

2023年今天怎样当教师读书笔记(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

今天怎样当教师读书笔记篇一

在当今局势下，咱们应该怎样做教师？好多人都觉得现在当教师太难了，常常心里茫然，不知所措。因而，我在学校图书馆看到《今日怎样做教师》这本书时，如获至宝，仔细捧读，自感获益非浅。

教育是一种实践活动，作为一个教育工作者，我既想做好一个德育教育者，又想当好一个学科教师。可是这样的两手抓，似乎在实践当中没有收到我幻想的结果，往往捉襟见肘！

在德育工作方面，我自认为我是负责任又尽心尽力的。关于每一个学生，一开始的时分我都给予平等的爱，可是后来我发现我的爱渐渐的变了：关于好学生听话的学生，我是打从心里喜爱他们；而关于那些老是犯错误而且屡教不改的学生，我乃至有点消极的心情，我真的置疑自己是不是违反了师德，是不是不配当一个教师？有一段时间我因而而陷入了困惑的状态，也影响了自己的工作。

是李教师通过这些案例辅导了我今日怎样去应对这种困惑。李教师说“教师首先是一个教育者，然后才是一个学科教师”。师爱是教师应尽的师德要求，教师对学生的爱是有必要做到的，但这是一种职业的爱，而不是私家的爱。教师的爱是一种关怀，一种关怀，一种了解，一种宽容，一种帮助，教师在这种情况下是能够一视同仁地把这样的爱献给学生的。可是每个人都是一个有爱情的人，在私家爱情方面，咱们是

无法强求的。比如说关于一个扯谎成性的人，假如咱们还打从心里喜爱的话，那么咱们便是一个有问题的教师了。咱们对所谓的问题学生有一点不好的看法是能够了解的，可是这并不妨碍咱们关怀和帮助他，也不是代表咱们已经抛弃了他们，咱们仍是要尽自己的力气来教好他们，这才是人性的师爱！我理解了自己并不是抛弃了学生，正是这个“对立”的爱思想反映了我想做一个好教师！我信任经过时间的锻炼，我一定能够做到真正的爱学生，做到怎样样的爱学生才干更好的让他们健康成长。

在教育方面，虽然咱们标榜本质教育，可是到现在为止，恐怕咱们不得不承认，在中国的教育中应试教育仍是占有重要的位置。局势和实际所迫，咱们不得不要求学生常识的掌握，不得不要求教师的教育水平不断的进步，这是咱们教师压力的根源之一。

可是咱们面对的最大问题便是大部分的学生都是贪玩的、不爱学习的；学生所感爱好的并不是课堂上的东西，而是课外的东西，是外面的花花世界。看着学生令人头疼的分数，一定会令咱们心里充满了压力。咱们有时分都会困惑为什么学生的本质越来越差，为什么那么难教。其实这个当然有学生的原因，可是也有教师的原因。也许咱们的课堂没有接近学生的日子心理水平，也许没有教育的艺术。李教师辅导了咱们，学生的要素是咱们不能彻底把握的，可是教师的要素则能够由咱们自己控制，咱们要当一个合格的学科教师，一定要不断的进步自己的教育水平，用自己的常识魅力来招引学生的学习爱好。当然，最有效的办法仍是与德育的合作，把握好课堂，仔细备好课，仔细上好每一节课。

作为一名教师，我正努力做好德育和教育这两方面的工作，我有决心我一定会找到平衡点，经验和不断的反思会让我不会捉襟见肘，我也有决心自己一定能够变成一个优秀的教师！

今天怎样当教师读书笔记篇二

踏上教师岗位已有近两年时间，在这段时间内有过憧憬也有过迷茫。今天我该怎样当一名合格的孩子喜欢的小学教师？我一直在努力寻找这个问题的答案。

闲暇之余，我有幸拜读了王晓春老师的著作《今天怎样做教师》。书中的100个教育案例都是出自中小学校园，让我如获至宝，让我看到了那些教育理论生动多样的灵活应用，从这些教育的事例中，我不光看到了许多优秀教师对于教育理论的灵活应用，更看到了他们的聪明才智，他们对于教师这个职业的热情和他们对于对教师这个职业的理解。

看这本书的时候，我不禁惊叹我们教师的伟大和智慧，原来老师可以当的这么精彩，原来老师可以当的如此的智慧，原来老师是该这样当的。

今天，我应该怎么做教师？书中一言以蔽之：光有良好的师德是不够的，仅仅激情燃烧是不行的，还要有科学的思维方式，真正的专业水平。

《陶行知教育名著》中也充分体现“爱满天下”的教育真谛。“热爱每一个学生”这是陶行知的人生言；“为了孩子，甘为骆驼。干人有益，牛马也做”。爱的教育是中小学教育的基本原则和方法。看完《今天怎样做教师》这一本书后，我真的触动很大。我常抱怨没有时间，每天必须做的备课、上课、批改作业、生活、学生、班级管理事件……占据了全部的时间，应接不暇。

真正静下来充实自己的文化、专业素养的时间真是少之又少，真的很是遗憾。虽然这次也是如此的匆忙，但是总算把书给磨完了。

书中，苏霍姆林斯基告诉我，教师的时间从读书中来。“只

有每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊，就像潺潺小溪，每日不断注入思想的大河一般。”就像书中那位成功的历史教师说的：“对这节课，我准备了一辈子。

而且，总的来说，对每一节课，我都是用终生的时间来备课的。不过，对这个课题的直接准备，或者说现场准备，只用了大约15分钟。”我突然明白了，为什么那么多优秀教师，课堂上总是那么得心应手、游刃有余，不管学生出现什么突发事件，他们都能巧妙引导，让课堂充满闪光点，博得喝彩。

反思自己现在的课堂，虽然做了精心准备，精心设计，但在课堂上却往往显得捉襟见肘，语言贫乏，往往会被学生的突发状况而搞得手忙脚乱，有时不能处理就把学生的状况放在一边、置之不理，结果我教得费力学生听的吃力。我这才明白，优秀教师是平时的点点积累，在日常工作中提炼，借鉴其他教师的先进经验，用一辈子来备课，而我只用课前的几个小时来备课，俗话说“书到用时方恨少”，教学效果当然有差距。

书中苏霍姆林斯基说到：“读书不是为了应付明天的课，而应当是出自内心的需要和对知识的渴求。”是呀，多么精辟的言语呀！为什么我以前总是做不了呢？我开始回思自己的生活状态和学习状态了。我该努力去学点好东西了，学会看书。

高中的学生很多的习惯已经养成了，具有了一定的人生观、价值观和社会态度，但是还有可改变和塑造的时候。在课堂或课外不时地在他周围树立一个行为好榜样，让他认同这种良好的行为习惯；在课堂表现中，给他一个鼓励的微笑帮助他建立自信，给他一个肯定的微笑认可他的努力与才能；给他与一句亲切、关怀的话语教会他去爱，教会他们体验和珍藏自己的感情，而不是教他们寻找词句谈论爱、去诉说并不存在的感情。

这些经验对我都是非常宝贵和有指导意义的。

读了这本书我认识到教育是一种实践活动，作为一名教师即一名教育工作者，我现在认识到在不断充实自我的基础上，要两手抓，既要抓好学生的教学，又不能松懈对孩子的德育。

虽说这这样的两手抓在啊实践中不是那么容易，我有信心能够找到一个平衡点，不断的反思和积累经验能让我做好一名合格的教师。

今天怎样当教师读书笔记篇三

在当今形势下，我们应该怎样做教师？好多人都觉得现在当老师太难了，常常内心茫然，手足无措。看到《今天怎样做教师》这本书时，如获至宝，认真捧读，自感获益非浅。

教育是一种实践活动，作为一个教育工作者，我既想做好一个德育教育者，又想当好一个学科老师。可是这样的两手抓，似乎在实践当中没有收到我想象的结果，往往顾此失彼！

在德育工作方面，我自认为我是负责任又尽心尽力的。对于每一个学生，一开始的时候我都给予平等的爱，但是后来我发现我的爱渐渐的变了：对于好学生听话的学生，我是打从心里喜欢他们；而对于那些老是犯错误而且屡教不改的学生，我甚至有点消极的情绪，我真的怀疑自己是不是违反了师德，是不是不配当一个老师？有一段时间我因此而陷入了困惑的状态，也影响了自己的工作。

是李老师通过这些案例指导了我今天怎么去应对这种困惑。李老师说“教师首先是一个教育者，然后才是一个学科老师”。师爱是教师应尽的师德要求，教师对学生的爱是必须做到的，但这是一种职业的爱，而不是私人的爱。教师的爱是一种关心，一种关切，一种理解，一种宽容，一种帮助，教师在这种情况下是可以一视同仁地把这样的爱献给学生的。

但是每个人都是一个有感情的人，在私人感情方面，我们是无法强求的。比如说对于一个说谎成性的人，如果我们还打从心里喜欢的话，那么我们就是一个有问题的教师了。我们对所谓的问题学生有一点不好的看法是可以理解的，但是这并不妨碍我们关心和帮助他，也不是代表我们已经放弃了他们，我们还是要尽自己的力量来教好他们，这才是人性的师爱！我明白了自己并不是放弃了学生，正是这个“矛盾”的爱的思想反映了我想做一个好教师！我相信经过时间的磨练，我一定可以做到真正的爱学生，做到怎么样的爱学生才能更好的让他们健康成长。

在教学方面，虽然我们标榜素质教育，但是到现在为止，恐怕我们不得不承认，在中国的教育中应试教育还是占有重要的地位。形势和现实所迫，我们不得不要求学生知识的掌握，不得不要求教师的教学水平不断的提高，这是我们教师压力的根源之一。

可是我们面临的最大问题就是大部分的学生都是贪玩的、不爱学习的；学生所感兴趣的并不是课堂上的东西，而是课外的东西，是外面的花花世界。看着学生令人头疼的分数，一定会令我们心里充满了压力。我们有时候都会困惑为什么学生的素质越来越差，为什么那么难教。其实这个当然有学生的原因，但是也有教师的原因。也许我们的课堂没有接近学生的生活心理水平，也许没有教学的艺术。

李老师指导了我们，学生的因素是我们不能完全把握的，但是教师的因素则可以由我们自己控制，我们要当一个合格的学科教师，一定要不断的提高自己的教学水平，用自己的知识魅力来吸引学生的学习兴趣。当然，最有效的方法还是与德育的配合，把握好课堂，认真备好课，认真上好每一节课。

作为一名老师，我正努力做好德育和教学这两方面的工作，我有信心我一定会找到平衡点，经验和不断的反思会让我不会顾此失彼，我也有信心自己一定可以变成一个优秀的教师！

今天怎样当教师读书笔记篇四

假期里，我阅读了王晓春老师的《今天怎样做教师》。本书收集并点评了100个教学案例。

读完王老师的这本书，总体的感觉就是“专业”。他切合当今教育的现实，对实际的教育案例进行评论，给予具体的指导。让我们体会到教育理论应该如何恰当有效地应用到实际教育教学中。让我们澄清了认识，摆正了方向，进而找到正确的方法。

记得书中有这样一篇点评，是关于“走进学生的心灵”。一位老师阐述了关于教师该不该走进学生心灵的一些看法，相信这也是很多教师的困扰。

随后王晓春老师做出了如下点评：所谓“走进孩子的心灵”，其目的应该是了解他，理解他，影响他。了解学生，理解学生，都是为了更准确、更有效地影响学生。

而“影响”者，设计情境让学生自己教育自己是也。此后，我有了自己的思考，一位真正的优秀教师该如何教育学生，是一味的严厉批评？还是过分的迁就学生？我想这两者是都不可取的。

当我读完整本书后，我切切实实认识到要想当好一名教师，仅有“爱心”远远不够，仅有“严厉”也远远不够，要有一种研究的意识，提高专业水平，提高工作的智慧含量，成为一名智慧型教师。

一位好老师，往往会成为学生一生的榜样，影响着他的学习、成长。但随着时代的发展，“好老师”的衡量标准也在悄然发生着变化。知识渊博已不是评判好老师的唯一标准了，人格素养等等一些内在品质则受到了更多的重视。

读了《今天怎样做教师》这本书，我深深的体会到，教师对学生的爱对学生来说是多么重要。

著名的瑞士教育家裴斯泰洛齐说过这样一段话：“从早到晚我一直生活在他们中间……我的手牵着他们的手，我的眼睛注视着他们的眼睛。我随着他们流泪而流泪，我随着他们的微笑而微笑……”学生美好人生的开始，掌握在我们教师手中。因此，对待每一名学生，都有用自己的爱心去呵护。

对于刚刚走上工作岗位的我们来说，书中给出的一条最重要的启示就是：教师首先是一个教育者，其次才是一个学科老师。

所谓的专业化，并不是知识化，教师的专业化应该首先指一种人际沟通的能力，其次才是学科知识能力，人际沟通能力应该是教学能力的首要因素。

教师的职责是育人，就应该尊重学生，走进学生的心灵。也只有教师做出了表率，学生才能学会尊重。相对于未成年人的学生，教师更应该宽容，不能苛求学生，面对学生出现的不尊重教师的言行，更应该反思的是教师，要多问问自己平时是不是太严肃了，是不是居高临下了，是不是真正关心学生了？如果问心无愧了，那么，师生相互尊重的和谐局面就会到来。

可以说，师生关系和谐的钥匙就掌握在教师手里，就看教师们是不是正确运用这把钥匙了。

今天怎样当教师读书笔记篇五

读了《今天怎样做教师》，感受颇深。觉得这是一本既能给一线教师指明方向，又能提升教师专业素养和学术水平的好书。

其次，此书能够用独特的眼光看教育，以负责的态度提建议。今天怎样做教师？这是许多人都在探索的问题。是啊，在当前做一名合格的人民教师确实是挺不容易的。

教师的工作是辛苦的，教师的工作是忙碌的，但我认为教师的成就感——“桃李满天下”的幸福，也是无人能及的，教师的价值是永恒的。

那么，那么站在21世纪的今天，尤其是在新课改背景下的今天，我们理想中的教师应该是怎样的呢？在我们的心中应该建立起什么样的教师形象呢？读了《今天怎样做教师》这本书，给我很多启示。

没有爱就没有教育。爱学生首先就要了解他们，了解他们的爱好和才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。了解孩子就需要与孩子沟通，与家长沟通。

其次，爱学生就要公平对待所有学生。“公正客观”被视为理想教师最重要的品质之一。学生最希望教师对所有学生一视同仁，不厚此薄彼。公正，这是孩子信赖教师的基础。

第三，爱学生就要尊重他们的人格和创造精神，与他们平等相处，用自己的信任与关心激发他们的求知欲和创造欲。

教师要忠实地履行职责，必须要有强烈的责任意识。如重庆市开县优秀教师群体在两次突如其来的灾害中，不顾个人和家庭的安危，全力保护和抢救学生，他们在做这种选择时，常说的一句话是：“我是老师。”“我是老师”，一句普普通通的话，但它掷地有声！“我是老师”反映了一名教师强烈的责任意识，这种责任意识表明教师形成了承担责任和履行义务的自律意识和人格素养，这是新时期师德的一个核心内容。

魏书生说：我们以高尚、昂扬、乐观的态度去看待生活，那

我们就会生活在高尚、昂扬、乐观的生活之中。

今天，我们教师要充满爱，爱人生的每一段时间，爱生活的每一个空间，爱他的职业，爱他的事业。

让我们的爱引导和帮助学生进行自我教育，使我们的教育工作真正做到“随风潜入夜，润物细无声”；用我们的爱不断发展自己，以完善我们的教学思想和教学方法；用我们的爱到笑对人生的境遇，以积极向上的精神投入到教育事业中去。

总之，我认为学习是永恒的主题，只有勤于学习、善于学习的人，才能拥有教育的智慧。在今后的教育教学中，我一定会严格的要求我自己，积极进取，尽早地做一名智慧型的教师。