

电脑住宅教学设计及反思(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

电脑住宅教学设计及反思篇一

1、知识与技能目标：

1)学习课文，认识6个生字，理解生词：节能、悦耳、仓库、储存、烹调、预约、综合、判断等词语。

2)能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

3)发挥想象力，设计一栋你心目中的电脑住宅。

2、过程与方法目标：

3、情感态度与价值观目标：通过默读课文，和同学的讨论、交流，感受解电脑住宅为人们生活带来了哪些方便，感受科学技术的飞速发展。

收集关于电脑住宅所具有的其他功能的资料。

同学们，你们知道电脑有什么用处呢？(三、四个学生谈)

下面请同学们小声朗读课文，注意读准字音，遇到生字时，拼读一下括号里的拼音；注意把课文读通顺、流利，读不通顺的地方反复多读几遍。

同学们读得很认真，真不错啊！下面我们一起来交流一下你们的自学情况。

初读课文了，你们谁能用一句话说说电脑住宅给你留下的'最深印象是什么呢？

接下来，老师请同学们快速默读课文，找一找课文先后介绍了电脑住宅的哪些地方？(板书：门外—大门—会客室—厨房—卧室—浴室)

那么，它们又是分别怎么工作的？请同学们认真默读课文，小组交流。全班交流，师帮忙概括。

如果你住在这样一套房子里，你有什么感觉？(神奇)

合作表演，加深理解，请学生以“电脑住宅主人”的身份向“客人”介绍电脑住宅。

1、高科技化的电脑住宅给我们提供了方便，你想象中的电脑住宅还可能具有什么功能吗？请同学发挥想象，当个小小设计师。

(1)说一说：如果由你来设计一栋电脑住宅，你打算怎样设计？

(2)写一写：请同学们张开想象的翅膀，把你想象中神奇美好的电脑住宅描绘下来吧！待会儿交流。

(3)评一评，谁设计的最神奇方便？

今天，我们一同走进了电脑住宅，不但领略到了它的神奇，还真真切切地感受它为我们的生活带来得舒适和便捷，让我们努力学习本领，在科技迅猛发展的21世纪，创造出自己的那份“神奇”，让我们人人都能住进这具有奇妙功能的电脑住宅。

电脑住宅教学设计及反思篇二

- 1、认识6个生字。
- 2、默读课文，能想象出课文描写的场景和事物。
- 3、和同学就感兴趣的课文内容展开讨论、交流，感受现代科学技术给人们的生活带来的舒适和便捷。
- 4、体会作者按一定顺序说明事物的方法。

一、导入

（指名回答）

（齐读课题）

二、新课

- 1、请同学用自己喜欢的方式自读课文，要求读准字音，读通句子
- 2、检查预习情况：指名认读词语
- 3、通过预习课文，电脑住宅与普通住宅有什么不同？

（引导学生读第1自然段，指名回答）

“这座住宅里安装了一百多台电脑，一切都由电脑指挥。”

- 4、课文中介绍了电脑住宅中的哪些设施？它们是怎样工作的呢？

（1）小组合作学习，填写表格

(2) 指名读—汇报交流—填表

5、通过观察表格，作者按照什么顺序介绍电脑住宅里的设施的？

6、通过大家对这些设施的了解你觉得电脑住宅有什么特点？

(学生总结)

教师小结

7、引导读第8自然段

8、如果你是一个设计师，你设计的电脑住宅还会有哪些设施？哪些功能？（学生讨论、汇报）

9、师总结

电脑住宅教学设计及反思篇三

教学目标：

1、认识6个生字。

2、默读课文，能想象出课文描写的场景和事物。

3、和同学就感兴趣的课文内容展开讨论、交流，感受现代科学技术给人们的生活带来的舒适和便捷。

4、体会作者按一定顺序说明事物的方法。

教学设计：

一、导入

(指名回答)

(齐读课题)

二、新课

1、请同学用自己喜欢的方式自读课文，要求读准字音，读通句子

2、检查预习情况：指名认读词语

3、通过预习课文，电脑住宅与普通住宅有什么不同？

(引导学生读第1自然段，指名回答)

“这座住宅里安装了一百多台电脑，一切都由电脑指挥。”

4、课文中介绍了电脑住宅中的哪些设施？它们是怎样工作的呢？

(1) 小组合作学习，填写表格

(2) 指名读—汇报交流—填表

5、通过观察表格，作者按照什么顺序介绍电脑住宅里的设施的？

6、通过大家对这些设施的了解你觉得电脑住宅有什么特点？

(学生总结)

教师小结

7、引导读第8自然段

8、如果你是一个设计师，你设计的电脑住宅还会有哪些设施？哪些功能？（学生讨论、汇报）

9、师总结

电脑住宅教学设计及反思篇四

1、正确、流利地朗读课文。

2、了解电脑住宅为人们生活带来了哪些方便，感受现代科学技术的飞速发展。

3、激发学生的想象力，设计心中的电脑住宅。

了解住宅中电脑的功能及如何工作的，想象电脑的神奇。

1、板书：

住宅

学生说说生活中的住宅是什么样的。

2、再板书：

电脑

学生质疑，如电脑住宅和我们普通的住宅有什么不同？电脑住宅的功能等。请同学们带着疑问阅读课文。

1、自读课文：

边读边思考刚才的问题。注意读准字音，读不通顺的地方多读几遍，把课文读通顺、流利。

2、简单说说你解决了哪些问题？

3、再次默读课文：

边读边想课文介绍了电脑住宅中的哪些设施？电脑各有什么功能？它们是怎样工作的？

1、用实物投影仪出示表格，学生四人小组合作填写。

（填写住宅大门外、门口、会客厅、厨房、卧室、浴室的电脑各自的功能、怎样工作的情况。）

2、交流汇报：

教师根据学生汇报学习对应的段落，展示表格填写情况。

3、你们能用一个词语说说电脑住宅给你的印象吗？

根据学生所说板书：

神奇独特、舒适便捷

4、齐读最后一段。

5、老师很想去参观一下电脑住宅，哪位同学能为老师解说吗？请你挑住宅的一处进行解说。

6、学生选择自己感兴趣的段落，加上自己的想象，组织语言介绍电脑住宅中各项设施的布局、功能及使用方法。

1、多媒体出示：

某公司正在举行设计未来的电脑住宅大赛，获得最佳设计者将有丰厚的奖励，假如你去参赛，你打算怎样设计电脑住宅呢？和同桌说一说，再全班交流。

2、评一评：

谁设计的是班上的最佳住宅。

1、查一查：

收集有关电脑住宅所具有的其他功能的资料。

2、写一写：

把你感兴趣的电脑住宅设计写下来。

3、画一画：

按照课文的讲述顺序画出电脑住宅的示意图。

电脑住宅教学设计及反思篇五

《电脑住宅》是一篇略读课文。课文介绍了一栋实验性综合电脑住宅的有关情况。它位于日本东京市中心，建筑面积370多平方米，内部安装有100多台电脑，设计师东京大学教授坂村健。课文表现了电脑的神奇和它给人们带来的快捷，方便、安全和舒适。使我们体会到迅速发展的科学技术给人们带来的便利，唤起学生对美好未来的憧憬和对科学技术的探索与追求。

电脑住宅教学设计及反思篇六

1、认识6个生字，理解“数据、节能、分门别类、集装箱、储存、指令”等词语。

2、通过默读、交流，能够想象出课文描写的场景和事物，了解电脑的神奇以及电脑住宅为人们生活带来了哪些方便，感受科学技术给人们生活带来的舒适和便捷。

3、用普通话正确、流利地朗读课文。

4、体会作者按一定的顺序说明事物的方法。

1、收集关于电脑住宅所具有的其他功能的资料。

2、电脑住宅的示意图。

一、引入新课

二、初读感知

1、请自读课文：

遇到生字拼读一下括号里的注音，读不通顺的地方反复多读几遍，把课文读通顺、流利。

2、分自然段指名朗读检查。

3、再读课文，思考：

电脑住宅与普通住宅有什么不同？用一句话谈谈你的感受。

三、理解课文内容

1、默读课文：

看看电脑住宅有哪些奇妙的功能？边读边想，用笔在相应的段落留下你思考的痕迹。

2、学习小组交流、讨论。

3、学生用自己喜欢的方式呈现学习成果：

填写表格或绘制电子住宅的示意图：

具体设施如何工作有何功能

4、教师出示电脑住宅的示意图，由同学来做电脑住宅的讲解员。要求以课本内容为基础，按一定的顺序，重新组织语言，准确地介绍电脑住宅中的各项设施的布局、功能及使用方法。

学生交流收集的资料。

6、是啊，正因为科学技术的飞速发展，才有了这一栋栋神奇的电脑住宅，我相信在不久的将来，我们人人都能住进这具有奇妙功能的电脑住宅。

四、课外拓展

1、如果由你来设计一栋电脑住宅，你打算怎样设计？想一想，写下来，在全班交流时一起来评一评，谁设计的是我们心目中的最佳住宅。

2、如有兴趣的话，还可以试着设计智能化的商场、医院、学校，并把自己感兴趣的内容写下来。

电脑住宅教学设计及反思篇七

1、会认6个生字和“数据、轻松、悦耳、仓库、储存、示范、烹调，烹饪、预约、综合、判断、提供、防盗”等词语。

2、有感情地朗读课文，学习按一定顺序说明事物的方法，能用自已的话复述课文内容。

3、与同伴就感兴趣的内容进行讨论、交流，体会电脑的神奇，感受现代科学技术给人们生活带来的舒适和便捷。

学习按一定顺序说明事物的方法，能用自已的话复述课文内容。

教学过程

创设情境，导入新课

一、初读课文，认读生字

1、自读课文，认读生字、词语。

2、出示词语卡片，检查并巩固认读字和新词：数据、轻松、悦耳、仓库、储存、示范、烹调、烹饪、预约、综合、判断、提供、防盗。

3、指名分段读课文，评出最佳读书员。

二、再读课文，感知理解

2、在自读自悟的基础上，填写表格，理清课文的结构。

1、根据课文的描述，画出电脑住宅的示意图。

2、结合示意图，在小组里用自己喜欢的方式向同伴介绍电脑住宅中最感兴趣的地方。同伴之间相互交流，要做到语言准确，条理清楚。

3、组织同学们以“电脑住宅小主人”的身份向“参观的游客”介绍电脑住宅的设置、功能和它神奇的地方。可以个人完成，也可以小组合作完成。

以“如果我是个建筑设计师，我想这样设计电脑住宅”为题，启发学生展开想象，并进行讨论交流。

阅读《美国的第一幢电子化住宅》和《中国智能化住宅的发展》等

电脑住宅教学设计及反思篇八

- 1、认识6个生字。
- 2、默读课文，能想象出课文描写的场景和事物。
- 3、和同学就感兴趣的课文内容展开讨论、交流，感受现代科学技术给人们的生活带来的舒适和便捷。
- 4、体会作者按一定顺序说明事物的方法。

这是一篇略读课文。课文介绍了一栋实验性综合电脑住宅的有关情况。它位于日本东京市中心，建筑面积370多平方米，内部安装有100多台电脑，设计师是东京大学教授坂村健。全文是按照空间转换的顺序来介绍的。课文条理清楚，讲述具体，语言亲切，浅显易懂。

增长学生的见识，培养他们热爱科学的情感。

一、引入新课

设计意图：直接引入课文内容

二、初读感知

- 1、请自读课文，遇到生字拼读一下括号里的注音，读不通顺的地方反复多读几遍，把课文读通顺、流利。
- 2、分自然段读课文。
- 3、再读课文，思考：电脑住宅与普通住宅有什么不同？用一句话谈谈你的感受。

住宅里所有电脑全部设在“暗处”。在室内见不到，它们各

有各的职能，分工负责，同时又互相连接，以便对环境作出综合判断，为主人提供舒适的生活条件。这段话在课文中起着总结全文的作用。它概括地说明电脑住宅中电脑设置隐蔽、各负其责，相互合作的特点。

设计意图：学生初读课文，读通课文，有初步感受。

三、理解课文内容

1、默读课文，看看电脑住宅有哪些奇妙的功能？

(1) 根据室外的气象资料进行调节，为主人提供舒适的家居环境。

(2) 大门具有保安功能，防止不明人物进入住宅。

(3) 通过电脑，可以调运屋内自己需要的物品。

(4) 厨房有一套教人做菜的电脑装置。

(5) 主人休息时，电脑给人们提供舒适、安全的环境。

(6) 浴室里，可通过电脑“预约”洗澡的时间。

3、是啊，正因为科学技术的飞速发展，才有了这一栋栋神奇的电脑住宅，我相信在不久的将来，我们人人都能住进这具有奇妙功能的电脑住宅。

设计意图：指导学生的读书方法。培养学生自主学习，共同交流的能力。引导学生多搜集资料并把搜集的资料运用到课堂学习中。

四、作业设计

如果由你来设计一栋电脑住宅，你打算怎样设计？想一想，

写下来，在全班交流时一起来评一评，谁设计的是我们心目中的最佳住宅。

启发学生展开想象，设计自己心目中的最佳住宅。

室外：风向标与电脑相连

入室：输入密码，主人下达指令

会客厅（电脑调运所需物品）

30电脑住宅厨房（烹调资料，示范烹调方法）

室内

卧室（电脑控制休息状态）

浴室

电脑住宅教学设计及反思篇九

学习目标：

- 1、会认6个生字和“数据、轻松、悦耳、仓库、储存、示范、烹调，烹饪、预约、综合、判断、提供、防盗”等词语。
- 2、有感情地朗读课文，学习按一定顺序说明事物的方法，能用自已的话复述课文内容。
- 3、与同伴就感兴趣的内容进行讨论、交流，体会电脑的神奇，感受现代科学技术给人们生活带来的舒适和便捷。

教学重、难点：

学习按一定顺序说明事物的方法，能用自已的话复述课文内

容。

课前准备：

1、电脑住宅的有关图片

2、生词卡片

教学过程：

a.创设情境，导入新课

出示图片，谈话导入。结合图片，介绍电脑住宅的由来和第一座电脑住宅产生的背景。

初读课文，认读生字

1、自读课文，认读生字、词语。

2、出示词语卡片，检查并巩固认读字和新词：数据、轻松、悦耳、仓库、储存、示范、烹调、烹饪、预约、综合、判断、提供、防盗。

3、指名分段读课文，评出最佳读书员。

b.再读课文，感知理解

2、在自读自悟的基础上，填写表格，理清课文的结构。

电脑住宅

具体设施

如何工作

有何功能

c.合作交流，相互质疑、释疑

1、根据课文的描述，画出电脑住宅的示意图。

2、结合示意图，在小组里用自己喜欢的方式向同伴介绍电脑住宅中最感兴趣的地方。同伴之间相互交流，要做到语言准确，条理清楚。

3、组织同学们以“电脑住宅小主人”的身份向“参观的游客”介绍电脑住宅的设置、功能和它神奇的地方。可以个人完成，也可以小组合作完成。

d.发挥想象，深化感悟

以“如果我是个建筑设计师，我想这样设计电脑住宅”为题，启发学生展开想象，并进行讨论交流。

e.拓展阅读，开阔视野

阅读《美国的第一幢电子化住宅》和《中国智能化住宅的发展》等

电脑住宅教学设计及反思篇十

1、会认6个生字和“数据、轻松、悦耳、仓库、储存、示范、烹调，烹饪、预约、综合、判断、提供、防盗”等词语。

2、有感情地朗读课文，学习按一定顺序说明事物的方法，能用自已的话复述课文内容。

3、与同伴就感兴趣的内容进行讨论、交流，体会电脑的神奇，感受现代科学技术给人们生活带来的舒适和便捷。

学习按一定顺序说明事物的方法，能用自己的话复述课文内容。

1、电脑住宅的有关图片

2、生词卡片

a.创设情境，导入新课

出示图片，谈话导入。结合图片，介绍电脑住宅的由来和第一座电脑住宅产生的背景。

初读课文，认读生字

1、自读课文，认读生字、词语。

2、出示词语卡片，检查并巩固认读字和新词：数据、轻松、悦耳、仓库、储存、示范、烹调、烹饪、预约、综合、判断、提供、防盗。

3、指名分段读课文，评出最佳读书员。

b.再读课文，感知理解

2、在自读自悟的基础上，填写表格，理清课文的结构。

电脑住宅

具体设施

如何工作

有何功能

c.合作交流，相互质疑、释疑

- 1、根据课文的描述，画出电脑住宅的示意图。
- 2、结合示意图，在小组里用自己喜欢的方式向同伴介绍电脑住宅中最感兴趣的地方。同伴之间相互交流，要做到语言准确，条理清楚。
- 3、组织同学们以“电脑住宅小主人”的身份向“参观的游客”介绍电脑住宅的设置、功能和它神奇的地方。可以个人完成，也可以小组合作完成。

d.发挥想象，深化感悟

以“如果我是个建筑设计师，我想这样设计电脑住宅”为题，启发学生展开想象，并进行讨论交流。

e.拓展阅读，开阔视野

阅读《美国的第一幢电子化住宅》和《中国智能化住宅的发展》等