

# 好玩的纸板教学反思 幼儿园中班健康教案好玩的沙包含反思(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 好玩的纸板教学反思篇一

活动目标：

- 1、通过游戏，发展幼儿动作的灵敏性和协调性，初步学会倒退走。
- 2、了解一些交通知识，知道要遵守交通规则。
- 3、培养幼儿的.注意力。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

活动准备：

正面是绿色，反面是红色的红绿灯一个。

活动过程：

一、开始部分

组织幼儿成四路纵队站好，跟老师学动作，老师做上肢，下蹲、体转等动作让幼儿模仿。各种队列练习。

## 二、基本部分

1、交代任务以及要求：今天老师要和小朋友们玩一个新游戏——“灵活的汽车”，小朋友们当汽车司机，听老师说“倒车”，你们就做倒退走的动作；老师说“向前开”，你们就向前走；老师说“停”，你们就停住不动。开汽车时，不能碰撞。各路纵队集体游戏2—3次，必要时教师先示范，让幼儿模仿玩法。

2、活动：“倒车进库”。把幼儿分成四组，报号，并提醒幼儿记住自己的号码。玩法：当老师说：“一号车进库”，每组的第一位幼儿就在两队之间的空间倒退走到队尾排好，其余类推。游戏两次。

3、游戏：“红绿灯”。教师边讲解边示范：当老师出示红灯时，幼儿停住不动；出示绿灯时，幼儿自由分散地“开车”；当老师两臂上举，两手心向后摆动，幼儿向前开车；老师两手心向前摆动，幼儿倒车。提醒幼儿注意老师发出的信号。游戏三次。

## 三、结束部分

小结游戏情况。

活动反思：

根据小班幼儿年龄特点及运动能力设计内容多数小班幼儿已能较协调地向指定方向走、跑，为了避免机械训练，我们设计了让幼儿拖物向指定方向走、跑的内容、以激发幼儿游戏的兴趣，挑战幼儿原有的运动能力。

## 好玩的纸板教学反思篇二

提高越跳等基本动作技能，连续跳跃5个以上0.5米高度的障碍物。

听从指挥，遵守纪律，养成合作的意识。

主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

重点：跃过有一定高度和宽度的障碍物。

难点：遵守纪律、养成合作的意识。

大小不同的纸箱（数量比幼儿人数多）。

教师用特大纸箱一个，红旗若干。

录音机、录音带。

准备、结束部分：

1、围圈顺时针走、跑交替。

2、8行纵队做准备活动操。

练习部分：四组分散练习。

合作游戏、比赛：分组4路纵队。

一、准备部分。

1、音乐响起，教师当火车头，带幼儿每人抱着一只纸箱入场，在场地周围小跑两圈。

2、幼儿成早操队形站立，在教师的带领下做准备活动操。上肢运动：双手高举纸盒；下肢运动：前平举踢脚；体侧运动：左右侧身；腹背运动：双手举纸盒弯腰；跳跃运动：纸盒放在地上，要求幼儿双脚并拢跳。

二、教、学与练习部分。

教师：我们用纸箱来进行多种锻炼吧！

1、幼儿分散在场地上用纸箱进行各种身体动作锻炼。教师巡回观察、指导，及时发现新的方法，提醒大家用箱子来锻炼身体不同的部位，方法要多样。

2、集中交流。

（1）教师请刚才使用好的、新的锻炼方法的幼儿给大家进行示范，教师进行讲解。

（2）要求大家模仿这几名幼儿的锻炼方法，进行有目的的锻炼。重点引导幼儿双脚跳越箱子，助跑跨跳箱子。

活动一开始，幼儿都感兴趣探索纸盒的玩法。但是，孩子的扩想的玩法比较狭窄。课后，我仔细思考或许是老师的指导语不够清晰、不够具有引导性。所以，才干涉阻碍到幼儿的思维。教师要思考这问题。

三、集中幼儿。

教师：跳跃纸箱时，怎样才能轻松、不碰到纸箱？

（1）教师进行双脚跳越纸箱、助跑跨跳纸箱的动作示范和讲解。

（2）大家按教师的示范和要求再次在场地上进行跳跃动作。

教师在摆放纸盒的距离要注意，因为纸盒之间的距离狭小，有碍老师的正确示范。教师的讲解要更清晰，这样便于幼儿学习。

#### 四、幼儿集合成四路纵队，练习越跳锻炼。

(1) 跨矮墙：把纸盒摆成6—8个高0.3—0.4米的矮墙，各组幼儿一个一个地进行循环跨跳锻炼。

(2) 跨高墙：把2—3个纸盒叠在一起竖立起来，摆成4—6个0.4—0.5米高和宽的障碍，各组幼儿一个接一个地进行循环跨跳锻炼。要求幼儿不要碰到障碍。

(3) 跨高墙比赛：听信号后，每组第一个幼儿出发，跨跳场地上本组的几个障碍后，跑回本组，另外一个幼儿方可出发。如此重复，看哪个小组最先跨跳完毕，而且不碰到障碍物。可比赛两到三次。

这还节，教师要把控孩子的纪律性。在玩游戏之前，教师一定要把游戏规则交待清楚。游戏的层次性是孩子的兴趣点点燃的高潮，所以教师在玩游戏之前，也必要确保幼儿练习助跑跨跳的正确动作。在游戏中，教师要提醒、巩固和更改幼儿助跑跨跳的准确性。同时，教师也要提醒幼儿注意安全。

#### 五、结束部分。

1、在音乐声中，教师带领幼儿拿着小红旗，在场地中进行慢跑。幼儿自由站在场地中，听音乐跟教师重点做上肢、下肢放松体操。

2、教师小结本次锻炼活动，师生共同收拾场地后回教师。

## 好玩的纸板教学反思篇三

1. 通过思考纸盒的各种玩法，体验自主思考与实施的乐趣。
2. 学习跨、跳越、闪、躲、拿着物体保持平衡等技能，提高自身的耐力和协调能力。
3. 养成不畏惧困难、迎难而上的品质，提高与他人合作，与团队合作的能力。

自主思考问题，养成不畏惧困难，能坚持到底的品格。

1. 大纸盒，小纸盒若干。
2. 欢快和静谧的音乐。
3. 平衡木两条，大体操垫六块。

一、热身运动。

师：小朋友们，听着音乐跟李老师一起动起来！

1. 围着操场跑两圈
2. 舒展操四节

备好跟我一起做运动了吗？看谁的动作最标准，准备开始！

二、自主研究如何玩纸盒。

师：今天老师带来了几个神秘又有挑战性的任务，你们可以帮我完成吗？在开始任务之前，我们先来练习一下技能。

1. 幼儿自主思考纸盒的各种玩法。

纸盒除了拿来装东西以外，还能如何利用它玩游戏？请小朋友们拿着自己的小纸盒研究一下吧！

提醒幼儿研究时不要伤害纸盒要爱护它

2. 分享研究如何玩纸盒的想法。

三、快速穿过纸盒阵。

师：你们的想法真多！现在请小朋友们把纸盒轻轻放到地上，你们看！刚才研究完的纸盒变成了一个纸盒阵。我来宣布今天的第一个任务就是快速穿过纸盒阵。

我们在穿过纸盒时候要注意：一定要在纸盒阵里面穿过去，而且身体不能碰到纸盒，如果直觉从纸盒阵两边直线冲过去就是犯规了。

1. 集体同向快速穿过纸盒阵。

请一名幼儿分享自己快速穿过纸盒阵的秘诀（曲线跑）

2. 男女分成两队相向快速穿过纸盒阵。

思考有什么办法可以不碰到对面跑来的幼儿同时也不碰到纸盒？

3. 两队相向手拿纸盒快速穿过纸盒阵。

这次难度又增加了。不但要注意不碰到纸盒和对面跑来的幼儿，还要注意手里拿着的纸盒，不能让它掉地上。

4. 小结

抓着纸盒的、举起来的-----原来有那么多办法！恭喜大家完成挑战！

#### 四、运纸盒过路障。

师：刚刚你们成功完成了第一个挑战，现在第二个挑战是把这边的纸盒全都拿起来，然后通过障碍物把纸盒拿到对面去。

1. 讲述运纸盒的游戏规则，注意路线和走法。
2. 思考如何一次运更多纸盒的办法，盒子不能掉。
3. 在盒子不掉地的情况下通过设置的路障。

提醒小朋友遵守规则，成功运送过去的纸盒两队各放在一边。

#### 4. 小结。

我们班的小朋友真聪明，通过不断思考解决了各种困难，第二项挑战顺利完成！

#### 五、盖房子。

师：接下来是今天最后一个挑战也是最难的，你们有信心吗？——两队的队员要用刚刚通过自己努力得来的纸盒盖一间又大又高又漂亮的房子。

1. 大家一起讨论如何盖房子才不容易倒。
2. 队内商量如何分工。
3. 两队分别与队内成员合作盖一间新房。

观察指导，提醒幼儿分工与合作。

#### 4. 总结两队盖房子的情况

#### 五、放松活动：



1. 在垫子上深呼吸放松手脚。

鼓鼓掌吧！（结束）

回收物。让幼儿了解大自然遭受的破坏结合环保可以做一个延伸活动。

## 好玩的纸板教学反思篇四

活动目标：

- 1、学习在间隔的物体上行走，要求幼儿走稳，上身保持平衡。
- 2、引导幼儿能自觉的遵守游戏规则。
- 3、培养幼儿勇敢的品质，发展幼儿动作的灵敏性和协调性。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

活动准备：

纸板24块。

活动过程：

### 一、开始部分

#### 1、列队练习

做模仿操：今天老师要带小朋友去春游，先到儿童乐园玩，看谁玩得认真。荡秋千（上肢）、跷跷板（下蹲）、划船（体侧）、登月火箭（平衡）、跳上平梯（跳跃）。

## 二、基本部分

1、刚才玩过了儿童乐园，现在我们再到草地上去做游戏。可是前几天下了一场大雨，低洼地上有许多水，过不去，怎么办呢？（从“木块”上走过去）

### 2、示范游戏方法

眼睛看准，身体不摇，一步一步走在“木块”上。

3、幼儿分组练习3—4次。

复习“老鹰捉小鸡”游戏

## 三、结束部分

表扬走得稳的小朋友；放松活动，自由分散走回活动室。

（反思：这一环节不仅让幼儿继续亲身经历操作测量和记录的过程、而且在这样的过程中学习合作和建构自己的知识。教师重点观察、指导幼儿测量的方法及记录情况。）

## 三、交流测量结果、比比从幼儿园到各景点距离的远近

2、教师小结，鼓励幼儿活动后用不同的工具测量距离。

（反思：交流的过程可以帮助幼儿感受到数学活动的乐趣、更好地认识周围环境。）活动延伸在数学区提供东山不同景点的标记，让幼儿按自己的兴趣选择工具测量、记录。

## 好玩的纸板教学反思篇五

### 活动设计背景

在生活中，大班幼儿接触过许多弹性玩具，而且很感兴趣，

但对弹性的特征并不十分了解，为此特设计本次教育活动。在本次教育活动中，教师准备了各种各样的弹性物体，让幼儿通过操作来感知弹性的特征，并激发幼儿探索科学现象的兴趣，培养幼儿关心周围事物的习惯。

## 活动目标

- 1、发现物体的弹性，了解弹性在实际生活中的作用。
- 2、尝试用细铁丝等材料制作弹性玩具，并装饰。
- 3、体验创作活动的乐趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

## 教学重点、难点

利用材料制作弹性玩具。

## 活动准备

- 1、细铁丝、乒乓球、小棒、各色彩纸等。
- 2、生活中常见的弹性物品：皮筋、皮球、气球、拉力器等。

## 活动过程

- 1、出示“拉力器”引起兴趣，了解物体的弹性

今天老师给你们带来了一件好玩的东西，看看是什么？怎么玩的？

提问：你们知道为什么拉力器要很用力才能玩起来？

教师小结：连接拉力器的东西一条牛皮筋，当我们很用力的时候才能把牛皮筋拉长，当我们不用力的时候，它就恢复的原来的样子，这种特性就叫做弹性。

2、提供各种材料，让小朋友感知发现弹性。

刚才我们认识好玩的拉力器，现在请你在去找一找，玩一玩教室里还有哪些弹性物品。

幼儿操作：拉拉弹簧会变长，一松手又变成原来的样子；压皮球，皮球会扁，松手又鼓起来了。

师：谁来告诉大家你玩的是什么？你是怎样玩的？发现它们有什么变化？

3、弹性的作用，引导幼儿在生活中寻找

师：在我们的生活中，弹性物体有好多好多，你们知道还有什么东西有弹性吗？

自行车打气，座垫装弹簧，是为了减少振动，夹子、理发推子有弹簧是为了方便使用，沙发、床用海棉和弹簧是为了坐躺时更舒服，水龙头开关里有皮垫子是为了防止漏水，弹簧秤用来测量物体的轻重……。

4、小制作“会跳的小人”

出示示意图

老师讲解后幼儿操作。

5、结束：让我们一起来和会跳的小狗跳舞吧。

教学反思

本次活动中，我们为孩子们提供了各种各样的弹性物体，这些物体都是幼儿生活中常接触的，他们很感兴趣。通过引导幼儿动手操作、实践，让他们感知弹性物体的特征，探索弹性的秘密，从而使他们的观察力、创造力、思维能力等得到发展。

但是，在设计本次活动时，我们感觉，对大班幼儿来说，内容多了一些，尽管活动的'前半部分，我利用各种弹性物品让幼儿充分感知了弹性物品在生活中是无处不在的，并且知道了弹性可以再不同的物体上都能找到，也基本理解了弹性的特质。但是活动的后半部分，我利用铅丝让孩子们进行弹性物品的制作，在制作的过程中，出现了较多的问题，一是在材料的选择上，制作弹簧的铅丝弹性度不够，不能充分的展现弹簧的特征；二是在制作弹簧的过程中，孩子们对于如何绕？怎么绕？搞不清楚，原因是：作为弹簧本身就有许多的知识点可以给孩子们讲解，其实弹簧本身就能作为一个活动来展开，从而能更好的让孩子们在制作弹簧的过程中认识弹性，理解弹性物品。

本次活动虽然有一些遗憾，但是总体来说，孩子们对于最后的作品完成的还是不错的，在日常生活中可尝试的让他们利用相关的材料制作出更有创造性的东西。