

# 最新教师阅读比赛活动方案设计(实用8篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 教师阅读比赛活动方案设计篇一

为了迎接第四届校园读书节暨“作家进校园”活动，展示青年教师的青春风采，推进魅力教师研修班学员进修，丰富校园文化生活，推动校园文化建设，浓厚学习氛围，特举办本次《致青年教师》读书心得演讲比赛活动。

即日起至4月6日

魅力教师研修班（各学科）成员和35周岁以下青年教师

1、初赛阶段：参赛对象于3月26日前将《致青年教师》读书心得征文打印纸质稿上交各年级组长，组长对照名单收齐汇总后上交给教科室，电子稿请各人妥善保存。学校将于3月31日前根据上交的征文进行初步评选，评选出优秀作品。

2、决赛阶段：根据初评结果，学校将组织获得优秀作品的参赛选手于4月6日进行演讲比赛。本次大赛将现场评出一、二、三等奖，颁发奖状和证书。

1、征文要求：

结合《致青年教师》这本书谈谈读书收获，或结合自己的教学实际畅谈教育心得，也可结合身边的优秀教师感人事迹，撰写心得体会。打印格式：标题宋体小二加粗，正文宋体四

号，行距固定值22磅，左右页边距均为2厘米，姓名日期写在最后□a4纸打印。

## 2、演讲评分标准：

采用10分制评分，计算分值时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，最后累加平均分即为选手的最高得分。

思想内容：3.0分。要求演讲内容紧扣主题，思想积极向上，富有真情实感。

语言表达：3.0分。要求脱稿演讲，语言规范，口齿清晰，普通话标准。

仪态印象：2.0分。要求服饰得体，仪表大方，举止自然，体现朝气蓬勃的'精神风貌。

综合印象：2.0分。由评委根据演讲选手的临场表现作出综合素质评价。

## 教师阅读比赛活动方案设计篇二

示范朗读是课堂教学不可分割的一部分，教师朗读能力高低直接影响着朗读教学的有效开展。为了锻炼我校教师的朗读基本功，提高教师普通话朗读水平，提升教师的综合素养，使教师们能够在紧张的工作之余充分展示自己的风采，借以促进教师专业化发展，我校特举行“朗读课文 展我风采”教师朗读课文比赛。

1、时间□20xx年5月20日

2、地点：永胜路小学校

3、参赛人员：所有教师

4、比赛内容：在选定的课文中选择。

5、评委名单：付敏、李欣、李智慧

1、抽取参赛文章。（在提供的朗读课文中）

2、比赛顺序由教师抽签决定。

4、评分方法：本次比赛采用现场打分，满分为100分，取平均分。

5、设奖情况：语文组设一等奖2名，二等奖2名；数学组设一等奖2名，二等奖2名。

1、 评委要做到公平、公正、公开。

2、 参赛人员要认真对待，精心准备，按时参加比赛。

3、 参赛人员要遵守比赛纪律，尊重评委意见。

语言（40分）：

1、教师普通话标准，口齿清晰，表达准确（不重读，不错读，不添字，不减字）。—（20分）

2、声音效果好，悦耳动听，富有节奏感。—（10分）

3、语速适合文章体裁的需要，因不熟练，每停顿一次扣1分。—（10分）感情：（40分）

1、感情丰富，声情并茂，能再现课文情境，感情真挚，正确体现课文的思想感情。—（30分）

2、表达自然得体，。—（10分）

仪态：（10分）

教师精神饱满，能够恰当地运用身体语言，表情、态度自然。

效果：（10分）

整体效果好，有感染力，增强语言表达效果。

## 教师阅读比赛活动方案设计篇三

组长□xx

副组长□xx

成 员□xx

□ 20xx年11月2--3日（星期三、四晚上）

六（1）教室

：全体教师（评委除外）

比赛以个人为单位（语文教师及其他教师）在规定时间内朗诵一篇文章或诗歌（古诗中的绝句、五言律诗除外）。

- 1、朗读内容可为语文书上的课文，也可以是课外的作品。
- 2、朗读时间控制在5分钟以内，多于5分钟的酌情扣1分以
- 3、可以脱稿朗读，也可以持稿朗读，有条件者可配乐朗诵。

：在语文及其他教师分别设置一等奖一名，二等奖三名，三等奖五名，获奖者颁发荣誉证书，并计入教师量化成绩。

本次比赛以10分制标准进行记分。具体要求如下：

- 1、普通话（6分），发音准确、语速适当、声音洪亮，表达自然流畅，具有节奏感；
- 2、朗读有感情（3分）：节奏优美，富有感情，表达自然得体。
- 3、整体印象好（1分）：要求衣着端庄，大方得体，积极向上。

评委□ xx

统计员□xx

照相□xx

计分方法：去掉一个最高分，去掉一个最低分，求剩下的平均分。

## 教师阅读比赛活动方案设计篇四

为进一步加强教师职业道德建设，充分展示青年教师爱岗敬业、无私奉献的精神风貌，弘扬我校广大教师教书育人、为人师表的职业情操，经学校研究，定于十二月下旬举行青年教师师德演讲比赛，方案如下：

### 一、指导思想

号召全体教师弘扬我校“踏实协作，追求卓越”之精神，践行“寓爱于真，寓教于乐”之教风，为人师表，关爱学生，勤勉敬业，立言力行，终身学习，开拓创新。通过讲述身边的故事，展示全校教师爱岗敬业、无私奉献的精神风貌，弘扬全校教师教书育人、为人师表的职业情操。

## 二、活动主题

青春托起中国梦 师德铸就教育魂

三、演讲内容 演讲稿要求主题鲜明深刻，内容充实具体、事例真实感人，条理清晰，结构精巧，富有启发性，有较强的感染力和号召力。

1、演讲内容要做到真实感人的先进典型事迹与鲜明深刻的师德理念辩证的统一；

4、演讲题目自拟。

四、比赛规则 1、每位选手演讲时间为5分钟；脱稿演讲。

2、比赛顺序以赛前抽签方式确定；

3、采取现场评分办法进行评分。

4、评分标准与奖励

记分采取100分制，满分100分，具体标准如下：

a□演讲内容（40分）要求：条理清晰，主题鲜明，内容充实具

体，事例真实感人，富有启发性。

b□语言表达（20分）要求：普通话标准，语速适中，表达流畅，

语言贴切、生动，富有真情实感

c□表情仪态（20分）要求：感情充沛，精神饱满，服饰整洁、

朴素，仪态端庄、自然大方。

d□演讲效果（20分）要求：听众反应好，具有感染力，产生良好的影响。

好的影响。

记分时，去掉一个最高分和最后一个最低分后取平均值（保留两位小数）即为选手最后得分。根据选手得分情况从高到低评出获奖选手。

本次比赛设一等奖、二等奖、三等奖若干名，并颁发证书及奖品。

五、具体要求：

1、选手条件：1980年元月1日（含）以后出生的老师必须参加。

2、各科室要广泛宣传发动，精心组织，认真准备。

3、演讲稿应当观点鲜明，事例真实，生动感人，既要有一定的理论感悟，又要防止抽象空洞，演讲时可使用音响、音像等多媒体手段。严禁抄袭。

4、所有参加演讲的老师将自己的演讲稿交到德育处；

## 教师阅读比赛活动方案设计篇五

体育活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，它是通过教师有目的、有计划的制定体育活动方案，开展符合幼儿年龄特点的体育运动，以期发展幼儿的走、跑、跳跃、投掷等基本动作和运动技能。《上海市学前教育课程指南》明确指出：“幼儿园的运动要强调培养幼儿对运动的兴趣，要在自

主活动的基础上，积累运动经验，体验运动乐趣；强调幼儿体质的增强和综合能力的培养。基于这样的认识，我们把对幼儿运动中的运动兴趣培养、良好性格培养、自主精神的培养视为培养幼儿良好素质的中心环节。”那么根据我园前期的大中班年级组内的混班区域活动和小班的班级集体运动为基础，计划实施全园性、全员性的混龄户外体育活动，把大中小不同年龄阶段的幼儿放在同一个空间内通过“大带小、小促大”的活动方式让幼儿彼此间相互交流、互助、示范、模仿、学习，自主地进行各种体育运动和游戏。

这种异龄幼儿间的互动互助运动与协同游戏的方式能够满足幼儿与不同年龄同伴交往的需要，扩大幼儿的接触面，有利于培养幼儿的运动兴趣、习惯和能力，并促进幼儿社会性发展，为形成积极健康的身体与个性奠定了良好的基础。

1、【幼儿】：激发运动的兴趣，好运动，敢运动，会运动；养成良好的运动习惯、能力和意志品质，有健康的体魄和个性。

2、【教师】：更新体育课程观念和教育行为，创设快乐运动的环境，自己会玩，能带孩子更好地玩，从而建立良好的师幼互动，促动幼儿的运动发展和健康成长。

3、【园所】：推动教师的专业成长，以丰富有效的案例研究完善园所情境化体育课程理念，促成幼儿健康活泼的发展目标。

1、运动环境：利用幼儿园户外活动场地、活动室区域及室内公共区域(走廊、楼梯等)等合理布局，完成幼儿园混龄运动区域的场地设置图。此外活动的时间安排，音乐的调整等。

2、运动器材：包括器材的采购添置，保管整理，摆放使用等一系列环节的职责明晰。



3、人员安排：运动器材的管理人员、值班人员安排，运动场地的负责教师的安排，轮换制度等。

4、理论学习：体育学科组相关知识理论的传达和集体学习。

5、准备适应：幼儿、教师、生活老师的场地适应，活动形式的适应。为期两周的适应调整。

五一长假之后，我们将进行全园的户外活动混龄运动模式。这对于我们来说是一次新的尝试，混龄运动模式的探索需要大家的共同参与和支持，也需要大家做好充分的准备。现将具体的准备事项告知如下：

(一)混龄时间(注意：五一过后实行“夏季时间作息表”)

5月3日开始每天早晨8：00——9：00

(二)前期准备

1、教师准备

(1)做好思想准备工作。混龄运动模式后，对于教师们来说是一个极大的挑战，这需要教师做好充分地思想准备工作。

(2)发挥自己所长，做好本职工作。我们会将老师们分配到发展幼儿各种运动技能的区域中去，不同年龄段的教师需要根据幼儿的年龄特点，设计适合幼儿发展的活动内容，促进幼儿的发展。

(3)最好是能够将自己所在区域的活动内容进行简单的梳理，做到心中有数，从而使我们的活动开展得更意义和价值。

(4)在户外活动的过程中，要更加注重保教结合。由于全园幼儿混龄，所以教师在区域活动过程中，要更加关注到本区域内幼儿的运动情况，及时进行保教工作。

(5) 及时关注部分游离的幼儿，或者需要帮助的孩子，发挥教师的指导作用，做幼儿最好的引导着、合作者与支持者。

(6) 做好对幼儿和家长的宣传引导工作以及幼儿在混龄活动时的安全工作的引导，让孩子做好充分的准备。

## 2、孩子准备

### (1) 认知层面。

了解混龄运动模式的真正含义，做好充分的准备。如：教师可以进行多方面的宣传，让孩子真正地理解混龄运动的含义——可以自行地选择自己喜欢的游戏内容，自主游戏，而不是简单的机械被动接受。

知道混龄运动中各个区域游戏的活动内容、玩法以及注意事项。在混龄前期，由于孩子还不是很了解，所以需要教师，将各个区域的发展内容、玩法以及注意事项等与幼儿进行深入地讨论，让幼儿自己制定本区域的游戏规则，让幼儿真正地理解并接受。

自己能够知道热了穿脱衣服；出汗了擦毛巾等。

### (2) 行为方面

早晨来园后能先找到自己本班教师打招呼，让本班教师知道自己已经来幼儿园了。

对于大年龄段的幼儿来说：要发挥大哥哥大姐姐的作用，在活动过程中践行“大带小”的理念，提高幼儿的社会性交往的能力。

能够严格地遵守各个区域中的游戏规则，具有良好的行为习惯与游戏规则意识。

能够帮助该区域内的教师收拾器材，并及时地将器材送回家。保证器材的有序。

在活动过程中，能够自己穿脱衣服；自己擦毛巾；遇到困难时能够知道请老师帮忙。

在活动过程中，要学会保护自己的安全，同时也要注意保护同伴的安全。

### 3、家长准备

(1)明确混龄运动的时间：5月3日，早上8：00——9：00。

(2)所做的准备：

早晨来园后，先将孩子送到教室：将书包、晨检卡等工作准备好，然后将孩子带到楼下，由幼儿自己去找本班级的老师，与老师打过招呼之后，自行选择自己喜欢的游戏内容。——为了保证幼儿游戏的有序性，家长请从规定的家长通道中走过。

家长要跟幼儿讲清楚规则与要求，注意安全。

给幼儿准备一条垫背巾。方便幼儿运动后擦汗，同时，最好能够在毛巾上写上自己的姓名和班级。

### 4、器材准备

(1)该区域内的教师，能够根据自己创设的游戏内容进行器材的组装，最好是能够提前将所需器材告知大家，保证器材的有序使用。避免出现器材混乱的局面。

(2)区域内的教师，要引导幼儿成为器材的使用者与共同管理者，引导幼儿积极地将器材送回家，形成良好的行为习惯。

(3) 器材室的器材摆放与管理，希望相关的教师做好统筹与安排工作。保证有序、有效。

(4) 器材室的管理还是按照以前的管理细则以及负责人，请大家严格遵守管理细则。

## 5、运动后整队

与本班幼儿讲清楚集合的地点：

大班——东塑胶场地；中班——草坪；小班：门厅到校门口的水泥地上。

### (三) 注意事项

1、人员安排：体育组会根据实际情况，制定各个区域的教师人员名单，请大家根据名单的实际情况进行合理的安排，做好本职工作。

2、教师必须让每个幼儿和家长知晓夏季作息时间表，使幼儿明白时间安排，尤其是户外活动的调整，使幼儿清楚自己所需要面对和解决的事项与流程，同步加强安全提示。（这将与我们的考核制度挂钩）

3、如遇磨课、教研等重大活动时，请需要参加的教师一定要提前做好相关的协调工作，因为，你一个人的离开意味着全园的变动。建议：园所最好能够将磨课、研讨等重大活动安排在合适的时间内。

4、在活动过程中要密切关注幼儿的安全问题。如有安全隐患存在，请老师们立即上报。

5、对于平衡区、跑跳区、钻爬区内的教师们，要提前与同伴商量好自己区域内的器材，从而保证器材的有效使用，保证

区域的顺利开展。

混龄的探索需要大家的共同参与和配合，让我们共同努力吧！明天会更好！

3、对本班要采纳的项目提前演练，达到熟练。

## (二)活动当天安排

1、早操。

2、晨诵、律动。

3、退场。分班组织好幼儿和家长，在指定地方排队等候出场。

4、各班整理队伍准备入场，黄璜老师带领各级领导及学生家长参观蒙氏园。

5、入场。顺序为国旗会徽方阵、花环方阵、彩旗方阵、班级代表队入场、教师代表队、舞龙方阵。

6、表演。舞龙、健身操表演、学前一班表演、教师表演、学前二班表演、合唱。

7、致辞。

8、各裁判将

将参加活动的家长和孩子带到比赛场地进行比赛，做好赛场纪律和统计工作。

国旗会徽方阵负责人□x

花环方阵负责人□x

彩旗方阵负责人□x

舞龙方阵负责人□x

教师健身操负责人□x

会场指挥、布置□x

后勤服务□x

安保人员：保安和各班教师

入场解说□x

人员分配：小中班x□中三班x□大一班x□学前二班x□学前三班x□  
学前四班x□学前五班x□学前六班李加珍，学前七班x□一年级  
安全x负责，学前班安全x负责，小中大班x负责，蒙氏园安  
全x□x负责。

1、各班做好安全、纪律、环保教育，活动期间不得乱跑，在  
指定区候赛，加油、鼓励方法合理。

2、各班主任做好队员及家长的组织工作，按时参加比赛，一  
年级操后进教室，不允许下教学楼，班主任负责上课。

3、请注意比赛中运动员的安全。

4、贯彻和谐、友谊第一、比赛第二的精神。

## 教师阅读比赛活动方案设计篇六

为了适应教育改革与发展的需要，促进教师专业基础知识水  
平、教学基本技能的全面提高，进一步提高全校教师的普通  
话朗诵水平，活跃校园文化氛围，使教师们能够在紧张的工

作之余充分展现自己的风采，学校面向全校教师开展一次“普通话朗诵比赛”。

本次参赛分为两种方式，第一种为集体赛，第二种为个人赛。个人赛采取自愿报名的方式，有意参赛的老师请于12月1日到教导处报名。集体赛的具体要求如下：

- 1、以年级和综合科组为单位，人人参与，集体朗诵。
- 2、朗诵可以自选或自创材料，要求积极健康，内容充实，每个组朗诵时间3至5分钟。
- 3、朗诵形式不限，如配乐等，自备伴奏载体。
- 4、比赛时间定于xxxx年12月12日下午（星期五）业务学习时间4：10，地点在舞台。
- 5、比赛顺序赛前抽签确定。

本次集体赛设一等奖、二等奖、三等奖。个人赛根据参赛人员另行决定。

总策划：石力平、陆雪春

总监：杨梅

评委：各年级长

分数汇总：张卫胜陈向明

舞台设计：杨子荣黎乾

报幕：卢玉

摄像：莫光琪

- 1、普通话声、韵、调准确，语言流畅3分；
- 2、作品思想进步，内容富有人文精神2分；
- 3、处理符合作品意境，感情丰富，有表现力3分；
- 4、现场效果(包括语音语速、朗诵形式、整体配合、服装、精神面貌等)2分。

## 教师阅读比赛活动方案设计篇七

### 一、活动目的：

为提升教师的演讲技能，开展“争做人称满意教师”主题活动，切实加强教师的理想信念教育，通过本次活动将教育向更深层次推进。

### 二、活动时间和地点

地点：学校大会议室

时间□xx年4月1日（星期三）下午第三节课。

### 三、活动要求

1. 1986年元月1日之后出生的教师必须参加，其余自愿参加；
2. 参赛内容体裁形式不限，时间控制在2-5分钟之间。
3. 参赛选手必须用普通话演讲（可半脱稿）；
4. 全体教师到场观看，当日第三节课活动前签到。
5. 参赛教师于3月30日之前上报参赛题目。



#### 四、活动安排

1、活动主持人及摄影：陈xx

2、活动评委：全体教师；淦xx（负责统分）

#### 五、评分标准

1、评分采取10分制，评委当场打分，去掉一个最高分，去掉一个最低分，然后取平均分就是选手的最后成绩。

2、参考打分标准，演讲按演讲内容(3分)、语言表达(3分)、态势神情(2分)、演讲时间(2分)，得分保留一位小数。

#### 六、奖励办法

取前六名得分排列，一等奖2名，奖金各80元；二等奖2名，奖金各50元；三等奖2名，奖金各30元；优秀奖若干名，奖金20元。

### 教师阅读比赛活动方案设计篇八

为了进一步贯彻《幼儿园教育指导纲要》，适应幼儿园课堂改革的需要，全面提高教师的语言表达能力，训练教师的口才及演说才华，特制定本方案。

20xx年10月11日

各班班主任

总分100分

1. 故事内容健康、富有童趣（10分）

2. 讲述流畅、发音清晰、标准（15分）
3. 声音洪亮、语速适中、语调规范正确、富有变化、感染力强（25分）
4. 表情夸张、精神饱满、肢体语言丰富、恰当（15分）
5. 仪表大方、有化妆、服装符合故事情节、有道具配合表演（20分）
6. 故事完整、有始有终、态度积极（15分）

注：去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分。

一等奖1人，二等奖2人，三等奖2人。