

2023年我最感恩的一个人演讲稿 中学生 做一个感恩的人演讲稿(优质9篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

我最感恩的一个人演讲稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《做一个感恩的人》。

相信大家在知道徐本禹的事迹后，每一个人都非常感动。徐本禹老师出身贫苦，但他却十分好学，在他最寒冷的时候，有很多好心的人伸出双手帮助他。因此，他感受到了爱的温暖。在感恩之情的驱使下，他一个人孤单单的在大山深处，在摇摇欲坠的小木屋中，在破旧不堪的讲台前，面对着山区孩子们求知的双眸，尽着他自已微薄的一份力。正如他日记里那首小诗所说的：我愿做一滴水/我知道自己很渺小/但当爱的阳光照来时/我愿将它毫无保留地反射。

我想，面对着这样一个人，又看到了这么多求知的双眸，看到了他们那么艰苦的生活，难道我们就不应该珍惜在我们身边的幸福吗？每天我们来到宽敞明亮的教室，由老师教给我们知识，还有电教设备做为辅助教学的工具。而我们呢，有些同学竟不珍惜时间，当老师将知识传授给我们时，他们竟然上课不认真听讲，作业不认真完成，平常不注意这些小细节，导致成绩不好，追悔莫及。刚刚进行过的期中考试不就是个最好的例证吗？一分耕耘，一分收获。这是亘古不变的真理。

作为学生，我们有那么优越的条件，那么多负责人的老师，还有父母对我们无微不至的关怀，想到徐本禹老师，想到在大山深处渴望获得知识的学生，难道我们不应该感谢父母的照顾，感谢老师的关怀，感谢学校给我们提供这么优越的学习环境吗？作为学生，学习是我们的任务。

当我们遇到困难时，想想对自己有过帮助的人，想想他们对自己的期望，相信大家就会充满力量。当你看到身边有需要帮助的人，想想徐本禹老师的精神和他那一首令无数人感动的小诗，相信你就会毫不犹豫的伸出自己的双手去帮助需要帮助的人。遇到任何人或事，以一颗坦诚的感恩的心去面对，就会勇敢起来，不会去逃避。就会像徐本禹老师一样，有超凡的耐力去度过困难。让我们时时刻刻将感恩之情充满心间吧！懂得别人对自己的爱并懂得去爱别人，相信你就是一个感恩的人！

我最感恩的一个人演讲稿篇二

或许，我们过多的赞誉梅的傲慢、太阳的绚烂、牡丹的艳丽、云的烂漫、月的高洁，因此，总忘了花有花的义务，云有云的义务，月也有月的义务，万事万物都有自己的义务！

作为一个小公民，是家庭中的一员、集体中的一分子、社会中的一个小细胞，我们会承担越来越多的义务。每当明月当空，鸦雀无声时，我便单独沉思：理论上，我们每个人也都有我们自己的义务。远古时，或许那时的人们就已担负起让人类走向文化的义务。其实，他们可以和猿猴一样整天嬉戏。由于有义务，才有他们的努力，固然是刀耕火种，但毕竟向人类文化迈出了第一步。古代时，或许只需担负起平定战乱、统一全国、让百姓重新安宁的义务，刘备才三顾茅庐，才有诸葛亮的出山，才有“大江东去、浪淘尽”的情怀。或许就由于这个义务，才有传播千古、喜闻乐见的故事和诗篇。近代时，或许只因要担负起救国救民、富国强兵的义务，才会

有惊天动地、泣鬼神的戊戌变法。这仅仅存在了一百零三天的“百日维新”，固然最终失败了，却让我们慨叹万分。或许正由于肩负这个宏大的重担，谭嗣同才在临终前写下了“我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑”豪情万丈的诗篇。这就是义务啊！

我们应该对自己担任。完成学习任务，是我们的重要义务。控制学问，培育才干，进步素质是我们未来走上社会、开创事业的基础。把学习看成是对付教员和家长的苦差，敷衍塞责，不求上进，就是对自己不担任任。

我们应该对他人担任。对父母、师长、同窗、朋友，一切关心维护我们的人，我们都有义务关心和维护他们，尽自己所能辅佐他们，不做有损于他们的的事情。

我们应该对集体担任。集体给我们友谊、支持和荣誉，我们应该成为集体中一个有用的成员，以自己的行为添加集体的荣誉和力气。

我们应该对社会担任。我们是社会的一分子，关心社会，关爱他人，创造美好社会的义务也有我们一份。一个人的良好行为像一朵小花，可能好不出众，却能使花园添加绚丽。一个人的不良行为像一块污秽，或许微乎其微，却会成为阳光下的一个黑点。

我们要做一个有义务感的小公民，遵守公民道德规范，对自己周围的一切担任！我们都有一条路，任重而道远！

我最感恩的一个人演讲稿篇三

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

今天，我演讲的内容是：学会感恩。

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育她的蓝天的感恩；因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得生命的真谛。

其次我们要感谢我们的老师，是他们赐予我们无穷的文化，带我们走到这知识的海洋。在学校里，面对老师辛勤劳动，你是否学会了感恩？老师们不管有多累，只要看到你们哪怕只有一点进步，他们都会为你感到高兴、为你的成功庆贺。当他们看到你们学习上出现了滑坡，学习习惯散漫的时候，对你提出了警告或批评，也许有的同学会反感老师的批评，但请记住一句话：忠言逆耳利于行！你应当感谢老师的批评，正是这些批评，你的人生才会减少遗憾和后悔。试想一下，当你长大成人过着舒适安逸生活的时候，你能给老师什么回报？所以，我认为作为一名学生，我们都应当以实际的学习行动来回报老师对我们的教育！让老师看到了自己的进步，才能让他们感觉到，自己一切的付出，是值得的！

我们还要感谢我们的朋友，是他们真诚的关心与陪伴，让我们不再孤单，懂得了友情的可贵。在我们伤心的时候，他们劝慰我。在我们痛苦的时候，他们帮助我。在我们受伤的时候，他们搀扶我。在我们孤独的时候，他们陪伴我。因此，感谢他们就显得同等重要。感谢他们为你解开一个疑团，感谢他们给你一丝灵感，感谢他们帮你背了一次书包，感谢他们陪你度过了一个愉快的周末。

如果我是红花，我会感谢绿叶无怨无悔的奉献，我还要感谢它甘为陪衬的胸襟和气度。

如果我是蜜蜂，我会感谢花朵慷慨无私的馈赠，我还要感谢它的宽容与仁慈。

如果我是大树，我将感谢太阳赋予我生命的能量；感谢大地给我坚实的支撑；感谢天空给我发展的空间。

让我们学会感恩，感谢父母，是他们给予我们的生命，让我们学会感恩，感谢老师，是他们无私的奉献让我们茁壮成长；学会感恩，感谢身边的朋友，是他们的鼓励与支持，使我们能够重整旗鼓，奋勇向前。送父母一份孝心，送朋友一片诚心，送老师一声亲切的问候和一份满意的答卷。我们相信，只要我们都怀着一颗感恩的心，我们的生活就会充满阳光，我们的世界会变得更加美好！谢谢大家！

我最感恩的一个人演讲稿篇四

尊敬的领导老师、同学们：

上午好！

光阴荏苒，岁月从指间静静流逝，面对过往的青春，绚丽的梦在心中沉淀，七彩的故事划过心田，成长留下最清楚的印记。回眸年华的远徉与青春季节的轮回，几多思考，几多感悟，在心间旖旎成一处风景，在岁月的河流中，我慢慢欣赏。今天，在这里我希望能与大家一起分享我的思考，我的感悟，更希望能带给大家一些收获！

不知何时，耳中布满喧嚣，再也听不到爱的声音；不知何时，双眼被阴霾蒙蔽，再也看不到漂亮的景致；不只何时，心中充斥悲愤，感觉不到善良的存在；我像一个受伤的小鸟，心中布满痛楚，却不知怎样疗伤；我像一个迷失方向的孩子，心中满是绝望，走在漆黑的夜。时间滴答滴答，岁月从耳边走过。哭过，笑过；笑慰着生活的给与，承纳着命运的色彩纷成。经历了年轻的懵懂，收获着成熟的心路里程。不知何时，喧嚣渐渐退去，阴霾静静退去，悲愤化为宁静，直到那不经意的一天，我发现一切都不曾改变，唯一改变的是自己的心。时间给我换了一颗懂得感恩的心！

带着感恩的心去聆听，所有的喧嚣退去，爱的声音在心中回响；习惯了爱萦绕的感觉。一切都变成空气，看不到默默爱我的人，听不到幸福在耳边的吟唱，永远保持远望的姿态，寻找天空中清远的梦。追逐中，我满是辛酸。以为所有的幸福都离我远去。当乘上火车，当熟悉的风景慢慢向身后退去，当站台上熟悉的身影最后化成一个小点……顿时，所有的空气被抽去，我像跃出水面回不到大海的鱼儿，一切挣扎都变成徒劳。那一刻，我明白：爱不曾远去。只是我们习惯占有，习惯了享受，忘记了怀有一颗感恩的心，去感谢那给我生命的人，那给我暖和给我关怀的人，那爱我胜过爱自己的人。就在那一刻，我学会了用感恩的心去听那爱的声音，去体会那爱的暖和；就在那一刻，我学会了在感谢的同时去给予，去付出，去关心：妈妈，天凉，注重保暖。爸爸，忙碌之余多多休息。奶奶，注重身体。感恩的心带给我一份踏实的幸福，我不会再远望那水中的花朵。因为，一颗感恩的心让我找到最真的幸福！一颗感恩的心让我抓住生命的寄托，领悟血脉相承的真谛！

带着感恩的心去观望，所有的阴霾散尽，漂亮的景致填满双眼。两年前去非凡学校的经历，永远刻骨铭心。忘不了那天真的面庞，忘不了那憧憬的声音，更忘不了那双漂亮却无神的眼睛。当被一个可爱的小盲女拉着手，满是向往的问我：姐姐，天空真的是湛蓝的吗？湛蓝又是什么样子的的时候，我的心被那天真，被那憧憬重重敲击。我的双眼吟满泪水。那一刻，我从心里感激上天给我一个健全的身躯，让我看到五彩的世界。从那时起，我的双眼不再紧盯失去的现象，心中不知不觉中，心在感恩中沉淀，悲愤散尽，换来宁静。在沉淀中，感谢困难，是困难让我更加有斗志，感谢坎坷，坎坷教会了我坚持，感谢失败，失败带给我成长。

每一段曲折的路都让我更接近生命的真谛。在宁静中，感谢身边的朋友们，是你们让我体会到友谊的芬芳，感谢我的老师，是你们带我在知识的海洋中畅游，带我寻找到生命中最真最纯的意义。感谢生命带我在这世上体味缤纷，感味生活

当耳旁不再喧嚣，当眼睛不再迷茫，当心不再悲愤，让我们沉淀下来，用一颗感恩的心去生活，用感恩的心去发现，去探索，去品位生命中的至真至纯！感谢生活，在时间还没有完全流逝得无影无踪的时候，教会了我用感恩的心去生活。

我最感恩的一个人演讲稿篇五

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

感恩，是无处不在的。我站在这里的理由是什么？就是感恩。

感谢老师同学的支持爱戴，感谢学校给予的机会，感谢母亲的培养，感谢我自己的付出。因为感谢着这些，我今天便站在这里了。

宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

我最感恩的一个人演讲稿篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好，我是初二(1)班的林子龙，我演讲的题目是：学会感恩。

为了抵制这愈发冰冷的社会，怀有一颗感恩的心是必不可缺的。作为一个人，不可能脱离社会独自存在。在生活中，我们或多或少都会得到别人的帮助和关爱。学会感恩，让这份爱传递开来，社会便能增添一丝温馨。

我，已经碌碌无为地度过十八载了。十八年来，我也得到许多人的帮助和关爱，感觉心里和充实。

首先，我感恩的必须是我的父母。他们将我带到这个世上经历人生，又在多灾多难的人生道路上庇佑着我茁壮成长。这种被关爱的感觉永远是埋藏在心底最甜蜜的幸福。

其次，我想感谢我的初中班主任，他是一个平凡的教师，其貌也不扬，但他有着一份尽心尽职的职业心。在我多次迷失在人生道路中，是他，伸出了“手”，将我拯救出来。这份劫后余生的情感让这份感恩愈发香浓。

最后，我要感谢我的亲人、同学、朋友、老师，是他们共同构成了我多姿多彩的人生。

十八载已经，虽然我一事无成，但我希望这一份感恩的心能从这里传递开来，为社会增点温暖。

我的演讲完了，谢谢大家！

我最感恩的一个人演讲稿篇七

尊敬的各位家长、老师们，同学们：

大家好！

今天我主要在这里跟大家谈一谈：学会感恩。

感恩，其实是无处不在的。我站在这里的理由是什么？就是感恩。感谢老师同学的支持爱戴，感谢学校给予的机会，感谢母亲的培养，感谢我自己的付出。因为感谢着这些，我今天便站在这里了。

宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做大写的人感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进娶努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声谢谢，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对

别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己；感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜学会珍惜你的幸福，学会感谢你身边的一切，因为珍惜才会拥有，感恩才能天长地久。

谢谢大家！

我最感恩的一个人演讲稿篇八

尊敬的老师、亲爱的同学们：

早上好！

我是_班的谭某，今天我讲话的题目是《做一个感恩的人》。

同学们，你们知道明天是什么节日吗？对，明天我们将迎来第一百零一个国际劳动妇女节。首先让我们用热烈的掌声把心中的感激之情献给身边可敬的老师，是她们赋予了我们无穷的智慧 and 无尽的精神财富；让我们把最美的祝福送给老师、奶奶、外婆、妈妈，是她们给予我们宝贵的生命和无微不至的关怀！

我们的老师在工作岗位上兢兢业业，辛勤耕耘。课堂上，操场上，食堂里，老师的目光无时不在关注着我们，老师的话语无时不在温暖着我们的心扉。同学们的每一点进步，都凝结着老师的一生的心血和汗水。

古人云：滴水之恩，当涌泉相报。老师、父母、亲人、社会给予我们的恩情何止滴水，因此，我们要学会感恩。感恩不需要多么贵重的物品，你的一杯热茶，一个拥抱，就足以消除妈妈的劳累，温暖妈妈的心底；你的一份优秀的作业，就足

以解除老师的疲劳，让老师倍感温馨；感恩不需要多么华丽的词藻，你的一声“老师，您好！”“妈妈，您辛苦了”；你的一句“谢谢你”，你的琅琅的书声，就是对父母、老师、社会最好的感恩！

同学们，从现在起，让我们行动起来，将你的感恩之心，放在嘴上，写进作文，落实到行动里，做一个懂感恩的人。

最后，我代表全体同学把最美好的祝福送给辛勤工作的老师们：祝你们节日快乐，永远健康美丽！

我的演讲完毕，谢谢大家！

我最感恩的一个人演讲稿篇九

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我国旗下讲话的主题是：做一个感恩的人。

感恩，是我们在生活中十分常见的一个词，是一种良好的品质。

作为子女，我们应该感恩父母，是父母给予了我们生命，是父母用自己的汗水为我们撑起了一方天地。在我们生病时，在我们升学时，为我们奔波的人，是父母。养育之恩大于天，《游子吟》中那句“谁言寸草心，报告得三春晖”已人尽皆知。是啊，这份恩情，是我们一辈子也无法报答得了的，但至少，我们要把这份恩情铭记于心。二十四孝中有“哭竹生笋”、“卧冰求鲤”之典，增广贤义亦有云“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义。”在我看来，做一个感恩的人，首先要感恩父母。

作为学生，我们应感恩老师。为了学生，老师们牺牲了太多太多。你只看到了老师上课时的妙语连珠，却未看到凌晨一点的灯光下伏首备案的身影；你只看到老师上课时的慷慨激昂，却未看到办公桌上的那一盒喉片。在老师那严厉的面孔背后，都是一颗颗饱含着对学生的爱的心啊！就是这群辛勤的园丁催开了我们这些含苞的花朵；就是他们送我们安全抵达人生的下一个驿站。日复一日的，老师们在那三尺讲台上无私地燃烧着自己，毫不吝啬地将光与热全部给予台下的孩子们，而正是这些光与热，给了无数孩子们向上的动力而得以翱翔于天际。都说“师恩似海”，我们能够成长，最需要感谢的人，莫过于老师了。怀一颗感恩的心，并记住老师为我们所做的点点滴滴吧，感恩老师，也应是每个学生应发自内心去实践的行为吧！

而作为中国公民，我们也应该感恩祖国。随着一个个利民的政策出台，国民的生活也越来越好。京港高铁的开通，港珠澳大桥的落成，使国民的出行更加方便。再放眼全球，有多少个国家正饱受着战火的侵袭？可在这些国家是当中，没有中国，在中国的土地上，没有战乱。在《战狼二》中也有这样的句子“虽然中国护照不能带你去任何地方，却能把你从任何地方带回来”。祖国给我们有人身的保障，有精神的慰藉。难道我们不应感恩祖国母亲给予我们的这方乐土吗？上个世纪五十年代，是中国的困难时期，可就在那样一个战火纷飞，枪炮轰鸣的时代，无数的中华能人志士跨越茫茫大海归来，只为报答祖国的一片恩情。我们作为中国的新生力量，更应时刻将祖国母亲铭记于心中，感恩祖国！

最后，我想说，“感恩”是我们需长存于心的，而不是在特定的节日才记起的；“感恩”是一种切实的行动，而不是一年一度的。“父母亲节日快乐”，“老师节日快乐”或“祖国母亲节日快乐”。于父母，可以是他们疲惫回到家时那一杯清茶；于教师，可以是上课时的那一道坚定的目光；于国家，可以是国旗升起时那满眸的庄严肃穆。

常怀一颗感恩的心，感恩身边一切为我们付出的人，感恩生活中的一切美好，我们的生命会因感恩变得更加明媚！

让做一个感恩的人吧！

谢谢大家！