

小班第二学期配班工作总结(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班第二学期配班工作总结篇一

新年的到来同时也迎来了学期的结束，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声，。以下我从教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期做以下总结：

一、教育教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，根据设计好的主题活动，精心安排好的每周计划活动内容，认真组织好每节活动。本学期我主要担任语言、音乐、美术、健康、社会、科学等活动。在各个领域中我始终坚持面向全体，注重幼儿的个体差异。让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

二、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期;在活动中，通过谈话、故事、图片等形式对幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、走路轻、拿放小椅子也很轻。幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

(一)进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，“不爱吃的怎么办？”“我们学着吃”！从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展；(二)让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

三、业务学习方面

努力学习各方面的理论知识，提高自身修养和业务水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示。而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间也已经 自考 完了本科，正在着手准备下学期的论文答辩，争取在明年拿到本科毕业证。在技能技巧方面也依然从舞蹈、钢琴、绘画中做到持之以恒。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平能不断地提高。

四、家长工作方面

这个学期是我第一次带班，也深感自己的责任重大。家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写在园观察、晨间及下午离园接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

五、存在不足，努力的方向。

我在以上方面都有很多不足的地方，需要不断地学习，和孩子们共同进步。在今后我将努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事应变能力。

“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子，用心了解孩子，才能更好的教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

小班第二学期配班工作总结篇二

时光匆匆，充满希望的十月在孩子们快乐的喧闹声中结束了。回顾这个月，有苦、有酸、有辣又有甜。以下就是十月工作总结。

一、 稳定幼儿情绪，让孩子喜欢上幼儿园。

我班是本学期开设新的班级。部分孩子是第一次上幼儿园，都有

特别浓厚的依恋情绪。想着入园的头两天，孩子们倚在门口盼望亲人的情景，心里总是感慨万千。为了尽快让孩子渡过分离焦虑期。我班三位老师总会对孩子予以鼓励和表扬。抱抱他们、亲亲他们，给他们妈妈温暖的感觉。组织好玩的游戏，设计新颖的活动，让他们喜欢上幼儿园。一个月下来，我发现哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的孩子多了。孩子们入园情绪有了明显的进步。

二、开展活动，激励孩子自我表现

本月中，幼儿通过有趣的游戏活动重视家庭生活，分享家庭生活中的点滴经验和乐趣。逐步体会家庭生活的形成过程；在与同伴沟通和交流之中，幼儿也可以更好的认识自己和家人，了解同伴及家人及其家庭生活。借助这样的经验，我们帮助

幼儿建立脱离自我中心，逐步走入群体的基础。

三、做好保育保健工作，使孩子养成良好的生活习惯。

进餐与午睡是幼儿园重要的活动环节。课时孩子由于刚入园，挑食现象严重。对此我们常用“小动物请客的形式来激发他们的食欲。以小动物的口吻介绍菜的名称。一个月下来，孩子们主动进餐的多了，掉米粒的现象得到了明显的改善。在午睡的管理中，孩子们睡前将自己的衣裤鞋叠放的非常整齐。入睡时听15分钟的故事，30分钟后大部分幼儿都能独自入睡了。总之，在这个月中，我感悟了很多。也知道存在着一些不足的地方。如对班里特殊幼儿的管理。这些都有但于在今后的工作，探索更好的方法来解决。

小班第二学期配班工作总结篇三

班务工作是素质教育的一个重要内容。班干部在学校有一个别致的雅号——小老师，这足以说明班干部在班务工作中的作用和地位。如何作小班第二学期班务工作总结?本文是本站小编整理的小班第二学期班务工作总结，欢迎阅读。

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我班的孩子们要给“小班”画上句号了。在我们班级的老师和保育员的团结协作、广大家长紧密配合下，我班坚持以幼儿为中心，努力为幼儿和家长服务，顺利完成了本学期任务。

班里的每一个孩子都有自己的个性和特点。经过这学期的生活和学习，幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动;幼儿在老师和保育员的悉心教养下，培养了良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

一、教育教学工作

1. 在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了家长半日观摩，亲子运动会、春游、科技节开幕式等一系列的亲子活动。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2. 我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩?认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的

角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌与安全课程教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，我们在地面上贴上了红杯子和绿杯子，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

二、在卫生保健方面。

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。施阿姨尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分，配合保健医生做好保健工作。在园内的卫生评比活动中，取得很高的评价。

三、家长工作方面。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在

园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。我们每天都会把一天所学习的内容打印出来发放给家长，发挥家长的教育资源，让家长也来关心班里的教学情况，便于幼儿复习、巩固。

我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1. 进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
3. 发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量
4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

炎炎的夏日来到了，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了。

回顾这学期的工作，在我们中二班的两位教师的齐心配合下，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以幼儿实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将本学期的工作总结如下：

一、树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

我们班级以“让孩子健康成长”为目标，组织多种形式的体育集体活动，坚持丰富多样的晨间体育锻炼，为幼儿提供多种体育器具供幼儿选择，让幼儿在愉快的游戏环境中发展各方面的能力。在大家一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比，均有明显的提高。参与各类活动时，孩子们基本上能积极、主动；遇到困难，小纠纷时，能较乐观、自信地面对，或请求老师帮助、解决。

这学期我们还加强对幼儿生活自理能力的培养，引导幼儿养成良好的生活习惯，在用餐方面，本学期我们采用了“粘纸宝宝找朋友”的方法，即对于饭菜全部吃完地幼儿，发给小粘纸一张，以示奖励，以此来鼓励每个幼儿吃完自己的一份饭菜。经过一学期的引导，挑食较严重的沈欣睿、黄依雯、王子豪用餐后常常会自豪地笑着对我们说：“老师，我今天都吃完了。”

在午睡方面，孩子们的自理能力明显加强。本学期我们从发挥了能干宝宝的作用入手，我们尝试能力强的宝宝做一些穿脱裤子和鞋子的表演，激发其他宝宝的自我服务的意识，乐意去做一些力所能及的事。同时，在平时的生活中，还鼓励孩子们互相帮助，孩子们在你帮我，我帮你的氛围中，能力强的孩子不仅给其他宝宝起到了示范的作用，同时也锻炼了自己，能力弱的孩子，也激起了赶超他人的愿望。通过这个学期的努力，我们班的幼儿基本上都能自己穿脱裤子和鞋子，仅有个别幼儿会把鞋子穿反。

二、开展丰富多彩的活动，全面培养幼儿素质和能力

1、主题活动

我们根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《亲亲一家人》、《小花园》、《有趣的动物》、《炎热的夏天》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。结合主题《亲亲一家人》，我们引导幼儿和老师共同创设了一个较温馨的“亲亲一家人”主题墙，在社会活动《我的家

人》中，我们鼓励幼儿相互介绍自己的父母，让幼儿体验到了家庭成员之间的温馨和亲密的关系。为了能让幼儿加深与爸爸的感情，在《爸爸的领带》活动中，我们让幼儿自己动手给爸爸制作一条漂亮的领带，有的用油画棒装饰，有的用颜料装饰，幼儿们都用自己不同的方法进行装饰，把爸爸的领带装饰地漂漂亮亮的，我们还把这些领带展示了出来，受到了家长们的好评。

在区域活动中，我们也投入非常丰富的材料。如：我为妈妈穿项链、妈妈的头发、爸爸的大胡子等形式多样的活动，在玩玩、做做、说说中满足了不同能力幼儿的需要，使幼儿在自己的原有的基础上都有了提升。

在《小花园》这一主题活动中，我们鼓励幼儿以小记者的身份大胆采访家人，问问爷爷奶奶、爸爸妈妈《你知道春天在哪里？》，以使孩子对春天的季节特征有进一步的了解。我们带幼儿到社区周围散步，引导用自己的手，去抚摸一棵棵大树；用自己的眼睛，仔细观察一朵朵小花，让幼儿对春天多一份熟悉，对春天多一份了解，对社区也多一些亲近感。

动物永远是人类的朋友，也永远是孩子们十分感性趣的内容之一。在《有趣的动物》这一主题中，抓住哪些方面开展主题，我们两位班主任经过认真的思考。我们根据幼儿的年龄特点和我班幼儿的实际，发现孩子们对常见的各种动物的名称已经非常了解了，所以我们以“我最喜欢的动物”为切入点，让孩子们充分表达。因为我们觉得，这样既调动了幼儿学习的积极性，又让幼儿对动物的特征等有了进一步的认识。我们开展了画画、做做“我最喜欢的小动物”，以新闻发布的形式，引导幼儿大胆再集体前讲讲说说：“我最喜欢的小动物”等活动。结合主题，在区域活动中，我们创设了“动物宝宝找影子”、“动物宝宝找朋友”、还为幼儿提供许多动物图片，引导幼儿拼拼讲讲，剪剪贴贴，在这个活动过程中，我们发现幼儿对动物身上的毛皮、花纹非常感兴趣，于是我们将低结构的活动又衍生出高结构的活动“动物的花花

衣”。通过活动，使孩子对动物的不同颜色、花纹有了进一步的认识。

在《炎热的夏天》主题活动中，我们引导孩子一小记者的身份采访自己的家人，问问他们“夏天的天气怎样？”“怎样使自己变得凉快？”并且在新星广播室中以新闻广播的形式向大家发布。另外我们还组织幼儿一起讨论“如何度过炎热的夏天”等活动，启发幼儿讲述自己对夏天的感受，幼儿在与同伴的讨论中，提出了多种方案，比如：穿凉快的衣服，吃冷饮，多游泳，打太阳伞，戴太阳镜等，针对幼儿提出的方案，我们开展了一系列的活动，学做纸扇，做凉帽，画扇面等等，并延伸在区域活动中。由此引导孩子度过了一个快乐的夏天，充分享受到夏天的特别时光。

我们知道，现代的幼儿教育已从原先单纯的教师教、幼儿学，向师生、生生互动互学的方向发展。幼儿的主题活动让我们深深的体会到师生之间的互动作用。孩子们在与同伴互相交流的同时从伙伴们的身上学到了很多知识，孩子们的个性品质得到了进一步的提高。在这些活动中我们给了孩子们一个宽松的学习氛围，让孩子主动的去寻找自己需要的知识，技能，增强了孩子的自主性，孩子在活动中得到了各方面的发展。

2、思维活动

思维活动是我们幼儿园的特色课程。我们时时刻刻注重激发孩子对思维活动参与的兴趣，并以此为载体，发展幼儿各方面的能力。《纲要》中指出：“要在幼儿一日生活中有效地运用现代化教育手段。”本学期我们以多媒体在活动中的运用为切入点，探索多媒体的运用对小班幼儿思维发展的促进作用。

我们在教室中设置了“动动小脑筋”这一区域，有认识图形宝宝、认识五官、等游戏。在游戏中，孩子们根据指示语找

图形、对物品进行分类，在美妙的音乐背景和亲切的指示语下，孩子游戏的兴趣非常高。这样的游戏，对于幼儿来讲这样做题既有趣又好玩，既能吸引了幼儿的注意力，又提高了幼儿的学习积极性，同时也促进了幼儿思维的发展。

《课程指南》指出：学习活动的內容不能局限于传统意义上的教材，教师应有课程开发的意识，善于利用和开发多种多样的课程资源。在平时活动中，我们尝试根据相关主题內容选择相应的多媒体课件，让幼儿通过声音、图像、文字等形式来了解更多与主题內容有联系的信息，同时让幼儿更能直观地去感受，激发幼儿在活动中的创造性和发散性思维。

在主题活动“有趣的动物”中，为了让幼儿了解各种各样动物千奇百怪的睡觉姿态，初步了解动物与环境的依存关系，在《动物睡觉》活动中，我跟小朋友一起观看了课件，我们通过对画面的放大、放慢、定格等多种手段进行，让幼儿通过仔细观察，主动思考、探索、讨论得出动物不同睡姿的合理原因。这样让幼儿能够真切感知，不但容易理解，而且知识完整、印象深刻。

多媒体教学在教学实际的运用，从根本上改变了幼儿被动学习的地位，使幼儿成了教学的主体，提高了幼儿的思维力，创造力，想象力。教师真正发挥了教学中的主导作用，而不是在“填鸭式”的机械灌输。

三、注重个性，因人施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方

法。辛宇晨小朋友“攻击性”较强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在他打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

四、注重家园合作，拓展教育资源，提高工作效果。

为了让家长更好的走进我们的教育，参与我们的教育活动，更好的体现合作的伙伴关系。平时我们充分利用来园离园的时间、采取电话、便签、家园联系册的方式、家访以及家园互动网等途径与家长保持密切联系。在主题活动开展等中，我们得到了家长的大力支持，如制作小卡片，寻找主题材料，家长们积极参与，使我们的探索活动顺利开展。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行“欢乐闹元宵”活动，邀请了家长与孩子们一起制作元宵，家长还写来了一条条有趣的灯谜，孩子在这个元宵节中，不仅品尝美味的元宵，而且对富有民俗特色的元宵节有了进一步的认识，体验了节日愉快的气氛。

在春暖花开的日子里，我们组织了“月圆圆欢乐园”的亲子游活动，让孩子置身于大自然中，进一步寻找春天的变化，观察春天的美丽，体验春游的快乐。

本学期，我们好重视听取来自家长的声音，我们听到的家长反馈中较多的是赞许的言语，当然也有忠恳的建议。我们也认真的总结与采纳，使我们的工作开展的更完美、更和谐。

五、不足之处

转眼间小班的学习生活即将结束，我们可爱的孩子们即将进入中班生活。当看到每位幼儿的点滴进步和成长，我们由衷感到欣慰。回顾这一学期的工作，在取得成绩的同时我们也看到了不足之处，如：部分幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；个别幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断提醒，不够自觉；个别吃法还存在着挑食的现象；对于如何更好的将多媒体课件运用到主题活动中，促进幼儿的思维发展还有待继续深入的研讨。

整整一学期，我们在工作中还有许许多多小细节没有注意到。在今后的工作中，我们将制定更加完善的工作计划，好好统筹保教工作、家长工作、教学工作之间的关系，以崭新的面貌迎接新的挑战！

我班有幼儿39人，男孩19人，女孩20人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学期的学习生活，每个孩子都有了很大的进步。本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一. 教育教学工作方面

1. 在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真指定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了四个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注

重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子们开辟动手的小天地，充分利用班级的区角，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了班级教学观摩、庆“三八”亲子活动、庆“六一”集体物活动、小班技能比赛“爬爬乐”以及小舞台展示等。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过一学期的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参与各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动、音乐活动等，并能学习用普通话进行表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

2. 我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。

我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找哪些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用幼儿让幼儿查找班级里的不安全的角落，教育孩子不触摸危险的角落，通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人等。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，自己穿脱衣裤、自己叠被子等良好习惯，让幼儿知道自己的事情要自己做。

二. 卫生保健方面

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。保育员阿姨尽心尽职地进行卫生保健工作，她严格按照园里要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。平时我们注意观察幼儿的脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家

长。特别在幼儿吃饭方面，我们两位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿都学会了独立吃饭，并养成了良好的进餐习惯。

三. 家长工作方面

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子在家的情况。我们还利用“家长园地”“校信通”及时地向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。通过一学期的家园联系，我们和行之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

一份耕耘，一份收获。通过我们一学期的辛勤工作，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼、好表现自我、吸收知识快、动作发展均良好，运用能力强，基本动作协调，喜欢绘画和动手操作活动，口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。但是，有些成绩也有不足，比如孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴现象还较多，在午餐方面，还有几个孩子比较挑食等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

今后努力的方向是：

1. 进一步加强业务学习，全面有效地提高孩子各方面的能力。
2. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
3. 发挥我们两位老师的协作奉献精神，全面提高班级工作质量。

4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，及时改进，认真做好各项工作，以便我们的各方面在中班更上一层楼！

小班第二学期配班工作总结篇四

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提，离开健康，幼儿就不可能尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活。幼儿时代的健康，不仅能够提高幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。因此，我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境，都要依据幼儿身心发展的特点，否则不仅不能促进健康，而且可能有损健康。

现将我班的健康教育工作做以下总结：

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此，我十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教

育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

本学期我班还严格按照园内制度作好了常规工作，在加强幼儿体能活动，增强幼儿体质的同时，让孩子拥有健康的心理；幼儿能主动作好值日生工作；加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生；培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯；积极配合保健医生作好各项体检工作；加强消毒工作，杜绝流行病的发生。

在以后的健康教育工作中，我们会扬长避短，让幼儿健康快乐的成长，也为其它教学活动的顺利开展奠定良好的基础。

小班第二学期配班工作总结篇五

炎炎的夏日来到了，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了。

4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。