

2023年幼儿园政治心得体会(大全5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼儿园政治心得体会篇一

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。

常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟

男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，

照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表；廉洁从教。

师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成世界上最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。

“爱生如爱子”是师德的其中一个重要体现。从师德规范中我深深的了解：只有热爱幼儿，尊重幼儿，才能真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，才能更好的为幼儿服务，这样就在他们心中树立了威信。我们每个老师都希望让每个孩子好起

来，成为社会上有用的人才。我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落——自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别特殊幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！让爱的暖流也能流进他们的心田，让他们也感受到生活也有阳光。

总之，我将努力提高自己的教育教学理论水平和实践能力，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的工作中自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规范》，做一名合格的幼儿教师。

幼儿园政治心得体会篇二

我有幸参加了国培计划农村幼儿园转岗教师培训。这次培训采用集中培训的方式进行。通过学习，让我学到了幼儿教育基本知识，了解先进的幼儿教育理念和教育手段。参加玉溪市二园这所示范性幼儿园的考察活动，让我感受到幼儿园教师的幸福。无论是理论上的学习，还是实地考察活动都收获颇丰，感触很深。

一、了解幼儿的身心发展规律，选择适宜的教学方法。

在转岗学习的过程中我了解了幼儿的身心发展规律，知道了幼儿教育应采用灵活多样的方式，要集体活动、小组活动、区域活动、游戏活动相互配合。要允许幼儿自主选择活动内容、方式、伙伴，并发表自己的见解。要鼓励自主探索、合作交流，引导幼儿探索和创新，要引进多媒体教育手段，最大程度的利用社会其它资源为幼儿教育服务。尊重个性，因人而异，因材施教，让每个孩子都拥有一个难忘的快乐而有意义的幼儿园生活。

二、启蒙教育真重要，知道了幼儿教师的职责。

只有这四个方面的健康才算是完全的健康。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，我作为一名幼儿园老师必须得不断反思，才能分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

三、幼儿教育与小学教育有区别

切忌幼儿教育“小学化”□20xx年11月18日至25日我到玉溪市参加国培计划农村幼儿园转岗教师集中培训，听了几位专家的专题讲座，让我对幼儿教育有了更深的认识，知道了幼儿教育与小学教育有很大的区别，切忌幼儿教育“小学化”。例如：幼儿园的孩子们每天大部分的时间都用在户外活动，以游戏为主，给他们创造良好的锻炼环境，让孩子们的身体真正得到锻炼，在尽可能的情况下，开放多种活动，增强体能，养成良好的行为，形成自我保护习惯，从根本上让孩子懂得自我保护的意识。幼儿的世界，充满乐趣，作为引导者的幼儿教师要尽量给孩子们创造他们喜欢的世界，给他们更多想象的空间。

这次集中培训，不仅让我学到了幼儿理论知识，还听到了几位年轻教师的公开课，面对不同风格的老师，听到不同类型的授课，能够感受到老师们的精心准备，为幼儿创造了适宜的体验点，把握了与幼儿互动的介入点，这些让我又一次领悟了讲座中提到的“教学有法、教无定法、贵在得法”。尤其是听了玉溪市二幼儿园黄霓雯老师上的一节中班心理健康活动课《找快乐》，这节课教师语言生动、亲切，教学目标明确，课题导入也十分新颖。教学重点在游戏和情境中寻找多种获得快乐的方式，教师的教学设计每个教学环节都非常紧凑，能让孩子们更好地参与到教学活动中去，在情境中体验到帮助他人给他们带来的真正快乐，真正做到在游戏中学到知识，很适合幼儿教育教学，我从中得到了启发。

总之，“国培”让我收益匪浅，让我对幼儿教育有了新的认识，在思想上有了紧迫感，在教师角色中有了新的定位，我要把学到的理论知识用于自己今后的幼儿教学实践当中，不断更新观念。活到老，学到老，做一名合格的幼儿园教师。

幼儿园政治心得体会篇三

区幼儿园，听取了幼儿园园长的管理经验介绍。通过这次学习培训，不仅使我进一步开拓了视野，增长了见识，结识了许多幼教行业的新朋友，为今后我们幼儿园的发展指明了方向。同时我也找到了差距，明白了我所在幼儿园存在的不足之处。回顾这次学习过程，真是受益匪浅，感慨颇深。首先，通过培训学习、参观，使我理解了“以人为本”的幼儿园教育理念，懂得了与幼儿园息息相关的教育法规，更进一步深入的体会到幼儿园教育应该怎样科学管理、如何做好安全工作、如何做一名教职工喜欢的园长、如何科学地开展幼儿园的活动、如何正确引导家长教养观念的转变、如何有效与家长沟通，真正了解了什么是教师专业成长，教师应该怎样关注孩子，怎样去研究孩子，以及怎样创新幼儿园的管理等，这次学习培训为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向，从而避免管理和教育的盲目性。其次，作为园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求。明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，在这次培训学习中，我们深刻的感受到了学区张校长和赵老师刻苦学习的劲头，学习期间张校长的一句朴实的话时刻萦绕耳畔：我也得多学习，不学就不知道幼儿教育怎么发展了。不知道我作为一名直接的幼儿园的管理者，还有什么理由不好好学习呢？第一，加强学习，不断提高综合素质。学政治、习管理、学理论、学专业等，时刻关注学前教育的

策法规发展动态，不断丰富自己的管理知识，切实转变教育管理理念，让理论提升自己的整体素质，拓展自己的知识结构，深化自己的知识领域，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学持续发展之路积极创造条件，让自己立于教师队伍前沿，当好教职工开展幼教工作的支持者、引导者、合作者与助手，切实做到依法办园，依法治教，努力发挥示范园的辐射作用。

第二，深入实践，勤于反思。要切实树立为家长服务、为幼儿服务、为教师服务的观念，在日常事务繁忙中要科学安排时间，经常深入教职工和家长中，切实解决问题，充分发挥团队精神，同心同德促进幼儿园科学发展。每天要挤出时间进行反思，反思自己的一切工作，从反思中自省，从反思中明理，从反思中提升自己的管理水平，发挥表率作用。几天的培训结束了，静下心来，查找差距，借鉴别人反思自己，确定今后努力的方向：

（一）明确幼儿园的发展方向根据学区幼儿园发展的总体目标及具体规划，中心幼儿园在实际工作中不断。

总结经验，完善不足，促使幼儿园管理日趋规范化、精细化，办园水平优质化，力求做到在发展中创特色，在特色中求提高。争创农村示范性幼儿园。

（二）具体措施

1、加强培训力度，全面提高教师队伍的整体素质。

我园教师的实际情况：教师老龄化突出，专业知识人才匮乏，教师数量少，任务重，这对幼儿园的发展来说是不容乐观的。幼儿园科学发展的关键在师资。

务上成长起来，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓

励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质。

2、完善考核、评价等制度，促使幼儿园科学化、规范化管理，增强教职工的凝聚力。

根据幼儿园的实际情况，完善幼儿园的教职工的考核、评价管理制度，

加强幼儿园科学的管理体制，增强教职工的主人翁意识和责任感。完善班级管理制度，增强班级精细化管理力度。

3、加大园本课程开发的科研力度，办出特色

继续开展农村美术园本课程的开发，多研讨，多实践，多积累经验。争取做到，每xx一交流研讨，每班一特色，每学期开展一次美术作品展评。

4、注重养成教育，培养幼儿良好的行为习惯，为幼儿一生奠基。

在幼儿养成教育方面，要制定幼儿园的总体方案，月活动主题□xx活动安排。班级要制定相应的活动方案及相关的教育内容，将无形的知识，实施到有形的教育中。幼儿园将制定班级养成教育评比方案。

5、规范一日生活，提高保教水平，确保幼儿安全健康成长。

要按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。

6、多与家长沟通，转变育儿观念。

我们要以平等的态度对待家长，耐心、诚心听取家长的一些合理化的建议。通过开展家长会、亲子活动等活动；利用家长接送幼儿的时间，家访等多种形式与家长进行交流和沟通，争取营造和谐、自然、轻松、愉快的家园共育的氛围。通过开展育儿交流主题会，耐心告诉家长要运用科学的育儿方式，肯定孩子的成绩，强化孩子继续努力的心理，争取每个孩子都不断的提高成长。

7、做好幼儿园资料的积累和活动的宣传工作。

幼儿园日常的教育教学内容是幼儿园成长的宝贵资料，它不仅记录着幼儿园本身的发展，也记录着孩子成长的每一步，我们幼儿教师要及时整理教学内容和孩子的成长作品。通过孩子的作品，我们教师了解到孩子的个性特点，走进孩子的内心世界；家长直观看到孩子的成长，内心无比欣慰；孩子积存作品财富，更是长大后永远美好的回忆。我们幼儿园的资料积累工作成就的是多人的梦想与未来。另外，开设育儿专题栏，不定期的进行科学的育儿经验知识更换，让家长在来园接送孩子的过程中就能育儿有所获。在六一、每月的亲子活动中充分展示我们办园的实力与理念，增强家园共育，力争我园在各方面达到实质性的提高。

幼儿园政治心得体会篇四

作为一个幼儿园教师，伴随着国家教育发展不断推进，我们的工作不仅仅是传授幼儿知识，更是培养幼儿丰富的思想，促进其全面发展。而政治教育便是幼儿教育的重要组成部分。因此，作为一名幼儿教师，我们必须要是具有政治觉悟和思想品德，才能更好地充当好引领幼儿成长的角色。

第二段：学理

政治教育是指以国家法律法规、政治制度、先进文化等为基础，为幼儿提供有关国家政治生活和基本国情等方面的知识，

引导幼儿按照正确的思想方向进行思考和行动。这其中究竟要教给幼儿什么，如何教导幼儿，也是幼儿教师需要思考的。

第三段：实践

在幼儿园教学中，我们老师通过多种途径，如图片、视频、游戏等形式，将国家的一些基本情况、民族民俗文化以及时事热点等内容融入教学中。并且，我们在班级内也开展了一些有关爱国主义、集体主义等方面的活动，让幼儿们亲身感受这些概念，在游戏中培养正确的价值观。

第四段：思考

幼儿和青少年教育是我们社会革命后的一项重要事业。对于政治教育，我们需要抱持正确认知。指导幼儿是一件事，但在日常见多识广后，成年人的匆忙脚步却有时让政治教育的重要性渐渐被忽视，本就软弱的青春期更是如此。在教育中，我们教育的对象不仅是幼儿，同样也需要带动孩子的父母们去尊重、爱护祖国。

第五段：结尾

幼儿园教师讲政治需要革除西方思想，善成泼辣评论的灰姑娘，在心态上保持严谨和积极进取。我们需要不断学习新知识、更新教学方法、研究新教育理念；同时，我们也应时时刻刻铭记着职责和使命，用行动和实际工作成果积极推动中国教育的发展。政治教育是幼儿园教育不可或缺的一环，我们作为一名教师，更是要切实践行。

幼儿园政治心得体会篇五

第一段：

政治是党和政府的重要工作，也是每个公民要承担的社会责

任，幼儿园作为儿童成长的重要场所，对于幼儿的政治教育至关重要，而幼儿园教师作为幼儿教育的重要组成部分，必须深刻理解和有效实践政治教育的基本理念，把握好幼儿政治教育工作的方法和技巧，才能为幼儿政治思想品德的养成和成长打好坚实的基础。

第二段：

在幼儿园教育中，教师要将政治教育渗透到日常生活中。例如，在过家家游戏中，可以给幼儿们分配被人民群众选为代表的角色，让他们体验当代表的感受，使他们从小树立起尊重群众、代表群众的思想。此外，在幼儿园教育活动中，还可以通过教材、展板、小游戏等方式，让幼儿了解国旗、国徽、国歌等国家标志和国家优秀人物，这些活动能够让幼儿在轻松愉快的氛围中，不知不觉中接受国家爱好和文明风范。

第三段：

幼儿园教师要科学用语言进行政治教育。对于幼儿来说，更需要能够理解和接受的语言，教师要用形象具体的语言和故事，让幼儿们通过感性认识转向理性认识。例如，当幼儿对玩具不闻不问时，教师可以通过形象的故事告诉幼儿，每个玩具都是有生命的，需要妥善保护和使用，让幼儿从小对于生命和他人财物有必要的尊重之心。

第四段：

与幼儿亲密接触是进行幼儿政治教育的关键。只有了解幼儿的个体差异，才能更好的进行政治教育。有些幼儿愿意和大家分享的信息比较多，对于这类幼儿，教师可以通过引导和提问，让他们更好地思考一些问题，例如：什么是团结？怎样团结？有哪些成果？等等。对于一些比较沉默的幼儿，教师可以先观察他们的语言和行为，结合教育措施优化政治教育方案，让充分发挥他们的主动性和创造性。

第五段：

最后，幼儿园教师应该从自身的角度思考和实践，努力做好政治教育。幼儿园教师应该具备良好的政治素养和道德修养，在日常教学中做好政治教育的规划和实验，不断提高自身素质。同时，教师还要重视政治教育与班级管理的关系，掌握班级政治教育和管理的方法，将缺少的班级管理方式与政治教育有机结合起来，促进幼儿健康成长。