为教学活动过程的顺利展开搭建了很好的脚手

架。

教材的编写力图促使教师和学生能够与教材设计的内容与问题情境产生一定的共鸣或思想冲突，能够与自己的生活经验和真实的内在体验、感受进行对话，而不是仅仅浮于表面形式。这样的对话无疑会增强课堂的开放性，如何对课堂生成部分进行恰当的承接、整合、转化，是对老师的挑战。

基于学生、教师、学校和地区实际，因人而异，因地制宜，创造性地处理教材，开发教学资源，努力实现教材的严肃性与教学的活泼性的有机统一，教材的相对稳定性与社会生活的不断变化性的有机统一，教材功能的发挥与学生成长的有效对接。（譬如，方法与技能的拓展）

教材对教师专业化和教师队伍建设提出更高的要求。教材中的一些主题本身具有一定的难度，如生命教育、自我探索，需要教师加强相关理论学习，准确理解和把握教材内容，领会编写者意图。（教材中暗含了大量方法指导，如思维导图）

以培养人为目的，为人师表，寓教于乐，促进学生身心健康成长。教师要充分利用我校有限的多媒体资源。精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力学习。深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念。

以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，做到因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴

趣。

## 九年级道德与法治篇三

本学年来，我担任183、184班的道德与法治教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，并顺利完成教育教学任务。

一、坚持认真备课：备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量：使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上道德与法治课，就连以前极讨厌道德与法治的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师：在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有

层次性。为了做到这点，我常常上网、书店等地去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学：在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育：新课改指出要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、工作中存在的问题：对新教材挖掘不深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新

的教学思想学习不深入。对学生的自主学习、合作学习，缺乏理论指导，差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

八、今后努力的方向：加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。加强转差培优力度。加强教学反思，加大教学投入。学习新教材，进一步研读新教材。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进！

## 九年级道德与法治篇四

结合以往经验和做法，依据时间和现有资料，复习过程分三轮进行：

1. 一轮复习：立足书本，夯实基础。（复习模式：讲-背-练）

第一阶段（一轮）：2月23日至3月26。第一轮复习的时间有25天，五小周，是夯实基础的最关键时期，主要采取地毯式复习法。我们准备以《中考特训营》为导向，以单元知识为框架，结合《中考特训营》问题导学中重要的知识点向学生展示，精选重点知识进行复习，大胆删除近几年考过的大知识点，能够减轻学生负担，让学生当堂记忆，老师及时提问、反馈，提高复习效果，以保证学生把每一课的知识熟记于心。

我们对照《中考特训营》，将七、八、九年级的知识点进行全面复习，把问题导学部分做成复习课件，先让学生读考点说明，对照考点说明，背诵问题导学的书本相关知识点，然

后组内结对互提，时间控制在十五分钟左右，结束后老师ppt一题一题呈现答案，每呈现一题，就采用齐读齐背的方式巩固，使学生能够扎实地掌握所学的基础知识。复习完每一单元的基础知识后，链接中考题。复习顺序是先复习九年级知识点，再复习七年级知识点，最后复习八年级知识。对于课堂的复习时间我们是这样安排的：考点说明及解读、网络构建10分钟；学生当堂记忆重点问题20分钟；检查背诵10分钟；链接中考5分钟。这届不少学生学习态度不够端正，教材基础知识掌握不扎实。所以学生在背诵结束时，立即抽查所背内容，既是对已学内容掌握程度的调整，也是对已背内容的刺激和巩固；我们把班级学生分成12个组，组长在课后负责本组内其他成员所背内容的检查。对所查内容及时总结反馈给学生。尽量使用鼓励性语言，不打击学生的学习积极性、主动性。

把狠抓基础知识贯穿于整个课堂教学和考前复习，让80%的学生对书上的基础知识和基本观点要了然于心。这样学生就可以熟练的运用基础知识，可以提高学生分析、判断、解决问题的能力。我们都知道思想品德这门学科，考试大部分试题在书外，答案却在书内。只有根基牢，才能考得好。特别是对我们基数大，差生多的学校。

## 2. 二轮复习：聚焦热点时政（复习模式：讲-背-练）

第二阶段（二轮）：3月底至4月底专题复习。根据新华社评选的国内外十大新闻及重要会议精神等时事资料编写专题。精心设计与书本知识密切相关的重大热点专题，引导学生找出热点新闻与书本知识的契合点，帮助学生提高运用所学知识分析、解决社会热点的能力。

复习分为以下几个专题：一是和书本知识相关的热点时政解析专题，如和“民生”相关的内容，和“全面建成小康社会”相关的内容，和环境保护相关的内容。和“改革开放”相关的内容，和“教育科技”相关的内容等等；二是情境题专项、

三是辨析题专题、四是实践探究专题。后面三个专题需要花费大量的时间和精力，这些事我们平时就注意收集整理。

3. 三轮复习：加强能力训练，提高答题成绩。（复习模式：练-讲-背）

第三阶段：5月初至6月10日进行综合性复习及模拟训练，培养学生综合运用能力。在第三轮复习必须让学生回归课本，回归基础。在复习的冲刺阶段，通过加强综合训练来提高学生的答题能力，使学生及时发现自己掌握的还不够熟悉、理解得还不够通透的知识，并能够及时查漏补缺。要结合历年来的中考考题，我们三位老师进行讨论，集中智慧，将相关的信息汇编成优质的试题集。这个阶段主要是训练对知识的综合运用能力和对知识点识记的再提高。

二、

1. 精练。

（1）练有难度题。自己精心设计或者收集其他材料中有难度的试题，供学生训练。

（2）多练主观题。精心编选注重知识迁移的主观题，通过宿州市宿州市练习使学生在理解得前提下提高分析、解决问题的能力。

（3）重练易错题。重点挑选学生的薄弱环节来对他们进行训练，强化和训练学生易错的知识点。

（4）练习形式要齐全、练习内容要精简、练习时间要缩短。

2. 精讲。

（1）讲错题。学生练习中普遍出现的错题一定要讲清，学生

会的坚决不讲。

(2) 讲新题。在其他资料中发现或者自认为材料及设问都很新颖的问题一定要讲透。

(3) 讲重点。考点都是重点，但重点中还有重点，教师要把近三年中考考点列出来进行比较，找出今年最重要的考点进行讲解。

3. 精背。

(1) 背重要知识点。教师要把考点中最重要的列出来，再让学生进行强化记忆，孰能生巧。

(2) 科学安排时间。根据心理学原理，每天早上和晚上安排学生进行背书，可以有效提高背诵效率。

(3) 精选热点时政。帮助学生提高运用所学知识分析、解决社会热点的能力。

最后希望我们学生能在2021年的中考中考出更出色的成绩！以上就是我校道法学科中考复习计划，有很多不完善、不成熟、不科学的地方，望各位领导、同仁批评指正。

## 九年级道德与法治篇五

**【教学目标】**

**【重点难点】**

教学重点：实现中国梦的途径。

教学难点：我们自信的源泉。

## 2 教学过程

### 一、导入新课

袁隆平曾说到他有两个梦：一个是禾下乘凉梦。我的梦里水稻长得有高粱那么高、稻粒有花生米那么大。另外一个就是，我希望我的水稻亩产1000公斤梦早日实现。

袁隆平水稻亩产1000公斤梦已经实现，他的梦想是靠什么实现的呢？说说你的梦想。

提示：实干才能梦想成真。

### 二、新课讲授

#### 目标导学一：圆梦大舞台

##### (一) 实现中国梦的途径

##### 1. 材料呈现：

中国梦，是中国共产党召开第十八次全国代表大会以来，\*\*\*总书记所提出的重要指导思想和重要执政理念，正式提出于2012年11月29日。\*\*\*总书记把中国梦定义为实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大梦想，并且表示这个梦“一定能实现”。中国梦的核心目标也可以概括为“两个一百年”的目标，也就是：到2021年中国共产党成立100周年和2049年中华人民共和国成立100周年时，逐步并最终顺利实现中华民族的伟大复兴。具体表现是国家富强、民族振兴、人民幸福；实现途径是走中国特色社会主义道路、坚持中国特色社会主义理论体系、弘扬民族精神、凝聚中国力量；实施手段是政治、经济、文化、社会、生态文明五位一体建设。

中国梦实现的途径有哪些？

2. 小结：(1)实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须坚持党的领导，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。(2)实现中国梦必须走中国道路。(3)实现中国梦必须弘扬中国精神。(4)实现中国梦必须凝聚中国力量。

## (二)演绎自己的美丽人生

### 1. 课堂活动：

(1)猜猜手，手的职业我知道。展示手的形象与工作场景猜职业。

(2)握握手，手的故事我了解。让同学说一说观察父母的手以及与父母握手时的感受，说说父母辛苦工作的故事。

(3)讲讲手，手的作用我体会。引导学生思考劳动对于个人、家庭、社会的作用，尤其是对于中国梦的作用。

(4)高举手，手的辛劳我尊重。让学生畅谈活动感受，引导学生热爱劳动，尊重劳动。

2. 小结：当今时代是放飞梦想的时代，十三亿多中国人都可以拥有自己的美好梦想，演绎自己的美丽人生。只有奋斗的人生才称得上幸福的人生；奋斗者是精神最为富足的人，也是最懂得幸福、最享受幸福的人；新时代是奋斗者的时代。

## 目标导学二：自信的中国人

### (一)中国自信的根本所在

1. 实践活动：学生展示我们已有的成就与辉煌。

2. 小结：中国共产党领导中国人民开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化。这是中国自信、民族自信的根本所在。在党的领导下，中国特色社会主义伟大事业不断取得新的成就，国家富强、民族振兴让中国人更加自信。

## (二) 自信中国人的特点

2. 小结：(1)自信的中国人对国家有认同。(2)自信的中国人对文化有底气。(3)自信的中国人对发展有信心。

## (三) 自信的中国人

1. 问题思考：怎样做自信的中国人？

提示：自信不是妄自尊大，也不是故步自封。在经济全球化的时代，面对各种思想文化的碰撞和价值观念的冲突，我们需要培育理性平和、不卑不亢、开放包容的心态。

## (四) 实干才能梦想成真

1. 材料展示：

“\*\*\*\*\*在2019年新年贺词里说，我们都是追梦人；在庆祝改革开放40周年大会上说，伟大梦想不是等得来、喊得来的，而是拼出来、干出来的。我们太有感触了！”航空工业沈阳飞机工业(集团)有限公司员工方文墨说。

方文墨的个人成长也是如此。从15年前技校毕业进入沈飞公司工作，方文墨慢慢养成了不到5点钟就起床“练功”的习惯。平常加工的零件，平面一般只有火柴盒大小，每个表面至少

锉修30下才能达到尺寸精度要求，而这个动作，他每天要完成8000多次。正常情况下，钳工一年换10多把锉刀，他要换200多把。反复训练不断打磨着他的手艺。方文墨的加工精度超越被业内称为教科书级别的0.01毫米，提高到0.003毫米，相当于头发丝粗细的1/25，由此创造了钳工领域的“文墨精度”。他还告诉记者，最近这个精度又有了新的突破。

全国五一劳动奖章、中国青年五四奖章、全国技术能手等40多项全国和省市荣誉称号相继被用来奖励这位“大国工匠”。而方文墨向记者强调，“我是一名普通的钳工，只是赶上了好时代。”他说，从在技校学习到进入沈飞，他恰恰赶上国家对一线产业工人日益重视的时机。提高技能工人待遇、提升职业社会地位，这为产业工人的发展创造了良好的大环境。

上述材料给我们带来哪些感悟？

2. 小结：自信的中国人既是梦想家又是实干家，既要胸怀理想又要求求真务实，既要满怀激情又要锲而不舍。实干才能梦想成真，辛勤劳动才能开创美好生活。

### (五) 我们自信的源泉

1. 问题思考：我们自信的源泉是什么？

提示：当今世界，要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话，那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的。我们不忘初心，继续前行，就要坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

### 三、课堂总结

通过这节课的学习，我们知道了实现中国梦的途径，明白了中国梦和自己梦想的密切关系；知道了自信中国人的特点，明白了自信不是妄自尊大，也不是故步自封。在经济全球化

的时代，面对各种思想文化的碰撞和价值观念的冲突，我们需要培育理性平和、不卑不亢、开放包容的心态。对实干才能梦想成真，辛勤劳动才能开创美好生活提高了认识。正如\*\*\*\*所说的，“我们都在努力奔跑，我们都是追梦人”。勇往直前、再创辉煌，中国已经准备好了！

### 3 板书设计

### 4 教学反思

本节课内容现实性强，和学生本人联系密切。主要学习了两个方面的问题，一个是圆梦大舞台，学习实现中国梦的途径和演绎自己的美丽人生，学习中要注意引导学生把自己的梦想融入中国梦，在实现自己梦想的过程中为实现中国梦作出自己的贡献；一个是自信的中国人，学习中注意引导学生把自己的自信和民族自信联系起来。