

# 最新辅警提升自身素质 乡村教师素质能力提升培训心得体会(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 辅警提升自身素质篇一

\_\_月\_\_日的培训，给我的体会很深，同时使我的教育技术能力得到了很大提高。随着信息技术逐渐在教育教学中得以广泛应用，我越来越感到自己懂得太少，掌握的知识不足。作为一名教育战线的青年教师，此次有幸参加了乡村义务教育阶段教师能力提升培训，这是一次很好的机会，因此在培训过程中，我一直怀着饱满的热情，认真学习，大胆实践，在学习之余还不时提醒同事抓紧时间，和他们交流学习体会，所以彼此的教育技术能力进步很快。参加这次培训，我的心得体会总结如下：

### 1、提高了教育信息技术的素养

“学高为师，身正为范。”第一天的远程教育培训就让我感觉到：作为一名教师要做的还远远不只这些，教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。同时，我也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，特别是中老年教师。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，为我的教学增添光彩，使我

对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

## 2、提高了专业知识水平

这次给我们培训的老师，教学经验、专业知识水平、敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。特别是6天培训所学到的东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用，真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

## 3、教育理念不断得到更新

通过理论与实践的学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水，调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理。在培训期间，老师们组织我们分小组研讨优秀的教育教学课例、教学设计、课题研究等，使我能够理论联系实际，切实提高教育教学的能力和水平；也使我发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了自己在教育教学中的差距与不足。

## 4、教育教学理论掌握得更为系统

通过这次培训，使我对远程教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。短暂的6天的学习，培训老师给我留下了深刻的印象，而我得益最多的就是他们使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。

## 辅警提升自身素质篇二

活动是班集体的生命，带领孩子们开展丰富多彩、发展素质、有教育意义的活动是班主任的职责所在。在这一点上，暑期班主任培训中与许多名师皆有共鸣。记得那些年自己带班的日子，我班学生在以下各种活动中受到了教育，得到了锻炼，发展了素质。

如，每天中午由值日班长组织的一刻钟队会，锻炼每一位学生的组织能力，参与意识，发展了思维，培养了多方面的才艺。

每天一期由值日班长出的班级日报，提高了学生的集体荣誉感，主人翁意识，增强了集体凝聚力，同时，锻炼了学生的能力。

由宣传委员组织的读书活动，学生在读书、做综合性摘记的过程中积累了知识，形成了良好的习惯。

每天一篇成长日记，坚持道德长跑。让学生始终站在一个正确的角度思考分析自己的成长、生活、学习。

鼓励学生练字，每天一篇的临帖，使班里大部分同学都能写一笔规范，工整的钢笔字。

学唱歌曲，让学生在《我听见时光的声音》、《手拉手祖国更美丽》、《阳光总在风雨后》等等一些促人成长、催人上进的歌声中得到陶冶，受到教育。

诵读古诗文，使学生迷上了朗诵，爱上了古诗词。

鼓励学生锻炼身体，每天一千米跑强健了体魄，锻炼了意志。

观看具有教育意义的视频资料，发挥声光影的感染力。

抓住区校组织的每一次主题班会会展演的机会，充分调动挖掘学生的潜能，齐心协力，展现班级风貌，而这本身就是一个非常好的教育过程。

节日联欢，辅助学生排练小品、相声、舞蹈、歌曲……精彩的表演提高了学生的艺术素养，也让学生学会热爱生活。

## 辅警提升自身素质篇三

素质拓展，又称拓展训练、外展训练，原意为一艘小船驶离平静的港湾，义无反顾地投向未知的旅程，去迎接一次次挑战，去战胜一个个困难。下面是带来的素质提升培训学习心得体会，希望对大家有帮助。

良好的团队精神和积极进取的人生态度，是现代人应有的基本素质，也是现代人人格特质的两大核心内涵。在现代社会，人类的智慧和技能只有在这种人格力量的驾驭下，才会迸发出耀眼的光芒。因此，素质拓展就应运而生了。而这学期，我有幸选到了素质拓展课，经过了将近一学期的素质拓展训练活动，我深切地体会到它给我们带来的各项益处。

素质拓展起源于国外风行了几十年的户外体验式训练，通过设计独特的富有思想性、挑战性和趣味性的户外活动，培训人们积极进取的人生态度和团队合作精神，是一种现代人和现代组织全新的学习方法和训练方式。

素质拓展训练活动从本质上讲就是一种“体验式学习”。它是通过精心设计的水上、野外、场地等具有挑战性的活动，让受训练者在掌握一定的遇险生存技能的同时，锻炼其自身素质，开发其心智，培养其团队精神的一种体育活动方式。

六个方面引导和帮助大学生完善智能结构。

5月19-20日，我参加了公司组织的户外素质拓展训练。两天

的户外素质拓展训练中，虽然雨水不时地光顾我们，但同事们在大自然的怀抱中，在轻松和谐的气氛下，还是克服了雨水带来的不便，尽情地享受着来自他人的关爱和鼓励，充分地体会来自——团队的力量！

这是我参加的第一次参加户外拓展培训，经过训练，我更加深刻地感受到户外素质拓展与军训的区别。军训主要使受训者遵守纪律服从命令；户外拓展则重于使学员了解团队合作的重要性；加强学员团队的荣誉感和归宿感；清楚个人团队中在的定位与责任；掌握沟通技巧，提高沟通能力；加强竞争意识，熔炼团队合作精神；加强自信心与掌握协调各种关系的能力；激发自身潜能，热情投入团队训练。

训练开始前先进行了团队建设。首先是大家分小组，给所在的小组命名、选队长、队秘、旗手，设计队徽、队训、创作队歌。大家一起高声回答“好”、“很好”、“非常好”，振兴士气，鼓舞斗志。团队热身活动加深了学员之间的相互了解，消除紧张，以便轻松愉悦的投入到各项培训活动中去。

这次户外拓展训练的项目有“相依为命”、“真人cs”、“不倒森林”、“有轨电车”等等，都是以团队合作的项目为主。

当我重新站在地面上时，依然有些不敢相信，自己真的做到了吗高高的空中，钢丝依然在轻轻地摇摆。从这个单项训练的整个过程，我经历了恐慌——勇敢——胜利的过程，成功后心里有说不出的高兴。从此也可以看出，人的潜能是需要挖掘的，要创造条件，寻找机会，你会发现自己的潜能真的是巨大的。这个训练项目告诉我们：挑战自我，没有不可能的事，不要轻易说“不”，要重新认识自我，超越自我。

下午各队进行了“真人cs”训练，通过这个项目，使我在突破自我极限、打破旧的思维模式、树立敢于迎接挑战的信心与决心，磨炼意志，建立全局观意识方面有了新的认识和提高。

20号的团队合作项目“有轨电车”使我感受最深。12名队员两脚分别踩着两根长3.6米宽0.15米的木板，手提两根与木板连接的绳子，按照教练的命令前进或后退，十二名队员同时站在木板鞋子上行走到达目的地，用时最少的队获胜。这个项目充分体现出队友之间沟通的重要性，一个错误的指令或者对指令的误解都会出现失败。要想很好的完成这个项目，必须明确团队目标，加强有效沟通与合作能力，体现团队的力量，感受个人目标的实现有赖于团队目标的实现，团队目标的实现需要团队中的每个人发挥作用；个人在组织中起积极作用时也许不明显，但一旦起破坏作用，对组织的危害就非常大，从而再引发大家思考什么才是真正的沟通。

两天的素质拓展结束了，那些别开生面而又有深刻内涵的训练项目所给予我的启发和经验却是一笔永久的精神财富，户外素质拓展项目有效加强了同事们之间的沟通与合作，培养了大家相互间的信任和协作精神，提升了团队凝聚力。

前几天，我应我院具有“全国优秀教师”荣誉称号的佟艳老师所托为我院知行社团的理事会大约六十人做了一次团队素质拓展训练，其实这次训练对我来说压力非常大，以前都是别人训练我们，而现在恰恰相反，我在这次团队素质拓展训练中充当的是培训师的角色，面对这么多的队员，看着他们一张张期待的笑脸，这也许是他们对我信任所表现出来的一种乐观的情绪吧，这使我自己更加有信心了。起初的时候我有点紧张，因为知行社团是我院最大的社团，而社团的创始人正是全国优秀教师佟艳老师。我当时紧张的原因只有一个，就是怕自己辜负老师对自己的信任，但最后我还是鼓起勇气，将同学们分成三个团队。从那次开始，我知道了什么叫做责任。

训练是我主要采取的是团队互动式的游戏来增加团队的气氛，目的就是让同学们能够感受的合作的快乐，能让他们体会到合作重要性，并且让他们知道，一个人要想成功必须要有合作精神不能脱离集体，本次训练主要有团队风采展示、平地

而起、无敌风火轮、囚徒困境等游戏，通过这些游戏我看到了同学们跟以前不一样了，他们每个人都参与了进去，每个人都把自己的队员当做兄弟姐妹，在中途给他们休息时间的时候我发现他们能够自主的围成一圈互相介绍自己，看着他们那种激情，我真的不忍心剥夺他们的自由时间，但是时间必定有限，我们紧接着就进入感恩教育，这是本次拓展训练的最后一个环节也是最难忘的一个环节，当我提到父母的时候我发现每一个在场的队员都流出了泪水，俗话说的好，泪水是出自内心的感受，本次训练的目的已经达到。训练结束后，我看到同学们的眼睛都哭红了，我对他们说，现在我们唯一能做到的就是通过自己的努力去报答我们的父母，今天你们所流的泪水和汗水希望将会成为你们明天的辉煌！

## 辅警提升自身素质篇四

“不要因为走得太快，忘了我们为什么出发”，三天的学习时间很短，但收获却非常大，真的是一次“踱方步，冷思考”的学习机会。同时也让我明确了xx村今后发展的思路，为乡村振兴战略的落实落地打好基础。今后的工作中我将从以下几点着手干工作：

为“官”一任，造福一方。全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨。常常将班子的学习牢牢的抓在手上，常常告知班子成员“我是谁，为了谁，依靠谁”。把群众的冷暖放在心上，群众才把你放在心上。毛泽东同志曾经说：“从群众中来，到群众中去”这是中国共产党的群众路线的领导方法和工作方法。这种领导方法和工作方法，是我支部的工作抓手和大海中的航标，在实际工作中要灵活具体运用。群众路线的领导方法和舆论观，说明一个问题，要做群众的贴心人，群众在生活生产中有困难，班子成员要想方设法去解决，班子成员时刻保持我是人民的“勤务兵”的思想，才能将工作全方位推动。作为专职化党支部书记、是党在农村的“新形象”，就不能有私心，有杂念。在工作中只有把一碗水端平，不偏不向，才能让大家心服口服。做为专职化书记，要严于

律己，勤政廉洁，做到不愧党，不愧民，对组织负责，对群众负责，筑牢防线，争做“焦裕禄”式的好干部，交上一份组织放心、群众满意的专职化书记答卷。

作为村专职化党组织书记，着力提高发展“集体经济”的方式方法、着力谋划“集体经济”发展思路。在xx村目前需要大力发展养殖业，大量走访党员群众，主动了解群众的发展意愿，在发展的过程中，提高风险意识，准确了解产业在“市场经济”中的风险，引导群众不要将产业“扎堆”，避免产品“过剩”。努力发展温室小型猪场，我村打算在原有基础上继续建设4座温室小型猪场，努力打造我村的特色养殖产业，在扩大产业经济的同时，我们为养殖户提供科学的养殖技术，提高收入成效。鼓励有资本的新型职业农民扩大养殖规模，建设产供销一体化服务，全力打造特色养殖规模，用特殊方法改变传统养殖的缺陷，提高我村养殖业在市场中的竞争力。

如何规范廉洁履职，争做清正廉洁的村书记很重要的一个原因就是因为在党务，村务公开透明不是做的很好，主要表现在公开内容避重就轻公开方式隐蔽和公开范围较小等方面。因此加大公开透明力度建设完善的监督体系也是保证村党组织书记清正廉洁的一个重要手段。作为一名年轻的村党组织书记我将常怀一颗为民立心，切实把维护最广大人民群众的根本利益作为自己工作的出发点和落脚点踏踏实实做事清清白白做人。严格要求自己清白做人、干净做事、为政廉洁的良好形象，带动班人努力提升村委会干部队伍的凝聚力和向心力。

做一名清正廉洁的村书记，必须在制度上予以保证，农村党组织书记要明确自身职责规范，要把自己纳入到制度中，在制度的框架内规范履职，同时农村基层党组织建设过程中也要不断完善相关制度，使得制度更加适应廉政建设的新形势和新情况，只有这样，才能形成制度化的约束，避免个人权力过于集中，铲除滋生腐败的土壤，让村书记的履职在规范



的轨道上运行。在制度完善方面，一要规定好哪些应该做、哪些不能做；二要完善村书记的履职制度，规定好相关事务的程序要求；三要完善监督制度明确哪些监督怎样监督工四要完善问责制度明确问责范围，处理办法等。

## 辅警提升自身素质篇五

4月\_日，我有幸参加了市教育局组织的小学班主任培训，通过这次培训我收获很多。认真聆听了上海市长宁区教育学院的张邦浩教授和上海市一所小学优秀班主任郑颖老师的专题讲座。从他们的教育理念与教育方式上深受洗礼，感受到教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是做好班主任工作不能靠单打独斗，而需要学会整合各种资源，班主任工作看似繁杂，但是掌握方式方法后一样可以做的很好。班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加本次培训心得体会总结一下：

### 一、注重德育，创新德育方式

德育工作对于小学阶段而言尤为重要，尤其是低年级（1-3年级），学生良好的习惯养成在今后的学习生活中将起着极其重要的作用。张教授指出，教师在学校德育中作用有课程育人，行为育人，环境育人。养成良好的品德首先要教育学生懂礼貌，尊敬所有老师，尊敬提供服务的所有员工，尊敬父母及亲属。通过激励教育，榜样教育等使学生养成诚实，勇敢，善良，宽容的好品质。

### 二、爱学生

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。对于学生的奖励与惩罚，张教授提出了独到的见解：要始终从爱护学生的目的出发；注重奖

励与惩罚的合法性；坚持调查研究，坚持实事求是；体现集体批评，形成良好的舆论风气；让学生懂得荣辱，爱惜名誉；惧怕羞辱；把握时机，既讲原则，又讲策略；避免使用错误和极端做法。小学生的心里承受能力较弱，作为教师应表扬对人，批评对事。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理，用爱去感化。

### 三、建设良好的班集体

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。建设良好的班集体需从以下几方面着手：确立共同的奋斗目标；培养学生骨干，健全班级组织；建立健全的行之有效的规章制度；开展有意义的教育实践活动；培养正确的舆论和良好的班风。郑教授在协同教育初探中提到合作动力小组，实施如下：学生填写合作学习意愿表；根据学生意愿安排四人学习小组并调整座位；推选班长，为小组起名；认领任务，集体管理与被管理（智多星、礼仪星、小管家、安全员）；每个小组执勤2天，并作汇报。我认为如果操作好这将是一个很好的学习方式，也是积聚班级凝聚力的有效途径。

### 四、家校协同促进学生发展

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理工作中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育孩子。郑教授在讲座中说到自己坚持一年至少每个孩子家访一次，看似很难，但她说只要自己把时间分配合理，是没有任何问题的。比如将60%的学生家访安排在寒暑假，另外40%学生家访安排在上班期间。这种敬业精神值得我们学习与借鉴。

总之，这次班主任培训时间虽然很短，但让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。