

# 幼儿园中班音乐游戏活动总结及反思 幼儿园中班游戏活动总结(精选5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园中班音乐游戏活动总结及反思篇一

为了进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》及《3—6岁儿童学习与发展指南》中“坚持以游戏为基本活动，以游戏为幼儿的主要生活和学习方式”这一重要指导思想，充分发挥环境材料的教育功能和互动功能，让幼儿根据自己的需要在比较宽松、随意的氛围中自由选择，自主活动，以促进幼儿身心健康、和谐发展，本学期我们继续活动区游戏的研讨观摩，我班想用两天对全园教师开设了活动区游戏。

进入中班下学期，我们在活动区游戏的环境创设、游戏材料投放、游戏开展等方面力争做到既有多样性又有独特性，既有延续性又有创新性，注重材料玩法的层次性和适宜性。

本学期我班老师在增添活动区材料时的做法是：凡是能在淘宝网上买到的我们就买，即使老师自己掏腰包也要买。不将老师大量的时间和精力花费在制作活动区材料上，而将老师解放出来，多花时间和精力组织孩子们游戏，观察孩子们在游戏中的表现，参与孩子们的游戏，提高孩子们的游戏质量和深度。本学期我班添置的材料几乎都是网上购买的，表演区、美工区、益智区等等，花费了近200元。

下面我把我班的部分区域向大家介绍一下。

首先我们新增加了一个“表演区”，励志，搭建了一个小舞

台，设置了观众席，提供了很多演出时用的道具、服装，比如有草裙、花环、面具、头饰，还训练了一位能干的小主持人，小主持人负责安排演出的人员、报节目顺序、收观众的门票，还要播放音乐等。小主持人就像一位小老师，管理、安排着表演区有序地开展。选择表演区的小演员们可以自娱自乐地装扮自己，大大方方地展现自己，锻炼孩子们表现自我的能力。自由人可以到表演区来购票观看精彩的演出，孩子们很是开心，演得开心，看得开心。

我们感觉这个表演区一个重要的特色，也是我们设置时的一个主要指导思想就是：以对环境的创设来引发幼儿的表演欲望，使他们自然地进入情境。首先我们想尽办法投入了大量的材料供幼儿们选择，让他们对表演产生兴趣；并且我们把表演区放在了闲置的教师办公室里，那里比较安静人少，让演员们尽情表演，不受别人干扰又不干扰其他区域。

我们班还有一个比较有特色的区域就是“建筑区”。在小班时，我们只给孩子们提供旺仔牛奶罐，并在地上用即时贴贴上很多的线路，组成迷宫。孩子们由最先的按地上的标志线拼搭，一个挨一个或一大一小的拼搭成线；慢慢地发展到自主的搭建，一层一层的垒高，或由多到少地垒高。

现在是中班下学期，孩子们又长大了一些，能力也提高了，要更进一步增大游戏难度才能更好地发挥孩子们的创造力和想象力，于是我们又一次改变了游戏材料。将上学期孩子们玩的早已破损的鞋盒盖全部丢弃，收集了很多大大小小的长方形纸盒，有各种牛奶包装盒、毛线包装盒、茶叶包装盒，还有大一点的奶粉罐等等。孩子们非常喜欢用纸箱、易拉罐的拼拼搭搭，玩得非常有创意。孩子们有创意的作品有“战斗机”、“万里长城”、“豪华战舰”

点心店里给厨师、服务员都统一服装和帽子，这下孩子们玩得就更加得投入了。为了便于顾客点单，我们新添加了点菜单，让服务员用点菜单让客人点单。我们还提醒服务员接待

顾客要热情，要服务周到。游戏中点心店的生意是最“兴隆”的，孩子们玩得可是像模像样，就像真的一样哦！

语言区对孩子们提出了新的要求，老师投放了很多故事挂图的照片，让孩子们练习看图讲故事。还让孩子们用手偶进行故事表演。这个区域的游戏锻炼孩子们的语言能力，培养了孩子们看图编故事的能力。

运动会中很多孩子学会了系鞋带，为了巩固孩子们对系鞋带的兴趣，我们在巧手区增添了很多鞋板，让孩子们模拟在鞋上穿鞋带、系鞋带，锻炼孩子们的动手能力和生活自理能力。孩子们虽然都系鞋带，可不会穿鞋带，所以个个学起来都很认真，但是鞋带一会儿穿左边，一会儿穿右边，一会儿向上穿，一会儿向下穿，可不太好学，要耐下心哦！

巧手区我们还增添了用纸条编织的材料，这种材料以前的班级也有，这次我们只是给编织材料加了一个镂空的边框，这样一来，材料更美观了，更容易吸引孩子。

我们还在淘宝网上为孩子们淘来很多的“宝贝”，孩子们可喜欢玩了。益智区的益智拼珠、各种不同难度的拼图；美工区的立体创意手工粘贴画、马赛格贴画。

## 幼儿园中班音乐游戏活动总结及反思篇二

活动目标：

- 1、探究一次性纸杯的多种玩法。
- 2、与同伴合作进行的搭建游戏。
- 3、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
- 4、体验同伴间友好的情感。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

一次性纸杯每人6个、奖励贴、小盘、小球。

活动过程：

一、出示一次性纸杯，引导幼儿看看说说。

宝宝们，看！老师手中拿的是什么？你在哪里见过纸杯？它是用来干什么的？

教师小结：小朋友们知道得真多，在家里我们用纸杯喝水，在肯德基店里、用纸杯喝可乐、喝果汁。纸杯除了能用来喝水、喝饮料，给我们带来方便，它还能和小朋友一起玩游戏呢！

二、幼儿体验纸杯的多种玩法。

1、幼儿每人一个纸杯，自由探究纸杯的'玩法。

宝宝们，每人拿一个纸杯，试一试可以怎样玩？

引导幼儿自由尝试各种玩法。

小结：宝宝们真聪明，想出了这么多玩法，下面咱们来比一比谁最棒？

2、带领幼儿集体体验一个纸杯的玩法。

(1) 顶纸杯：将纸杯扣在头上，两手伸平，保持平衡慢慢走。

“小纸杯头上戴，变成小帽顶起来。”

(2) 投掷纸杯：右手拿纸杯，从场地一端投向另一端。

“纸杯举上肩，用力向前投。”

(3) 过小河：将纸杯六个一组摆两排，幼儿跳过小河。

“小纸杯两排摆，变出一条小河来。”“这条小河比较宽，小朋友们能跳过去吗？”“好，跳的时候要注意两脚并紧一起跳过去，来，开始。”

(4)、用纸杯搭塔。

1、老师示范搭宝塔“看，我们还可以用许多纸杯来搭宝塔呢？”“纸杯口，向下摆，3个一齐排起来；上面两个放中间；最后一个再上来。”

2、请幼儿操作“好，请你们每人拿出一摞纸杯，搭一搭。”“我们搭的真好，一齐给自己加加油！”“来，我们挨着的两个小朋友一起试一试，用更多的纸杯，能不能搭一座更大更高的宝塔！”“下面放4个或5个试一试。”“纸杯玩累了，请你以最快的速度将它们套在一起，放到小盘里。”

(5)、纸杯传球：幼儿拿纸杯站成一列纵队，一个一个用纸杯传球。

分两组进行比赛。

“小朋友们站一排，宝贝列车来。”看！老师的手里拿了一个什么？现在，我们就用纸杯来传球。注意传球时，两只手拿纸杯，小脚尽量不动，把自己纸杯里的球传到你后面小朋友的纸杯里，不要掉到地上。如果掉下去了，拿起来，继续传。看看那一组最快传到最后的杯子。

三、除了这些玩法，纸杯还可以做纸杯娃娃、做飞碟，有好多的用处呢！以后，小朋友家里用过纸杯后不要扔掉，我们可以再来制作玩具。

## 幼儿园中班音乐游戏活动总结及反思篇三

设计意图：

2007年10月24日，我国第一颗绕月探测卫星“嫦娥一号”成功发射。在组织中班幼儿观看发射实况后，孩子们每天都津津乐道谈论“嫦娥一号”，看到他们对人类的飞天梦想兴趣如此浓厚，我抓住这个难得的教育契机，开展了《会飞的火箭》这一科学活动。通过给幼儿准备充足的材料，引导幼儿动手摆一摆、试一试，动脑想一想，激发幼儿热爱科学、探索科学奥秘的欲望，逐渐学会一些实际的操作能力，获得早期科学经验。

活动目标：

- 1、通过幼儿与材料的互动，鼓励幼儿把自己的发现告诉大家，感知空气的存在。
- 2、尝试探索火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系。
- 3、激发幼儿探索科学的兴趣，体验探索活动带来的喜悦。

活动准备：

自制火箭、雪碧瓶与幼儿人数相同□ppt一个，图片2张。

活动过程：

- 1、谈话引题，结合课件的播放，激发兴趣。

今年的10月24日，我们中国第一颗绕月探测卫星“嫦娥一号”发射成功，小朋友想不想再看看发射过程?(想)你们要仔细看看，卫星是怎样飞上天的?(播放ppt)

2、第一次操作后提问，引发幼儿思考。

师:今天教师也带来了许多枚自己做的火箭(出示并介绍火箭、瓶子助推器)。小朋友们每人拿一枚火箭、一个瓶子助推器玩一玩、试一试，想办法让自己的小火箭飞起来。

幼儿操作、探索，教师巡回指导。

(1)你们的小火箭飞起来了吗?

(2)你是怎样让小火箭飞起来的?

(3)为什么我们一拍瓶子，小火箭就能飞起来?

(4)小实验:瓶子里的空气。

小结:原来在我们的瓶子里装有许多空气宝宝。我们一拍瓶子，空气宝宝被挤出来了。出来的空气宝宝推动火箭，火箭就飞起来了(附动作，结合图片)。

3、第二次操作师:小朋友们再去试一试，想办法让自己的小火箭都能飞起来。

4、第三次操作引导幼儿探索小火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系。

师:刚才我们的小火箭都飞起来了。

师:你是怎样让小火箭飞得高的?又是怎样让小火箭飞得低的?

幼儿再次带着问题操作、尝试。

小结:当我们很用力地拍打瓶子时, 里面就出来很多空气宝宝。这些空气宝宝推动火箭, 火箭就飞得高;当我们轻轻拍打瓶子时, 里面的空气宝宝出来得少, 火箭就飞得低。

活动延伸:

刚才, 小朋友都让自己的火箭飞上了天高不高兴?(出示瓶盖)如果我们盖上瓶盖, 小火箭还能发射吗?请你试一试。

幼儿园科学教案二: 拓印

活动目标:

- 1、知道通过拓印可以复制物体表面的纹理, 掌握拓印的方法。
- 2、愿意尝试用多种材料进行拓印。
- 3、积极探索拓印的奥秘, 对拓印活动产生兴趣。

活动准备:

- 1、树叶拓印范例画一幅。
- 2、各种各样的凹凸物若干, 如树叶、雪花片、盖子、钥匙等等。
- 3、白纸、颜料、废旧报纸、图形片。

活动过程:

一、范画导入

- 1、请幼儿看范画, 从中找出树叶的形态。

师: 今天老师带来了一幅奇怪的画, 看看里面藏着什么?



幼：树叶。

2、引导幼儿大胆猜测画中的树叶是怎么变到画纸上的，激发他们丰富的联想力。

师：猜猜这些树叶是怎么变到纸上去的呢？

幼：画上去的；描的；印的。

3、教师小结：有的小朋友说是画的，有的小朋友说是描的，还有的小朋友说是印的。

(出示范例画，引导幼儿欣赏，观察，让幼儿通过观察，发现这画的独特之处，产生好奇，从而引发幼儿探索的兴趣。这一环节可以看出幼儿的知识经验还是比较丰富的，他们猜想出了很多种把树叶变到纸上的方法)

二、引导幼儿去尝试。

1、师：老师这里也为小朋友准备了一些树叶，请你们选一片自己喜欢的树叶，把它变到纸上去。

2、幼儿操作，教师引导。

3、引导幼儿说出自己的探索过程。

师：树叶变到纸上去了吗？谁来说说你是怎么把树叶变到纸上去的？

幼1：我是画的。

师：你是画的呀，真棒。你呢？

幼2：我是把树叶放在纸上，就这样、这样把树叶变到纸上的。  
(幼儿边说边演示)

师：哦，原来你是把树叶放在纸上面，用笔描出来的。谁和他们用的方法是不一样的？

幼3：老师，我是印的。

师：哦，原来你是印的。那你是怎么印的？

幼3：我把树叶放在纸下面，用笔涂涂树叶就变出来了。

幼4：我。

4、引导幼儿将两幅画放在一起作比较，探究拓印的方法。

幼：她乱涂，涂得一塌糊涂。（其他幼儿都表示认可）

5、教师小结：告诉你们呀，其实这里是有秘密的。我们拓印时，一定要把凹凸不平的一面放在上面，再用白纸盖好了，使它们紧紧地贴在一起，记住千万不能移动。拿好笔，看清楚哦，（教师借助投影仪边说边演示拓印的正确方法）树叶拓印出来了。

（这一环节给了幼儿一个验证自己猜想的机会，通过孩子们自己的探索，让他们发现自己的方法可行不可行，是否和范例上的树叶是一样的，关键是叶脉的呈现效果，从而突破只有表面是凹凸不平的东西才可以拓印，以及了解拓印的方法。在这里我给予了幼儿充足的时间，鼓励幼儿在“碰撞”中对不同观点进行相互交流，分享探索的过程和结果，从而慢慢地学习拓印的正确方法。但是我借助于投影仪进行范画的时候，没有达到我预期的效果，孩子们看得并不是那么清楚，对下面的环节有些影响）

三、引导幼儿运用身边的多种材料尝试拓印。

2、幼儿采用拓印的方法再次操作，教师巡视指导。

3、老师个别指导拓印画，讲明拓印手法。

(用树叶的反面进行沾染颜色，可以用拇指扶住叶柄或用镊子沾染涂色，涂好之后，把树叶轻轻地放在纸上，不能移动，用大拇指扶住叶柄，用另一只手按一按小树叶，也可以把整个树叶都印下来，叶子上还有颜色，再换个地方印一印)

4、师：你选了什么东西?拓印出来了吗?

幼：我选了雪花片，看，我把它变到纸上来了。

师：恩，你可真棒!你呢?

幼：盖子，我把它全都印出来了。

师：从这幅画里，你们看出来他选了什么东西拓印吗?

幼：钥匙。

(提供第二次操作，让幼儿在第一次失败的基础上掌握正确的拓印方法，体验到成功拓印的快乐。)

四、延伸到幼儿的日常生活中。

师：拓印有趣吗?在我们的身边还有很多东西也能够拓印成美丽的画，一起去找一找、试一试吧!

幼儿园科学教案三：有趣的扭扭棒

活动目标：

1、探索用扭扭棒组合制作各种物体，认识扭扭棒能够随意造型的特点。

2、能用绕、弯、扭等不同方法表现物体的造型，发展幼儿动

手创造能力。

3、体验活动成功的快乐。

难点：能用扭扭棒进行各部分合理连接、组合。

准备：各色扭扭棒、幼儿剪刀人手一把、课件、轻音乐

过程：

一、直接导入

请小朋友自己试一试，你可以把扭扭棒变成什么。

二、幼儿第一次探索。

1、提问：你们刚刚用扭扭棒做了什么？幼儿回答

提问：刚才小朋友在制作过程中都很投入，有谁遇到什么问题吗？

请幼儿回答，并请同伴一起动脑筋解决。

2、教师小结扭扭棒制作作品的一些方式方法。

“绕”扭扭棒，请小朋友和老师学学绕的动作，绕好的扭扭棒像什么？

“弯”扭扭棒，请小朋友和老师学学绕弯的动作，弯好的扭扭棒像什么？

“扭”扭扭棒，请小朋友和老师学学扭的动作，扭好的扭扭棒可以做什么？

三、播放ppt,欣赏扭扭棒其他作品

扭扭棒还可以做成各种各样的东西呢?想看吗?(播放ppt)

四、幼儿再次操作。

在活动之前老师要提出几个小要求:

1、可以用多根、单根扭扭棒组合制作，制作时请小朋友注意长短，长了可以用剪刀剪，注意色彩的搭配。

2、如果你在制作过程中遇到了自己和小组都不能解决的困难，可以求助老师。

五、幼儿制作活动，教师观察指导。

六、小组代表介绍活动作品。

## 幼儿园中班音乐游戏活动总结及反思篇四

活动目标:

1、体验歌唱活动的乐趣，萌发喜爱小动物的情感。

2、能情绪愉快地参与歌唱活动，大胆歌唱、用肢体动作模仿小动物。

活动准备:

音乐《我爱洗澡》、歌曲《走路》视频、小动物ppt、森林的背景

活动过程:

一、韵律活动《我爱洗澡》带动气氛

## 二、学习歌表演《走路》

”宝宝们的本领真大，你们优美的舞姿把其他小动物也引来啦，你们想知道是谁来了吗？“（想）”

我们一起来听听看好吗？“

### （一）了解歌曲：

感知歌曲的动听，有趣听歌曲第一遍提问：你们听到是谁来啦？（幼儿回答出一个，即点击出小动物）

### （二）理解歌词内容：

模仿动物走路播放歌曲视频第二遍提问：

- 1、小兔是怎么走路的呀？
- 2、小鸭子是怎么走路的呀？
- 3、小乌龟是怎么走路的啊？
- 4、小花猫是怎么走路的啊？

总结：、

- 1、小兔子走路，蹦蹦蹦蹦跳。
- 2、小鸭子走路，摇啊摇啊摇。
- 3、小乌龟走路，慢吞吞。
- 4、小花猫走路，静悄悄。

我们一起来学学它们的走路，师幼一起边念歌词边模仿这些

动物走路。

（三）幼儿集体表演唱：

体验活动的快乐播放歌曲视频第三遍（和幼儿一起边唱边表演）

三、小动物回家在《走路》的音乐声中，按自己的意愿分别模仿自己所扮演的角色的动作，在老师的带领下走回家。

“宝宝们本领真大，学会了小动物们的走路，现在小动物们觉得有点累了想回家了，我们一起回家吧！”

## 幼儿园中班音乐游戏活动总结及反思篇五

- 1、感受歌曲风趣、活泼的情绪，享受歌唱活动的快乐。
- 2、借助图谱学唱歌曲，尝试创编动作来表现茶壶的形象。

### 二、活动准备

白板课件一份，小茶壶头饰等。

### 三、活动过程

（一）观看课件，引出主题。

- 1、“今天，我们小3班来了一位小客人，看，它是谁？”  
（小茶壶）

“我们来听一听小动画里是怎么介绍小茶壶的。”“小茶壶好玩吗？”

- 2、“恩，真是一只神奇的小茶壶，它呀不仅会变魔术，它还会唱歌呢，我们一起来欣赏一下。”

## （二）欣赏歌曲，掌握歌词。

### 1、欣赏歌曲一遍（电脑），提问：

“小茶壶它唱了什么？”（幼儿说到什么，教师就出示相应的歌词图谱，并学念歌词）

### 2、边看图谱边欣赏歌曲（教师）

\* “小茶壶呀唱得真好听，老师呀也想来唱一下，请你们边听边想它每一句唱了几遍。”（教师把图谱补充完整）

\* “请你们边看着图谱边跟着琴声唱一遍。”

## （三）学习歌曲，创编动作。

1、“你们想不想也来当小茶壶，来唱一唱。你能用身体动作来表示壶柄和嘴吗？”（幼儿歌唱一遍）

2、“刚才老师看到一些小朋友表演的把手和壶嘴很可爱，小茶壶不是会变魔术吗，谁再来变个魔术，变出不同姿势的把手和壶嘴，好吗？”（表扬创编动作的幼儿）

3、“我们的小茶壶变了这么多不同的造型，我们来请这些小茶壶给大家表演。”（请个别幼儿歌唱第二遍）

## （四）游戏活动，大胆表演。

1、“好，小茶壶休息一下。哎，我们来玩个游戏，你们来当小茶壶，我来当茶杯。你们一边唱一边表演，唱得好听的，我就知道你的水烧开了。注意哦，倡导最后一句冲茶啦，你的茶壶姿态保持不动，我就来喝你的茶，你再来倒给我喝。”

2、师幼进行游戏。



3、小茶壶们，水都倒完了，我们去加点水好吗？（结束离开）