

最新三年级上学期班队工作总结 下学期 班队工作总结(汇总5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三年级上学期班队工作总结篇一

一、取得的成绩与经验：

在“红旗班级”评比活动中，我班获得2次周评“红旗班级”；参加校级以上各项比赛获奖累计达17人次；加强班集体建设，树立良好班风；强化日常行为规范训练；开展丰富多彩的班队活动；培养学生的健康向上的心理素质；加强对学生进行安全教育：发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓励每位学生积极参与，毛遂自荐，三天之内成立班队组织机构，包括班干、队干、组长、成员是学生自荐；加强对学生进行法制教育。

二、采取的方法及措施：

- 1、对学生进行爱己教育，教育学生严以律己，对自己负责，做到自尊、自强、自律、自理、自护；反对自私、自利、自满、自馁、自弃。
- 2、充分利用早会、班队活动、学科教学对学生进行安全教育，组织学生听安全知识讲座，观看安全知识图片，参加安全知识竞赛等多种渠道加强对学生的安全教育。
- 3、发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓励每位学生

积极参与，毛遂自荐。根据学生自荐和我了解的情况，三天之内成立了班队组织机构，包括班干、队干、组长。

4、经常召开班队干部会议，鼓励他们放手工作，和他们一起探讨工作方法，倾听班队干部的意见和工作中的困难，帮助他们出主意、找方法、释难点，给班队干部创造工作锻炼的机会，让他们自己主持主题班会，独立开展课余活动，放手让他们用自己的思维和方式去解决班级问题。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成，今后，我们将继续努力，使我们四年级成为真正的先进集体。

三年级上学期班队工作总结篇二

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”作为一名班主任，我深深地懂得：小学阶段是人的成长的起步阶段，也是基础素质形成的重要时期，而良好的班风班貌是各种习惯养成的有力保障。做一名尽心尽责的班主任，全方位、高规格地搞好一个班集体，是我一直追求的目标。在长期的班主任工作中，我始终坚持勤、实、细三个字。

一、勤

“勤”有三方面的内容。首先是“常到班上看看”。早晨，我早早地来到教室，看看地面整洁、桌椅排放、通风、节电等情况，检查和排除安全隐患。如发现学生手里有小刀、玻璃球等危险物品，当即收取并告诫其他同学不携带类似物品，注意自身和他人安全。并督促学生安静地在教室读书。课间，我也及时来到教室，提醒学生文明休息，认真做两操（眼保健操和广播体操）。使学生劳逸结合，增强体质。其次，“勤”还包括对学生进行细致耐心的谈心工作。孙子说：

“知己知彼，百战不殆。”了解学生，就有可能对学生进行因材施教，有的放矢地对学生进行必要的教育。我总是尽量摸清一个班几十个学生的学习、思想、性格和家庭情况，以便更好得做好班主任工作。尤其是后进生，学习上的暂时落后很可能引起学生的自卑感，所以教师应该小心地呵护他们的自尊心，越是娇弱的花儿越需要阳光雨露。我一般不当众批评他们，也从不奚落他们。而是经常找他们谈心，尊重其人格，关注其心灵，在学习上给予真诚的帮助，使学生保持一颗积极、健康、向上的心。第三，“勤”还包括常与学生家长各种形式的联系。我经常以电话、家访等形式和学生家长保持联系。及时了解学生在家庭中的生活习惯、性格表现，了解学生双休日、节假日在家中的情况等，增强了我班级工作的针对性和实效性。我也经常向学生家长反馈学生在校的表现，并和他们商榷和探讨教育管理上的方式、方法。

二、实

“实”包括两个方面。

结合本班的实际情况，定出严明的纪律。因为学校是一个大集体，是要有纪律约束的。学生只有遵守学校的各项规章制度，学习和活动才能有保证。因此，我让每个学生了解各项校纪班规，明确制定校纪班规的目的和必要性。纪律为大家，大家守纪律，学生用纪律来制约自己，但不是靠老师强迫，学生应该自觉自愿地遵守，实行自我约束、自我管理。此外，我依据校纪班规及时、公正地处理每件事，让每个学生有一种共同的认识：班主任说话算数，说到做到，对事不对人，并且奖罚分明。“实”的另一方面是班主任要以身作则。做为班主任，自己的一言一行始终应成为学生的表率。每当走入教室，弯腰捡起一张废纸或一个粉笔头，拉一拉歪斜的桌椅……这些不经意的举动，潜移默化地影响着每一位学生，久而久之，学生的被动逐渐被主动所取代，班集体的形象在学生心目中变得更加高大。

三、细

“细”就是工作时要认真，仔细。首先培训好班干部。要搞好一个班的工作，就得有一些能干的小干部，通过民主选举班干部，分工负责，明确自己所做的工作。我还经常教他们怎样做好工作，及时了解他们工作中遇到的困难，教育班干部以身作则，自己首先当好领头羊，管理他人才能服众。如每次大扫除，我总是先给班干部分工，扫地、拖地、擦玻璃等。每次值日，我要求班干部走在后面，关窗、锁门。由于充分发挥了班干部的带头作用，班级工作出现了你追我赶、争先恐后的好势头。另外，我对班干部实行轮换制，让更多的同学参与到班级管理中来，也给更多的同学锻炼的机会。

总之，班主任工作是一项繁琐、细致的工作，而且班主任工作担负着培养下一代的责任，所以任重而道远。要撒播阳光到别人心里去，自己心里先要撒满阳光。凭着高度的责任心、使命感，加强学习，不断摸索，形成系统科学的工作方法，做一个有心人。带上一颗爱心，大处着眼，细处落实，把工作干得得心应手、有声有色，做快乐的班主任。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

三年级上学期班队工作总结篇三

一、基本情况概述：

自今年秋季我担任四年级班队工作以来，做了我认为一切该做的工作，基本了解了班级每一位学生的思想状况及学习情况；坚持常规教育，认真贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》；加强遵纪守法教育，做到无违法行为，无事故发生；建立班级学习、活动、生活正常秩序，形成良好班风；坚持推普工作，人人在校都说普通话；开展一系列丰富多彩的少先队活动，推行素质教育；班级学生养成良好的学习、生活习惯，爱护公物，经常保持班级整洁、美观，卫生责任区无卫生死角；加强对学生的五爱教育等。期初我根据学校制订的工作计划及少先队大队制定的`工作计划，结合本班的实际，制定了切实可行的班队工作计划，采取了有的放矢，因材施教的工作思路，努力实现积极、务实、高效的工作方式，取得了一定的教育教学效果。现就本学期我班的班队总结如下，向领导和同仁汇报。

二、取得的成绩与经验：

- 1、在班级争创“文明班队”活动中，我班获得5次周评“文明班队”。
- 2、加强班集体建设，树立良好班风。
- 3、强化日常行为规范训练。
- 4、开展丰富多彩的班队活动。
- 5、培养学生的健康向上的心理素质。
- 6、加强对学生进行安全教育。

发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓励每位学生积极参与，毛遂自荐。根据学生自荐和我了解的情况，三天之内成立了临时班队组织机构，包括班干、队干、组长、成员部分是学生自荐，部分是我临时任命，同时我宣布一个月后全班参与竞选和民主投票选举相合的办法组建新的班队委组织机构，要求学生在一个月以内认识班上所有同学。

7、加强对学生进行法制教育。

三、采取的方法及措施：

1、对学生进行爱己教育，教育学生严以律己，对自己负责，做到自尊、自强、自律、自理、自护；反对自私、自利、自满、自馁、自弃。

2、充分利用早会、班队活动、学科教学对学生进行安全教育，组织学生听安全知识讲座，观看安全知识图片，参加安全知识竞赛等多种渠道加强对学生的安全教育。

3、经常召开班队干部会议，鼓励他们放手工作，和他们一起探讨工作方法，倾听班队干部的意见和工作中的困难，帮助他们出主意、找方法、释难点，给班队干部创造工作锻炼的机会，让他们自己主持主题班会，独立开展课余活动，放手让他们用自己的思维和方式去解决班级问题。

四、存在的不足及今后努力的方向：

以上这些努力和结果，只是我工作的职责和应达到的目标，由于经验不足，才能所限，工作中也有失误和很多不足。

1、和学生交流比较少，常常不能及时充分地了解学生。

2、对学生往往缺乏耐心，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，对于犯错

误的学生有时也缺乏耐心，不能调控自我情绪，处理方法简单。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成，今后，我们将继续努力，使我们四年级成为真正的先进集体。

三年级上学期班队工作总结篇四

作为一名班主任，我深深地懂得：小学阶段是人的成长的起步阶段，也是基础素质形成的重要时期，而良好的班风班貌是各种习惯养成的有力保障。做一名尽心尽责的班主任，全方位、高规格地搞好一个班集体，是我一直追求的目标。本学期来，我班根据学校工作指导思想，建设优良的班风，创造有利于每个学生个性发展，潜能开发的空间和舞台，科学健全各项管理制度，开展丰富多彩的活动。现将本学期的班队工作总结如下：

一、培养学生的好习惯

在本学期中，我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会、语文课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。渐渐地我班纪律好了很多。

早晨，我早早地来到教室，看看地面整洁、桌椅排放、通风、节电等情况，检查和排除安全隐患。如发现学生手里有小刀、玻璃球等危险物品，当即收取并告诫其他同学不携带类似物品，注意自身和他人安全。并督促学生安静地在教室读书。课间，我也及时来到教室，提醒学生文明休息，认真做两操

（眼保健操和广播体操）。使学生劳逸结合，增强体质。其次，“勤”还包括对学生进行细致耐心的谈心工作。孙子说：“知己知彼，百战不殆。”了解学生，就有可能对学生进行因材施教，有的放矢地对学生进行必要的教育。我总是尽量摸清一个班几十个学生的学习、思想、性格和家庭情况，以便更好得做好班主任工作。尤其是后进生，学习上的暂时落后很可能引起学生的自卑感，所以教师应该小心地呵护他们的自尊心，越是娇弱的花儿越需要阳光雨露。我一般不当众批评他们，也从不奚落他们。而是经常找他们谈心，尊重其人格，关注其心灵，在学习上给予真诚的帮助，使学生保持一颗积极、健康、向上的心。第三，“勤”还包括常与学生家长各种形式的联系。我经常以电话、家访等形式和学生家长保持联系。及时了解学生在家庭中的生活习惯、性格表现，了解学生双休日、节假日在家中的情况等，增强了我班级工作的针对性和实效性。我也经常向学生家长反馈学生在校的表现，并和他们商榷和探讨教育管理上的方式、方法。

二、发挥班级文化的功能，形成学生的优良品质

班级文化具有指向性和推动作用的功能。指向是指班级文化的构建方向和目标；推动是使班级文化向着指定方向和目标前进的内驱力和外在因素。因此，发挥班级文化的功能，形成学生的优良品质也是现代班级文化建设的首要任务。班级文化的物质载体分为显形文化和隐性文化。显形文化有：板报、条幅等，隐性文化则表现为班风、学风等。在显形文化方面，创设良好的环境，能对学生进行潜移默化的熏陶和感染。苏霍姆林斯基说的“使学校的墙壁也说话”就强调了环境育人的重要性。例如：在教室的墙壁布置学生书写的哲理名言，使学生敛容深思；张贴的地图、风景画能激起学生对大自然的向往、对祖国的热爱；在“成长的足迹中”，把学生取得的点滴成绩公布出来，可引导学生积极向上。此种做法能激发学生的内驱力，推动班级文化向着良好的方向发展，也使学生在班级文化的共同影响下，形成良好的品质。在隐性文化方面，可以《小学生日常行为规范》为准则，经常了

解学生的思想，定期进行品德评定，评价每个学生的行为表现，表扬先进，帮助后进。在良好的班风的促进下，使每一个学生形成良好的品质。

三、让学生在活动中成长

积极开展各项活动，活动的教育意义要能巧妙自然地渗透在其中。当受教育者在教育活动开始之前就明白地知道“我在受教育”，这样的教育先就失去了一半成功的机会。如今的学生大都是独生子女，在家是“小皇帝”“小公主”，事事顺心，唯我独尊，这样的孩子都是比较自私、冷漠、缺乏爱心。学生经常在一些小事上表现出较强的个人主义，凡事斤斤计较，犯了错误总把责任推给别人。为此，我设计了以“爱的奉献”为主题的一个系列活动，让他们从身边的同学身上学会关心他人，学会宽容待人。

作为一名班主任，认真组织学生开展好丰富多彩的课外活动只是众多工作中的一项，我将遵循“捧着一颗心来，不带半根草去”的至理名言，不断创新，力争把班级工作做得更好，使我的学生健康成长。

四、经常与科任老师、家长联系

向科任老师了解学生上课纪律和学习情况，发现学生学习上有偏科现象及时找学生谈心，了解原因，并教育学生要全面发展，不断提高学习成绩，对违反纪律的学生进行教育。如刘泽，刘鑫课堂纪律较差，科任老师经常向我反映情况，我经常做他们思想工作，找他们谈心，了解情况。还向他们家长汇报情况，并征求家长的意见要求与校配合教育好孩子。

三年级上学期班队工作总结篇五

四年级上学期班队工作总结

一、基本情况概述：

。期初我根据学校制订的工作计划及少先队大队制定的工作计划，结合本班的实际，制定了切实可行的班队工作计划，采取了有的放矢，因材施教的工作思路，努力实现积极、务实、高效的工作方式，取得了一定的教育教学效果。现就本学期的班队工作总结如下，向领导和同仁汇报。

二、取得的成绩与经验：

- 1、在班级争创“文明班队”活动中，我班获得5次周评“文明班队”。
- 2、加强班集体建设，树立良好班风。
- 3、强化日常行为规范训练。
- 4、开展丰富多彩的班队活动。
- 5、培养学生的健康向上的心理素质。
- 6、加强对学生进行安全教育。

发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓励每位学生积极参与，毛遂自荐，

总结

根据学生自荐和我了解的情况，三天之内成立了临时班队组织机构，包括班干、队干、组长、成员部分是学生自荐，部分是我临时任命，同时我宣布一个月后全班参与竞选和民主投票选举相合的办法组建新的班队委组织机构，要求学生在一个月以内认识班上所有同学。

- 7、加强对学生进行法制教育。

三、采取的方法及措施：

1、对学生进行爱己教育，教育学生严以律己，对自己负责，做到自尊、自强、自律、自理、自护；反对自私、自利、自满、自馁、自弃。

2、充分利用早会、班队活动、学科教学对学生进行安全教育，组织学生听安全知识讲座，观看安全知识图片，参加安全知识竞赛等多种渠道加强对学生的安全教育。

3、发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓励每位学生积极参与，毛遂自荐。根据学生自荐和我了解的情况，三天之内成立了临时班队组织机构，包括班干、队干、组长、成员部分是学生自荐，部分是我临时任命，同时我宣布一个月后全班参与竞选和民主投票选举相合的办法组建新的班队委组织机构，要求学生在一个月以内认识班上所有同学。

4、经常召开班队干部会议，鼓励他们放手工作，和他们一起探讨工作方法，倾听班队干部的意见和工作中的困难，帮助他们出主意、找方法、释难点，给班队干部创造工作锻炼的机会，让他们自己主持主题班会，独立开展课余活动，放手让他们用自己的思维和方式去解决班级问题。

四、存在的不足及今后努力的方向：

以上这些努力和结果，只是我工作的职责和应达到的目标，由于经验不足，才能所限，工作中也有失误和很多不足。

1、和学生交流比较少，常常不能及时充分地了解学生。

2、对学生往往缺乏耐心，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，对于犯错误的学生有时也缺乏耐心，不能调控自我情绪，处理方法简单。