

# 最新沪科版七年级数学教学计划表 七年级数学教学计划(优质8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 沪科版七年级数学教学计划表篇一

通过上学期一学期的数学学习，七年级目前学生状况是：对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚。对待转化生来说，简单的基础知识还不能有效掌握，成绩较差。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，通过上学期期末考试的情况来看，计算能力需要加强，要提升整体成绩，还需适时补充课外知识，拓展学生的知识面，抽出一定的时间强化几何训练，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极投入到学习中去，少数学生学习上有困难，对学习处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，家庭作业，学生完成的质量要大打折扣，学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心学习的习惯，主动纠正错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做好。面向全体学生，整体提高水平，全面培养能力，养成良好的学习习惯。这是本期本组教学中重点予以关注的。

教材每章开始时，都设置了章前图与引言语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当安排如“观察与猜想、试验与探究、阅读与思考”等栏目，让我们给学生适当的思考空间，使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了综合性、实践性、开放性等等的数学活动，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。习题设计分为；复习巩固、综合运用、

拓广探索三类，体现了满足不同层次学生发展的需要。

认真学习业务理论，组织好组员一周一次的集体备课，相互提高理论水平，丰富自己的业务知识；积极参加课题研究活动，敢想敢干，敢于创新，不怕失败。在学习策略上及时指导学生，培养思维，方法技巧，提升能力。发挥多媒体教学优势，积极利用和制作课件，提高全组电化教学能力。

积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。对学困生耐心进行转化，针对几何不入门等进行及时点拨，引导，训练，使其成绩有明显提高。

2、真正做到教学相长。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，及时反馈学习信息，搞好学习评价，教会学生学习，做学生的引导者。

3、随时培养学生兴趣。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，给出数学相应课外思考题，激发学生的兴趣。

4、创造和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

5、教会学生学习方法。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，提高学生素质，培养学生的发散创新思维，提高效率，做到事半功倍。

6、更新教育理念。运用新课程标准的理念指导教学，积极更新教育理念，以人为本，关爱学生，平等对待学生。

7、培养学生良好的学习习惯。教育的关键是培养习惯，良好

的学习习惯有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素。

8、开展课外兴趣小组。开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题目的比赛，课外调查，操作实践，以优带差，共同提高。

9、实行分层教学。布置作业设置a□b□c三等分层布置，因人而异，课堂上照顾好好、中、差三类学生。执行学校关于幸福教育系列之一的无作业日，周二真正做到不布置数学作业。

10、搞好个别辅导。搞好优生提升能力，扎实打牢基础知识，及时对学困生辅导，跟上学习步伐。

11、开展课题学习。把学生带入研究的学习中，学会探究，合作，自主学习，拓展学生的知识面。

12、运用信息技术。充分利用现代教育技术增加师生互动、形象化表示数学内容、有效处理复杂的数学运算等。

第一周5.1相交线 5.2平行线及其判定

第二周5.3平行线的性质 5.4平移

第三周数学活动 小结6.1 平方根

第四周6.2 立方根6.3实数

第五周第六周数学活动7.1平面直角坐标系

第七周7.2坐标方法的简单应用7

第八周活动小结 期中考试

第九周 8.1二元一次方程组

第十周 8.2消元

第十一周8.3实际问题和二元一次方程组

第十二周小结9.1不等式

第十三周9.2一元一次不等式

第十四周9.3一元一次不等式组

第十五周9.4课题学习 小结

第十六周 10.1统计调查 10.2直方图

第十七周课题学习

第十八周---放假 期末复习备考

## 沪科版七年级数学教学计划表篇二

湘教版数学教材以课程标准为依据，吸收了有关的最新研究成果，致力于改变学生的学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心，初步学会应用数学的思维方式去观察、分析、解决问题，形成勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。也就是让人人学有价值的数学，不同的人

在数学上有不同的提高。

本学期我担任本校94班的数学教学。七年级学生往往对课程增多，课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善于思考则学得活，不善于思考，则学得死，效果差。七年级学生

常常固守小学算术中的思维定势，思维狭窄、呆滞，不利于后续学习，要重视对学生的学法指导。七年级学生由于正处在级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成分较多，理解记忆的成分较少，这就不适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法的指导。在数学思维上，学生正处于形象思维向逻辑气象思维的转变期，这期间，结合数学，让学生适当思考部分有利于思维的问题，无疑是对学生终身有用的，在学习习惯上，部分小学的不良习惯要得到纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业，超前学习等都应得到强化，对于小学升入初中，学生有一人适用的过程，刚开起点宜低，讲解宜慢，使学生迅速适应初中的教学与生活。

第一章有理数：本章的重点是有理数与相关概念及其运算，难点是有理数运算法则的理解，关键是有理数的加法和乘法中符号的确定。

第二章代数式：本章的重点是用字母表示数和列代数式。关键是明确基本数量关系的语言表达与代数式之间的联系。

第三章图形的欣赏与操作：本章主要学习图形欣赏，平面图形与空间图形和物体的三视图，重在培养学生的空间想象力、动手能力、创造能力。

第四章一元一次方程：本章的重点是一元一次方程的解法和它的应用，等式的性质，难点是一元一次议程的应用。关键在于正确分析实际问题中的已知量，未知量，并能找出能表示实际问题全部含义的相等关系。

第五章一元一次不等式：本章主要内容是不等式的基本性质，一元一次不等式的解法和应用。

第六章数据的收集与描述：本章主要内容是数据的收集与描述、数据的收集是了解情况的基础，说明问题的证据来源，

各种统计图表是描述数据全貌的直观形式，平均数、中位数、众数是三个不同的代表，可描述数据的数值的一般水平或集中趋势。

- 1、认真学习有关教育理论，提高教学水平；
- 3、适当加强练习；
- 4、培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素；
- 5、重视现代信息技术的运用。

- 1、掌握好本期的基础知识
- 2、提高各种数学基本能力
- 3、提高学生学习的兴趣
- 4、培养严谨治学，自觉主动的学习精神
- 6、使学生具有初步的创新精神

## 沪科版七年级数学教学计划表篇三

本课程属于数学学科中的应用型课程，其总体目标是提高学生的数学应用意识和以数学为主要工具解决实际生活问题的能力，使数学教学真正做到新数学提出的四个目的（实用的目的、公民的目的、职业的目的、文化的目的）融为一体，让受教育者“学大众化的数学”。

其具体目标为：

1. 体会数学的应用价值，培养数学的应用意识
2. 增强数学学习兴趣，善于用数学的思维分析身边事物

3. 知道有关的数学知识的发生过程，培养数学创造能力

4. 初步了解数学建模的知识，形成数学建模的基本素质（即有一定的建模意识，建模的心理品质，建模能力和建模知识结构）

学生学数学、用数学意识的培养

第一讲：数学party（1课时）

第二讲：一个小数点与一场大悲剧（1课时）

第三讲：队列操练中的数学（1课时）

第四讲：立方体的影子（1课时）

第五讲：建立一元一次方程的模型解决实际问题（1课时）

第六讲：股市中的数学（1课时）

第七讲：7. 打折销售（1课时）

第八讲：制作长方体形状的包装盒（1课时）

第九讲：七巧板（1课时）

第十讲：瓷砖的铺设（1课时）

第十一讲：生活中的轴对称（1课时）

第十二讲：三阶幻方（1课时）

第十三讲：对平均数等数说三道四（1课时）

第十四讲：心率与年龄（1课时）

第十五讲：学习习惯巧测试（1课时）

第十六讲：文学中的数学游戏（1课时）

1、组建兴趣班，配备优秀教师、骨干教师担任教学工作，进行课题研究。

2、通过家庭、教师了解学生。

3、上实验研讨课，课题组内共同备课，互相听课、评课，共同提高研究水平，力求课题研究与日常教学相结合。

4、学习课改理论、方法，动用文献资料，调查分析、行动研究，经验总结等方法获取资料、积累资料，课题组成员定期进行研讨、交流，拿出阶段性成果。

## 沪科版七年级数学教学计划表篇四

本学期我继续担任初一（5）班数学教学工作。本班学生有54人，通过上学期的教学，学生的计算能力、阅读理解能力、实践探究能力得到了发展与培养，对图形及图形间数量关系有初步的认识，逻辑思维与逻辑推理能力得到了发展与培养，通过教育教学培养，绝大部分学生能够认真对待每次作业并及时纠正作业中的错误，课堂上能专心致志的进行学习与思考，学生的学习兴趣得到了激发和进一步的发展，课堂整体表现较为活跃。本学期将继续促进学生自主学习，让学生亲身参与活动，进行探索与发现，以自身的体验获取知识与技能；努力实现基础性与现代性的统一，提高学生的创新精神和实践能力；进一步激发学生的数学兴趣和爱好，通过各种教学手段帮助学生理解概念，操作运算，扩展思路。

### 第五章相交线与平行线

了解同一平面内两条直线的位置关系，能正确找出两条直线



被第三条直线所截形成的同位角、内错角和同旁内角。会利用同位角、内错角、同旁内角来判定两直线平行。熟练掌握平行线的性质。

## 第六章平面直角坐标系

引入平面直角坐标系的概念，能对坐标方法进行简单的应用。

## 第七章三角形

了解与三角形有关的线段和角，能进行多边形及其内角和的计算。

## 第八章二元一次方程组

了解方程、一元一次方程、二元一次方程组以及方程（组）的解等基本概念，了解方程的基本变形及其在解方程（组）中的作用。会解二元一次方程组，并经历和体会解方程中转化的过程与思想，了解解方程（组）解法的一般步骤，并能灵活运用。

熟练掌握二元一次方程组的基本解法——消元法，能用二元一次方程组解决实际问题。

## 第九章不等式与不等式组

掌握不等式的概念，会解一元一次不等式及一元一次不等式组，能用一元一次不等式解决实际问题。

本学期末达到学校要求的目标，进入本校同年级同学科前五分之三。

1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。认真研究教材，体会新课标理念，认真上课、认真辅导和批改作业，同时让

学生认真学习。

- 2、通过介绍数学家、数学史和数学趣题，激发学生学习兴趣。
- 3、引导学生积极参与知识建构，营造民主、和谐、平等，学生自主探究、合作共享发现快乐的课堂，让学生体会学习的快乐。
- 4、通过实践探索，培养学生归纳推理能力和多种途径探求问题的解决方式。
- 5、培育学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素。
- 6、成立课外兴趣小组，开展丰富多彩的课外活动。
- 7、进行分层教育的探索，让全体学生都得到充分的发展。

## 沪科版七年级数学教学计划表篇五

本学年我担任七年级108班数学教学工作。在学生所学知识的掌握程度上，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但对待大多数学困生来说，简单的基础知识还不能有效掌握，成绩较差学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力要得到加强，还要提升整体成绩，适时补充课外知识，拓展学生的知识面，抽出一定的时间给强化几何训练，提升学生素质；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做好。面向全体学生，整体提高水平，全面培养能力，养成良好的学习习惯。

坚持党的教育方针，以《初中数学新课程标准》为准绳，将新课程改革落到实处。以提高学生的基础知识和基本技能为根本任务，制定切实可行的教学计划，重点培养学生创新思

维和应用数学的能力。通过本学期的数学教学，进一步培养学生学习数学的兴趣，激发其求知欲望。完成七年级下册数学教学任务。

知识技能目标：学习有关平行线的知识，掌握平面直角坐标系的画法，学会二元一次方程组、不等式及不等式组的解法，能够绘制简单的统计图表。同时进一步提高学生几何作图能力。过程方法目标：学会观察和分析几何图形，发现图形的特征和图形之间存在的关联，学会总结规律。初步建立方程思想，学会使用代数式表示数量及数量之间的关系。态度情感目标：认识生活，感知生活，领悟数学是为生活服务。

本学期的教学内容共计六章，第5章：相交线和平行线；第6章：平面直角坐标系；第7章：三角形；第8章：二元一次方程组；第9章：不等式和不等式组；，第10章：数据的收集、整理与描述。教材每章开始时，都设置了章前图与引言语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当安排如“观察与猜想、试验与探究、阅读与思考、信息技术应用”等以及栏目，让我们给学生适当的思考空间，使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了综合性、实践性、开放性等等的数学活动，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。习题设计分为；复习巩固、综合运用、拓广探索三类，体现了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材体现了如下特点：

1. 现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
2. 实践性——联系社会实际，贴近生活实际。
3. 探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。

4. 发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。
5. 趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，做好教案，上好新课。同时仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决作认真总结成功与失败的经验 and 原因。

2、营造民主、和谐、平等、自主的学习氛围，引导学生进行合作探究、交流和分享发现的快乐。从而体会到学习的乐趣，激发学生的学习热情。

3、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通。

5、积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。

## 六、教学进度

### 第一周

#### 5.1相交线

### 第二周

#### 5.2平行线及其判定

### 第三周

#### 5.3平行线的性质5.4平移

### 第四周

#### 小结复习与单元测试

第五周

6.1平面直角坐标系

第六周

6.2坐标方法的简单应用

第七周

小结复习与单元测试

第八周

7.1与三角形有关的线段

第九周

7.2与三角形有关的角

第十周

复习及半期考试

第十一周

7.3多边形及其内角和

第十二周

课题学习

镶嵌

第十三周

小结复习与单元测试

第十三周

8.1二元一次方程组

第十四周

8.2二元一次方程组的解法——消元法

第十五周

8.3实际问题与二元一次方程组

第十六周

小结复习与单元测试

第十七周

9.1不等式9.2实际问题与一元一次不等式

第十八周

9.3一元一次不等式组

第十九周

10数据的收集、整理与描述

第二十周

总复习与期末考试

## 沪科版七年级数学教学计划表篇六

在校领导的正确领导下，本学期我校生源比去年有了重大的变化。学校带来了新的希望。然而，我清醒地认识到任重而道远的现实是，要实现我校教学质量的根本性进步，非一朝一夕之功。实验班的教学当然是重中之重，而普通班又绝不能一弃了之。现在的学情与现实决定了并不是付出十分努力就一定有十分收获。但教师的责任与职业道德时刻提醒我，没有付出一定是没有收获的。作为新时代的教师，只有付出百倍的努力，苦干加巧干，才能对得起良心，对得起人民群众的期望。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的重要内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

## 沪科版七年级数学教学计划表篇七

本学期，我担任七年级1班和2班的数学，通过上学期的学习，学生基本上适应了初中数学的学习，学生在数学上的计算能力、阅读理解能力、实践探究能力、逻辑思维与逻辑推理能力得到了相应的发展，对图形及图形间的关系有了初步认识，但还有一部分同学没有达到应该达到的高度，另外学生自主拓展知识的能力几乎没有，学生不能自行拓展与加深自己的知识面、因此本学期在此方面应当加强！

本学期学习的章节：有《整式的运算》、《平行线与相交线》、《生活中的数据》、《概率》、《三角形》、《变量之间的关系》、《生活中的轴对称》、各章教学内容概述如下：

整个教材体现了如下特点：

- 1、现代性更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术、
- 2、实践性联系社会实际，贴近生活实际、
- 3、探究性创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能、
- 4、发展性面向全体学生，满足不同学生发展需要、



5、趣味性文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观、

1、让学生学到的知识技能是社会对青少年所需求的；

2、要让学生知道这是自己终身学习和发发展所需要的；

3、教学要贴近生活实际让学生爱数学，自主的学教学；

4、让学生掌握数学基本知识和技能、

7、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念、

13、加强培优补中促差生的个别辅导，因材施教，培养学生的个性特长、特别要多鼓励后进生，提高他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯：

第一周：第一章（14节）

第二周：第一章节

第三周：第一章（89节、及复习）

第四周：第二章

第五周：第三章

第六周：第四章

第七周：第五章（13节）

第八周：复习

第九周：

第十周：迎接期中考试

第十一周：总结期中考试，第五章（4节）

第十二周：第五章（58节，复习）

第十三周：第六章

第十四周：第七章（5、6节）及总复习

第十五周：总复习

第十六周：

第十七周：

第十八周：迎接期末考试

## 沪科版七年级数学教学计划表篇八

从上学期的学习中可看出，这批学生对知识掌握程度不一，成绩悬殊较大。有的学生智力较好，自尊心强，好动。有的学生学习目的不明确，纪律涣散。教师要关爱每个学生，建立平等，和谐的师生关系。从本学期开始就应抓紧，抓扎实，重视做学生的思想工作，让学生端正学习及生活的态度，迅速完成从小学到初中的转轨，进入初中阶段的新的学习生活。

通过义务教育初中阶段七年级数学新课程的学习，学生将在以下几个方面得到发展。

- 1，获得数学中的基本理论，概念，原理和规律等方面的知识，了解并关注这些知识在生产，生活和社会发展中的应用。学会将实践生活中遇到的实际问题转化为数学问题，从而通过数学问题来解决实际问题。认识自然界中的各种图形发现它

们的广阔的应用。初步体验并学会全理地进行推断和预测。

2, 初步具有数学研究操作的基本技能, 一定的科学探究和实践能力, 养成良好的科学思维的习惯。

3, 理解人与自然, 社会的密切关系, 和谐发展的意义, 提高环境保护意识。

4, 初步形成数学的基本观点和科学态度, 为确立辩证唯物主义世界观奠定必在的基础。

5, 树立学生牢固树立“校兴我荣, 校衰我耻”的意识, 让学生乐学, 爱学, 让每一个学生得到全面发展, 让学校成为学生的“天堂”。

6, 在课堂教学中, 渗透思想品德教育, 对学生进行爱国主义, 集体主义, 文明礼貌等的教育。培养学生正确的人生观, 学习态度。

要使学生在知识, 能力, 情感, 态度和价值观等方面全面发展, 必须引导学生主动参和体验各种学科探究活动, 而不仅仅是被动地学习知识, 因此摆脱“以学科为中心”和“知识为中心”的课程观念的束缚, 实现以“学生为中心”, 以人为本, 促进学生实现学习方式的转变, 从被动式学习转为主动探究式学习。这是这次教材改革的切入点和突破点, 从这点出发, 教材在内容的选择和组织上有如下特点:

### 1, 承上启下, 立足发展

本书力求成为一面“镜子”, 反映知识的来龙去脉和思想方法的深刻内涵, 不仅引导学生现在的学习, 而且对学生今后的学习有所启示, 既有使学生了解所学内容背景的历史资料, 又有揭示初等数学与高等数学联系的内容, 为学生今后的学习作铺垫。

## 2, 体现过程, 反映规律

学习数学是循序渐进, 由表及里, 逐步深入的过程, 粗略, 定性和直观的认识往往是创新的火种, 本书力求在重视知识结论的同时, 体现数学学习的过程和规律, 从能启发学生的粗略, 定性, 直观认识的问题说起, 通过“观察”, “思考”, “探究”, “讨论”, “归纳”等, 逐步引导出精确, 定量, 抽象的认识。

## 3, 注重基础, 突出重点

现代社会要求学生具有相应的基本数学素养, 七年级数学课程应更着重于基础性, 普遍性, 通用性的内容, 本书就是力求注重基础, 突出重点。强调解方程中的化归思想, 以及消元, 配方, 降次等基本方法; 用框图方式分析问题, 体现程序化, 机械化, 算法化的思维方式; 习题设计“复习巩固”, “综合运用”, “拓广探索”等不同层次。

## 4, 内容安排

### 一第五章: 相交线与平行线

本章使学生了解在平面内不重合的两条直线相交与平行的两种位置关系, 研究了两条直线相交时形成的角的特征, 两条直线互相垂直所具有的特性, 两条直线平行的长期共存条件和它所有的特征以及有关图形平移变换的性质, 利用平移设计一些优美的图案。

**重点:** 垂线和它的性质, 平行线的判定方法和它的性质, 平移和它的性质, 以及这些的组织运用。

**难点:** 探索平行线的条件和特征, 平行线条件与特征的区别, 运用平移性质探索图形之间的平移关系, 以及进行图案设计。

## 二第六章：平面直角坐标系

本章通过生活中的实例使学生感受到现实生活中的确定位置的重要性。并让学生比较系统地学习“有序数对”，“平面直角坐标系”的有关内容，最后通过“坐标方法的简单应用”将坐标与地理位置相结合，将图形坐标变化与图形位置变化之间的关系巧妙地结合在一起。本章关键是掌握好“平面直角坐标系”定位法。

重点：在给定的直角坐标系中会根据坐标描出点的位置，由点的位置写出它的坐标。

难点：平面直角坐标系的实际运用。

## 三第七章：三角形

通过本章的学习，使学生学会适应日常生活和进一步学习所需要的必要的知识和基本技能，进一步培养学生的逻辑思维能力，促进学生运用所学知识解决简单的实际问题的意识，养成这种习惯，培养学生的创新意识和能力。

重点：三角形的有关概念，三角形三边之间的关系，三角形的三个内角之间的关系。

难点：三角形三边之间关系的应用，三角形内角和的应用。

## 四二元一次方程组

本章通过实例引入二元一次方程，二元一次方程组以及二元一次方程组的概念，培养学生对概念的理解和完整性和深刻性，使学生掌握好二元一次方程组的两种解法。

重点：二元一次方程组的解法，列二元一次方程组解决实际问题。

难点：二元一次方程组解决实际问题

## 五不等式与不等式组

使学生掌握不等式，不等式的基本性质，不等式的解集同解不等式同理原理，一元一次不等式与一元一次不等式组的解法，实际问题与一元一次不等式和利用不等关系分析比赛等知识。

重点：一元一次不等式的解法及其简单应用。

难点：了解不等式的解集，不等式组的解集，准确利用不等式的基本性质。

## 六第十章：实数

重点：平方根和算术平方根的概念和求法

难点：实数的概念。

1，深钻教材和新课程教学大纲，加强对新课程理念的理解，面向全体学生，提高数学的基本素养。

2，注重组织教学，提高贯彻课程目标的意向性，组织好探究性学习，提高学习质量。

3，真诚的晤对。注重组织教学，坚持鼓励性教学，杜绝放羊式

4，做好学生的思想工作，提高其学习兴趣，做到寓教于乐中，让他们互助互学。

5，及时发现问题，及时补救，针对学生情况，因材施教。重视个别辅导，多开“小灶”。

6，关注学生的处境，需要，感受和已有基础。平等的给予，而不是居高临下的施舍。

7，关爱学生，牢固树立“校兴我荣，校衰我耻”的意识，让学生乐学，爱学，让每一个学生得到全面发展，让学校成为学生的天堂。

8，不体罚，讽刺学生，不把学生逐出课堂。

9，加强家访。全员普访一次，家访率达100%，并认真作好记载，重点学生应多次家访。

10，定期召开家长会，每年一次以上。

五，进度安排

进度安排

课题

课时

课题

课时