

最新教师教学表现自我评价 教师工作表现自我评价(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师教学表现自我评价篇一

不知不觉，从20xx年x月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里，我有必要评价一下近一年的得与失，发扬好的地方，改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

在这一年里，我担任小学数学四年级两个班的教学工作，工作充实而不乏挑战。作为一名新老师，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训。在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，并在教学四项规范达标中取得合格。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。在评价收获的同时，我也看到了自己的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好

两者之间的关系;对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后,有时自己的脾气太过孩子气,在处理有些事情时过于急躁,还需要有更多的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作,需要不断的评价与反思。我相信在反复的评价与反思中,我会不断地完善自己 and 提高自己,越做越好的。

教师教学表现自我评价篇二

教育是一项事业,要求我们去献身。

教育是一门科学,要求我们去探究。

教育是一种艺术,要求我们去创新。

这是我去年刚踏上我的三尺教坛写在笔记上的一首小诗,用来勉励提醒自己。从开始的战战兢兢到现在柔韧自如,这一年的见习期,在区和校各方领导和鼓励下,给予了我很多锻炼和学习的机会,让我内心充满了感动和感激、深感自身不足,也积累了很多宝贵的经验和教训。

一、爱岗敬业,团结同事,倡导优良的师德师风

作为一名心理老师,榜样的示范作用对中学生的的重要意义我是很明白的,尤其是老师对学生潜移默化的影响更是不可估量。因此,我始终将师德摆在首要的位置。良好的师德师风既是我校全体教师共同拥有的品质,更是个人在教师这一平凡而又崇高的岗位上所努力追求并竭力保持的必备风范。一年来,我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求,在爱岗敬业的总思想的指引下,秉承学校优良作风,在具体的教学实践中对照每一条师德建设要求,努力提升自己的师德品格。在育人思想上,坚持以人为本;在工作态度上,遵循服务意识;在行为作风上,强化自律意识;在培养目标

上，树立创新意识；在职业发展上，信奉竞争与合作意识。在此基础上，时刻以教育政策法规为指导，积极贯彻新型的教育教学方针，使自己的教育教学工作始终行驶在正确、前沿的轨道上。

积极配合学校的各项工作，以“完美”的要求做好各项工作。这一年里，在学校的大力支持下，心理咨询室小有规模的建成了；我校师生专属的心灵读物——《心语》成功面世；心灵广播，通过声音为师生心灵保健提供更便利的方式；《做考试主人——考前心理辅导讲座》在初一和初三级学生热烈的掌声和自信的声音中结束；趣味运动会的策划筹备和开展成功，有赖于学校各部门合作和全体师生的配合；第一次参加中考考务工作，紧张焦虑都在领导的细心和同事的循循善导下出色完成；到肇兴播植中学交流学习，收获很多校德育工作的方法也锻炼自己课堂能力；参与组织开展伦教街道的“六一”游园活动，让我与同事、学生、市民的欢声中提升职业的自豪感和使命感；“创文”档案工作的开展，让我再一次提升思想政治觉悟和深刻学习师德要求。

二、踏实工作，追求进步，提升自我的专业能力和素养

作为新教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获。因此，唯有勤勤恳恳地工作，才能尽早站稳讲台，并在教师这片领域开出属于自己的花朵。一年中，我本着全心热爱教育事业的精神，实施爱的教育，关爱学生，真诚奉献。每天踏实工作，在实践、探索与反思中，不断提高自身业务素质。

首先，在学科教学方面。

备课。心理学科没有教参，只有认真钻研教材、深入细致地查阅各种资料、深入到学生和老师当中去了解学生需要和动态，才能开展更切合我级学生实际的心理健康教育，将心灵的塑造工作做出实效。依靠我个人的经验和主观来开展工作是片面的，因此我经常向师傅和其他优秀教师请教、听课、学习，

寻找突破口。每一份教案都备有电子稿、手抄稿，力求详尽、清晰。可以说，每份教案都是我精心设计的。

教学。在教学过程中，以七年级学生身心发展特点和知识接受能力和限度为基点，承着我校教育教学改革的东风，不断学习和完善课堂教学，注重课堂教学实施的有效性。重视学生的主体地位，发挥教师的引导作用，塑造学生自我处理心理问题的能力。坚持书写每节课后的反思，将教案不断完善。同时，将与学生的互动和课堂控制记录，是一个自我反思，自我检查的过程。

科研。积极参加学校教研活动，通过观摩、听课、学习、对照、反思，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学，找出自己的缺陷，找准提升点，提高自己的教学水平。本年有幸作为综合实践的指导老师，我所指导的班级学生在我校“科技小发明”中一、二、三等奖各有一名学生获奖；参加伦教街道的心理教研工作，提交的“教师心理减压辅导方案”和街道的公开课获得教研组的肯定，也得到很多宝贵的专业意见，为我前路指明方向。

其次，在班级管理方面。

作为一名年轻的班主任，我深知自己肩负的重任。第一次文艺汇演、第一次班会、第一次家长会发言、第一次家访……无数个第一次，让我体验班主任的百种滋味。我全心爱着我的学生，做一名新班主任，能在短时间内提升自我、挑战自我，催促自己做一个勤勉的人，耐心十足的人，有爱心的人，有策略的人。一年来，在经验丰富的李老师的带领下，我虚心学习优秀教师的治班策略，结合本班实际，探索出一些适合本班学生特点的班级管理方法。立足细节，紧抓常规。一年中，注重对我班学生日常行为规范的教育，从细节出发，将每个细节落到实处，力求每个环节做到井然有序。利用午间教育、班会等时机，注重对我班学生在学习态度、学习习惯和学习方法上的培养与指导，积极探索一条适合自己的学

习道路，班级内部也逐渐形成一股良好的学习风气。通过在班内制定学习小组、选定竞争对手等方式，以点带面，使全班同学形成一股你追我赶、力争上游的学习劲头。通过竞选，产生了一支学习上进、工作能力较强、管理有效的班干部队伍，每个成员在工作中各司其职，积极肯干，为班级各项工作和管理献计献策，锻炼了学生自我管理、自主决策的能力，并与全班同学团结一心，共同促进。另外，通过短信平台、电话、家访等形式，及时与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，发现并共同探讨措施解决学生学习中出现的各种问题，指导家长正确教育子女。

最后，自我增值，提高人格魅力

在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断增加知识的广度和深度。工作以来，教学教学中的活动与任务有时让我颇感压力。因此，我深感加强学习与反思对提高自身业务素养的重要性的必要性。在日常工作中，我不忘紧跟时代步伐，充分利用学校便利的网络资源，采用多媒体和视频进行教学。在班级管理中，也制作多媒体来增加班会课的趣味性。一有空闲，我便经常浏览本校名师及全国各地名优教师的个人博客，学习他人先进的教学方法和教学理念，及时记录自己的教学心得，不断反思自己在某一堂课、某一个环节中的得失，在失败与成功中，积累教育教学的点点滴滴。这一年，是学习与反思的一年，是不断探索教学理念的一年，并且这条探索的道路还将继续往前走，力争走得更远、更光明。通过学习和努力，我终于考取了《国家心理咨询师（三级）》，顺利通过了教师进修学校的各科考试和任务。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将抱着教育工作者的崇高感和使命感，一如既往地踏实工作，以身作则，以不懈的探索和实践来回馈汇贤中学对我的培养。

【教师师德能力表现自我评价2】

时间匆匆如流水，转眼间一学期的教学工作已经接近尾声。这学期我在校领导的教育和培养下，在同事们的关心和帮助下，较好的完成了自己的教学工作，个人综合素质也得到了一定的提高，现将本人这一年来的思想、工作、学习情况进行总结：

一、思想方面

我担任初二年级的物理教学课程。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。面对新接手的工作，面对两个班的学生，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上的不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。因此，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，争取使学生喜欢自己的课。为了满足学生的需要，我在认真备课、上课之余，还尽可能地利用了大量的休息时间来自学各类知识，做大量习题，以提高自身素质。多看参考书，各取精华所在。根据学生的实际情况，我尽量抽时间去听有丰富经验的xx老师的课，并向她请教该课要注意的地方，向他学习教法。从中获益匪浅，这使我在往后的日子里更注重听课了。

二、教学方面

1、做到了精心备课

一个学期以来，我认真备课。认真制定本学期工作计划。研究新课程标准，研读新教材。认真落实每一个单元、每一课时教学内容的教学目标、教学的重点和难点、教师教的方法和学生学的方法。确定科学的能够创设教学情境、便于组织学生合作探究学习的教学模式。并主动向安林师傅学习，提高了自己的教学水平。

2、做到了认真上课

上好课是做好教学工作的重要环节。本学期我非常重视上课这项工作。每节课都按时进入教室上课，我面向全体学生，尽最大努力让每一名学生得到发展，给他们搭建展示自我的平台，创造获得成功的机会。通过创设教学情境，激发学生的学习兴趣 and 热情。学生的各方面能力、各方面水平在合作学习中都得到了不同程度的提高。对于实验课，认真做好提前准备，培养学生动手操作能力。

但是，不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在考试中就显现出来了。每次考试结束后，两个班的成绩都很不理想，有很多同学不及格。所以，我自身感到压力也很大。从这次考试中，我认真总结了经验和教训。我认识到，由于学生整体水平的局限，光靠课堂教学是不可能很好地提高学生的成绩的。

三、德育工作

本学期，我能严格按照中小学教师职业道德规范要求自己，教书育人，为人师表。但有时对学生不能严慈相济，对待差生不够关心，帮扶力度不够，还应加大力度，用师爱去感化他们，努力发现他们的闪光点，做好课后辅导工作，有些学生不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

四、个人总结

- 1、坚持每天读书，系统学习了《给教师的100条建议》《初中物理教学课堂实施》，《心理学》等素质教育理论，并要有读书笔记和心得。

- 2、坚持每周做两套物理模拟试题，提高自己的专业水平。
- 3、每天定时网上查阅资料，学习心理学，更新教育理念。
- 4、作业及时批改，对出现的问题及时讲解。有时尖子生的作业要进行面批。
- 5、每周练习一篇钢笔字，解题过程和板书设计。

五、工作不足之处

- 1、新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。
- 2、教学方面，学生成绩不够理想，优秀率，及格率不高，还应加强教学研究。
- 3、后进生的转化工作力度不大。虽然抓了差生，但有时没有抓在点子上。
- 4、其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

通过一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。随着我教学经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，我相信学生的成绩会逐步提高了上来的。在今后的日子里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

教师教学表现自我评价篇三

虽然辛苦，但是学到知识的喜悦是只有自己才能体会的。在

学习的过程中，除了业务知识外，我还收获了很多。大专阶段的学习极大程度地提高了我的自学能力；同时懂得了运用及注重独立思考。随着学习的进步，我不仅学到了学前教育的专业知识，心智也有了一个质的飞跃，能更快地掌握新的技术知识，我认为这在当前知识爆炸的年代是极其重要的。在这段学习时间里，我与老师们建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学也建立了良好的学习关系，大家互帮互助，共同提高。

这几年来，在上级部门的统一部署下，各幼儿园都在实施二期课改。我也认真学习二期课改的新理念，不断吸取教学经验，改进教学方法，不断地钻研业务。在各位老师的帮助下，我学到了许多，成长了起来，对二期课改有了深层次的认识。二期课改的观念比以往有了很大改变，教育目标加强了、教育的学科性开始淡化，更多地关注孩子们的主体作用，注意调动孩子们的积极性，初步有了一日活动课程等理念。

教师教学表现自我评价篇四

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与数学教学整合的课改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我努力丰富自己的文学内涵。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在语文课上，我把语文知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的

探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

我能把计算机和网络当作新的教学工具，积极进行信息技术与学科整合的教改尝试。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。

在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

教师教学表现自我评价篇五

三年的时间，现在回过头来看仿佛就是一瞬间的事情，我作为xx学校的班主任又送走了一届学生，因为身体的原因，我不会再继续从事班主任的工作了，身体方面真的吃不消，下个学期我只会是一个任课老师而已，不会再有其他的身份。我对自己这自己这将近十年的班主任工作，也是仔细的做出了总结，对自己的工作表现也是有了一定的评价：

可能是受到我在师范大学老师教育的影响下，我一直都觉得自己肩上的责任是很重要的，一个人的生命中，学习生涯是占着很大的分量的，是会直接影响到他以后的发展方向的，所以老师就在学生的生命当中扮演着一个非常重要的角色。可能有些老师在备课的时候，完全是为了应付学校领导的检查，但是我的每一次备课都是斟酌再斟酌，反复的进行推敲之后才会最终定下，因为我不想给学生们上一堂我自己都看不下去的课。可能有些班主任只关系班上的成绩，不管学生的心理承受力，也不会管自己下达的任务是不是太过于艰难，他们的心里只有一个目标，年纪第一，让自己的工资涨起来，我只管下达学习任务，能不能完成就不关我的事了，就这样工作态度，而我就不会，我会时刻站在学生的角度上去看待

问题，所以我从来不会让学生感到有十分为难的时刻，自然他们也会反馈于我。

我从来不会觉得自己作为班主任就比学生高出一个等级，我从来都是放低自己的姿态，跟他们站在同一思维去交谈。现在初三的学生很多因为不爱学习，导致自己别说考上重点学校，就是考上普通高中都难，为此学校也是为他们提供了职业中专的选择，他们都会三番两次的跟学生做思想工作，就是想要他们直接去职业中专报到。我不会去劝学生，不会去夸大其词的说中专现在有多么多么好，我只是告诉他们有这条路。他们是什么意见，什么选择我不会去干涉。当然他们在选择学校时有疑惑的，也可以把自己的想法告诉我，我会站在自己的角度上给他们意见。

我对自己班主任的教学生生涯没有任何不满意的地方，我觉得我都是随着自己的内心在走，跟学生们的相处也是非常愉快的，所以我才会跟他们的师生情久久不散，每年都会有毕业生来学校看我，能得到每一个学生的认可，我觉得这就是对一个老师成功与否的最高的评价。