

初中毕业生综合素质评价报告书 综合素质评价初中自评报告(优质5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中毕业生综合素质评价报告书篇一

全面贯彻党的教育方针，遵循学生身心发展规律和教育规律，以社会主义核心价值观为引领，适应教育综合改革的新任务要求，充分发挥评价的作用，树立正确的育人观，促进育人质量的提升，北京二中亦庄学校初一年级落实履行了初中学生综合素质评价工作实施方案细则，并且转变传统观念，从全方面调整教学评价，并坚持过程积累和客观记录的原则。

为考察学生爱党爱国、集体意识、遵纪守法等践行社会主义核心价值观方面的表现，根据我校的道德品质和公民素养两个二级指标，初一年级设定了a1-a55个记录要点进行学生该方面的素质评价。

在常规年级工作安排中，初一年级重视学生的团队意识、开拓国际视野、三爱三节等思想道德引领。在过去的一学期，我们组织学生们开展了几次相关活动，列举以下几项。

- 1、中国传统文化主题交流会。在学校的安排下，初一年级开展了传统文化主题班会。让学生们从中国的传统文化中感受传统节日的氛围和意义。在此活动中，学生们精心准备，用剪纸、写毛笔字、打太极拳、对对联、做灯笼等形式展示了传统文化的源远流长、代代相传。

2、纪念长征胜利80周年，弘扬爱国主义精神系列活动。带领学生观看电影《长征》和《勇士》，从中感悟幸福生活的来之不易和先烈们的无私奉献。并就观看内容，撰写了《最感动我的…》的观后感比赛。

3、拓展国际视野。适逢国际机器人大赛举行之际，初一年级在经过跟主办多次沟通后，赢得了参观学习的机会，欣赏了世界最前沿的机器人团队球赛表演和高端的机械技术，开拓了眼界，学生们兴致盎然、感受颇多，在学习体会中，都表示特别喜欢这次活动，对很多机器人的高端技术感到很震撼。

4、落实“三爱三节”主题教育。一学期，初一年级组织学生多次开展了“光盘行动”，“离班关灯”、“家庭小能手”、“班级卫生员”等活动，鼓励学生节约粮食、节约用电、爱劳动、做力所能及的事情意识，从而养成良好的生活习惯，从小事抓起，从孩子抓起。

5、初一年级提出“无处分年级”的口号和倡议。在毫不姑息、有优必赏、有错必究的原则下，要求每个班级在班主任的严格管理下，各班学生民主投票制定班规，每个学生既以此严格要求自己，并以中小学生行为规范守则为准绳，争做一名合格的中学生。初一一学期，本年级210人，无任何处分记录。

初一学生的每一项活动，都按照学生们的个人表现和团队成果，以客观的数据，按照评价细则记录在学生的综合素质评价平台中，并附相应的图片和文字评论。

作为起始年级，初一第一学期的工作重心除加强学生德育教育外，重点关注学生的学业态度、知识技能和学业能力。每周制定一个年级关注主题，如“上课不趴桌”、“作业整齐度”、“作业改错”等。让学生在起始阶段，形成良好的学习习惯和学习态度，并将这些环节以数据量化的方式计入中学生综合素质评价中。从初一年级开始，我们改变了一直以来的终结性评价说明一切的计分方式方法，换为过程性评价

和终结性评价共抓的综合评价，从而调动学生的学习积极性，强调学习过程的重要性，包括课堂状态、作业状态、参加学科实践活动、课外阅读量等，都成为了综合素质评价中学业水平评价的主要依据和指标。

1、重点抓课堂上课状态。课堂是学生们学习的主战场。开学伊始，初一年级进行了“学法指导”专题讲座，就学生的学业要求进行了详细的讲解。其次，开学后，各班都制定了“学生成长手册”，重点记录学生们的课上纪律等一日常规。随后，布置各班严格要求学生上课状态，尤其对于出现的趴桌、发言不举手等问题要及时处理、及时帮助学生调整，并要求班主任每天不定时课前进班，记录学生的纪律等，同时，与各任课老师沟通，获取该生上课状态，并计入学生的成长手册，量化后，学期末计入学生的综素平台中**b1**项，以此激励和督促学生们的课堂纪律。

2、丰富的课外阅读主题活动。为提高学生们的阅读量、培养学生们的阅读能力，从初一开始，本年级一开学由语文组的老师们确定本学期名著阅读篇目和要求，如《西游记》、《鲁滨逊漂流记》等，然后各班制定阅读时间和计划，要求学生们定时写出阅读体会，并利用周五下午综合实践课的时间进行1-2次的名著阅读交流专场。本学期的《西游记》阅读倡议学生们每周画一幅与所看章节相关的连环画，很多学生的作品非常精彩，正正做到了学科间的结合，知识与爱好的共同展示。过去一学期全年级的阅读课出勤率都是100%。

3、多样的学科实践活动。为落实学科实践活动，结合开放性实践课和综合实践课的内容，中考7个科目都分别安排了相关的学科实践活动，如英语组的万圣节主题活动、语文组的课本剧展演、生物组的细胞的结构手工赛、地理组的长征路线绘制等，学生们全员参与，老师们根据学生们的参与积极性、作业质量等方面给出了详细的量化分数，并附相应的图片说明。

4、“因材施教”的研究性学习。初一年级课设了研究性学习课程，由学生和老师进行双向选择，采取“导师制”的原则，在学期初制定研究性学习的主题，然后开展为期一学期的该课程学习，并于每次学习后撰写学习总结，同时，定时间进行研究性学习汇报。学生们根据自己的兴趣爱好，开展此项学习，积极性和兴趣都得到了极大得强化和提升。

为增强学生身体素质、提高身体机能、培养学生健康生活的方式和体育锻炼的习惯，同时，培养学生对艺术的感受、理解和鉴赏能力，初一年级大力开展体育、音乐和美术等方面的活动。

1、团队合作精神的培养。为了在起始阶段提高全年级的团队凝聚力和班级合作氛围，开学以来，在军训期间，通过“我不服，我能行”的口号，在艰苦的训练中培养了学生们迎难而上的品质、互相鼓励的同学情谊和我不掉队的团队精神。其次，开学后的运动会，学生们积极报名，赛场上奋力拼搏的精神，又一次增加了团队精神、提升了个人精神向往，对于本年级各班级后期的班级管理奠定了良好的基础和氛围。

2、体育训练的早抓手。为了迎接新中考的体育改革，体育老师们在日常的训练中严格落实中考体育要求，从基本技能入手，进行科学有序的体育训练，既培养了学生的竞技项目爱好，也为学生长久的健康体魄奠基，避免只为考试的体育训练所带给学生的伤害。

3、重视艺术素养的培养。初一年级开展了三次书法比赛，其中一次是英语书法比赛。同时，利用周五下午综合实践课的时间开展了一次题为“我眼中的班级”绘画比赛，有的学生描写班级一角、有的描写一位同学、有的描绘自己的老师，作品五彩缤纷、涌现出众多令人意想不到的有艺术素养又有思想的绘画达人。并在学期结束时，全年级举办了“黄河大合唱”的英语比赛，气势恢宏。每一次的活动，都根据学生的表现给予一定的奖励，并根据每个人的参与和表现，量化

计入综素平台。

为了给学生更多的体验经历、动手操作经历，按照学校的安排，我们每学期都组织学生进行社会大课堂的学习活动。并且为了满足学生的个性发展，初一年级除了按照学校课后一小时和校本课等国家课程的安排，让学生们根据自己的兴趣爱好进行选择自己喜欢的课程外，本年级安排了学生的读书节、京剧进课堂、快板进课堂等活动。在期末师生新年联欢会上，初一年级展示的快板表演、京剧表演等节目备受欢迎。学生们通过不同的特色课程感受了丰富的课外活动，学习到更多课本之外的知识，开拓了视野，提升了个人综合素质。在此活动中，根据学生的参与度、表现及成果展示，量化积分，计入综素平台该项目。

有了综合素质评价平台的协助，初一年级的年级教育教学管理工作都有张有序，我们一直坚持用数据解释一切，给学生们客观的数据记录。

初中毕业生综合素质评价报告书篇二

1. 古往今来，大凡出名的人哪一个不是跟“勤”字有关！大科学家爱因斯坦也曾说过：“天才出于百分之九十九的汗水加百分之一的天赋”，可见，成功的喜悦是辛勤的汗水浇灌出的，而懒惰的人大多一事无成。你身上最大的毛病是什么——“懒”。“懒”使你迷失了学习的方向；“懒”使你丧气了斗志；“懒”使你与成功无缘。其实，你是很聪明的孩子。你有很强班级荣誉感，热心为老师与同学办事；上课时也多次战胜恐惧勇敢地回答有难度的问题。孩子，树立起必胜的信心，去打败你的“天敌”吧！到时，会有“奇迹”出现的。

2. 你是一个如雏菊般清新、可爱的女孩，平时虽不声不响，做事却挺有主见的，想得也周到，把事交给你做，总让老师放心而又满意。有把握了才开口、才出手是你的习惯，这也显示了你做事稳重的一面。但人生有时也不妨可以试着闯一

闯，你说对吗？真希望在每一堂课上都可以看到你高高举起的小手，听到你条理清楚而又精彩的发言。

3. 看到课堂上，你那专注的眼神，认真的学习态度，老师深深地感到欣慰；看到你作业本上那工整的字迹，老师真的很感动；看到你能出色完成老师布置的各项任务，是老师的小助手，老师真有说不出的高兴。课堂上常听到你那响亮而准确的回答。周记总写得让老师有新的感觉。你给老师和同学们留下了多么深刻、美好的印象呀！可爱的孩子。老师很喜欢你，你的勤奋、你的不张扬、你的要强……继续努力吧！你的明天会更美好。

5. 你活泼开朗，热情率真，积极参与各项活动，富于创造性。如果说，每个人都有属于自己的知识海域，那么，你的海域无疑是比较宽广的。在汲取课外知识方面，你付出了极大的热情，但在课内知识的巩固上，你是否同样毫不松懈、精益求精呢？如果你能合理地安排时间，课内外知识相辅相成，老师相信，你会更出色的！还有作为班干部不仅要做好老师的助手，更重要的是以身作则，在各个方面都要成为大家的楷模！

6. 你心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚，接物待人春风扑面。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。每当我看到你工工整整的作业，就忍不住停下来欣赏，刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。你的基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题。如果平时你能多思、多问、多说，那你的进步会很大的！

7. 你是个懂礼貌、明事理的孩子，虽然不爱言语，对事物却有自己独到的见解。你能积极参加班的文体活动，你能严格遵守班级纪律，热爱集体，团结同学，美中不足的是：上课回答问题不积极，今后在课堂上能经常看到你大胆地举手发言吗？你的作业不能令老师满意，希望你在写字方面能有所进

步。基础知识掌握得不够牢固。学习成绩上不去的主要原因是没有掌握好正确的学习方法。愿你在新学期里敢于质疑解难、大胆发言，做一个全面发展的好学生！

8. 你诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，是一个可爱的学生。同学间的小事，你常常忍让。在老师的心里，一直认为你是个富有活力的棒小伙。但是，你知道吗？学习是要靠倾情投入，如果你能把学习的激情溶入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者。还有身为“财产保管员”一定要有很强的责任心呀！试试看，老师等你的好消息！

9. 你是一个聪明好学的孩子，老师为你高兴。有了今天的付出，才有明天的收获。相信自己，珍惜时光，播种希望，一定能收获幸福的人生！

10. 对有困难的同学，你总会伸出自己热情的双手。努力吧，美好的明天属于你！

初中毕业生综合素质评价报告书篇三

(一)建立诚信制度。初中学校校长要与本校参与综合素质评价的有关人员签订诚信协议并建立诚信档案，同时采取有效措施，督促有关人员严格履行诚信责任和义务。

(二)建立公示制度。教育行政部门和学校要对初中毕业生综合素质评价的内容、方法和程序等进行公示，并向学生、家长和社会广泛宣传。评价结果要及时通知学生及家长，如有异议，学校评价工作委员会要及时调查处理。各个维度的a等级学生名单要在校内公示。

(三)建立监督制度。教育行政部门和学校，要分别成立由教育行政、学校、纪律监察、学生家长等方面人员参加的评价工作监督委员会，对初中毕业生综合素质评价进行监督，同

时采取相应措施，实行社会监督。

(四)建立评估制度。教育行政部门要对初中学校的评价工作进行检查评估，主要检查评价结果的真实性和有效性，尤其对“a”等学生比例情况进行复查。初中毕业生进入高中学校一学期后，教育行政部门要组织高中学校对初中学校学生综合素质评价结果进行信度评估，并将评估结果予以通报。

(五)建立责任制度。教育行政部门要明确初中学校校长的责任，初中学校要明确评价人员的责任和义务，并认真做好评价人员的培训工 作，增强其对评价工作的认同感和责任感。要实行责任追究制，对在评价工作中有弄虚作假、徇私舞弊和其他失实、失信等违纪行为者，一经查实，依据情节轻重，从严处理。

[2015年全国各地中考时间及科目安排汇总点击查看](#)

[2015年全国中考报名时间及通知汇总点击查看](#)

[最全中考各科复习资料点击查看](#)

[怎么样写出中考满分作文及素材点击查看](#)

[各科中考模拟试题点击开始做题](#)

初中毕业生综合素质评价报告书篇四

我是一名即将毕业的初中生。在三年的初中学习生活中，德智体美都有了本质的提高，三年的初中生活，培养了我热爱体育，热爱劳动，团结同学，尊敬老师，孝敬父母的良好品质。

在学习上，我努力帮助落后的同学。帮助他们理解题目。在生活中，我积极帮助每一个有困难的同学。在学校积极参加每一次课外活动，积极参加兴趣小组，积极参加劳动。

在同学们的帮助下，我认识到了自己的不足，并且积极改正。在老师的帮助下，学习成绩有了明显的提高。在父母的支持下，我发展了兴趣爱好。三年的初中生活不光提高了成绩，而且还树立了正确的人生观，价值观，世界观。

学习中不光提高了自己，还有了许许多多的朋友。虽然遇到过挫折但我从未放弃，虽然遇到过挑战，但我从未退缩，虽然遇到过失败，但我依旧在努力。

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于助人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

本人这三年以来，遵守学校纪律，遵守公共秩序，尊敬师长，热爱集体，团结同学，对人有礼貌，不骂人，不打架。按时到校，不迟到，不早退。积极参加劳动，爱惜劳动成果，热爱体育，在中招体育考试中，获得满分。在学习上，目的明

确，端正态度，认真听讲，完成好各科作业，但也有不足的地方，做事不精益求精，易马虎，不认真，但我相信，只要对自己严格要求，诚实谦虚，有错就改，就会在今后的时间里争取更大进步。

初中毕业生综合素质评价报告书篇五

快要初中毕业的你是不是在为写自我评价而烦恼呢，不要着急，下面本站小编给大家分享一些初中毕业自我评价范文，希望能够给大家一些帮助。

本人在三年的初中生活中热爱祖国，尊敬师长，跟同学团结互助，在老师眼里我是品学兼优的好学生，在同学眼里我是乐于助人的好朋友。在学习中我能够勤奋努力，在课外也能积极的参加活动。

在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。

初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

这三年中我也意识到了自己的不足，例如字还要加强锻炼，做事不能坚持，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。

学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

在初中阶段的三年时间里,我成长了许多。

在学校里,我尊敬老师,团结同学,乐于助人,积极参加集体活动,爱护公物,能自觉遵守中学生守则,不迟到,不早退。我明确学习目的、端正学习态度。自强进取,努力学好各门功课,掌握科学的学习方法,合理安排时间。积极培养动手能力、应用能力和创造能力。

初三毕业生自我评价体育的成绩上,经过锻炼有所进步,但还不是很优异.所以还是要加把劲才行.在家里我会帮助家里人做家务,勤劳节俭。

珍贵的三年的初中生活已接近尾声,感觉非常有必要总结一下初中三年的得失,从中继承做得好的方面改进不足的地方,使自己回顾走过的路,也更是为了看清将来要走的路。

学习成绩不是非常好,但我却在学习的过程中收获了很多。懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的,要学会“方法”,做事情的方法。

古话说的好,授人以鱼不如授人以渔,我来这里的目就是要学会“渔”,但说起来容易做起来难,我换了好多种方法,做什么都勤于思考,遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时,以“独立思考”作为自己的座右铭,时刻不忘警戒。随着学习的进步,我不止是学到了课本知识,我的心智也有了一个质的飞跃,我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里,我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导,使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学,也建立了良好的学习关系,互帮互助,克服难关。我在三年的初中学习中,我认真积极参加每次实验,锻炼了自我的动手和分析问题能力,受益匪浅。