

2023年小学师德师风个人总结 小学体育 师德心得体会(汇总9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学师德师风个人总结篇一

作为一名小学体育老师，师德已然成为我工作中最重要的一部分。多年来，我在体育教育岗位上积累了丰富的教学经验，也有了一些自己的体会和心得。以下是我在小学体育师德方面的一些思考和感悟。

首先，作为一名体育教师，我认为最重要的是关注学生的全面发展。体育不仅仅是让学生学会一些技能和运动规则，更需要培养学生的身体素质、运动能力、团队协作精神和品德修养。因此，我常常在体育课中注重培养学生的自信心和毅力，通过体育锻炼，让他们学会面对困难和失败，增强他们的意志力和坚持不懈的精神。

其次，作为一名体育老师，我始终坚持以身作则。我深知，作为学生的榜样和引领者，我的一言一行都会产生深远的影响。因此，我注重培养自己的道德修养，用自己的行动影响和激发学生的积极向上精神。在班级中，我不仅仅是一名教师，更是学生的朋友和支持者，用真心和耐心与每个学生交流，关心他们的成长和发展。我相信，只有做一个身心健康、具备理性思维和正确价值观的老师，才能教导学生怎样做一个正直、勤奋、乐观向上的人。

再次，作为一名体育教师，我一直秉承公正、公平的原则。在体育课上，我尊重每个学生的差异，注重平等的机会和资

源分配，鼓励每个学生尽力发挥自己的特长和潜力。我从不刻意追求学生在体育成绩上的排名，而是鼓励他们通过参与和实践体会快乐，培养运动兴趣和乐趣。我相信，每个学生都有自己的闪光点，只要给予他们适当的指导和关注，他们都能在体育方面找到属于自己的成功和成就。

另外，作为一名体育教师，我重视与学生家长的沟通合作。我时常与家长保持密切的联系，并与他们探讨孩子在体育方面的成长和进步。我相信家校合作是学生全面发展的重要环节，只有在家长的支持和配合下，才能更好地帮助学生克服困难，发挥潜力。因此，我会定期组织家长会或者与家长面谈，及时了解学生在体育学习过程中的情况，共同讨论解决问题的方法。只有家校合力，学生的成长才会更加有力量和动力。

最后，作为一名体育老师，我时刻牢记教育的使命。我坚信，教育不仅仅是传授知识，更是培养学生正确价值观、良好品德的过程。在体育课上，我注重培养学生的团队合作精神，引导他们尊重他人、奉献他人，让他们明白只有集体的力量才能取得更大的成就。同时，我还关注学生的综合素质培养，通过开展各种体育活动和比赛，激发他们对体育的热爱和对运动的追求。我相信，只有教育了学生的品德和能力，才能真正为他们的成长奠定坚实的基础，为他们的未来铺设通往成功的道路。

总之，作为一名小学体育老师，我时刻牢记自己的师德责任，用心去教育每个学生，塑造他们的品格和人生观。我相信，只要我们始终以学生为中心，用心投入教育事业，体育教育定能在培养学生全面发展方面发挥重要的作用。同时，我也明白，作为一名体育教师，没有止境的学习和不断的进步是必不可缺的。只有不断总结经验，挑战自己，才能不断提高自己的教育水平和师德修养，为学生的成长创造更多的机会和空间。

小学师德师风个人总结篇二

她就是来自调兵山市第六小学的一位普普通通的人民教师——张**，从18岁参加工作起，她始终坚守在小学教育第一线，做了21年班主任。无论是在哪所学校，无论是在哪个岗位，她总是严以律己，以身作则，幸福地工作，幸福地奉献。她的善良，她的智慧，她的勤奋，赢得了学生的爱戴，同事的尊敬，领导的赞许。

一、她如慈母，用真挚的爱心感染学生的心灵

“没有爱就没有教育。”这是从事教育的人都知道的一句格言。然而爱心不是一句口号，爱心是真实的、具体的，更是琐碎的。为了让学生能够健康成长，张老师付出了自己满腔的爱。刚刚参加工作的时候，她回到了儿时的母校，一所落后的农村小学，任二年级班主任。教室是破旧的砖房，破旧的木窗，破旧的木门，高低不平的泥土地面。孩子们用的桌椅高低不等，长短不一。这样的环境丝毫没有影响她的心情，反而使她更加懂得要去关爱这些孩子们了。她每天早早到校，巡视教室，看看学生有没有到齐。遇到天冷天热的时候，看看同学们的衣服穿得是否合理。下课时，她常常拉着孩子们的手，与孩子们一同做游戏；农村的孩子卫生习惯差，她每天不厌其烦地检查孩子们的卫生，不时地为孩子们打来温水，叮嘱他们洗净自己的小脸小手。女孩子们的辫子开了，都是张老师替她们梳好凌乱的头发；有的孩子早上不吃早饭就跑来学校，她就马上给孩子买上一点儿食品，督促孩子吃好。每到雨季，教室里地面潮湿，她都要时时关注孩子们的衣服鞋子是否浸了水，及时帮助晾干。冬天，教室搭起了炉子，她每天都要早早来到教室，与几个男孩子一起生好火，让孩子们感受不到冬日的寒冷。临近中午，她要一边上课，一边为孩子们热好饭盒。教室的窗子因为寒风玻璃时常吹坏，她就跑前跑后求男教师帮忙，生怕冻坏了孩子们。有时找不到其他人，她就亲自动手修理。学校里的所有劳动，锄草、扫雪等，她从来都是和学生一起，就像她是孩子们其中的一员。

作为家里最小的女儿，在家里从没干过活儿的她，经常因此受伤，但她却从不叫苦。每每忆起这些往事，她总是说：“我每天能够看到孩子们天真的笑脸，有孩子们围绕在我身边叽叽喳喳，那一刻我就觉得自己是最幸福的老师。”

在张老师的班上有一个男孩，说话也伶俐，做事也聪明，但是学习成绩却非常差，一年级时该认的字不会认，该写的字不会写，会写的字屈指可数，写出来也是歪歪扭扭，像天书一样。询问了其他老师后张老师了解到，这个孩子的父母都是聋哑人，孩子调皮在学校如果不好好听课，回家之后父母是根本辅导不了的。而且家里还有个五岁的妹妹，父母除了干农活，其余的时间也都放在了照顾更小的孩子身上，根本不能过问他的学习。得知了这一情况，也无法与他的家长沟通交流，张老师就更加关注这个孩子了。上课的时候，她常常将一些简单的问题留给这个孩子回答，时时表扬他的进步。课余时间，她就将孩子带到办公室，耐心地教他认字，读课文，手把手地教他写字。有时放学早一些，她就把孩子带回家吃饭，指导他写完作业后再送回家。一段时间后，孩子有了很大进步，他不时地得到老师们的夸奖，脸上总是洋溢着快乐的笑容。天真的孩子真实地感受着张老师对他的关怀与爱，除了“谢谢老师”几个字，他总是围在张老师身边，争着帮张老师做这儿做那儿。后来，孩子的父母来到学校，摸着孩子的头，高高兴兴地对着张老师比比划划，嘴里还发出“啊啊”的声音，边兴奋地点头，边对张老师伸出拇指，那意思就是对老师的真心的感谢。多年后，再见到那个孩子时，他真诚地对张老师说：“老师，谢谢您！谢谢您对我的关爱，也让我懂得了怎么去关心别人。”简简单单的一句话，却让为师者收获了最大的满足。

捷尔任斯基曾说过：“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”教师的工作就是爱的工作。教师对学生的爱，是一种巨大的教育力量，它在教育过程中发挥着其它教育因素和力量所不能发挥的作用，教师对学生的关爱，既能增进教师对学生的了解，有的放矢地进行教育，

又能满足学生被理解的需要,产生意想不到的教育效果。多年来,无论遇到怎样的学生,张老师总是这样,用她的真心去关注孩子的身体健康,用耐心去温暖孩子的心灵。在这一过程中,她也得到了孩子们最真挚的爱!这,就是一个教育者最大的成功。

二、她像严父,用制度培养孩子们良好的行为习惯

要想带好一个班级,使之形成良好的班风、学风,就必须培养学生良好的学习与行为习惯。多年来,张老师一直把养成教育作为班级管理的基础。她利用晨会、班会、队会等组织学生认真学习学校的各项规章制度,使他们了解懂得各项规范要求,为今后能遵规守纪奠定基础。她主张让学生成为班级的主人,积极参与到班级管理中来。她在班级充分发挥小干部的作用,促使孩子们自我约束,自我反省,从而达到了良好的习惯养成。就拿现在所带的六年级一班来说,现在班级一般的事情都有班长负责,但各项具体工作分工到各个班委成员,早读、课间操、清洁等日常工作都由值日组长和委员负责,学习上由学习委员和各科课代表负责。当然,作为教师她随时随地地作检查指导。这样一来,班内的工作形成了程序化和制度化,各项工作就更能顺利地得到开展。

三、她更是朋友,与孩子们共同塑造着团结友善,有凝聚力的班级

在孩子们的成长过程中,张老师深深懂得,培养孩子们的良好品德与健康心理最为重要。为此,她付出了许许多多。在教育实践中,她发现经常组织班队活动的班级,学生更有集体荣誉感,孩子们也更为大胆、自信和活跃。因此,她充分利用学校组织的各项活动,及时对学生进行针对性教育。教师节,她首先在班里召开诗歌朗诵会,积极推荐孩子们参加上级开展的朗诵比赛,引导孩子们体会师恩;国庆节,她指导学生完成书画作品及手抄报,对学生进行爱国主义教育,多名学生参加局手抄报比赛并获奖;母亲节,她教育孩子们

做份小礼物送给妈妈，感悟母爱的至纯与伟大；感恩节，她为孩子们送上亲手包装的甜甜的糖果，与孩子们一起制作感恩卡片，进行感恩教育……一系列教育活动的长期开展，教会了孩子们认识世界，明辨是非，教会了他们怎样做人。她怎样要求学生，也怎样要求自己。多年来，学校无论开展什么活动，张老师都带头参加，以身作则，积极准备。《感恩中国，祝福兵山，相约六小》的感恩节大型活动中，她参加了自己并不擅长的舞蹈表演，成为全校的骨干力量；她又是学校所有合唱活动、朗诵活动中不可缺少的一分子；她曾代表全校教师参加教育局开展的读书知识竞赛，荣获了全局二等奖；太极拳训练中她积极刻苦，表现突出，为全校教师作出表率，取得了太极拳教练员证书；代表学校参加全局教师基本功竞赛，她荣获第四名，为学校争了光。她的以身作则带动了所教的一批又一批的孩子们，极大地激发了孩子们的参与热情。她所教的班级在校运动会、体操比赛、诗歌朗诵、朗读比赛、歌唱比赛、口算比赛等各项活动中成绩总是年级第一名，部分孩子也代表学校参加局的读写能力竞赛、排球比赛、歌唱比赛、书画比赛等，均取得了优异的成绩。在这样的活动中，孩子们的能力得到了锻炼和提高，班级的凝聚力更强了。

四、她愿做一支红烛，更愿是一盏指路明灯，照亮孩子们前进之路

“生命因为付出了爱，而更为富足。”这是张老师喜欢的一句话。对学生的爱，对事业的爱，使她甘为一只小小的红烛，默默付出，不求回报。在她由于过度劳累，患上了眩晕症，伴有严重的神经衰弱时，她舍不得请假休息，坚持备课上课、批改作业、辅导学困生。有时在学校里，她晕得实在挺不住了，就在班级的椅子上稍作休息，然后又继续工作。她也没有因为父母公婆的去世而耽误孩子们的一节课。去年春节开始，她的腰部开始疼痛，她依然舍不得请假，一直拖到五一放假才去看医生，确诊为腰脱后医生告诫要休息半个月，满心惦念学生的她假后第一天就照常上班，拖着病痛继续工作。

有人善意地说她“真傻”，她说：“我不为别的，只为一份教师的良心。”这是一句最为朴实的语言，却昭示着她对教育事业的执着与赤诚。

有位诗人这样说过：“如果你种下的是葵花，秋天收获的会是一片金黄；如果你种下的是甘蔗，秋天收获的定是甜蜜；如果你种下的是自己的一颗心，收获的一定是一轮火红的太阳。”是啊，“有风雨就有阳光。”张老师在兵山教育的沃土上默默地耕耘，无私地付出，也收获了属于她的幸福。多年来，她所带的班级管理严谨，班风正，学风浓，活动开展得有声有色。在多年的锤炼当中，她具备了过硬的专业知识，丰富的教学经验，成为学校勇挑重担的骨干教师。她所带的班级被评为铁岭市“三好班级”。她本人多次荣获校“文明教师”，“师德标兵”，“优秀教师”，“调兵山市优秀班主任”等荣誉称号。

迟归的夜晚，总有家人点亮的一盏明灯，为我们守候着“家”的温暖；成长的路上，总有师者点亮导航之灯，为学生做好前行的指引。“点燃师爱之灯，照亮希望之路！”这是张老师的教育理想，也是她的教育信念。正如她说的那样，“我愿固守心中那盏不灭的希望之灯，任凭世事沧桑，任凭青春流逝，坚守心中的一份淡泊与宁静，以诚换诚，以爱育爱，用爱照亮明日之星，用爱去收获作为教师的那份“功名”！

小学师德师风个人总结篇三

一、主持人发言：

各位老师：

大家晚上好。

在第五届师德主题教育月活动中，我们大家认真学习了左xx

等人和xx省第三届最具成长力教师的先进事迹，深受感动。在我们身边，也有一大批爱岗敬业、无私奉献、师德高尚的先进典型，他们身上的感人事迹也值得我们大家学习，让我们大家一起重温那平凡的工作岗位上所积蓄的感动，让师德化作浓浓的师爱，沐浴在每个学生的'心灵深处，化作春雨，无声地陶冶着每个天真烂漫的孩子，化作一种强大的力量，为我们xx一小这个可爱的集体奉献青春与才智！

二、师德标兵发言：

用爱的心泉，塑造美好的心灵；用无私的奉献，去诠释教师本色；用求实钻研的态度，让课堂灵动；用绿叶的情怀，热心为大家服务，桂老师从四个方面给我们诠释了什么是对教育事业的爱。她发言的题目是《让爱在教育事业中闪光》，大家掌声欢迎。

真诚地爱每一个孩子；勤于反思，不断进取；勤奋学习，提高能力；她不但是这样想的，也是这样努力地在做一名优秀的人民教师。她就是王慧芳老师，她发言的题目是《努力做一名优秀的人民教师》，大家掌声欢迎。

从教九年以来，她在不断的反思中成长着，进步着，已迅速成长为一名师德高尚的优秀人民教师。她就是卢老师，她发言的题目是《在不断反思改进中快速成长》，大家掌声欢迎。

勤学善思、勇于探索、热爱每一个孩子，在平凡的岗位上执着追求的杨老师，今天发言的题目是《做一个敬业、精业、乐业的教师》，大家掌声欢迎。

让我们再次以热烈的掌声谢谢这四位老师。

三、结束语：

刚才四位老师的报告很精彩，很感人，他们为了学校的建设

发展、为了学生的健康成长，倾注了大量的心血和汗水，在平凡的岗位上干出了不平凡的业绩，真正体现了敬业爱岗、无私奉献的精神。他们是我们学习的典范，行动的楷模。在今后的工作中，我们一定要以他们为榜样，进一步明确努力方向，增强前进的动力，严格遵守中小学教师职业道德规范，认真履行教师的神圣职责，恪守教师职业道德，弘扬社会主义人道精神，用爱心、耐心、细心、奉献之心把我们的教育工作干好，人人争做敬业、精业、乐业的好教师。

今年我们的师德教育主题是“敬业、精业、乐业”，对每位教师来说，这三个词不仅仅是为期一个月的要求，也不仅仅是今年的要求，而是需要终身思考和实践的。师德主题教育月活动有结束日期，师德教育永远没有终点。大家要把每一次集中教育，当作一次“加油站”和“鼓劲会”，持之以恒抓好师德建设。

小学师德师风个人总结篇四

教师作为国家的人民教师，肩负着重要的使命，不仅仅是只传授知识，更重要的是在教育学生的过程中，传递正确的价值观和道德观，塑造出一个个有良好素质和品行的好学生。作为小学老师，更是一份责任和战斗，教师要做的不仅仅是教授知识，需要时刻保持着身为一名小学老师的良好形象和行為，严格要求自己，严格要求在教育学生的过程中不断提升自己的师德修养。

二、小学师德的体现

作为一名小学老师，要做到的不仅仅是传递知识，更要传授正确的价值观和道德观，在这个基础上不断提升自己的师德水平，做到一名合格的小学老师。首先，小学老师要有爱心，要对每一个学生都有耐心和关心，在遇到困难和问题时，能够给学生温暖和支持。其次，小学老师要有责任心，要对自己的职业有一份自信和使命感，认真负责地对待每一位学生。

此外，小学老师还要有规范意识，做到自身言行规范，遵纪守法，是学生的良好榜样。

三、小学师德所面临的挑战

小学老师，作为国家的人民教师，肩负着重要的使命。但是，在这个时代，小学老师所面临的挑战也是不容忽视的。其中，最大的挑战便是教育观念不同，家庭教育不够完善等因素导致的学生的规范性缺失，这不仅仅是一种教育问题，也是家庭和社会问题；其次，小学老师还面临着知识和技能双重挑战，需要时刻更新教育的知识和技能，不断提升自己的教育水平，以便更好地满足学生发展的需要。

四、提升小学师德的对策

小学老师在实现小学师德的同时，也需要充分认识到自己所面临的挑战，需要在日常教育教学中不断增加自己的教育知识和教育能力，实现不断与时俱进的教育理念和方法。要想更好地提高和发展自己，小学老师需要时刻拥有好的师德观念和职业道德标准，坚守教育的信仰和理念，不坠入种种贪欲诱惑的泥沼，并自己落实在行动中。同时，小学老师也可以多参加一些有益的活动，如师资培训、教研活动等，为自己提供更深层次的教育体验。

五、小结

小学师德的体现是每位小学老师不可缺少的，做好这一方面，才能更好地促进学校的和谐发展，为学生的成长和成功奠定稳固基础。同时，也要意识到所面临的挑战，并采取科学的措施，不断提升自己的教育水平和职业素质，以更好地完成自己的职业使命。总之，只有不断地提高师德修养，才能为中国教育事业的长远发展和培养具备可持续性发展素质的小学生发挥自己的力量。

小学师德师风个人总结篇五

体育教师作为教育工作者，除了具备扎实的专业能力外，更重要的是要具备良好的师德师风。作为小学体育师，如何践行师德，做好榜样，是我多年从教经验中的一次次思考和总结。在实践中不断追求进步和提高中，我深刻体会到了教育带来的快乐和成就，也更加坚信了作为一名小学体育师的责任和使命。

首先，作为小学体育师，我深刻认识到了自身的使命。教育是神圣的事业，而体育作为教育的重要组成部分，更是需要高尚的师德。小学体育师的使命是培养学生的身体素质、培养学生的合作意识和团队精神、培养学生的品德和道德观念等。因此，在日常教育教学中，我始终把培养学生全面发展、培养良好品格作为首要任务，用自己的言行去影响学生，引导学生树立正确的人生观、价值观。

其次，作为小学体育师，我坚持以身作则，树立良好的师德榜样。作为教师，尤其是体育教师，要注重自身修养和道德操守的培养，将自身作为学生的模范。在课堂上，我积极引导 学生礼貌待人、团结合作，通过身体力行的方式传授给学生。同时，我也要努力遵守教师伦理规范，保持师生之间的边界，不越轨言行，时刻以责任心和担当精神对待每一位学生。

再次，作为小学体育师，我注重与家长的沟通和合作。在日常教育教学中，家长是学生的第一任教师，而我就是孩子们的第二任教师。与家长的互动和合作是教育教学工作中不可或缺的环节。我会主动与家长进行联系和交流，及时了解学生的情况和问题，与家长共同协商解决学生在体育教学中的困惑和困难，形成家校合力，共同关心学生的成长。

最后，作为小学体育师，我还要不断学习和提高自己的教育教学能力。只有不断学习，才能不断提高自己的专业素养。

我经常参加各种培训、研讨会，并与同行交流经验、互相借鉴。通过专业书籍和学术论文的阅读，我不断更新自己的知识储备，增加对教育教学的认识和理解。同时，我也积极参与学校教研活动，分享自己的经验和心得，与同事共同探讨教育教学的改进和创新。

总之，作为一名小学体育师，实践中的体验和思考让我深刻认识到了教师的使命和责任。践行师德，做好榜样，是我一直以来的追求和努力目标。我会始终坚守教育事业的初心，为学生的健康成长尽心尽力，用自己的教育教学实践践行师德，为学生树立良好的价值观和道德观念，努力培养优秀的新一代。我相信，在不断学习和提高的道路上，作为一名小学体育师，我会不断成长，为教育事业贡献自己的力量。

小学师德师风个人总结篇六

为认真贯彻《中小学教师职业道德规范》，加强学校精神文明建设，塑造教师良好的形象，形成良好校风教风。现与全校教师签订此责任书。

一、主要职责：

2、关心爱护全体学生，尊重学生的人格，维护学生合法权益，促进学生全面发展。

3、团结协作、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

4、尊重家长，主动与家长联系，认真听取意见和建议。

5、廉洁从教，自觉抵制社会不良风气影响。

6、文明大方，作风正派，以身作则，注重身教。

二、在教育过程中要做到“十不”：

1、不得以任何理由歧视、讽刺、挖苦学生；不得强令或劝导学生降级、转学、休学或退学，不得体罚或变相体罚学生。

2、不有偿辅导本班学生或本校学生。

3、不乱收费或搭车收费，不要求或变相要求引导学生订阅各种学习资料。

4、不备课不准进教室，不漏批、错批、误批作业。

5、不在课堂上吸烟、不在校园内骂架、打架，酗酒闹事。

6、不穿奇装异服，化妆大方得体。

7、不擅离职守，不在工作中出现渎职、失误现象。

8、不在上课时间串办公室，不说不利于团结的话，不做影响集体的事。

9、拒绝不健康影视、书刊，不传播政治谣言。

10、不迟到、早退，不在工作时间上网聊天、打游戏，上课时不接打电话。

凡违反上述规定引发举报、影响教师形象、损害学校声誉，经查实者，须写出书面检查，并视情节轻重予以处罚。

本责任书自签订之日起实施

校长（签章）：

教职工（签名）：

年 月 日

为了认真贯彻落实伊春市教育工作会议精神，按照《黑龙江省规范普通中小学办学行为若干意见》的要求，进一步规范教师的从教行为，落实立德树人根本任务，推动教师依法执教，八一学校与全体教师签订本责任状。

- 1、严格执行课程方案，不赶超教学进度，不提前结束新课，不挤占艺术课、体育课、地方课、综合实践活动课及其他活动时间，切实保证学生全面发展。
- 2、严格遵守学生在校学习时间，坚决杜绝随意占用学生休息时间的做法。
- 3、在职教师一律不得从事有偿补课，不得组织、引导本班学生参加校外文化课补习班。
- 4、严格控制学生课外作业量，小学一、二年级不留书面式家庭作业，三、四、五、六年级每天作业量不超过1小时，初中课外书面作业量每天不超过1.5小时。
- 5、规范考试及评价，考试内容不得超过课程标准，小学取消百分制，实行“等级加评语”的评价方式，初中实行学业水平和综合素质评定相结合的评价办法。
- 6、严格按照规定指导学生使用教辅材料，坚决杜绝要求学生额外购买练习册、引导学生到指定书店购买练习册等行为。
- 7、严格按照《伊春区中小学教师十不准》的要求，坚决抵制违反师德的行为，学校师德师风建设领导小组将跟踪暗访检查，发现一起，上报一起，绝不姑息迁就。

8、对顶风违规违纪教师，按照国家教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，伊春区纪检监察部门将予以严肃查处。

校长（签名）： 教师（签名）：

伊春区八一学校

2015年3月6日

为了进一步加强我校教师师德师风建设，规范学校办学行为和教师的从教行为，加大治理在职教师乱办班、乱补课、乱订乱发教辅资料（以下简称“三乱”）的工作力度，依据我校的实际，学校与在职教师特签定以下责任状：

- 1、在职教师不私自组织或接受他人委托，邀请组织学生补课、辅导或自习；
- 3、公办学校的在职教师不私自受聘到民办教育机构兼任领导职务及从事教育教学活动；
- 6、在职教师不利用职务之便，借节假日、过生日等名目收受学生及家长的礼品礼金。

校长签字：

教师签字：

xx-xxx-x 小学

20xx年xx月xx日

关规定，制定此教师安全工作责任书。

- 1、学校每位教职工都是学生在校安全的管理者、责任人，应依法按照学校各项安全教育规定、措施，履行对学生安全的管理、教育和保护责任。
- 2、认真参加值日工作，加强课间巡视，及时处理偶发事件，阻止学生玩不正当的游戏、危险性活动。
- 3、学生集会、大扫除、观看影剧、郊游、生产劳动和社会实践等活动等，组织人要周密考虑各种安全因素和预见可能出现的安全问题，做好防范工作，任课教师根据学校安排进入相应的班级，帮助班主任维持秩序。
- 4、重视做好“学困生”的帮教工作，任课教师不能体罚、变相体罚、谩骂、驱赶学生。
- 5、要关注学生行为。学生出现行为异常时，要及时询问、家访、教育，防止意外发生。
- 6、寒暑假、节日、双休日，未经学校同意，不得让学生来校，或组织学生外出活动。
- 7、学生上学进校后，教师不准以任何理由让其离校。特殊情况需有教师或家长陪同。
- 8、按时放学，未经学校同意，不得提前放学。若气候恶劣，要按通知要求及时组织学生安全离校。
- 9、放学后，若滞留学生，任课教师必须在场，不能出现教师已离校，学生还留在学校的现象。
- 10、为维持正常的教学秩序，任何教师未经教导处同意，不得擅自调课，无特殊情况，上课中途不得擅自离开教室，课堂上出现事故，任课教师负责。

11、学校实行“首遇负责”制度，对首先遇到事故的教师要负起责任，及时处理，及时汇报。教师一旦遇到事故就要高度负责，妥善处理好事故。

12、严格执行学校值班制度，值班时间必须在岗，履行职责，如擅自离岗，出现事故，负全部责任。

13、学校对教育管理不力、玩忽职守、违反制度而造成事故，影响学校声誉的，要扣除适当的绩效工资，并依法追究 responsibility。

学校签章： 任课教师签字：

小学师德师风个人总结篇七

各位老师：

大家好！

今天，借师德师风实践活动学习课我就教师如何以身立教、身正为范谈点个人理解，和大家共勉。

师德是社会公德的一个组成部分，它是符合教师职业特点的一种行业公德。它又是社会文化长期积淀的特定的一种道德观念、道德准则、道德行为的综合体。同时，作为一种道德观念，它与其他观念一样，具有鲜明的时代特征——不同历史时期的师德观必定反映出其不同时代的特征，新时期的师德内涵也应体现新时代的精神风貌。因此，人们应从时代特点看待教师形象，教师更应以新的风貌展现于改革的浪潮中，社会应赋予师德以新时期所特有的内涵。否则，错误地理解师德内涵不仅会影响教师队伍的建设，对社会主义教育事业造成不良后果，还将直接影响到社会主义建设的伟业。清楚的理解师德的内涵，对新时期的师德建设有着十分重要的意义。

首先，新时期的师德应表现为一种对社会强烈的使命感和责任感，就是为建设社会的物质财富和精神财富奉献自己取之于社会的文化财富和精神财富。这种使命和责任着眼于对全体学生的培养，着眼于学生德、智、体、美等多方面全面发展。

其次，新时期的师德应体现时代赋予教师的时代特征。不仅体现在教师自我较高的科学文化素养和道德修为，还包括先进的社会观、教育观、教学观、师生关系观。

再次，新时期历史时期虽为师德加入了新的内涵，还应认识到师德也表现为一种文化传统、道德传统，教师的形象有历史赋予的光环。率先垂范、为人师表、有学问等素质便是历史赋予师德形象的必要因素。子曰：“以身立教、为人师表”又曰“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师的工作是培养人的工作，而最能起到深远影响的是教师的人格因素。有人将教师喻为学生人生的引路人，是十分有道理的。

第四，教师还应认识到教师本身在时代的社会价值，不宜妄自菲薄。“教师是人类灵魂的工程师。”“教师是太阳底下最光辉的职业。”因此，作为教师要看重自我，懂得自重。陶行知先生说：“要人敬的，必先自敬，重师首先师自重。”

首先，教师是一种社会人。教师作为一种职业，它就具有一般普通人从业的特点，教师不是不食人间烟火的神。在社会上，人们特别是家长及教育行政的领导们，要清楚地认识到教师首先是普通人，然后才是从事教育行业的教师。

其次，教师作为一种职业，与其他职业一样，有着本行业的特点，人们应尊重行业的特点，应尊重学校那样的育人圣地。教师在社会上是一种具有双层人格形象的群体，在学校是教师，他们这时具有教师的一面，他们应为人师表，恪尽教师的本职，这是他们应尽的职责；走出校园，出没于大街小巷、流连在集市、拥挤在公共汽车里等等时候，他们是社会的普

通一员，必须允许他们做社会的普通一员，这是他们应有的权利。

第三，教育行业肩负着与其他行业所不同的责任，教师是传承文明的载体，是培养下一代的园丁，他们的从业行为理应受到社会的监督；从事教育事业的人，理应挑选社会的精英，对于无师德不适宜从事教育工作的人，理所当然要从本行业清除出去；对社会如此重要的行业理应受到相应的物质和精神上的待遇。

教师本身对师德的错误认识。一种认识，认为自己是教师，不是一般的普通人，他们自诩清高，盲目尊大，最终走向孤独，他们将像隐居山林的“隐者”在不被理解的挫折中倒下，谈不上树立师德形象。另一种认识，无论在从事职业还是非从事职业时，都将自己划为普通人一类，只不过是上完自己那堂课了事，他们不注意教师形象，只认为教师也是一般的人，这种人完全丧失了师德。还有一种认识，自己是教师要处处谨小慎为，在保持自己的形象的同时筋疲力尽，最后，认为自己得不偿失而最终丧失师德形象。还有的自以为是知识分子，人民教师，理应得到最好的待遇，没有认识到自己首先是社会人，在没得到自己期望的待遇后自暴自弃，丧失师德。这些都应为教师认识戒。

社会对师德的错误认识。教师理应思想好、行为端、知书达礼、对人礼让三厢、谦和恭顺；教师的言行举止，无论何时何地都应是社会的表率 and 楷模。他们在与教师有争执时，他们可说粗鄙话但教师不行，他们动辄说：“还说是当老师的。”

1、就教师自身而言：人文关怀，努力学习，修炼人格，实现自我。

我们认为，新时期的教师对待职业要树立“以人为本”的素质教育的理念，要注重人文关怀，精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表现在对学生的人格尊重上。

平等地看待每一个学生，关爱每一个学生，严格要求每一个学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。对待自己的知识修养树立终身学习、与时俱进的观念以适应教育不断发展的需要；对待自己品行要从小节从严要求，以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人具有的素养，以奉献的精神实现自我的价值。

2、就学校、社会而言：理解、关怀、规范、监督。

加强师德建设时，我们对广大教师也应该注重人文关怀和精神建构，我们不能仅仅要求教师怎样怎样，只关注教师业务水平的提升，知识结构的改善，还应充分理解他们的要求，重视他们人文精神和物质精神的充实，建筑起精神文明和物质文明的长城，使广大教师切实感受到教师职业的优越与光辉，让师德自立于教师心中。只有这样才能使广大教师不仅成为科学文化知识的使者，成为弘扬先进文化、建设精神文明的特使。另外，学校、社会应规范教师职业道德，完善相应的条例、准则，进行监督，建立起良好的师德环境，让环境熏陶教师，以社会的力量、行政的力量以及教师群体的力量框正教师的个人行为。

以身立教、身正为范，只要我们正确的理解师德内涵，构建起树立师德规范的科学体系，良好的师德旗帜就一定在教育改革的今天高高飘扬。

小学师德师风个人总结篇八

作为一位小学老师，师德是我们必须要遵守的准则，也是我们教育工作必须要做到的基本要求。在多年的教育工作中，我深深地领悟到了师德的重要性，也慢慢形成了自己的一些体会。

第一段：师德重要性

师德是教师人格的重要内涵，是一名优秀教师必须具备的基本素质，是对学生乃至社会的一种示范和表率。做一名符合师德标准的教师，不仅体现了自身的教育水平，也为学校、为社会树立了良好的形象和信誉。

第二段：尊重学生，做好榜样

作为一名小学老师，我们应该以身作则，尊重学生，让学生感受到自己受到了尊重和关注。我们要致力于创造一个通过言传身教来传递爱和正能量的校园环境，树立良好的师生关系，将健康向上的理念植入每一个学生的内心，让他们能够感受到自己成长的重要性，找到成长的动力和方向。

第三段：爱岗敬业，专注教育

作为一名优秀的小学老师，不能只是教书育人，更要有责任心和使命感，爱岗敬业，持续保持专注，将对教育事业的热爱和执着贯穿于我们的工作中，不断提高自己的教育理论知识和教育技能水平，让每一个学生都能够得到全面、科学的教育，让他们学有所得，发挥出自己的潜力和特长。

第四段：不断反思，持续提升

在教育工作中，不可避免地会面临各种困难和问题，作为一名小学老师，我们必须时刻保持反思和学习的态度，不断提升自己的师德水平。我们需要时刻关注学生的成长 and 变化，不断调整自己的教学方法和策略，不断完善自己的管理体系和教育模式，真正实现教师全心全意为了学生的发展而努力。

第五段：带领学生铸就未来

作为一名小学老师，我们的工作不仅仅是教育学生，更是要引领他们展开他们的梦想和未来，让他们有信心、有勇气去创造自己的人生价值。在这个过程中，我们要通过不断的努

力和付出，去影响和激励每一个学生的成长和未来，让他们在茁壮的成长中得到幸福和快乐，为未来的社会做出自己的贡献。

总之，师德对于一名小学老师的重要性不言而喻，我们必须始终如一地保持高度的责任心和使命感，创造教育工作中的精品和佳话，不断提升自己的教育素质和师德水平，成为学生信赖的良师益友，为小学教育的蓬勃发展注入新的活力和动力。

小学师德师风个人总结篇九

师德是教师职业道德中的重要内容，是衡量一名教师综合素质的重要标准。在小学教育中，师德更是发挥着重要的作用。这篇文章将从我个人的角度出发，谈谈我的小学师德体会心得。

第二段：对于小学师德的理解

我认为，小学师德主要体现在以下三个方面。第一，要担负起教育引导孩子成长的责任，为学生的综合发展奠定坚实基础；第二，要以身作则，发挥良好模范作用；第三，要秉持敬业、讲诚信、尊重学生、关心学生、维护学生权益、尊重家长、与同事团结合作等教师职业道德原则。

第三段：我的师德体会

我是一名小学教师，以我自己的经验来看，在教学中，我感受到师德对于孩子成长的影响。当我在课堂上认真讲解知识点，注重培养孩子的学习能力和探究精神，鼓励他们勇于提出问题、探寻问题的答案时，我发现孩子们渐渐地对学习产生了浓厚的兴趣，愿意投入到学习中。同时，我通过课外时间与孩子的沟通中了解到，孩子们对我的评价也很高，因为我经常与他们谈心接触，解决他们在学校和家庭中遇到的

问题，让他们感受到老师是值得信任的朋友，这些都是我在追求师德之路上所获得的体会。

第四段：如何弘扬师德

在小学教育中，弘扬师德需要从各个方面着手。首先，教师需要用爱心和耐心对待学生，关注学生的需求，满足学生的个性化需求，激发学生的学习兴趣。其次，教师要弘扬师德，做学生的榜样，在日常教育教学中以身作则，努力发挥引领作用，带动孩子健康成长。此外，教育行政部门也可以在课程设置，考试评价等方面做文章，加强对教师师德的要求和评价，让师德在小学教育中发挥更重要的作用。

第五段：结论

总体而言，小学师德是小学教育中非常重要的一部分，教师们需要时刻加强对师德的认识，发挥教育引领的作用，让学生在教育教学中受到启发和指引，引导学生成为具有独立人格魅力的自信青少年。师德的亮光越耀眼，教育发展就越有希望。