

幼儿园小班篮球教案反思(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园小班篮球教案反思篇一

1、稳定幼儿情绪，做手指操。

2、出示各种查体仪器，了解用途，让幼儿初步体验。

(1) 老师给小朋友带来一样东西。出示听诊器，问：“小朋友这是什么呀？谁知道这是干什么用的？”找小朋友听一下、戴一下。

教师总结：这是听诊器，用来检查人体的心脏，听肺里的杂音用的仪器。医生在给我们做检查时，我们要掀起外衣，请小朋友掀起外衣，老师做医生给小朋友听一下咚咚咚的心跳声。

(2) 出示身高体重计。问：幼儿这是干什么用的呢？告诉幼儿这是量身高、称体重用的。找幼儿示范，要求双脚并齐、站直进行测量。

(3) 让幼儿闭眼数一、二、三，出示视力表。问：小朋友谁见过？教师告诉幼儿，这是视力表，用来检查小朋友视力用的。视力表的字母从大到小，小的字母看的越清楚就说明视力越好。检查时先挡住一只眼睛，然后再换另一只眼睛检查，指出开口方向。请全体小朋友起立练习一下。

(4) 让幼儿猜一下，这是干什么用的？

出示检查五官的小镜子、手电。请幼儿示范给小朋友看。知道这些是用来检查小朋友的耳朵、眼睛、口腔、鼻子等的医疗器械。

小结：以上这些东西都是医生给小朋友做健康检查用的，健康查体不是有病的时候才去检查的，健康检查很重要，通过检查可以让你早知道身体状况，早治疗，能预防不生重大疾病，所以我们每个人都要做定期的健康检查。

幼儿园小班篮球教案反思篇二

1、培养幼儿自己独立就餐的好习惯。

2、让幼儿知道愉快就餐有益于身体健康。

餐具若干。

2、教师：贝贝是怎么样吃饭的呢？这样好不好呢？（教师引导幼儿根据画面说一说。）

小结：贝贝没有自己养成自己吃饭的习惯，还需要妈妈来喂，这样是不对的哦，小朋友应该要养成自己独立进餐的好习惯。

3、教师：亮亮吃饭的时候是怎么样子的呢？这样做对吗？

小结：亮亮吃饭的时候拿小勺和小碗的姿势不对，所以桌上总会洒出饭菜来。

4、教师：小朋友，你们看看红红是怎样吃饭的呢？她吃饭的时候对不对呢？

小结：红红坐得很端正，会拿勺子和小碗。做得很好。

5、教师：小朋友，你们看看这三位小朋友地，谁吃饭的习惯

最好呢?谁做得最好，你们喜欢哪个小朋友呢?为什么?(教师引导幼儿说出好的进餐习惯，并教育幼儿应该向红红学习，自己吃饭，并且能够坐得端正、吃得干净。)

2、教师：我们吃饭的时候应该要坐姿端正，左手扶碗，右手拿勺，一口饭，一口菜，细嚼慢咽，安安静静，不把饭菜洒在桌上、地上，吃完自己的一份饭菜。

教师进行示范，请个别幼儿进行练习操作。

坐在小桌边，宝宝学吃饭，右手拿小勺，左手碗扶牢，一口饭，一口菜，干干净净全吃完。

本活动适合在幼儿园吃饭的时候进行。在表演自己吃饭的时候，教师应在旁指导告诉幼儿怎样正确吃饭。并教育幼儿珍惜粮食，使孩子懂得粮食来之不易。

幼儿园小班篮球教案反思篇三

活动目标：

- 1、能够清晰的解释视频中小狮子身上发生的事情；
- 2、准确掌握刷牙的正确方法；
- 3、愿意每天早晚坚持刷牙；

活动重、难点：准确掌握刷牙的正确方法

活动过程：

导入：（不爱刷牙的小狮子）视频，提问：视频里发生了什么？想一想怎么帮助他（引入刷牙）

第一环节：帮助小狮子

出示道具（狮子口腔），现在狮子的嘴巴里有脏东西，我们怎样才能用牙刷又快又好的帮他把脏东西刷出来呢？（请个别幼儿尝试）

分享经验：怎么刷不出来/怎么刷出来的？

教师小结：示范，上下刷/左右刷/横着刷

第二环节：分组互动——我是小能手

将幼儿分为两组，可请幼儿找自己的好朋友组为一队。先请一人在小狮子口腔中尝试刷，一人在旁边观看。完后，相互交换。

分享交流：在帮小狮子刷牙的过程中都有哪些问题？你是怎样解决的？

教师小结：总结大多数问题，请一组做的比较好的幼儿上前表演

第三环节：提问与讨论

除了帮助小狮子刷牙还可以怎么办？（引出早晚坚持刷牙，坚持用正确的方法刷牙，饭后漱口）

活动延伸：

播放儿歌《牙刷火车》合着音乐一起做动作，强化刷牙动作记忆。家长可每天早晚播放儿歌提醒幼儿刷牙。

幼儿园小班篮球教案反思篇四

活动目标：

1. 练习手脚着地向前和向后横着爬。
2. 发展手脚协调能力，培养动作的灵敏性和协调性。
3. 体验模仿蚂蚁的乐趣。

活动准备：

1. 自制的各色蚂蚁头饰，蚂蚁房子
2. 沙包、皮球、音乐u盘

活动流程：蚂蚁小兵健身——蚂蚁小兵练本领——蚂蚁小兵运粮食——蚂蚁小兵休息

一、蚂蚁小兵健身

——蚂蚁小兵们快快来吧和妈妈一起运动运动一会我们要运粮食了，先把身体舒展开。放音乐和幼儿一起活动身体的各个部分，包括手脚腿脚腰，为一会的运动做准备。

二、蚂蚁小兵练本领

(1) 引入

——听说一会要下雨了，蚂蚁小兵们我们得准备好粮食，把粮食储存起来。我们小蚂蚁们赶紧爬着运吧。小朋友们你们会爬吗？请几名幼儿爬。幼儿爬得方式各不同，今天我们要手脚着地爬着运。提示幼儿可以尝试各种爬法。如：向前、向后、横着爬。

(2) 演示

——请几名幼儿示范手脚着地向前、向后、横着爬，并和大家分享自己的方法。

(3)练习——随音乐幼儿一起向前、向后和横着爬。

三、蚂蚁小兵运粮食

天阴起来了，要小于了，小兵们我们运粮食了。

游戏规则：教师在活动开始之前告诉幼儿载运粮食的过程中不要把粮食掉了，在不掉的情况下看看谁先把粮食运到家。

——背大米。场地一端放一些沙包，幼儿把沙包放在自己的背上爬向自己的家。

——运豆豆。幼儿想办法把皮球夹好我们向后倒着把粮食运到自己的家。

教师在活动开始之前告诉幼儿载运粮食的过程中不要把粮食掉了，在不掉的情况下看看谁先把粮食运到家。

——运饼干。幼儿想办法把光盘放好，横着爬把粮食运到家。

四、蚂蚁小兵休息

听音乐，放松身体，互拍肩、背、胳膊、腰、腿，结束活动。

活动反思：

健康活动《蚂蚁小兵》是让幼儿能听信号向指定的方向爬行，提高手脚协调能力，并体验模仿小蚂蚁的乐趣。一开始，我告诉孩子们我是蚂蚁大王，你们都是我的小兵，孩子们高兴极了。然后就带领小兵们一起练本领：手和膝盖着地爬的、手和脚着地爬、向前爬，向后爬，转圈爬、横着爬。练好本领之后，蚂蚁大王就带着蚂蚁小兵们帮蚂蚁大婶运大米(沙

包)、运豆子(皮球)、运馅饼(报纸)，通过三个游戏，让幼儿学会自己一个人运、两人合作运、六人合作运，培养幼儿的合作能力。整堂课，孩子们学做蚂蚁小兵很投入，很开心！

1、通过创设游戏情境，激发幼儿的活动兴趣。

活动开始，幼儿扮演蚂蚁小兵，教师扮演蚂蚁大王进入游戏。活动中，蚂蚁大王带领蚂蚁小兵一起锻炼身体，运东西等游戏环节。整个健康活动都在游戏情境中进行，幼儿不仅活动兴趣浓厚，而且轻轻松松地参与了听信号向指定的方向爬行训练，并在活动中学习、掌握了游戏规则。活动层次由易到难，层层递进。

2、在活动中自然进行数学领域知识的渗透。

活动中让幼儿按男生、女生分组找朋友排队，不仅对所学的数学知识进行了复习、巩固，而且增加了游戏的规则和难度，对幼儿更具有挑战性。同时，在运东西时，教师要求一只蚂蚁小兵运一粒大米、两只蚂蚁小兵一起运一颗大豆、六只蚂蚁小兵运一个大馅饼，在活动中自然渗透了数学知识，学得轻松、自然。

幼儿园小班篮球教案反思篇五

1、初步认识身体的主要部位，知道头、手、脚的主要作用。

2、能愉快地参加活动，并迅速指出身体的相应部位。

幼儿用书、教学挂图

1、教师：今天袁老师给小朋友带来了一张挂图，小朋友一起来看看，图上有什么。(娃娃)

2、小朋友能把娃娃身体的各个部位找出来吗？

(指头)这是娃娃的什么?小朋友的头在哪里?

请小朋友摸摸自己的头。我们的头有什么作用呢?(请幼儿自由地说一说)

5、教师小结：我们的头可以思考问题;小手会拿画笔画画、拿勺子吃饭、拿杯子、搬椅子;小脚也很有用，会走路、跑步、踢球。

1、教师：小朋友们对自己的身体都很了解了，现在我们来玩“我说你做”的游戏。我说到身体哪个部位，你们就迅速指出自己身上的这个部位。

2、教师先慢后快地说出身体部位，请幼儿指认。

3、教师小结游戏情况

可在课外游戏中组织两人一组玩“我说你指”的游戏，让幼儿进一步了解自己的身体。

通过集体活动和区域活动的探索学习，孩子们对身体产生了更浓厚的兴趣，了解了身体上不同部分的不同本领，更懂得了保护自己的身体。通过运动和生活保健，孩子们的'活动时更灵活，更协调，身体素质也有所提高。